

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

1. Все упражнения выполняются в форме игры или с использованием игровых приёмов.

2. Для контроля артикуляционной моторики обучающий и ребёнок имеют по индивидуальному зеркалу.

3. Обучающий показывает, что нужно делать языком или губами, постепенно добиваясь того же от ребёнка.

4. Обучающий следит, чтобы при выполнении упражнения губы и язык ребёнка не отклонялись в сторону, а воздушная струя была по центру.

5. Так как почти все звуки речи произносятся широким языком, то нужно научить удерживать его распластанным в любой позиции.

6. Обучающий предупреждает, удерживает от быстрых, беспорядочных речевых органов; каждая правильная позиция языка, губ или нижней челюсти фиксируется на счёт до десяти.

7. Ребёнку не рекомендуется говорить, что он чего-то не может сделать, у него наоборот не получится, так как это может привести к отказу от занятий. Наоборот, надо подбодрить его: «Язычок сегодня устал и не хочет слушаться, но скоро он это сделает, у тебя хороший язычок».

8. Вся работа проводится сидя: в это время у ребёнка спина прямая, руки и ноги в спокойном состоянии, он не напряжён.