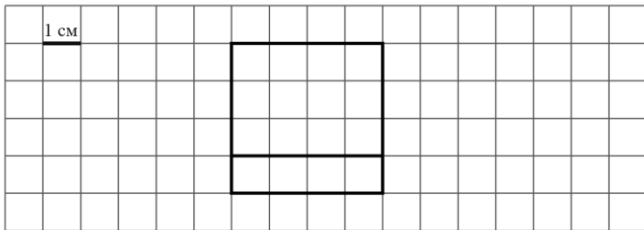
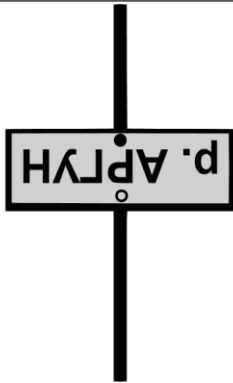


Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

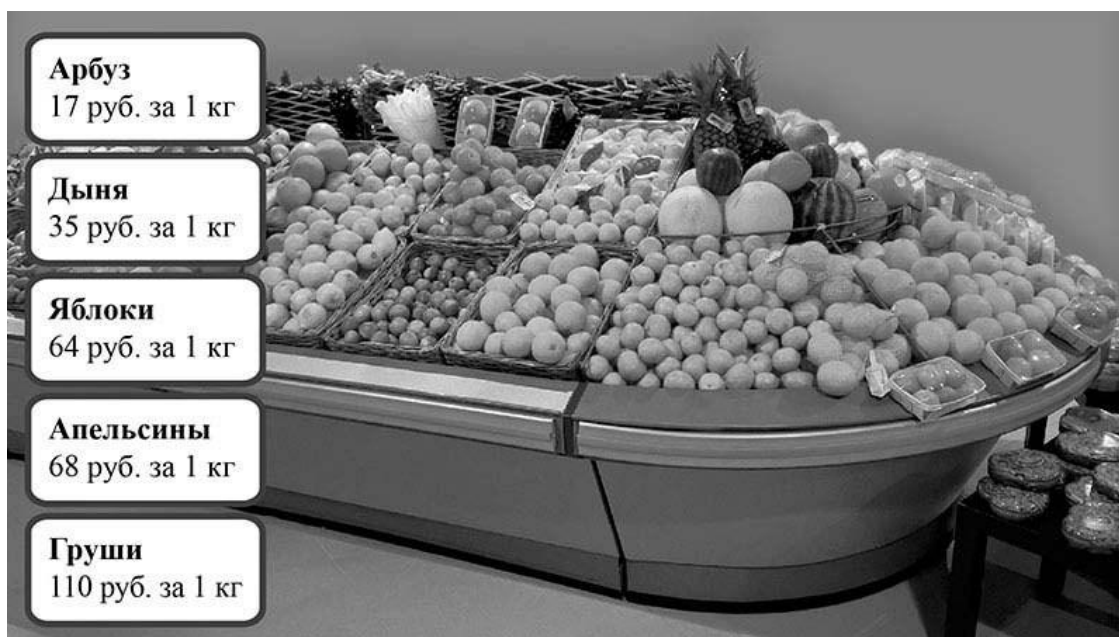
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 | 10 | 11 | Итого |
| Балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 18 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1 | 28 |
| 2 | 69 |
| 3 | 246 |
| 4 | 12 ч 15 мин |
| 5 пункт 1 | 16 см |
| 5 пункт 2 |  <p>Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию</p> |
| 6 пункт 1 | 4 |
| 6 пункт 2 | Дима |
| 7 | 3821 |
| 8 | 50 |
| 9 пункт 1 | 18 |
| 9 пункт 2 | 23 |
| 10 |  |
| 11 | 55 |

Решения и указания к оцениванию

- 3) Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей надо заплатить при покупке двух килограммов апельсинов и одного килограмма груш?



Запиши решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение:</p> <p>Апельсины стоят $68 \cdot 2 = 136$ руб.</p> <p>Стоимость всей покупки $136 + 110 = 246$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 246</p> | |
| <p>Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p> | 2 |
| <p>Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p> | 1 |
| <p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p> | 0 |
| <p><i>Максимальный балл</i></p> | 2 |

- 8 Грузоподъёмность лифта 550 кг. В лифт загрузили 12 коробок с сахарным песком, по 25 кг в каждой коробке, и 15 ящиков с подсолнечным маслом, по 20 кг в каждом ящике. На сколько килограммов будет превышена грузоподъёмность лифта?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение:</p> <p>Двенадцать коробок с сахарным песком весят $25 \cdot 12 = 300$ кг.</p> <p>Пятнадцать ящиков с подсолнечным маслом весят $20 \cdot 15 = 300$ кг.</p> <p>Общий вес равен $300 + 300 = 600$ кг.</p> <p>Грузоподъёмность превышена на $600 - 550 = 50$ кг.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 50 кг</p> | |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 10 На столбе висела табличка (рис. 1). Верхний винт, державший табличку, выпал, и табличка перевернулась. Нарисуй, как будет выглядеть перевернутая табличка с надписью (рис. 2).

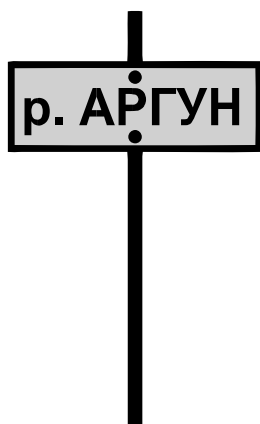


Рис. 1

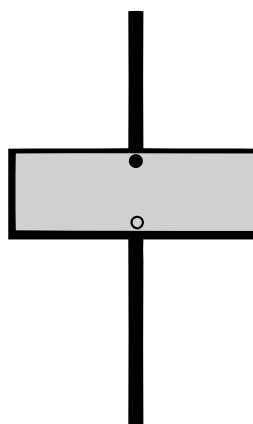


Рис. 2

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Приведён верный рисунок.  | 2 |
| Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква | 1 |
| Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 11 Груш в саду в четыре раза меньше, чем вишен. Дети решили посчитать все деревья в саду. У Андрея получилось 55 деревьев, у Юры — 58, а у Игоря — 54.
Известно, что один из них посчитал верно. Сколько деревьев в саду?

Запиши решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение: Поскольку груш в саду в четыре раза меньше, чем вишен, общее число деревьев должно делиться на 5. Из полученных чисел только 55 делится на 5.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 55</p> | |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ | 1 |
| <p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **18**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.