



Reaching All Minds Academy
Proceso de AIG
SUS DERECHOS COMO PADRE

De derechos de procesamiento debido

Todos los estudiantes académica o intelectualmente dotados deben proporcionar una educación pública gratuita y apropiada. Se proporcionarán servicios diferenciados para el estudiante académicamente o intelectualmente dotado (1) sin costo alguno para los padres, (2) de acuerdo con las directrices del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte y el Alcanzar todas las mentes programa de la Academia de AIG, y (3) de acuerdo con el plan de Educación diferenciada del estudiante (DEP).

Nominación: Cuando cualquier persona piensa que un niño es académicamente o intelectualmente dotados y puede necesitar servicios educativos diferenciados, esa persona debe informar al personal de la escuela por escrito las razones para recomendar al menor y completar la lista de verificación apropiada de los estudiantes a lo solicitado. La referencia debe incluir información sobre las características y puntos fuertes que requieren servicios diferenciados del estudiante. Un estudiante debe estar inscrito para alcanzar a todas las mentes de la Academia, y el nombramiento se debe dar a la maestra del estudiante, el director o el director de servicios estudiantiles.

La detección y evaluación: Después de que un niño ha sido nominado y con el fin de determinar su / sus necesidades de servicios diferenciados en el Programa de AIG, un proceso de selección debe ser seguido:

1. Un Necesidades Determinación equipo debe revisar todas las nominaciones y basados en las necesidades, hacer recomendaciones para su remisión para una evaluación adicional
2. El padre debe dar permiso por escrito antes de cualquier evaluación individual se puede administrar.
3. La elegibilidad del estudiante para los servicios diferenciados será determinado por un END capacitado para hacer recomendaciones apropiadas para un estudiante individual.

Si el padre no está de acuerdo con la decisión del sistema materia de requisitos, él / ella tiene el derecho de presentar los resultados de una evaluación educativa independiente e intelectual. La evaluación debe ser administrado por un examinador calificado que no es empleado de la agencia de educación responsable de la formación del estudiante. Medidas de aptitud intelectual y el rendimiento son dos de los criterios formales utilizados para determinar la elegibilidad, y las medidas adicionales no garantizan necesariamente la colocación en el Programa de AIG, aunque también se considerarán los resultados.

Llegar a todas las mentes Academia NO PAGA PARA INDEPENDIENTE o evaluaciones educativas intelectual.

El padre tiene el derecho a pedir una reunión con el NDT que revise la decisión.

Para los estudiantes identificados como académicamente o intelectualmente dotado, un Plan de Educación Diferenciada o programa debe escribirse. Dicho plan incluirá las fortalezas del estudiante y las opciones consideradas por el equipo de la escuela in situ según corresponda a las necesidades educativas del estudiante. La colocación es el resultado final de la consulta, la evaluación, la consideración de todos los criterios que intervienen en la superdotación, y el desarrollo de la DEP. Llegar a todas las mentes Academia debe garantizar que la colocación se basa en varios indicadores de la superdotación y que eligieron opciones se basan en las necesidades del estudiante.

Si un padre no está de acuerdo con alguna decisión (s) del comité de la escuela el terreno relativos a la remisión, identificación, o servicios, se seguirá el siguiente procedimiento:

1. El padre puede solicitar por escrito una reunión con el NDT dentro de los 10 días siguientes a la decisión apelada. respuesta por escrito será enviado a los padres dentro de 10 días.
2. Si el padre todavía no está de acuerdo con la decisión, él / ella puede apelar por escrito al director dentro de 10 días. El director programará un equipo necesita determinación dentro de 10 días.
3. Si Llegar a todas las mentes Academia no logra resolver el desacuerdo, el padre puede presentar una petición para una audiencia de caso impugnado en virtud del artículo 3 del Capítulo 150B de los Estatutos Generales. La audiencia se limitará a la consideración de (1) si la unidad local de la escuela se omitió indebidamente identificar al estudiante como un estudiante académicamente dotados o (2) si el plan local se ha implementado adecuadamente.

Después de la audiencia, el juez administrativo tomará una decisión sobre la base de las conclusiones de la cara y conclusiones de derecho. La decisión del juez de derecho administrativo se convierte en definitiva, es vinculante para todas las partes, y no está sujeta a revisión en virtud del artículo 4 del Capítulo 150B de los Estatutos Generales. HONORARIOS DE ABOGADO SON RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES.

El siguiente gráfico representa identificación Caminos, ambiente de aprendizaje, y modificaciones de contenido y los criterios para el Programa de AIG.

Grados 1-5 Opciones de prestación de servicios

	Rutas de identificación	Ambiente de aprendizaje	Modificación contenido	Criterios del equipo de nivel escolar AIG tendrán en cuenta los siguientes criterios:
	Programa de crianza	Programa compositor	El desarrollo de habilidades de pensamiento cognitivo, manipulativos, la instrucción basada en la tecnología, utilizar últimas mejores prácticas de enseñanza basadas en la investigación	lecciones pre-evaluación, formularios de recomendación Compositor
	La agrupación de servicios y / o directos	AIG Servicios Diferenciados (servicios y / o incorporación por el maestro AIG directos)	Las unidades temáticas, sin perjuicio de agrupación diferenciada lecciones o unidades Curriculum compactación, por niveles de aprendizaje asignaciones de centros de investigación instrucción basada en la tecnología de aprendizaje basado Utilizar últimas mejores prácticas de enseñanza basadas en la investigación	Aptitud $\geq 95\%$ y el logro $\geq 95\%$ o aptitud $\geq 90\%$ y el logro $\geq 90\%$ y $\geq 93\%$ de rendimiento o aptitud, Logro, y rendimiento $\geq 80\%$ con una lista de control maestro. puntos de conversión de las cuatro medidas deben ser iguales a una puntuación compuesta de ≥ 90 .
	Aceleración de grado	Aceleración de grado	actividades de lectura / matemáticas extendidas de instrucción basada en la tecnología de estudio independiente, el desarrollo de habilidades de pensamiento cognitivo manipulativos, utilizar últimas mejores prácticas de enseñanza basadas en la investigación	Aptitud del 99%, Logro 99%, rendimiento $\geq 95\%$ y la lista de verificación Maestro puntos puntaje bruto ≥ 35 . La conversión de las cuatro medidas deben ser iguales a una puntuación compuesta de ≥ 115 para la identificación en la lectura y / o matemáticas.