



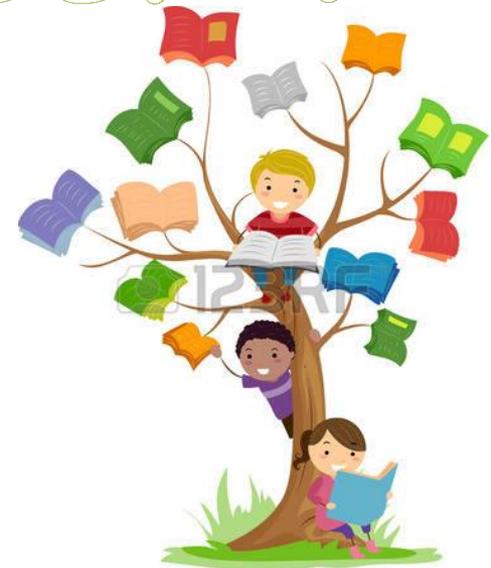
Intervención especializada

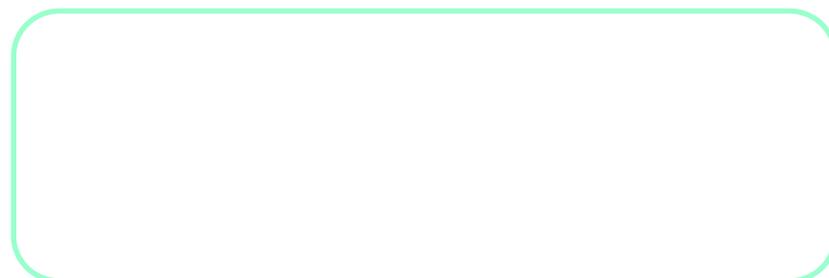
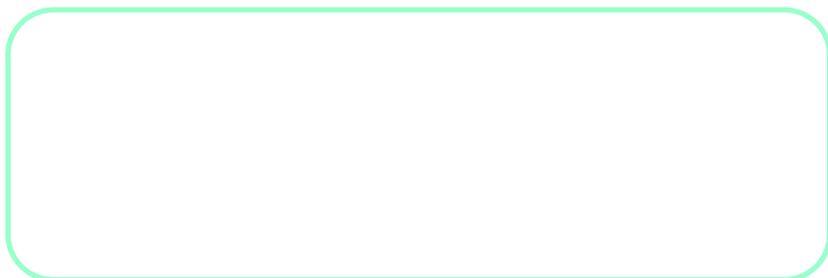
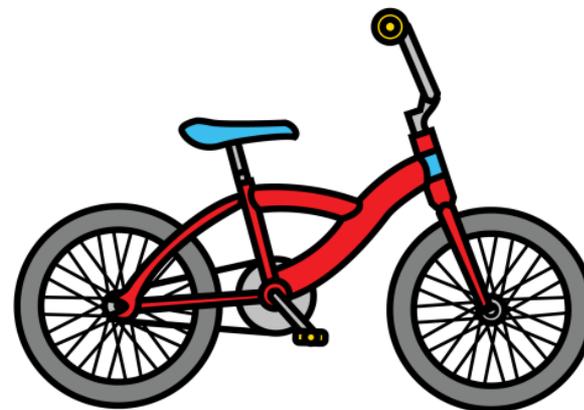
# Aprendo a leer 1

