

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	14 или 41
3.1	А – Африка; Б – Северная Америка
3.2	1) волк; 2) скунс; 3) лев; 4) слон
3.3	А (Африка) – 34 или 43; Б (Северная Америка) – 12 или 21
4	13
6.1	Освещённость разных участков одинаковая. Подготовка почвы для посадки травы на разных участках различная. Сорт травы на разных участках одинаковый
6.2	При использовании садового грунта трава растёт лучше. <i>(Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла.)</i>

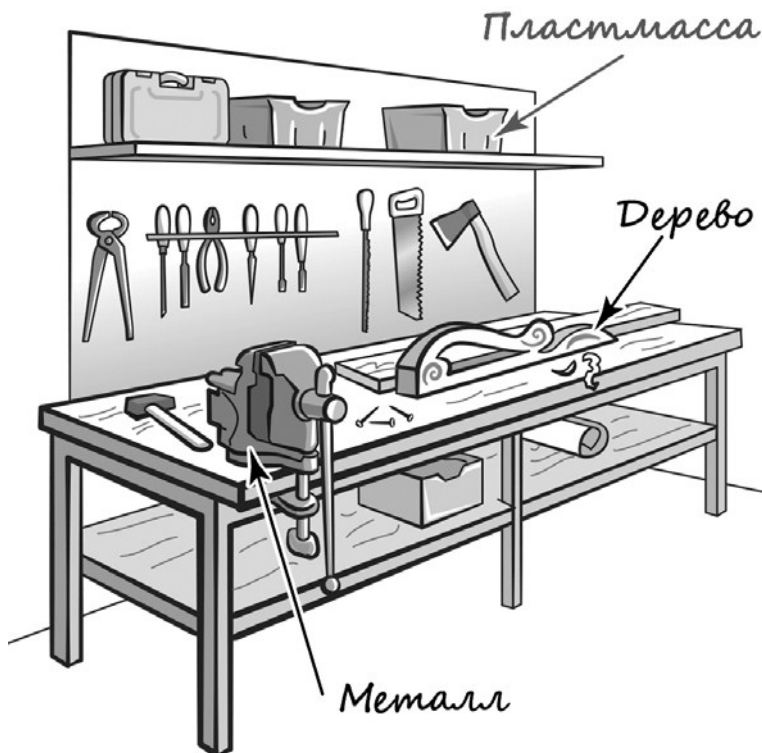
© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации **Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10**

Рассмотри рисунок, на котором изображена столярная мастерская. Ящики для инструментов могут быть изготовлены из пластмассы. Они отмечены на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из дерева. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
---	-------

Один из возможных вариантов ответа



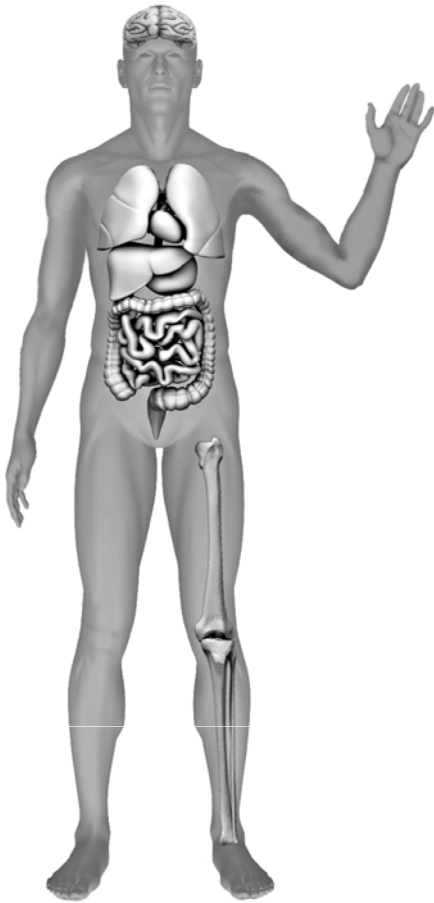
В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.

При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)

Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши голень, кисть и желудок человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
--	--------------

	<p><i>При оценивании зачитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i></p>
<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p>	<p>2</p>
<p>Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p>	<p>1</p>
<p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

Полина решила провести опыт с выращиванием газонной травы. Она выделила для посадки два расположенных рядом одинаковых участка земли, не заслонённых от солнца кустами или деревьями. На каждом из участков Полина сняла слой почвы и насыпала небольшой слой песка, чтобы вода не задерживалась на поверхности. Затем на одном из участков она насыпала сверху почву с этого же участка, а на другом – специальный садовый грунт для посадки растений. После этого Полина посеяла на каждом из участков одну и ту же газонную траву, равномерно рассыпав одинаковое количество семян, и стала наблюдать за ней. Во время опыта уход за участками был одинаковым. Через некоторое время оказалось, что на участке, где был насыпан специальный садовый грунт, растёт более густая и высокая трава.

6.3. Если бы Полина хотела выяснить, зависит ли рост газонной травы от того, насколько часто её стригут, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно одинаково подготовить два соседних участка земли с одинаковой освещённостью, например положить слой песка, а затем слой почвы. Затем посеять на них одинаковый сорт травы. После этого дожждаться выростания травы в течение некоторого времени, постричь оба участка разное количество раз. По окончании этого периода наблюдать за ростом и густотой травы на этих двух участках.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях выращивания травы (участки должны быть пострижены разное количество раз за одно и то же время); – сходства в условиях выращивания травы: одинаковая подготовка земли, одинаковая освещённость, одинаковый сорт травы 	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях выращивания травы (участки должны быть пострижены разное количество раз за одно и то же время)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены/неверно отражены различия в условиях выращивания травы (участки должны быть пострижены разное количество раз за одно и то же время). ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где могут быть установлены все эти знаки?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1



2

3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>место, где могут быть установлены все эти знаки (ответ на первый вопрос)</u>: на проезжей части улицы перед пешеходным переходом; 2) <u>правила</u>:</p> <p>1 – Запрещается двигаться со скоростью более 20 км/час. 2 – Внимание! Впереди специальное препятствие (искусственное препятствие). 3 – Место пешеходного перехода.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Ответ на первый вопрос	
Верно дан ответ на первый вопрос	1
Ответ неправильный	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	3

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий.

Представители какой профессии работают с изображёнными на фотографиях предметами? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

«Здравствуйте!», «Добрый день!», «Большое спасибо!»... Как ты думаешь, почему важно при встрече приветствовать друг друга и говорить друг другу вежливые слова? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания к оцениванию	Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера	1
Ответ не относится к заданию. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь. 10.2. Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Чем наиболее известен твой регион?

Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

1

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание того, чем наиболее известен регион	1
	Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт)	1
	Не указано, чем наиболее известен регион	0
К2	Названия растений, встречающихся в природе региона	1
	Правильно названо не менее трёх растений	1

	Правильно названо только одно-два растения. ИЛИ Ни одного растения не названо правильно	0
К3	Описание растения	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	2
	Приведено описание растения и объяснение / описание того, как люди используют это растение. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведено только описание растения. Фактических ошибок нет ИЛИ Приведено только объяснение / описание того, как люди используют это растение. Фактических ошибок нет	1
	С фактическими ошибками приведено только описание растения / объяснение / описание того, как люди используют это растение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31