

רבדים

מיזם להעצמה ולהתחדשות של בתי ספר יסודיים בישראל

מרץ 2012



Rashi Foundation
קרן רש"י



האתגר העומד בפני החינוך הציבורי בישראל

הדרך למוביליות חברתית מתחילה במערכת חינוך חזקה ושוויונית אשר מאפשרת לכל ילד להגיע למימוש היכולת הטמונה בו. למרבה הצער, הדרך להשגת יעד זה עדיין ארוכה ורצופה קשיים רבים. הישגים לימודיים נמוכים, אלימות מילולית ופיזית, תלמידים שאינם מקבלים טיפולים פרא-רפואיים והוראה מתקנת כמענה לצרכיהם, העדר חדשנות וחינויות פדגוגית, סביבות למידה מיושנות - כל אלה מאפיינים מאות בתי ספר יסודיים בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית של ישראל. התוצאות ניכרות לעין: ישראל התדרדרה אל המקום ה-41 מתוך 64 מדינות OECD בהישגי תלמידיה במבחני פיז"ה; כמעט מחצית מבוגרי י"ב יוצאים מבית הספר ללא תעודת בגרות.

בה בעת, קיימת מגמה גוברת והולכת של הקמת בתי ספר פרטיים למחצה, הפועלים במימון נרחב של הורים מישובים מבוססים, בעיקר במרכז הארץ. "חינוך אפור" - שיעורי עזר וחוגי העשרה יקרים במימון פרטי - הוא היבט נוסף של אותה המגמה, המרחיבה את הפער בין הפריפריה למרכז. זהו אולי האיום האסטרטגי הגדול ביותר על עתידה של ישראל, האיום הפנימי הנובע מחברה אי-שוויונית בה הפוטנציאל האקדמי והמנהיגותי של חלק גדול מן הדור הצעיר אינו בא לידי ביטוי.

הצורך למוביליות חברתית מתחילה במערכת חינוך חזקה ושוויונית
אשר מאפשרת לכל ילד להגיע למימוש היכולת הטמונה בו



- מכון גיאוקרטוגרפיה ערך מחקר על מודל "בית הספר השלם שהצביע על ממצאים חיוביים ביותר. לדוגמא, הורים בשלושה ישובים שנסקרו דיווחו כי לפי התרשמותם בית הספר פועל באופן מקצועי יותר, רגיש יותר לצרכי התלמידים, פועל בגישה קהילתית יותר, ורמת המוטיבציה של התלמידים עלתה.
- קרן רש"י, ג'וינט ישראל ופדרציית דטרויט בשותפות עם משרד החינוך מחוייבים להוביל מהלך של יצירת מערכת חינוך יסודי מסוג חדש, מערכת המניפה שלושה דגלים: "כל ילד יכול", "כל בית ספר יכול" ו"כל רשות יכולה". אנו פועלים להנעת תהליכי שינוי במערכת החינוך היסודית בישראל אשר יתרכזו לחיזוק והתחדשות של בתי הספר בפריפריה.

מיזם רבדים יוצא לדרך

בשנת 2010, לאור הניסיון המצטבר והתוצאות המעודדות של ההשקעה שנעשתה עד אז, החליטו השותפים לעשות צעד משמעותי קדימה ולהקים יחד מיזם שיעניק תמיכה מערכתית לבתי הספר במטרה להביא להתחדשותם ולצמיחתם. **חזון השותפים הוא להוביל את בתי הספר המשתתפים לשיפור משמעותי בתפקודם ובהישגיהם, שיפור אשר יתורו על מערכת החינוך הציבורית כולה.** שאיפתנו היא לבנות קואליציה של שותפים פילנתרופיים בשותפות מלאה עם משרד החינוך ורשויות מקומיות למען עתיד החינוך הציבורי היסודי בישראל, מתוך אמונה כי שיפור מהותי הוא בהישג יד.