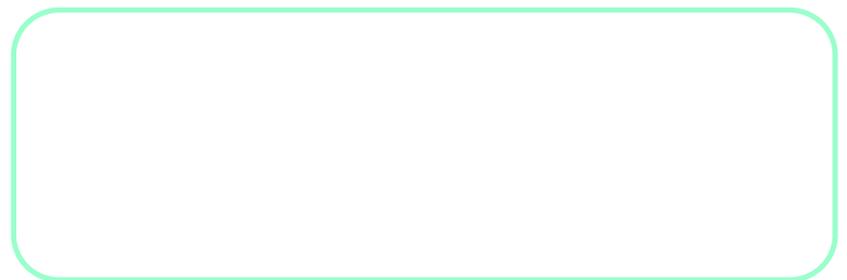
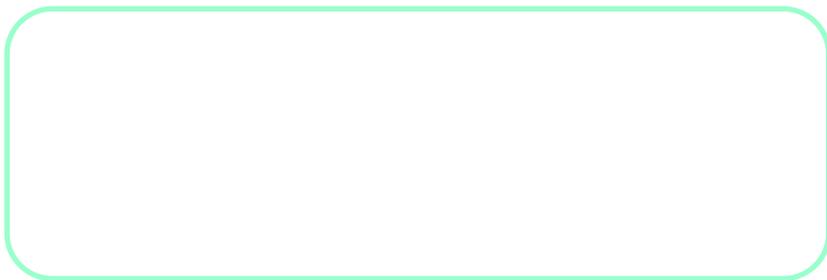
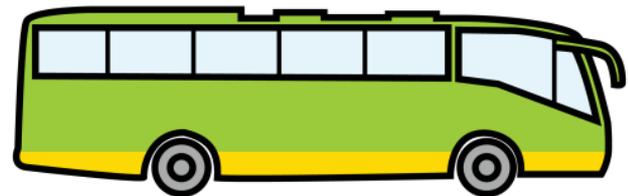
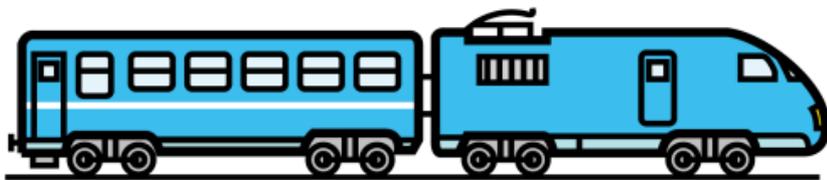
## Lectura global

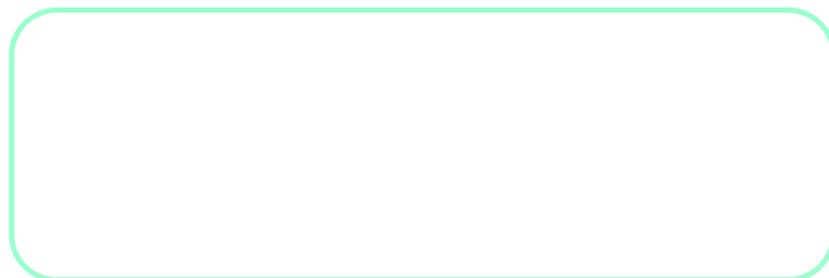
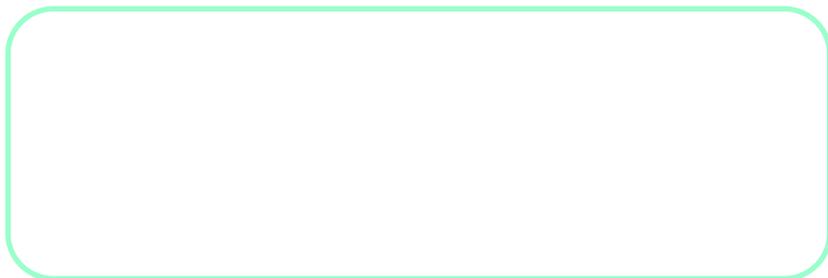
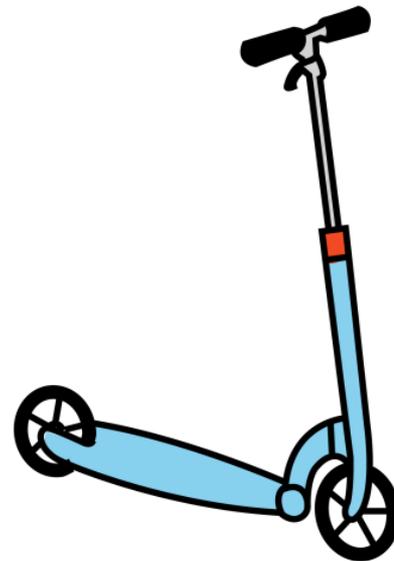
PALABRAS:

