



www.institutovivacidade.org.br

## **Nome do projeto**

Escola Sustentável – *Práticas de Sustentabilidade que educam, pelo exemplo, a comunidade*

## **Investimento**

Aproximadamente R\$ 65.000,00 (sessenta e cinco mil reais) com valores orçados no quarto trimestre de 2016.

## **Origem sugerida dos recursos**

Doação com possibilidade de Dedução Fiscal de Imposto de Renda (limitado a 2% do lucro operacional da empresa) estabelecida pela Lei 9.249/95 Artigo 13, combinada com as Instruções Normativas 11/1996 e 87/1996 e a Medida Provisória 2.158/35 de 24 de agosto de 2001 Artigo 59.

## **Projeto**

O projeto **Escola Sustentável – Práticas de Sustentabilidade que educam, pelo exemplo, a comunidade** tem como base a instalação de sistemas físicos na escola (Estação de Captação, Tratamento e Aproveitamento de Água de Chuva, Redutores de Vazão, Composteira, Horta e Recipientes de Coleta Seletiva de Resíduos) em conjunto com treinamentos e palestras de educação ambiental para a comunidade escolar e para a comunidade do entorno, com a finalidade que todos sejam multiplicadores de boas práticas para a sociedade. Durante toda execução do projeto, como forma de divulgação do mesmo, comunicação e conscientização ainda maior, serão produzidas ações e ferramentas impressas, virtuais e vídeos, que permitirão abrangente repercussão midiática.

O projeto visa abordar problemas emergenciais que afetam o meio ambiente, como a água e os resíduos, demonstrando na prática e na teoria algumas soluções e ações. Além de ensinar formas de vivermos em maior harmonia com a natureza, foca em reutilização de materiais e de recursos naturais, o que gera uma economia financeira e possibilidades de se usar o que antes era jogado fora.

## **Resumo do Projeto**

O projeto **Escola Sustentável – Práticas de Sustentabilidade que educam, pelo exemplo, a comunidade** surgiu como resposta à necessidade de uma contribuição localizada para combater a atual crise ambiental global, uma vez que insere a sustentabilidade no ambiente escolar por meio da educação ambiental, da aplicação de melhores práticas e uso consciente dos recursos renováveis do planeta, bem como do exercício da participação, colaboração e cidadania.

O projeto tem como objetivo inserir as práticas de sustentabilidade na escola, por meio da instalação de sistemas físicos (Estação de Captação, Tratamento e Aproveitamento de Água de Chuva, Redutores de Vazão, Composteira, Horta e Recipientes de Coleta Seletiva de Resíduos) e da educação ambiental, sensibilizando o indivíduo e a coletividade para a aquisição e aprimoramento de conhecimentos, valores, habilidades, atitudes e competências direcionadas para a construção de uma sociedade de direitos, ambiental e socialmente justa e sustentável.

O projeto pode ser desenvolvido em qualquer município do Brasil e tem duração de 4 meses por escola atendida.



www.institutovivacidade.org.br

## **Ações do projeto**

Para se atingir os objetivos serão realizadas as seguintes ações:

