

WAAROM STUDEREND LEZEN EN LEESMOTIVATIE?



Bij de overgang naar het secundair onderwijs worden leerlingen niet alleen geconfronteerd met een reeks nieuwe leerkrachten en vakken. Ook moeten ze nieuwe leerinhouden verwerven en verwerken.

Er wordt van leerlingen verwacht dat ze zelfstandig aan de slag kunnen, hun taken en opdrachten plannen, informatie verzamelen en verwerken en dat ze hun eigen leerproces bijsturen en evalueren. Kortom, ze moeten **zelfregulerend leren**.

Zelfregulerend leren is niet alleen belangrijk voor het maken van huiswerk en het voorbereiden van toetsen. Het is ook cruciaal voor het **levenslange leren**. Het belang van deze vaardigheden wordt immers weerspiegeld in de vakoverschrijdende eindtermen 'leren leren' voor de eerste graad van het secundair onderwijs.

Omdat zelfregulerende leeders een beroep kunnen doen op een reeks (leer- en motivatie)strategieën, presteren zij doorgaans beter op tal van taken (bv. huiswerk, toetsen en examens). Aangezien deze strategieën vereist zijn in alle onderwijsvakken, hangen ze ook samen met **betere leerprestaties**.

WAAROM DIT ONDERZOEK?

Uit onderzoek blijkt dat er een **grote bezorgdheid** heerst over de studerende leesvaardigheden en de leesmotivatie van de Vlaamse leerlingen bij **aanvang** van het **secundair onderwijs**. En dat terwijl leerlingen steeds meer omringd worden door complexe teksten, teksten om te begrijpen en te studeren. Gezien het belang van studerend lezen en leesmotivatie voor het schools én buitenschools succes van leerlingen, is het hoog tijd voor verder onderzoek.

HET ONDERZOEKSPROJECT



Het onderzoek bestaat uit twee luiken:

1. STUDEREND LEZEN & LEESMOTIVATIE IN KAART BRENGEN

- Eenmalige vragenlijst- en testafname bij leerlingen van de **eerste graad (A-stroom of B-stroom)** over hun studerend lezen en leesmotivatie
- Eenmalige vragenlijstafname bij hun leerkracht Nederlands over hun lesaanpak
Wanneer? Januari tot juni 2016

2. STUDEREND LEZEN EN LEESMOTIVATIE BEVORDEREN

- Leerkrachten Nederlands in de eerste graad integreren een pakket over studerend lezen en leesmotivatie
Wanneer? Oktober 2017 tot juni 2018

WIJ ZIJN OP ZOEK NAAR...



Voor onze grootschalige studie zijn we momenteel op zoek naar:

- ✓ enthousiaste **leerlingen** uit de eerste graad (A-stroom of B-stroom)
- ✓ enthousiaste **leerkrachten Nederlands** in de eerste graad

Via dit unieke project willen wij samen met u nagaan welke factoren een invloed hebben op het studerend lezen en de leesmotivatie van leerlingen en onderzoeken hoe we beide aspecten kunnen bevorderen.

Heeft u interesse om deel te nemen aan één of beide studies of wenst u meer informatie? Aarzel dan niet om ons telefonisch of via e-mail te contacteren. Wij lichten met alle plezier ons project verder toe of komen bij u langs met verdere informatie!

Alvast bedankt om deze vraag in overweging te nemen!

Amélie Rogiers (doctoraatsstudent)

E-mail: Amelie.Rogiers@UGent.be

Tel.: 09/ 331 03 19

Adres: Henri Dunantlaan 2,9000 Gent

www.taallerennoveren.ugent.be

WAAROM DEELNEMEN?



- 👍 Je participeert in een **uniek project** dat nog nooit eerder plaatsvond in Vlaanderen.
- 👍 De vragenlijst- en testmomenten bieden de kans om leerlingen te laten **reflecteren** op hun eigen leren. Een pluspunt voor hun verdere schoolloopbaan.
- 👍 Je krijgt een **duidelijk zicht** op de vaardigheden van jouw klasgroep op het vlak van 'leren leren'.
- 👍 Je steunt leerlingen in het verwerven van vaardigheden die nuttig zijn voor hun **schoole prestaties** maar ook voor hun **verdere leven**.
- 👍 Je draagt je steentje bij aan het **zelfregulerend leren** van jouw leerlingen en een toekomstige generatie leerlingen.
- 👍 Met het project streef je niet alleen de vakoverschrijdende **eindtermen** (VOET) 'leren leren' na, ook werk je onder meer aan de leerplandoelen en de vakgebonden eindtermen voor het vak Nederlands.
- 👍 Je wordt **ingelicht** over de resultaten na afloop van het onderzoek.

Interesse?

Lees meer in deze folder!

Amélie Rogiers (doctoraatsstudent)
Prof. Dr. Hilde Van Keer (promotor)

Universiteit Gent – Vakgroep Onderwijskunde
Henri Dunantlaan 2, 9000 Gent

Amelie.Rogiers@UGent.be
Tel.: 09/ 331 03 19



www.taallereninnoveren.ugent.be

STUDEREND LEZEN EN LEESMOTIVATIE

OPROEP GROOTSCHALIGE STUDIE



Vakgroep Onderwijskunde