מיזם "רבדים" מופעל על ידי **העמותה לתפנית בחינוך** מיסודה של קרן רש"י, האחראית להפעלת התכניות הארציות של הקרן בחינוך היסודי, ביניהן שתי תכניות לאומיות מרכזיות מתוקף מכרזים ממשלתיים: תכנית ההזנה בגני ילדים ובתי ספר ותכנית מיל"ת (מסגרות יום לימודיות ותכניות תוספתיות), כמו גם מיזמים אחרים המיועדים לחזק את מערכת החינוך הציבורית עבור תושבי הפריפריה.

דליה פרץ, מנהלת רבדים



דליה פרץ הצטרפה לקרן רש"י בספטמבר 2010 כדי להקים ולנהל את המיזם החדש. היא גדלה בשדרות ולאחר השירות הצבאי למדה באוניברסיטת תל אביב, שם רכשה תואר ראשון ושני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. לאחרונה סיימה גם תואר שני במינהל ציבורי באוניברסיטת הארוורד. דליה מילאה תפקיד מרכזי בקידום פרויקטים חינוכיים שונים למען ילדים מאוכלוסיות מוחלשות. היא הייתה שותפה להקמת בי"ס קדמה בתל אביב, מוסד חינוכי ייחודי שמטרתו לתת הזדמנות שווה לתלמידים מוחלשים. בהמשך היא התקבלה לתכנית למנהיגות חינוכית של מכון מנדל, שם פיתחה תכנית לימודים רב-תרבותית לתלמידים יהודים וערבים. בשנים 2010-2001 שימשה דליה כמנהלת שותפה בבית הספר הדו-לשוני "יד ביד" בירושלים. הודות לרקע המקצועי העשיר שלה בחינוך ובגישור רב-תרבותי, דליה הובילה בהצלחה את צוות המורים, התלמידים וקהילת ההורים המגיעים מקבוצות אתניות שונות.

עד ליסוד מיזם רבדים, הפדרציה של דטרויט, ג'וינט ישראל וקרן רש"י הובילו התערבויות כוללניות בלמעלה ממאה בתי ספר יסודיים בפריפריה. קרן רש"י החלה את פעילותה בתחום זה ב-1994 בתכנית פנימיות היום, שכללה ארוחת צהריים חמה ותגבור לימודי התלמידים בעלי הישגים נמוכים. מתוך תכנית זו, שהתפתחה לאורך השנים בשותפות עם הפדרציה של דטרויט, צמח מודל "בית הספר השלם", אשר מעניק תמיכה רחבת-טווח יותר ומגיע לכלל התלמידים בבית הספר. בעקבות מלחמת לבנון השנייה הורחב המודל ל-35 בתי ספר באזור הצפון. ג'וינט ישראל מפעיל התערבויות בבתי ספר יסודיים דוגמת תכנית מרח"ב, שפעלה משנת 2004 בישובים שונים בשיתוף עם קרן רש"י והוכרה כתכנית ליישום במסגרת התכנית הלאומית לילדים ונוער בסיכון.



מודל ההתערבות הכוללת זכה לתמיכתו של משרד החינוך ולשיתוף פעולה מלא שלו. מרכיבים של ההתערבות שולבו בתכנית מיל"ת של המשרד ובתכנית "בתי ספר שוחרי שינוי" המשותפת למשרד החינוך, לקרן רש"י ולג'וינט אשר פעלה בלמעלה מ-80 בתי ספר באזור הצפון ועוטף עזה לאחר מלחמת לבנון השנייה.

מהיגוי מודל "בית ספר שלם" והתערבויות כוללניות של קרן רש"י בבתי ספר יסודיים:

- הרשות הלאומית למדידה והערכה (ראמ"ה) של משרד החינוך פרסמה בשנת 2009 דו"ח על מודל "בית הספר השלם" בצפון. הדו"ח הצביע על השפעה חיובית של התכנית על ניהולם המקצועי של בתי הספר (כגון תדירות ישיבות הצוות ויעילות, בנייה ויישום של תכניות עבודה), שיפור ניכר באקלים הבית ספרי (כבוד הדדי בין התלמידים, יחסי מורים-תלמידים), ומתן תשומת לב רבה יותר לתלמידים מתקשים.
- במעקב מתמשך בבתי ספר בהם הופעלו התערבויות כוללניות מצאנו קשר מובהק ועקבי בין שיפור באקלים בית ספרי לבין שיפור בהישגים לימודיים.
- ממעקב שוטף לאורך שנים אחר הישגי בתי הספר על פי היעדים המדידים שנקבעו בתכניות העבודה, יש בידינו עדויות מוצקות לכך שברוב בתי הספר בהם התקיימה התערבות כוללנית חלה התקדמות משמעותית בהישגי התלמידים בכלל, ובצמצום פערים לימודיים בקרב תלמידים מוחלשים בפרט.



