



Reaching All Minds Academy

Programa de Intervención de Estudiantes (SIP) / Proceso del IEP

El Programa de Intervención de Estudiantes para alcanzar a todas las mentes Academia es administrado por el Departamento de Servicios Estudiantiles. El enfoque del Programa de Intervención de Estudiantes (SIP) es responder de manera sistemática y profesionalmente a los problemas del estudiante, ya que se observaron y documentaron en la escuela. A través de la SIP, la escuela es ayudar en la resolución de los problemas de los estudiantes, lo que permite a los estudiantes a participar más eficazmente en las actividades diarias de aprendizaje.

Cuando el equipo SIP determina que una referencia para el personal de educación especial es apropiado para un estudiante, el equipo envía una solicitud de revisión al Coordinador EC asignado de la escuela que va a revisar el caso para determinar si una discapacidad debe ser sospechada. Si es así, las solicitudes de Coordinador de la CE de que el profesor se refiere, padre u otra parte completen las secciones correspondientes del formulario de referencia CE.

Siempre que sea posible, una reunión conjunta de SIP y el equipo de IEP debe mantener de manera que el Coordinador puede revisar el archivo y, en su caso, completar la remisión y obtener el permiso para evaluar al mismo tiempo.

El proceso de evaluación debe ser completada, se determine la elegibilidad, y, si el estudiante es elegible, un IEP desarrollado e implementado a más tardar 90 días a partir de la fecha de la remisión está firmado por la parte remitente.

Cronograma para Referidos

Día 1: Remisión en DEC-1 firmadas por parte remitente

ASAP: Servicios psicológicos deben ser notificados de la remisión a través de ECP-F2 tan pronto como se reciba el permiso de los padres y la visión de cribado / escuchar completó.

Por Día 30: Se completaron las evaluaciones basado en la Escuela.

Por Día 40: Evaluación del paquete entregado al psicólogo.

Por Día 60: Informe de psicólogo entregado al facilitador.

Arreglos para la reunión del IEP, que tendrá lugar el día 60.

Por Día 80: Primera tentativa para la reunión del IEP.

Por Día 90: reunión de IEP: elegibilidad, IEP, el permiso para colocar completado, y el IEP implementado

Equipo Equipo SIP / IEP

Sra. Cheek: SIP Presidente

Sra. Maynard: Profesor EC

El Sr. Mckoy: Consejero / LEA

Sra. Neal: Traductor

Sra. Beltrán: Psicólogo

Maestro de Educación Regular: En función del nivel de grado del estudiante, el maestro apropiado será un participante

Los documentos requeridos y los datos

SOLICITUD DE PRUEBAS POR psicólogo de la escuela para la evaluación inicial

Para garantizar el cumplimiento del período establecido de 90 días, el proceso de evaluación debe proceder tan pronto como sea posible.

Las pruebas psicológicas se iniciará tan pronto como la información pertinente y el consentimiento para la evaluación se proporciona a los servicios psicológicos; Sin embargo, el informe psicológico no se puede escribir hasta que se proporcione todos los datos de evaluación para el psicólogo. Por lo tanto, la información se envía a los servicios psicológicos en dos pasos:

Datos preliminares:

La siguiente información debe ser transmitida a los servicios psicológicos tan pronto como sea posible después de la recepción de una referencia de evaluación:

1. Examen de la vista los resultados
2. Los resultados de la prueba de audición
3. paquete de referencia, incluyendo:

- Plan de Éxito del Estudiante
- Estudiante Hoja de Datos Plan de Éxito
- Intervenciones
- Observación
- Historia del Desarrollo Social

4. Remisión a los niños excepcionales
5. Consentimiento para la Evaluación

Resultados de la evaluación / valoración

La siguiente información debe ser transmitida a los servicios psicológicos tan pronto como se haya completado, pero no más tarde del día 40 en la línea de tiempo:

6. Control de instrucción
7. pruebas de habla y del lenguaje
8. evaluación de la conducta adaptativa
9. Cualquier otra información de evaluación que determine el equipo del IEP como necesarios para la evaluación.