1. Instalação de uma Estação de Captação, Tratamento e Aproveitamento de Água de Chuva – ECTAC: sistema é composto de um conjunto (obra física e equipamentos) que fará a coleta da água da chuva do telhado da edificação, filtragem dessa água, com depósito desta água filtrada em reservatório específico e bombeamento para distribuição que também submete a um processo de esterilização por UV para eliminação de bactérias.
2. Instalação de Redutores de Vazão: equipamento alojado no interior da torneira e ou tubulação que evita o excesso de água, diminuindo sua pressão e vazão, o que provoca uma drástica redução no consumo da mesma por reduzir consideravelmente o desperdício de água potável. Esse mecanismo simples, além de gerar uma enorme contribuição ambiental, também gera significativa economia financeira na conta de água de até 60%.
3. Instalação de uma Estação de Compostagem: sistema de dois compartimentos que permite a introdução de resíduo orgânico no seu interior, transformando estes resíduos em rico adubo orgânico que poderá ser usado em hortas e jardins, com propósito de Lixo Zero
4. Instalação ou revitalização de uma Horta Orgânica: criação de uma horta na escola, objetivando uma nova perspectiva dos alunos sobre o meio ambiente e qualidade de vida por meio da alimentação saudável. A participação direta dos alunos com a produção e manejo de alimentos desperta uma mudança de hábitos alimentares, favorecendo o consumo de produtos mais naturais e saudáveis.
5. Instalação de uma Estação de Coleta de Resíduos Sólidos: conjunto de coletores para proporcionar melhores formas de separação, armazenamento e destinação dos resíduos, aumentando assim as possibilidades de reuso e reciclagem do lixo que não é lixo, com propósito de Lixo Zero
6. Treinamentos: 8 horas de treinamento para funcionários e professores sobre a correta utilização das novas instalações, bem como capacitação nos temas para que possam desenvolver atividades em sala posteriormente.
7. Palestras: 8 horas de palestras e atividades de educação ambiental com alunos e/ou comunidade do entorno, apresentando na teoria e na prática os temas do projeto.
8. Evento final: Evento ao final do projeto (8 horas), aberto para toda a comunidade, com palestras e oficinas sobre as temáticas do projeto.
9. Comunicação: Durante a implantação do projeto na unidade escolar todo o processo será acompanhado por profissionais de comunicação que farão registros fotográficos, jornalísticos e cinematográficos para:
  - 9.1 Vídeo: Um vídeo de até dez minutos sobre o projeto será produzido para que também sirva como peça de Educação Ambiental e ainda possa ser replicado nas redes sociais;
  - 9.2 Blog: Toda a execução do projeto será reportada no blog oficial de divulgação do projeto (blog jornalístico e parceiro especializado em temas ambientais) que também servirá de fonte para assessoria de imprensa e repercussão nas redes sociais.

9.3 **Jornal Temático Impresso:** A escola terá uma edição de jornal temático (jornal parceiro premiado e reconhecido nacionalmente por sua prioridade editorial ao meio ambiente) que será também um manual de operação dos sistemas implantados e documento oficial impresso de prestação de contas pública dos recursos públicos e ou privados ali investidos. O jornal será produzido em tamanho tabloide, oito páginas, cor e tiragem de cinco mil exemplares. Este veículo de comunicação impressa será o jornal oficial do projeto que terá distribuição gratuita para todo o corpo docente e discente da escola, ao patrocinador do projeto e para a comunidade no entorno da unidade escolar.

### **Objetivos**

O projeto tem como objetivo inserir as práticas de sustentabilidade na escola, por meio da instalação de sistemas físicos (Estação de Captação, Tratamento e Aproveitamento de Água de Chuva, Redutores de Vazão, Estação de Compostagem, Horta Orgânica e Estação de Coleta Seletiva de Resíduos Sólidos) e da educação ambiental, sensibilizando o indivíduo e a coletividade para a aquisição e aprimoramento de conhecimentos, valores, habilidades, atitudes e competências direcionadas para a construção de uma sociedade de direitos, ambiental e socialmente justa e sustentável.

**Objetivo específico 1** – Proporcionar uma conscientização teórica e prática para a redução do consumo de água potável da rede pública e para o uso de água de chuva em sistemas de limpeza, horta e jardim.

- Atividade a – Implantar uma Estação de Captação, Tratamento, Armazenagem e Aproveitamento de Água de Chuva;
- Atividade b – Treinamentos e palestras sobre água e captação de água de chuva.