* מיזם רבדים יעניק תמיכה לחינכות אבא ספר יסודיים במטרה להביא להמשגותם ולצמיחתם

אומדן תקציבי

ההשקעה בכל בית ספר שיצטרף למיזם הינה בהיקף של כ-200,000 ₪ לשנה, ברמת התמיכה המלאה שתימשך 3-4 שנים. בהמשך תיפחת ההשקעה הכספית בהתאם לצרכים השוטפים עד למוצע של כ-100,000 ₪, בדומה לבתי הספר ה"ותיקים" (שפעלו קודם כ"שוחרי שינוי" / בתי"ס "שלמים").

אמנם כל בית ספר ינצל את התקציב על פי צרכיו ובהתאם לתכנית עבודה מאושרת, אך המסגרת הכללית לבי"ס המצטרף למיזם רבדים הינו כלהלן:

סעיף	תקציב (₪)
קידום הישגים לימודיים וצמצום פערים	50,000 (25%)
תחום הפרט: אבחונים, טיפולים פרא-רפואיים והוראה מתקנת	50,000 (25%)
העצמת צוות ההוראה	20,000 (10%)
העשרה תרבותית-חברתית	20,000 (10%)
פעילות לטיוב האקלים הבית ספרי	20,000 (10%)
פיקוח מקצועי ותמיכה ארגונית	20,000 (10%)
פעילות הורים	10,000 (5%)
הערכה ומדידה	10,000 (5%)
סה"כ	200,000 ₪

מקורות מימון

מימון מיזם רבדים לשנים תשע"א-תשע"ג בסך של כ-20 מיליון ש"ח מתחלק בין קרן רש"י, ג'וינט ישראל, והפדרציה של דטרויט, אשר תורמים כל אחד כ-3.6 מיליון ש"ח. הרשויות המקומיות משתתפות בכ-5.5 מיליון ושותפים פילנתרופים נוספים - כ-3.7 מיליון ₪ (פדרציית מטרווסט, הפדרציות היהודיות בקנדה, פדרציית קלגרי, מר ג'ימי פינטו ואחרים).

שדרוג פיזי

יש להדגיש כי התקציב שלעיל אינו מספיק כדי לכסות שיפוץ מבנים, המהווה צורך דוחק במרבית בתי הספר בפרפריה. בהערכה גסה, שדרוג המתמקד בשיפוץ או בנייה של פונקציות חיוניות כגון מעבדות, ספריות ומתקני ספורט, כרוך בעלות של 400,000 ₪ - 600,000 ₪ לבית ספר.

קרן הסיוע של רבדים

בעוד אנו מצפים כי בתי הספר יתקדמו באופן משמעותי לאחר שלוש או ארבע שנים של התערבות, השותפים שואפים כי קרן סיוע מיוחדת תעמוד לרשותם בתום התקופה כדי לאפשר להם להתמודד עם מצבים בלתי צפויים הדורשים הזרמה של כספים - לדוגמה, קליטת קבוצה של עולים או גיוס של מספר מורים חדשים.



0 9 8 7 6 5 4 3 2 1

אנא

אני רוצה לראות את המיזם הזה
בשטח האדמה עם המיזם והמיזם
המיזם הישיר בישראל, למען אנוכי כי שיקור מהוגי הוא בהישג יד.

