



COLEXIO "LA INMACULADA"
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
PONTEAREAS (PONTEVEDRA)

EDUCACIÓN INFANTIL

ENTREVISTA INICIAL:

ANAMNESIS

ALUMNO:-----



COLEXIO DE "LA INMACULADA"
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
PONTEAREAS (PONTEVEDRA)

EDUCACIÓN INFANTIL

ENTREVISTA INICIAL: ANAMNESIS

A.- DATOS PERSOAIS DO ALUMNO/A:

- Apellidos:-----
- Nome:-----Idade:-----
- Lugar de Nacemento:-----Provincia:-----
- Data de Nacemento:-----
- Enderezo Familiar: Calle----- Número:-----
- Teléfono:----- Móvil:-----
- ¿Quén ou quenes responderon o cuestionario?:(nai, pai ou tutor/a):-----
- Data:-----
- ¿Vive o neno/a co seu pai/nai?:-----
- En caso negativo, ¿con quen vive?:-----

B.- COMPOSICIÓN FAMILIAR:

- Nome do pai:----- Idade:-----
- Lugar de Nacemento:----- Provincia:-----
- Estudos:----- Profesión:-----
- Nome da nai :-----Idade:-----
- Lugar de Nacemento:-----Provincia:-----
- Estudos:----- Profesión:-----
- Numero de fillos/as sen contar co alumno/a:-----
- Lugar que ocupa entre os irmáns o neno/a observado:-----
- Irmáns:-Nome-----Idade:-----
 - Nome-----Idade:-----
 - Nome-----Idade:-----
 - Nome-----Idade:-----
- Outros parentes ou persoas que viven na casa:-----
- Se os pais están separados, ¿Con quen vive o neno/a?:-----
- Responsable do neno/a no caso de ausencia dos pais/nais:-----

- Outras situacións:-----

C.- DATOS MÉDICOS:

- Enfermidades crónicas:-----

- Operacións:-----
- Alerxias:-----
- ¿Realiza revisións de visión?----- ¿De audición?-----

D.- DATOS PSICOMOTORES:

- Control de esfínteres: Diurno:----- Nocturno:-----
- ¿Cómo é a súa alimentación?: Sólida:----- Triturada:-----
- ¿Ten autonomía?:- Ó comer
 - Ó vestirse
 - Ó desnudarse
 - Ó lavarse
- ¿Colabora na casa?:-----
- Oden persoal:-----
- Idade na que comezou a andar:-----
- Parte do corpo dominante:Dereita:-----Esquerda:-----
- Problemas motores:-----
- Idade na que comezou a pronunciar palabras:-----

- ¿ Gateou?:-----
- Problemas lingüísticos:-----
-
- ¿Cáles son os seus xoguetes favoritos?:-----
-
- Expectativas da educación:-----
-

E.- ACTITUDE ANTE A COMIDA:

- Sinale con un X as respostas axustadas ó neno/a:

- Plantea problemas á hora de comer.
- Négase a comer.
- Perde o tempo durante a comida.
- Traga sen mastigar.
- Gústalle comer no colexio.
- Come solo.

F.- ACTITUDE ANTE O SONO:

- Sinale con un X as respostas axustadas ó neno/a:

- --Aceta deitarse cando se lle di.
- --Dúrmese con facilidade.
- Presenta un sono tranquilo.
- Ten pesadelos.
- Ten un cuarto individual.
- Comparte o cuarto, ¿con quién?:-----
- ¿Cántas horas durme cada noite?:----- De:----- Ata:-----
- ¿Ten medo pola noite?-----Si é así, ¿de qué?-----
-
- ¿Necesita durmir coa luz prendida?:-----

OBSERVACIÓN IMPORTANTES A DESTACAR:-----

G.- LINGUAXE:

- Sinale cun X as despostas axustadas ó neno/a:

..... Ten problemas na pronunciación. ¿Cáles?-----

..... Ten dificultades para facerse entender.

..... Tarefa: - Moito-----
 - Pouco-----
 -Cando está nervoso-----

.....É moi falador.

.....É calado.

- Lingua falada na casa: Galego
 Castelán
 Outras

H.- SOCIABILIDADE:

- Sinale con un X as respostas axustadas ó neno/a:

- Ten moitos amigos/as.
- Fai contactos con facilidade.
 - Os compañeiros buscan a súa amizade.
 - Prefire relacionarse cos seus amigos.
 - Prefire relacionarse coas súas amigas.
- Os demais nenos/as o rechazan.
- Comparte xoguetes cos seus compañeiros.
- Presta as súas cousas.
- Acepta ós seus compañeiros/as.
- Trata ben ós seus irmáns pequenos.
- Desenvólvese coa espontaneidade propia da súa idade ante persoas descoñecidas.
- Refúxiase na súa nai ante calquera contrariedade.
- Prefire relacionarse con compañeiros da súa idade.
- Prefire relacionarse con nenos pequenos.

