

INFORME: PRESENTACIÓN DE COPEHU EN LA UNIVERSIDAD DE NACIONAL DE CÓRDOBA EL 9/8/2012

ETAPA PREVIA A LA PRESENTACION:

Se presentaron carpetas de COPEHU e invitaciones en distintas instituciones: profesorados, colegios, Facultad de Ciencias de la Educación.

Se pegaron afiches en las mismas instituciones, otras facultades, distintas reparticiones del Ministerio de Educación y algunos sindicatos de los trabajadores de la educación. También se entregaron volantes en la ciudad universitaria, en un profesorado y en las facultades cercanas al lugar del evento. También se enviaron invitaciones vía mail y facebook, y gacetillas a distintos medios de comunicación (radio, programas de televisión). Durante la semana permaneció expuesto un banner de COPEHU, con fecha y horario de la presentación, en la entrada de la facultad.

PRESENTACIÓN:

Participaron aproximadamente 18 personas, la mayoría por invitación personal, otras dos personas que iban pasando y se quedaron a ver de qué se trataba, y un estudiante de psicología que vio el afiche en su facultad.

Mecánica de la presentación:

Primero se hizo la presentación formal, agradecimientos, y se dio un poco el encuadre de cómo se iba a desarrollar la actividad, esto estuvo a cargo de Irma. Se planteó que el encuentro fuera participativo, con momentos de intercambio y preguntas.

Se proyectó el video que pone de manifiesto la crisis educativa, se hizo una introducción y luego siguió el Power Point que sirvió de guía para hacer la presentación. Esto estuvo a cargo de Pamela y Eugenia. Al finalizar se invitó al encuentro en Punta de Vacas, en Enero de 2013.

Luego se realizó un intercambio con los participantes, que fue muy interesante, a modo de síntesis:

a) Se plantearon situaciones en las que docente y alumno pueden trabajar de un modo parecido al que plantea COPEHU, en pequeños grupos o individualmente, pero en el aula el niño no puede hacerlo del mismo modo o directamente el docente no logra hacer que se evidencien los avances en el aula.

b) Preguntaron por la experiencia de SAETA, y Darío pudo contarles.

- c) Una persona planteo claramente que si no se cambia la “cabeza” de las personas que van a educar no se puede hacer nada.
- d) Varios pidieron el envío del video de la crisis educativa, porque les parecía necesario verlo por partes y comentarlo.
- e) Se propuso juntarnos el sábado 18/8 para ver la posibilidad de armar un grupo de estudio.

Estuvieron presentes miembros del equipo audiovisual de COPEHU (Pablo y Darío) quienes grabaron la presentación y sacaron la mayoría de las fotos.

Conclusiones:

- Asistió menos gente de la que esperábamos, había dos cursos de una escuela que habían confirmado su presencia con sus docentes, pero tuvieron una jornada obligatoria en su institución y no pudieron asistir.
 - También apareció como dificultad el horario (18 hs.), porque la mayoría de las instituciones donde se forman docentes en ese horario tienen clases.
- Esto nos ha llevado a plantearnos la posibilidad de realizar las presentaciones de COPEHU directamente en las instituciones educativas.