מטרתנו היא לבנות מערכת בה כל בית ספר יתמקד בהובלת התלמידים להישגים לימודיים, ביצירת אקלים בית ספרי פורה ורגוע, ובמתן סיוע טיפולי דיפרנציאלי לתלמידים הזקוקים לכך. בבתי ספר במיזם רבדים, הילדים יעמיקו את הבנתם ויפתחו גאווה בזהותם, ברוח של סובלנות ופתיחות. צרכיהם הבסיסיים - הרגשיים וההתפתחותיים - יזכו למענה בתוך סביבת למידה השוללת אלימות מכל סוג. תמיכה מקצועית תעמוד לרשות המנהלים והמורים כדי לסייע להם בבניית תכניות עבודה יעילות ובפיתוח שפה ושיטות משותפות. כמו כן, תיבנה תשתית לדיאלוג פורה וקשרי גומלין בין בתי הספר במיזם. התשתיות הפיזיות בבית הספר יהיו מודרניות ופונקציונליות ויתמכו בעבודה הפדגוגית וביעדיה.

יעדים ומדדי הצלחה

א. שיפור הידע וההישגים הלימודיים:

- שיפור של 5 נקודות לפחות (בהשוואה לשנה קודמת) בתוצאות מבחני המיצ"ב בכיתה ה'.
- צמצום הפער בציוני המיצ"ב בין תלמידים מרקע סוציו-אקונומי חזק וחלש ב-5 נקודות לפחות, עד לסגירתו תוך שלוש שנים (הפער הממוצע עומד כעת על כ-10 נקודות).
- בכל בי"ס יאותרו התלמידים בעלי ההישגים הנמוכים ביותר ולהם תוגדר תכנית תגבור מיוחדת אשר תסייע להביא אותם לרמת ההישגים הנדרשת.
- חיזוק תלמידים מצטיינים כך ששיעור המשיגים ציון של 85 ומעלה במבחני המיצ"ב יעלה ב-4%-3% מדי שנה ויגיע תוך שלוש שנים ל-15% מכלל הילדים בשכבה לפחות (שיעור המצטיינים עומד כעת על כ-5% בממוצע).

ב. יצירת אקלים בית ספרי בטוח ונעים, בו קיים כבוד הדדי בין תלמידים ומורים, כללי משמעת והתנהגות נשמרים והשיעורים נערכים בתנאי למידה אופטימליים:

- על בסיס תוצאות מבחני המיצ"ב האחרונים, ייבחרו שני מדדים (מתוך שבעה) של האקלים הבית ספרי וייקבעו יעדים ברורים לשיפורם, בהנחה ששיפור בשני המדדים שנבחרו ישפיע על האחרים. לדוגמה: ירידה במדד "מעורבות בתקרית אלימה" ישפיע על המדדים "תחושת בטחון אישי" ו"איחורים והיעדרויות".

ג. איתור וטיפול בכל ילד בבית הספר הזקוק להוראה מתקנת או סיוע פרא-רפואי:

- 100% מתלמידי בית הספר יעברו מיפוי צרכים הוליסטי המתייחס לצרכים לימודיים, חברתיים והתנהגותיים שיערך על ידי המורים וגורמים מקצועיים נוספים.
- 90% מן התלמידים שאותרו יקבלו טיפול כלשהו כפי שיוחלט ועל פי הצורך.
- יירשם שיפור של דרגה אחת לפחות אצל 70% מן הילדים המטופלים ביחס לבעיה העיקרית שבעטיה ניתן הטיפול.



מטרתנו היא לבנות מערכת בה כל בית ספר יתמקד בהובלת התלמידים להישגים לימודיים, ביצירת אקלים בית ספרי פורה ורגוע, ובמתן סיוע טיפולי דיפרנציאלי לתלמידים הזקוקים לכך. בבתי ספר במיזם רבדים, הילדים יעמיקו את הבנתם ויפתחו גאווה בזהותם, ברוח של סובלנות ופתיחות. צרכיהם הבסיסיים - הרגשיים וההתפתחותיים - יזכו למענה בתוך סביבת למידה השוללת אלימות מכל סוג. תמיכה מקצועית תעמוד לרשות המנהלים והמורים כדי לסייע להם בבניית תכניות עבודה יעילות ובפיתוח שפה ושיטות משותפות. כמו כן, תיבנה תשתית לדיאלוג פורה וקשרי גומלין בין בתי הספר במיזם. התשתיות הפיזיות בבית הספר יהיו מודרניות ופונקציונליות ויתמכו בעבודה הפדגוגית וביעדיה.

