
FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DEL SÍNDROME DE ASPERGER.

Enlace Autismo AC
© EAac-2011

Este cuestionario sirve como filtro para detectar si la persona evaluada puede ser considerada o no con el Síndrome de Asperger.

De preferencia deberá ser llenado por los padres de familia y, en su defecto por el psicólogo(a), maestro(a) o familiar más cercano.

Instrucciones.

1. A continuación encontrará 41 frases que describen las conductas más características del Síndrome de Asperger.
2. Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presenta actualmente o que presentó alguna vez.
3. Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
4. Sume las frases que marcó con una cruz, incluyendo las que ha presentado alguna vez y las que presenta actualmente.



enlace
autismo

Ciudad de México
Guadalajara, Jal.
Mérida, Yuc.
Monterrey, NL.
San José del Cabo, BCS.
San Luis Potosí, SLP.
Tijuana, BC.
Lima, Perú
Burgos, España

Resultados.

En caso de que sume 15 o más respuestas marcadas, existe la **posibilidad** de que la persona evaluada presente el Síndrome de Asperger, de ser así debe acudir con un profesional en el tema.

Consideraciones:

Un número alto de respuestas calificadas como presentes o que se han presentado no determinan mayor severidad .

Para mayor información y dudas póngase en contacto con:

Enlace Autismo, AC.
Psic. Eduardo Díaz Tenopala
enlaceautismoac@gmail.com

FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DEL SINDROME DE ASPERGER

Nombre	
Edad	
Fecha de Aplicación	

© EAac-2011

No.	DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA	Lo presenta actualmente	Lo presentó alguna vez
1	Tardó en hablar.		
2	No mira espontáneamente a la otra persona cuando se está conversando con él.		
3	Le es difícil convivir con personas de su misma edad.		
4	Cuando quiere algo que no puede obtener por él mismo, toma la mano del adulto y lo lleva a lo que él quiere.		
5	No tolera estar con mucha gente.		
6	Busca obtener de manera inmediata lo que quiere (puede hacer un berrinche si no lo consigue).		
7	Cuando asiste a eventos sociales como una fiesta, reunión familiar etc., frecuentemente termina jugando solo.		
8	Puede realizar juego imaginativo con objetos cotidianos. (ej. hacer el ruido de un coche o avión, jugar a la comida).		
9	Señala lo que necesita.		
10	Es selectivo y repetitivo en su alimentación (no tolera ciertas texturas de los alimentos ni sabores nuevos).		
11	Clasifica y/o alinea objetos (por color, forma y/u otras características).		
12	Muestra una actitud opositora ante los límites y reglas de la escuela o casa.		
13	Aletea, brinca y/o tiembla en momentos de mucha ansiedad, enojo y/o emoción.		
14	Se le dificulta hablar en primera persona (ej. dice tú en vez de yo, quieres en lugar de quiero).		
15	La intensidad de sus emociones suele ser exagerada.		
16	Es muy sensible al contacto con ciertas texturas. (ej. le molestan las etiquetas de las playeras, los zapatos etc.).		
17	Puede permanecer mucho tiempo realizando una misma actividad siempre y cuando sea de su interés.		
18	Llama la atención el tono de su voz.		

19	Para realizar algunas actividades debe llevar a cabo rutinas y rituales que difícilmente permite sean alterados.		
20	Presenta alteraciones del sueño (no duerme, duerme poco o tarda para conciliar el sueño).		
21	Se identifica, imita y/o habla repetitivamente de temas específicos (dinosaurios, aviones, trenes, banderas, etc.).		
22	Le cuesta trabajo realizar actividades de coordinación fina (no toma adecuadamente el lápiz, no puede hacer presión con los dedos, etc.).		
23	Presenta buena memoria para aprenderse rutas, caminos, lugares y logotipos.		
24	Repite de manera casi idéntica los diálogos que escucha en la televisión (películas y/o programas) y los utiliza adecuadamente en contextos cotidianos.		
25	Presenta algunos tics (ej. parpadear los ojos, mover la cabeza).		
26	Muestra ansiedad ante los cambios.		
27	Se le dificulta comprender expresiones faciales.		
28	Entiende lo que se le dice de una forma muy literal, no entiende las bromas, ni los juegos de palabras.		
29	Se le dificulta comprender los procesos abstractos de pensamiento (resuelve operaciones matemáticas; sin embargo, no sabe qué operación utilizar en un problema matemático)		
30	Sensible a ciertos ruidos (se llega a tapar los oídos).		
31	Dice comentarios que pueden parecer imprudentes o fuera de lugar.		
32	Presta atención a detalles que parecen poco relevantes para los demás.		
33	Existe dificultad para establecer y mantener una conversación con él ya que sólo habla de temas que son de su interés.		
34	En ocasiones ríe de forma incontrolada y sin causa aparente.		
35	Repite textualmente palabras o frases que se le dicen.		
36	Presenta dificultades para realizar actividades físicas (brincar en un pie, patear y cachar una pelota, etc.)		
37	En ocasiones camina de puntas.		
38	Emplea palabras muy formales para su edad.		
39	Busca a los niños para relacionarse, sin embargo, parece no saber cómo hacerlo.		
40	Sorprende con habilidades académicas antes de lo esperado para su edad (identifica letras, números, formas, etc.).		
41	Se le dificulta identificar sus emociones.		