**Objetivo específico 2** – Difundir os conhecimentos e práticas de uso racional da água e destino correto do lixo para os familiares do corpo docente e discente de cada escola, bem como para a comunidade do entorno;

- Atividade c – Instalar redutores de vazão nas torneiras no interior das escolas
- Atividade d – Instalar uma Estação de Coleta Seletiva de Resíduos Sólidos para reciclagem e destino correto
- Atividade e – Treinamentos e palestras sobre consumo de água e resíduos sólidos

**Objetivo específico 3** – Criar uma conscientização teórica e prática a respeito dos resíduos orgânicos, recicláveis e rejeitos, incentivando a separação do lixo orgânico e sua transformação em adubo e a coleta seletiva dos recicláveis, reduzindo os resíduos enviados para aterros;

- Atividade f – Instalar uma Estação de Compostagem na escola
- Atividade g – Instalar ou revitalizar uma Horta Orgânica na escola
- Atividade h – Treinamentos e palestras sobre compostagem e hortas

**Objetivo específico 4** - Disseminar localmente o projeto e suas ações sustentáveis e também transformar esta iniciativa em modelo e referência para a sociedade.

- Atividade i – Realizar evento ao final do projeto para divulgação do projeto
- Atividade j – Produzir: uma edição impressa do jornal parceiro temático; um vídeo sobre a implantação do projeto na unidade escolar e reportagens no blog parceiro do projeto



www.institutovivacidade.org.br

### **Monitoramento e Avaliação**

Ao início do projeto será feito um diagnóstico inicial da escola, no qual serão registradas as condições e realidade atual da unidade escolar referente a alguns temas. Este diagnóstico irá gerar os indicadores de base que serão comparados com os novos valores ao final do projeto. A avaliação será feita por três diferentes critérios: Eficiência, Eficácia e Efetividade. Os dados necessários na avaliação do projeto por critérios de Eficiência e Eficácia estão contemplados nas ações de monitoramento, como descrevemos a seguir:

- **Eficiência** – Otimização na aplicação dos recursos financeiros e materiais em relação aos resultados alcançados pelo projeto;
- **Eficácia** – Capacidade demonstrada pelo projeto de atingir os objetivos e metas previamente estabelecidos.
- **Efetividade** - A parte mais complexa é o critério da Efetividade, definido pela capacidade que os resultados do projeto têm de produzir mudanças significativas e duradouras no público beneficiário, ou seja, verificar se os objetivos de fato foram atingidos.

Dessa forma, ao finalizar o projeto será aplicado um “Questionário de Avaliação do Projeto”, por amostragem, no corpo docente e discente da unidade escolar e que acompanhará o “Relatório de Conclusão de Projeto de Unidade Escolar”. Além disso, serão utilizados indicadores para se analisar a eficácia do projeto.

Antes da instalação e execução das atividades na unidade escolar, será feito um breve diagnóstico inicial, também chamado de base zero. Os professores e funcionários serão instruídos a verificar os indicadores mensais e encaminhar para o IVC, que os consolidará e apresentará a evolução dos mesmos no “Relatório de Conclusão de Projeto de Unidade Escolar”.

### **Detalhamento do investimento**

Estação de Captação, Tratamento, Armazenamento da Água de Chuva – R\$ 14.750,00

Estação de compostagem e horta orgânica - R\$ 3.900,00

Estação de Coleta de Resíduos Sólidos – R\$ 4.100,00

Redutores de vazão – R\$ 250,00

Postagens no blog – R\$ 4.000,00

Edição e distribuição de jornal temático – R\$ 9.500,00

Produção do vídeo documentário – R\$ 19.500,00

Palestras, treinamentos, oficinas – R\$ 5.000,00

Despesas administrativas – R\$ 4.000,00

### **Beneficiários do projeto**

Diretamente: 100% do corpo docente e discente, familiares e comunidade no entorno da unidade escolar.

