

كلمة رئيس مجلس القسم



Dr Yousry Mostafa

ظل مفهوم تكنولوجيا التعليم حتى ثمانينيات القرن العشرين يعاني من النظرة المحدودة باعتباره مرادفاً للأجهزة والمواد التعليمية التي يلجأ لها المعلمون لتيسير شرح وفهم بعض المفاهيم المجردة المقررة على طلبة مراحل التعليم قبل الجامعي.

ومع التطور المتنامي لإمكانيات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات بدأت النظرة لتكنولوجيا التربية وتكنولوجيا التعليم في التطور، وأضحت تكنولوجيا التعليم تهتم بالتطبيق المنهجي المنظم للبحوث والنظريات والممارسات التجريبية الخاصة بعمليات التعليم والتعلم ومصادر التعلم الكلاسيكية والرقمية، وتوظيف كافة العناصر البشرية وغير البشرية في مجالي التعليم والتعلم لمعالجة مشكلات التعلم الإنساني.

وظهرت مع بدايات الالفية الثالثة استراتيجيات حديثة لتكنولوجيا التعليم تقوم على نظريات التعلم التي تجعل من المتعلم شخصية فاعلة نشطة باحثة عن مصادر المعرفة باستخدام تقنيات التعلم الإلكتروني والمدمج والمعكوس والنقل والافتراضي، واستراتيجيات التعلم القائم على أدوات الويب بأجيالها، وبيئات التعلم التكيفية المرنة، وتوظيف

أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني ومنصاته في طرح المقررات
الإلكترونية الجماعية مفتوحة المصدر (MOOC).

ويود رئيس مجلس القسم وأعضاء هيئة التدريس به أن
يتقدموا بخالص التقدير والاحترام لإدارة كلية التربية -
جامعة سوهاج ممثلة في سعادة أ.د. / عميد الكلية ووكيلها
الموقرين لما يقدموه من دعم متواصل في سبيل الارتقاء بالقسم
لتحقيق رسالته، ويتمنون استمرار الدعم في مجال افتتاح شعب
جديدة يحتاجها بشدة المجتمع التعليمي بمحافظة سوهاج
كشعبة إعداد معلم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، وشعبة
أخصائي تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة،
وتطوير برنامج الدبلوم المهنية تخصص تكنولوجيا التعليم

....

والله عز وجل من وراء القصد وهو الموفق ،،