הזמנה לשותפות

קיימות מספר דרכים עיקריות בהן ניתן להצטרף כשותף אסטרטגי³ לחיזוק המיזם:

1. הגדלת מספר בתי הספר

אנו מחפשים שותפים להרחבת המיזם לעשרה בתי ספר נוספים למשך שלוש שנים, כאשר הרשות המקומית מכסה שליש מן העלות.

עלות כוללת: 6 מ' ₪ = 10 בתי ספר x 3 שנים x 200,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף
2 מ' ₪ רשות

2. הרחבה תוך מיקוד על איזור או מגזר

אנו מזמינים שותפים לבחור ישוב או איזור בפריפריה, או קבוצת אוכלוסיה. דבר זה יאפשר, למשל, לכלול במיזם את כל בתי הספר היסודיים בישוב מסוים כדי להשיג השפעה מרבית ברמה העירונית. העלויות הן כמו בסעיף הקודם, כאשר המטרה היא להגיע לעשרה בתי ספר נוספים בשנה הקרובה.

עלות כוללת: 6 מ' ₪ = 10 בתי ספר x 3 שנים x 200,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף
2 מ' ₪ רשות

3. שדרוג פיזי

מניסיונו, לשיפוץ של תשתיות מרכזיות בבית הספר יש השפעה חיובית ביותר על תחושת הערך העצמי ועל המוטיבציה של תלמידים, מורים והורים, מעבר לשיפורים הנובעים מסביבת למידה מתקדמת ושימושית יותר. התקציב הקיים איננו כולל שיפוצים או הצטיידות, אשר דורשים השקעה נוספת של 400,000-600,000 ₪ לכל בית ספר. תרומה של 4 מיליון ש"ח תאפשר לשפץ תשתיות כגון מעבדות, ספרייה וכד' בעשרה בתי ספר, כאשר הרשות המקומית משלימה את המימון הנדרש.

עלות כוללת: 6 מ' ₪ = 10 בתי ספר x 600,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף
2 מ' ₪ רשות

4. הכנסת סביבת למידה ממוחשבת

גישה חדשנית להוראת מקצועות היסוד באמצעות תכנית לימודים ממוחשבת ואינטראקטיבית מיושמת כעת באופן ניסיוני במספר בתי ספר בישראל. קרן רש"י החלה לממן תכנית כזו בבית ספר אחד בשנת 2010, והתוצאות נראות מבטיחות. אמצעי הוראה מהפכני זה דורש השקעה ראשונית של 600,000 ₪ בתשתיות מחשוב, ולאחר מכן תמיכה מצומצמת בלבד לצורך תחזוקה ופיקוח מקצועי. עלות המרכיב הפדגוגי ממומנת ע"י התכנית עצמה. תרומה של 4 מיליון ₪ תאפשר להכניס את התכנית לעשרה בתי ספר.

עלות כוללת: 6 מ' ₪ = 10 בתי ספר x 600,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף
2 מ' ₪ רשות

5. תגבור לימודי האנגלית

מכיוון שהשליטה באנגלית מהווה כלי חשוב למוביליות חברתית, צוות רבדים פיתח יחד עם המועצה הבריטית את תכנית "Leap Ahead in English" במטרה לחזק ולשפר את כישוריהם הפדגוגיים של המורים לאנגלית ואת שיטות ההוראה שלהם, וכמו כן להשלים את לימודי האנגלית בכיתה בעזרת פעילות חווייתית. תרומה של 4 מיליון ש"ח תאפשר להכניס את התכנית לכל 50 בתי הספר של רבדים למשך שלוש שנים.

