АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программ:

Предмет - технология; Класс - 7;

Количество часов по плану: всего 70 ч. в год, в неделю -2 ч. УМК-

1. А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений . -М.: Вентана-Граф, 2012. - 192с. : ил.
2. Технология: программа. 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М: Вентана-Граф, 2014. - 144с.
3. Технология: тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко 5-9 классы / О. В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2015. -106с.
4. Видеодиск.

2.Цели и задачи учебного предмета

формирование целостного представления о техносфере, основанного на

приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение практического опыта познания и самообразования,

основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практике -

ориенитированной и исследовательской деятельности;

подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению,

к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся; прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;

знакомить с основами современного производства и сферы услуг;

развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;

обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;

овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;

развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

3. Содержание учебного предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Количество часов по рабочей программе |
| 1 | Раздел. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Чтение и графика | 50 |
| 1.1 | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения | 22 |
| 1.2 | Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения | 20 |
| 1.3 | Декоративно - прикладное творчество | 8 |
| 2 | Раздел. Технологии ведения дома | 6 |
| 2.1 | Технологии ремонтно-отделочных работ | 6 |
| 3 | Раздел. Проектирование и изготовление изделий | 14 |
| 3.1 | Исследовательская и созидательная деятельность | 14 |
|  | Итого | 70 |

4. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения технологии в 7классе учащиеся должны:

***владеть*** базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций

явлений социальной действительности;

***использовать*** полученные знания и умения при планировании и освоении

технологических процессов при обработке конструкционных материалов;

***осуществлять*** подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в

соответствии с технологической, технической и графической

документацией;

***осуществлять*** подбор естественных и искусственных материалов для

практических и проектных работ;

***владеть*** способами научной организации труда при выполнении

***применять*** межпредметные и внутрипредметные связи в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программ:

Предмет - технология; Класс - 5;

Количество часов по плану: всего 70 ч. в год, в неделю -2 ч. УМК-

1. А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений . - М: Вентана-Граф, 2012. - 192с. : ил.
2. Технология: программа. 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М: Вентана-Граф, 2014. - 144с.
3. Технология: тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко 5-9 классы / О. В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2015. - 106с.
4. Видеодиск.

2.Цели и задачи учебного предмета

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта практической деятельности с техническими объектами подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения этих целей решались следующие задачи: Способствовать:

формированию у школьников целостного представления о роли техники технологии в современном мире;

умению объяснять процессы окружающей действительности;

развитию личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное

совершенствование;

формированию у школьников понимания технологического образования; приобретению опыта созидательной деятельности и самообразования.

4. Планируемые результаты изучения предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел программы | Количество часов по рабочей программе |
| 1 | Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов | 52 |
| 1.1 | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 22 |
| 1.2 | Технология художественно-прикладной обработки материалов | 8 |
| 1.3 | Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 |
| 1.4 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 20 |
| 2 | Раздел. Технологии домашнего хозяйства | 8 |
| 2.1 | Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 8 |
| 3 | Раздел. Технология исследовательской и опытнической деятельности | 10 |
| 3.1 | Исследовательская и созидательная деятельность | 10 |
|  | Итого | 70 |

3. Содержание учебного предмета

В результате изучения технологии в 5 классе учащиеся должны:

* рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
* давать оценку технологическим свойствам сырью, материалам и областям их применения;
* ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
* классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программ:

Предмет - технология; Класс - 6;

Количество часов по плану: всего 70 ч. в год, в неделю -2 ч. УМК-

1. А. Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений . - М: Вентана-Граф, 2012. - 192с. : ил.
2. Технология: программа. 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М: Вентана-Граф, 2014. - 144с.
3. Технология: тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко 5-9 классы / О. В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2015. - 106с.
4. Видеодиск.

2.Цели и задачи учебного предмета

**формирование** целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

**приобретение** опыта практической деятельности с техническими объектами

**подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования

**выработка** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения этих целей решались следующие задачи: Способствовать:

**формированию** у школьников представлений о технологической культуре производства; **овладению** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; **развитию** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей; **приобретению** опыта созидательной деятельности и самообразования. **формированию** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

**воспитанию** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

**3. Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов по рабочей программе |
| Раздел. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 22 |
| Раздел. Технология художественно – прикладной обработки металлов | 4 |
| Раздел. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 20 |
| Раздел. Технология домашнего хозяйства | 8 |
| Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | 16 |
| Всего: | 70 |

4. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения технологии в 6 классе учащиеся должны:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.