I.-ACTITUDES ANTE A ESCOLARIZACIÓN:

- Sinale cun X as respostas axustadas ó neno/a:

-----Asiste contento/a ó colexio.
----- Non asiste contento/a ó colexio.
----- Ten interese polas actividades escolares.
----- Asiste regularmente ó colexio.
----- Queixase con frecuencia do colexio e do profesorado.
----- Asiste a clases fora do colexio. Si é así, ¿de qué?:-----

- ¿ Estivo escolarizado con anterioridade na gardería?-----

J.-ACTITUDES NO TEMPO LIBRE:

- Sinale cun X as respostas axustadas ó neno/a:

-----Xoga con outros nenos na casa.
----- Xoga con outros nenos na calle.
----- Xoga na casa doutros nenos.
----- Xoga cos seus irmáns.
----- Xoga só.
----- Recorta.
----- Fai construcións.
----- Modela.
----- Observa libros e debuxa.
----- Mira a televisión.¿Cánto tempo?:-----

K.- PERSONALIDADE:

- Sinale cun X as despostas axustadas ó neno/a:

----- Morde as uñas.
----- Chupa os dedos.
----- Prefire xogos violentos.
----- Ten rabietas frecuentes.

**COLEXIO "LA INMACULADA".PONTEAREAS.
PLAN DE ORIENTACIÓN CURSO 2014/2015**

- Ten ou tivo manías.
- Chora con frecuencia.
- Colle obxectos da casa e do colexio.
- Ten celos. ¿De quen?:-----

- Sinale cun X os rasgos que mellor describen ó seu fillo/a:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ----- Nervoso. | ----- Moi Nervoso.. |
| ----- Activo. | ----- Moi Activo. |
| ----- Lento. | ----- Moi Lento. |
| ----- Rápido. | ----- Moi Rápido. |
| ----- Tranquilo. | ----- Moi Tranquilo. |
| ----- Pacífico. | ----- Moi Pacífico. |
| ----- Obediente. | ----- Moi Obediente. |
| ----- Desobediente. | ----- Moi Desobediente. |
| ----- Responsable. | ----- Moi Responsable. |
| ----- Irresponsable. | ----- Moi Irresponsable. |
| ----- Atento. | ----- Moi Atento. |
| ----- Distráido. | ----- Moi Distráido. |
| ----- Dependente. | ----- Moi Dependente. |
| ----- Independente. | ----- Moi Independente. |
| ----- Triste. | ----- Moi Triste. |
| ----- Egoísta. | ----- Moi Egoísta. |
| ----- Tímido. | ----- Moi Tímido. |
| ----- Ledo. | ----- Moi Ledo. |
| ----- Desenvolto. | ----- Moi Desenvolto. |
| ----- Perezoso. | ----- Moi Perezoso. |
| ----- Desprendido. | ----- Moi Desprendido. |
| ----- Agresivo. | |

- Escriba, por favor, coas súas propias palabras, cómo é o seu fillo/a:-----

- ¿Plantea algún problema na convivencia?. Si é así, explique cales son:-----

- ¿Con quen?:-----

- Se lle parece convinte, sinale algunha situación familiar entre os pais ou entre pais e fillos que poida afectar á conducta do seu fillo/a:-----

- Se hai algún dato que que vostede considere de interese e non quedara reseñado anteriormente, ou desexe insistir nel, indíqueo:-----

En Ponteareas, a..... de..... de 201



NOTA: Segundo o artigo 5 da Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de Protección de Datos de Carácter Persoal, consinte expresamente para que os datos persoais relativos á saúde do menor sexan incorporados e tratados no ficheiro Gabinete de Orientación, a súa finalidade é o mantemento do servizo de orientación pedagóxica, inscrito no Rexistro de Ficheiros de Datos Persoais da Axencia de Protección de Datos. O órgano responsable do ficheiro é Fundación Félix Rodríguez González – Colexio “La Inmaculada”, e a dirección onde o interesado poderá exercer os dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición ante o mesmo é C/ Amado Garra, 2 – 36860 Ponteareas.

Asimesmo manifesta quedar informado do carácter voluntario das súas repostas, si ben éstas son necesarias para o mantemento deste servizo así coma o tratamento das necesidades educativas especiais detectadas ó alumno/a.

OBSERVACIÓN TUTOR/A EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS:
CURSO 2014-2015

Asinado tutor/a

OBSERVACIÓN TUTOR/A EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS:
CURSO 2014-2015

Asinado tutor/a

OBSERVACIONES TITOR/A EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS:
CURSO 2014-2015

Asinado titor/a