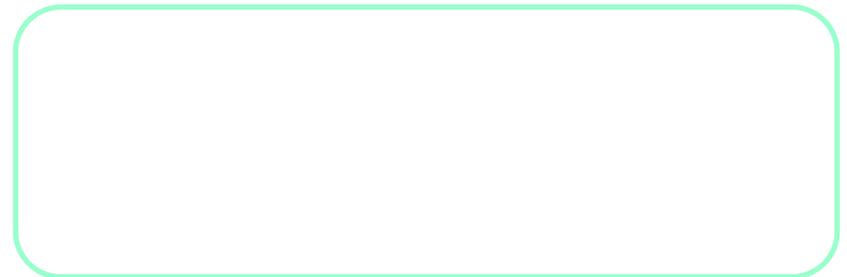
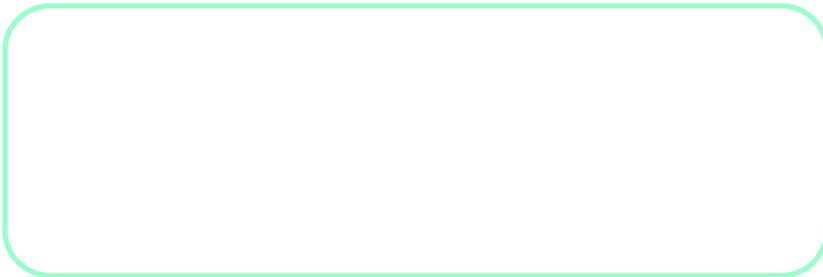
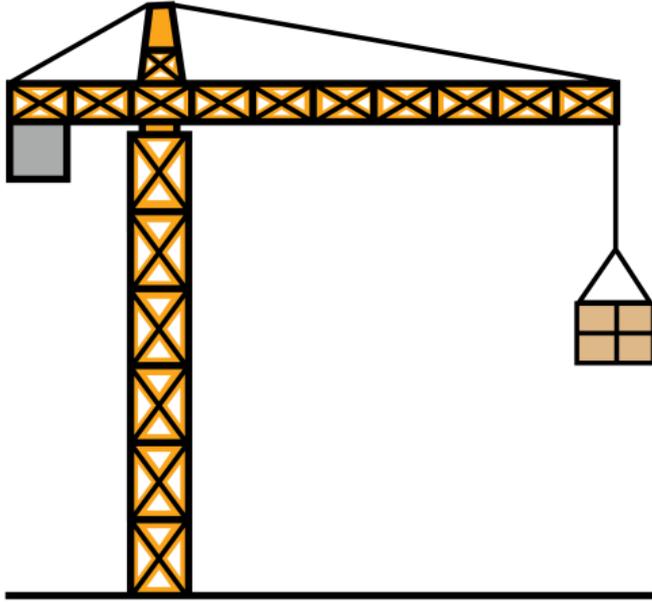
COCHE, BICICLETA, TREN, AUTOBÚS, AVIÓN, PATINETE











**COCHE**

**GRÚA**

**TREN**

**CAMIÓN**

**AUTOBÚS**

**BICICLETA**

**AVIÓN**

**PATINETE**

**COCHE**

**GRÚA**

**TREN**

**CAMIÓN**

**AUTOBÚS**

**BICICLETA**

**AVIÓN**

**PATINETE**

# Aprendo a leer

## Lectura global



*Aprender a leer es un proceso complejo que requiere de unos requisitos mínimos previos como atención, asociación por iguales, rutina de trabajo para permanecer en una actividad propuesta.*

*Iniciamos la lectura desde el método global, partiendo de unidades lingüísticas con significado, las palabras.*

*Material elaborado por:  
Sandra Casanova para cualiTEA.*



*Intervención especializada*



*Este cuento está diseñado para iniciar el aprendizaje de lectura global.*

*Las palabras seleccionadas son de alto interés para el alumno al que va destinado. Es recomendable que tengamos en cuenta este criterio para seleccionar las palabras.*

*Las palabras están presentadas de dos en dos, procurando que sean muy distintas a nivel visual las que presentamos en la misma lámina.*

*Esperemos que disfrutéis de los momentos compartidos con su uso.*