



## JOURNÉE DU 7 MARS 2017 COMPTE RENDU, DOCUMENTS POINTS d'ATTENTION ET STRATEGI

### Refonte de la filière Design Arts Appliqués

#### Aujourd'hui :

Une série technologie STD2A « royale » qui permet l'entrée directe dans une section STS Design Arts Appliqués.

Des classes de mise à niveaux (Manaa) destinées aux autres titulaires de baccalauréat pour entrer dans une STS.

Des STS préparant à 7 séries de BTS désign dans quelques 306 établissements (données Onisep).

Des formations en 3 ans débouchant vers deux DNA (relevant du Ministère de la Culture option art et option design) préparés dans 77 établissements, des DMA, des licences pros et quelques formations spécifiques. Il est à noter que ce cycle d'étude est placé sous une double tutelle ministérielle : éducation et culture.

#### Demain :

**Un nouveau parcours direct en 3 ans préparant à un diplôme national ayant grade de licence à compter de septembre 2018.**

Attention Grade de licence n'est pas équivalent à une licence ! Mais 180 ects et poursuite en master possible.

Les référentiels sont en cours d'écriture !

**Conséquence directe : le BTS sera supprimé à la rentrée 2019, le temps que les élèves entrant en Manaa en septembre 2017 terminent leur parcours. Il n'est pas prévu de passerelle entre ancienne et nouvelle formule.**

Les Manaa disparaîtront dès la rentrée de 2018, puisque tout titulaire d'un baccalauréat pourra entrer en première année du nouveau dispositif.

**La question de la poursuite d'études des jeunes entrant en Manaa en septembre 2017 se pose clairement. Quels établissements proposeront en septembre 2018 une STS ? Sauf à la marge, ou hors contrat, les établissements ne pourront pas trouver les moyens horaires pour assurer les deux parcours.**

Afin de pouvoir proposer le nouveau parcours, les établissements devront **être accrédités par le ministère de l'éducation nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ...** et donc passer sous trois fourches caudines :

- **Un conventionnement avec un EPSCP ; (enseignement + jury)**
- Un adossement à la recherche nécessaire au grade de licence, en lien avec les EPSCP de convention et en particulier la présence d'enseignants-chercheurs.
- Un dispositif qualité avec en particulier l'intégration de l'avis des étudiants ;
- ; (Un adossement à la recherche nécessaire

**Un calendrier à marche forcée : afin d'être accrédité pour l'automne (visibilité APB), les établissements devront déposer leur dossier en début d'été.**

### Questions en suspens

En ce qui concerne les formations par alternance, que décideront les Régions quant au financement d'un cycle 3 ans ?

De nombreuses Manaas sont hors contrat et ne pourront pas mobiliser des heures DGH pour un programme en trois ans sans parler de la période de chevauchement transitoire : nouveau diplôme / BTS.

S'agissant d'une formation « universitaire » qui doit prendre en compte l'autonomie de l'étudiant, des travaux de recherche personnelle... quel sera le nombre d'heures d'enseignement ? Plus près du format STS (1100 heures de face à face) ou plus près du format universitaire (500 heures) ?

Quelle place pour les enseignants chercheurs ? Pour quelle rémunération ? Quelle compatibilité avec les heures du contrat d'association ?

***RenaSup a organisé une réunion nationale le 7 mars 2017 à l'attention de ses adhérents en présence de la DGESIP et de l'Inspection Générale. Volonté de transparence des acteurs, inquiétude des responsables d'établissements. Création d'un groupe de pilotage afin d'envisager les modalités d'accompagnement des établissements du réseau vers les défis du changement de modèle, à commencer par le conventionnement.***