Indiretamente: A ser medido após divulgação nas redes sociais e mídia convencional (jornais, rádios e canais de televisão).



www.institutovivacidade.org.br

## **Plano de Trabalho**

O projeto terá, de maneira geral, o seguinte desenvolvimento:

1. Apresentação do projeto na unidade escolar: O projeto será apresentado aos dirigentes da unidade escolar.
2. Engajamento da Comunidade Escolar: Divulgar o projeto na escola para sensibilizar e envolver o maior número de pessoas e agregar diferentes pontos de vista para o desenvolvimento do mesmo.
3. Diagnóstico inicial: O diagnóstico inicial é a atividade na qual serão registradas as condições e realidade atual da escola referente a alguns temas.
4. Implantação dos sistemas físicos: Nessa etapa serão instalados os sistemas físicos e planejadas as atividades de educação ambiental.
5. Treinamentos e palestras: de acordo com o cronograma serão realizados os treinamentos e palestras com os alunos, professores, funcionários, diretoria e também comunidade.
6. Sensibilização da comunidade: Para aproximar as famílias e o restante da comunidade e permitir que elas também apliquem as ações sustentáveis do projeto em seu dia a dia, é preciso envolvê-las. Nesse sentido, serão convidados a participar de pelo menos um evento sobre o tema, expor as mudanças implantadas na escola em painéis e convidados a ver de perto a preocupação ambiental aplicada nos diferentes locais da escola, além de participarem de palestras e oficinas durante o evento.
7. Reportagens no blog e disseminação nas redes sociais
8. Produção do jornal temático e distribuição
9. Monitoramento e avaliação
10. Produção do vídeo e disseminação nas redes sociais

## **Cronograma**

Mês 1 – seleção da escola participante e divulgação noticiosa no blog parceiro do projeto  
Mês 2 – engajamento da comunidade escolar; diagnóstico inicial e divulgação noticiosa no blog parceiro do projeto; captação de imagens para produção do jornal temático e vídeo  
Mês 3 – implantação dos sistemas físicos; treinamentos; palestras; evento de “conclusão” do projeto; sensibilização da comunidade; divulgação noticiosa no blog parceiro do projeto; produção e distribuição do jornal temático; captação de imagens para produção do vídeo  
Mês 4 – Monitoramento e avaliação do projeto; produção e disseminação do vídeo nas redes sociais; divulgação noticiosa no blog parceiro do projeto.

## **Importante**

O IVC é uma Oscip que tem na sua base de sustentação a transparência de todos os seus atos dando o máximo de publicidade dos mesmos para que a sociedade possa acompanhar e fiscalizar seus projetos e ações.

Patrocinadores do projeto “Escola Sustentável” receberão informações complementares como:

- Currículo profissional dos componentes do núcleo de liderança
- Cronograma de execução do projeto
- Detalhamento orçamentário do projeto
- Orientações de como proceder contabilmente para a doação fiscal



www.institutovivacidade.org.br

### **Equipe Técnica**

Os especialistas abaixo relacionados formam o núcleo de liderança que fará a implementação do projeto com apoio de outros profissionais:

#### **Coordenadora geral do projeto**

Engenheira Ambiental e gestora de projetos

#### **Coordenador das Instalações Físicas**

Administrador e Ambientalista

#### **Coordenador do Jornal Temático e Redes Sociais**

Jornalista profissional e gestor de projetos

#### **Coordenador de áudio visual e internet**

Designer e editor de vídeo

#### **Coordenadora de organização de eventos**

Gestora administrativa e de projetos

### **Informações complementares de constituição jurídica e legal do IVC:**

Data de fundação – 23 de agosto de 2008

Oscip certificada pelo Ministério da Justiça processo número 080071032084/2011-80

Utilidade Pública Estadual catarinense através da Lei 16990 de 08 de agosto de 2016

Utilidade Pública Municipal joinvilense através da Lei 8119 de 08 de dezembro de 2015

Referência pela Fundação Banco do Brasil em Tecnologia Social

Integrante do Cadastro Nacional de Entidades Ambientais do Ministério do Meio Ambiente

### **Orientações aos interessados em adotar uma (ou mais) “Escola Sustentável”:**

Enviar e-mail para [contato@institutovivacidade.org.br](mailto:contato@institutovivacidade.org.br)

Fone fixo 047 34339121

Fone móvel 047 999846244

A Diretoria

Gestão 2015/2017