

Конспект
Мастер-класс по развитию мелкой моторики рук у детей.
Подготовила Макарова Ольга Владимировна, воспитатель

Цель: показ родителям приемы и способы развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь , глазомер, познавательный интерес у детей.
- воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально.

Уважаемые родители! Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторикой. Многие родители не придают значения развитию движений детей и не знают, что упражнения для пальцев рук является хорошим стимулом не только для возникновения речи, но и для ее дальнейшего совершенствования.



Давайте вспомним, как любят дети махать ручкой ,хлопать в ладоши, играть в «Сороку-белобоку», показывать «Козу рогатую». Все эти игры очень полезны, так как тренируют руку. Также в раннем детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками



Позже - с различными видами конструкторами , например, «Лего», когда ребенку приходится собирать и разбирать мелкие детали, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно , чтобы пальчики слушались и хорошо работали, тем самым стимулировали речевое развитие малыша.



Повышая уровень развития мелкой моторики рук дошкольников - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению - мы способствуем развитию внимания, памяти, связной речи, готовности руки к письму, умению логически рассуждать.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями концентрировать внимание на одном виде деятельности.



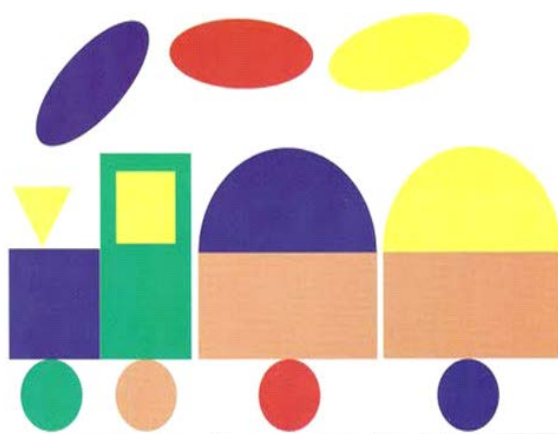
Давайте с немножечко поиграем.



«Моя семья»

Этот пальчик-дедушка,
Этот пальчик-бабушка,
Этот пальчик-папочка,
Этот пальчик-мамочка,
Этот пальчик- я
Вот и вся моя семья!

Есть еще отличное средство для развития мелкой моторики. Это мозаика - она развивает восприятие цвета и рисунка, творческие способности, воображение ребенка, а так же развивает соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным)



Итак, перед вами лежит мозаика, давайте попробуем выложить цветочек. Берем мозаику двумя пальцами, вставляем детали в отверстия основы. Молодцы. В следующий раз можно предложить детям более сложные изображения: травку, солнышко и т. д.

А теперь я хочу вам представить игру, которая называется «Забавные шнурки»



Эта игра великолепно развивает движения кистей рук, тонкие движения пальцев рук, формирует навыки действия с иглой, а так же в играх с шнурованием развивается глазомер, внимание; они влияют на формирование головного мозга и становления речи, развивают усидчивость.

Для этой игры нам понадобятся плоские игрушки- шнуровки с картонной или деревянной основой, деревянные или пластмассовые иголки, шнурки или толстые нитки. Берем шнуровки в руки и начинаем шить одежду к нашим планшеткам.



Есть еще интересные способы тренировки, например, дайте ребенку круглую щетку для волос или зубную щетку. Ребенок катает щетку между ладонями и приговаривает:

«У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки,
Но еще сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник».



Так же можно взять решетку для раковины, обычно она состоит из множества клеточек. Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. Ходить можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

«В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят».

Еще можно взять две пробки от пластиковых бутылок, кладем на стол резьбой вверх. Это у нас «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».

Тоже самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно. Давайте попробуем.

Так же можно заниматься с помощью бельевой прищепки, только проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой. Теперь начинаем поочередно «кусать» ногтевые фаланги на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок- глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь,
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш»!»



А сейчас мы будем рисовать на подносе. Для этого нам понадобится сам поднос и любые сыпучие крупы. В нашем случае гречка. Высыпаем гречку на поднос и пальчиками начинаем рисовать узоры, картины, что захочется. Малышу будет очень интересно, да и взрослым тоже.





Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности и ребенка и всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения малыша.