עלות כוללת: 6 מ' ₪ = 50 בתי ספר x 3 שנים x 40,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף
2 מ' ₪ רשות

6. תכנית "מורשה" לזהות יהודית

תכנית "מורשה" מכשירה צוותי הוראה בבתי ספר הנכללים במיזם רבדים בתחום זהות יהודית וחינוך יהודי. ההכשרה מכוונת להטמעת פעילות חווייתית ללמידת המסורת היהודית כמאגר של מנהגים, ערכים ומושגים המאפשרים לילדים להפיק משמעות ולפתח קשר של ידע וגאווה עם המשפחה, הקהילה, המדינה והעולם הרחב. על בסיס הניסיון המוצלח של הפעלת "מורשה" במסגרת 6 בתי"ס "שלמים" / "שוחרי שינוי" בצפון בשנים תשס"ט-תשע"א, תרומה של 4 מיליון ש"ח תאפשר להפעיל את התכנית ב-20 בתי ספר במיזם רבדים למשך שלוש שנים.

עלות כוללת: 6 מ' ₪ = 20 בתי ספר x 3 שנים x 100,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף
2 מ' ₪ רשות/או ארגון "מורשה"

7. שיפור לימודי עברית בבתי ספר במגזר הערבי

בנוסף לסיוע כוללני שמקבלים בתי ספר במגזר הערבי המשתתפים במיזם רבדים, ובכלל זה חיזוק הישגים בשפה הערבית כשפת אם, אנו מפתחים פיילוט לשיפור הוראת העברית כשפה שנייה. שליטה בשפה העברית חיונית להמשך השתלבות האזרחים דוברי הערבית בחברה הישראלית בכלל, ובהשכלה גבוהה ובמקומות עבודה בפרט. תקציב של 4 מיליון ש"ח יאפשר להפעיל פיילוט כזה בשישה בתי ספר בשלושה ישובים במגזר הערבי.

עלות כוללת: 4 מ' ₪ = 6 בתי ספר x 3 שנים x 220,000 ₪

מקורות מימון: 4 מ' ₪ שותף



³ הכוונה לשותפות בסדר גודל של כ-4 מיליון ₪; גם שותפויות בהיקף קטן יותר יסייעו לקדם נושאים חשובים במיזם.

בפני המגזר הפילנתרופי ניצבת כעת הזדמנות בלתי חוזרת, סיכוי אמיתי להשפיע באופן משמעותי על מערכת החינוך הציבורית בישראל. ארגונים פילנתרופיים פועלים בתחום החינוך שנים רבות - לרוב בנפרד, כל אחד בתחום ההתמחות שלו - כאשר כולם חותרים לעבר אותה המטרה: מערכת חינוך טובה יותר המסוגלת להוביל את תלמידיה למימוש עצמי ולמוביליות חברתית.

קרן רש"י, ג'וינט ישראל והפדרציה של דטרויט התחייבו עד עתה להשקיע במיזם כ-3.6 מיליון ש"ח כל אחד על פני שלוש שנים. אנו מחפשים שותפים שישקיעו סכום דומה בהרחבת המיזם לבתי ספר נוספים או בהעמקתו על ידי תוספת של שדרוג תשתיות פיזיות או מרכיב פדגוגי (למידה ממוחשבת, אנגלית, זהות יהודית או עברית כשפה שנייה). השותף יהווה חלק ממאמץ חשוב להציב סטנדרט חדש לבתי ספר יסודיים בחינוך הציבורי. אנו משוכנעים כי באמצעות רבדים נוכל לשפר משמעותית את ההזדמנויות החינוכיות עבור ילדים בפריפריה ואת הישגיהם הלימודיים.

המיזם קיבל את ברכתו של משרד החינוך, ושיתוף פעולה בשדה החינוכי בין מינהלת רבדים לבין מפקחי משרד החינוך אפשרה למיזם לצאת לדרך ולתכנן את הצעדים הבאים. אנו מאמינים כי כאשר נגיע ליעד של 100 בתי ספר במיזם, משרד החינוך יצטרף כשותף מלא. כניסתה של הממשלה כגוף מממן תסייע לשכפל את מודל רבדים ותעלה את רמת החינוך בבתי ספר נוספים רבים בפריפריה.



