

Тема недели: «*Наш город*».

Итоговое мероприятие: «Путешествие по Самаре», выставка детских рисунков «Город моей мечты».

День	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утренний прием						
Понедельник 2.04.12	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Грудь», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Беседа «Наш город Самара». Закрепить с детьми название родного города, страны, понятия Родина, отчизна. Рассмотреть фотоиллюстрации города «Самара». Чтение рассказа С. Михалкова «Моя улица». Ди «Четвертый лишний». Закреплять достопримечательности города.	Повторить с Андреем, Егором, Алиной домашний адрес, как называют жителей города – «самарчане»	Ситуативный разговор: «Почему города разные?» Развивать мышление, речь детей, учить высказывать свои предположения, мысли.	Предложить мальчикам строительный материал в соответствии с темой «Город». Развивать конструктивные навыки, учить трудиться сообща, развивать дружеские взаимоотношения. Девочкам предложить раскраски «Замки и дворцы».	
		Подготовка к завтраку, завтрак				
		Организованная образовательная деятельность (НОД)				
		Логопедическая деятельность	«Город». Расширить активный словарь: город, улица, проспект, аллея, площадь, шоссе, переулок. Развитие умения образовывать родственные слова. Развитие умения образовывать форму множественного числа родит. падежа. Развитие пространственной ориентировки: слева, справа, в центре и т.д.			
Художественное творчество, художественная литература, познание, коммуникация	«Вот моя улица, это – мой дом». <u>Коммуникация</u> : учить детей отгадывать загадки, рассказывать о своем доме. <u>Познание</u> : Закреплять формы, счет (этажи). <u>Художественное творчество</u> : закреплять умение рисовать карандашами, правильно располагать изображение на листе, развивать творчество, воображение, эстетический вкус.					
ФИЗО, познание, безопасность	«На улице города». Познание: упражнять в счете до 10, ориентировать в пространстве. ФИЗО: упражнять в беге колонной по одному, в прыжках с продвижением вперед, в подлезании под дугу боком. Безопасность: закреплять правила поведения на дороге.					

Игры, подготовка к прогулке, Прогулка				
«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Груд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»	Наблюдение за лужами. Развивать представления о многообразии неживой природы. Обогащать знания о воде и ее свойствах. П/и «Медведь и пчелы». Развивать бег, внимание, развивать дружеские взаимоотношения.	Упражнять мальчиков в метании в горизонтальную и вертикальную цель.	Ситуативный разговор: «Почему тает снег?» Развивать мышление детей, учить делать выводы.	Опыт «Влияние солнечного света на таяние снега».
	Возвращение с прогулки, КГН. Подготовка к обеду. Обед. Работа перед сном. Сон. Подъем - оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Полдник			
	Вечер:			
	С/р игра «Экскурсоводы». Учить детей рассказывать о своем городе. Воспитывать чувства гордости, любви к родному краю.	Упражнять девочек в метании в цель – игра «Дарц».	Ситуативный разговор: «Если я потерялся, что делать?»	Н/и – ходилка «Дюймовочка». Закреплять правила игры, воспитывать дружбу, товарищество.
	Прогулка №2			
Продолжить наблюдение за лужами. Сравнить погоду I и II половины дня. П/и «Ловишки». Развивать бег, ловкость.	Упражнять в прыжках на одной ноге.	Закреплять домашний адрес с Игорем, Соней.	Игры детей с выносными игрушками.	
Подготовка к ужину, ужин, уход домой				

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям провести дома с детьми беседу «Что я знаю о Самаре».