קרן רש"י

קרן רש"י הוקמה בשנת 1984 על ידי גוסטב לוואן (1914-2008) כדי לסייע לאוכלוסיות מוחלשות בישראל, בדגש על ילדים, בני נוער בסיכון ואנשים בעלי צרכים מיוחדים. הקרן, בהנהגתו של הנשיא הוברט לוואן, מחויבת להעניק איכות והזדמנות בתחומי החינוך והרווחה לתושבי הפריפריה במדינת ישראל.

אנו משקיעים במענים המחזקים את מערכות החינוך הציבורי והרווחה החברתית במטרה להרחיב את ההזדמנויות למימוש עצמי ולמוביליות חברתית. העמותה לתפנית בחינוך, שהוקמה ע"י הקרן בשנת 2004, היא זרוע הביצוע שלנו ליוזמות חינוכיות ארציות, ביניהן רבדים, מפעל ההזנה במוסדות חינוך ותכנית מיל"ת (שני האחרונים תחת מכרזים ממשלתיים).

קרן רש"י מאמינה בפילנתרופיה דרך שותפות - בניית שותפויות עם תורמים פרטיים, קרנות, פדרציות קהילתיות, ארגונים ציבוריים, רשויות מקומיות ומשרדי ממשלה. הסינרגיה הנוצרת מאפשרת למנף את מקורותיהם של כל השותפים להשגת השפעה רחבה יותר ובת קיימא.

ג'וינט ישראל

ג'וינט ישראל, ובתוכו אשלים, הוא זרוע הביצוע של ארגון הג'וינט העולמי ומייצג את הפדרציות הקהילתיות של צפון אמריקה בפעילותן המכוונת לסייע לחברה הישראלית לבנות את יכולתה לתת מענה לצרכיהן של אוכלוסיות מוחלשות. לאור זאת, הג'וינט פועל תמיד עם שותפים ישראליים באמצעות התערבויות אסטרטגיות במטרה לפתח או לשפר את המענים אותם מציעה ישראל עצמה לצרכים החברתיים הדוחקים ביותר שלה.

פעילות זו נתמכת על ידי המחקרים של מכון ברוקדייל, הבוחנים את הצרכים ואת האפקטיביות של גישות קיימות. המענים אותם מפתחים יחד הג'וינט ושותפיו משולבים בסופו של דבר בתוך מערך השירותים החברתיים של ישראל. דבר זה מאפשר לג'וינט לצאת מהפרויקט תוך הבטחת המשך הסיוע ברמה הארצית לאלה הנזקקים לו.

הפדרציה היהודית של דטרויט

הפדרציה של דטרויט מהווה כלי מרכזי לפילנתרופיה והתנדבות יהודית באזור דטרויט, כשהיא מתרגמת את הערכים היהודיים לעשייה חברתית עבור כ-70,000 יהודים בדטרויט וסביבותיה. כארגון קהילתי, הפדרציה מחויבת לקידום הבריאות, החינוך והזהרות התרבותית והרוחנית של יהודים ברחבי העולם.

האגף העוסק בפעילות מחוץ לארה"ב מעניק מימון לתכניות בתחומי החינוך, פיתוח התנדבות, ארגון קהילתי ושירותים חברתיים, בשיתוף עם מגוון ארגונים וקרנות ישראליים. תכניות אלה משפיעות על חייהם של אלפים בישראל, במדינות בריה"מ לשעבר וב-60 מדינות נוספות בעולם כולו.



פרטי התקשרות

מנכ"ל וסגן נשיא, קרן רש"י
elie@rashi.org.il

אלי אלאוף

סמנכ"ל שותפויות, קרן רש"י
טל' 08-9146618 | פקס 08-9219404
ronits@rashi.org.il

רונית סגלמן

מנהלת רבדים, העמותה לתפנית בחינוך
daliap@rashi.org.il

דליה פרץ

קרן רש"י

כפר הנוער בן שמן, מיקוד 73112
טל' 08-9146601 | פקס 08-9219404

www.rashi.org.il

© כל הזכויות שמורות לקרן רש"י