

Принято
педагогическим советом №6
МБДОУ детского сада №401 г.о.Самара
от 30 августа 2013 года



Председатель педсовета
О.А. Кривошеева

Удивительные полосочки

(аппликация из бумаги с элементами квиллинга)

Авторы-составители:
воспитатель высшей категории
МКДОУ детского сада компенсирующего вида № 401 г.о. Самара
Селезнева Любовь Михайловна
воспитатель
МКДОУ детского сада компенсирующего вида № 401 г.о. Самара
Клынина Наталья Викторовна

Самара, 2013

Содержание

Пояснительная записка	3-6
Учебный план	7-8
Перспективно-тематическое планирование	9-25
Литература	26

Пояснительная записка.

Аппликация - один из древнейших видов прикладного искусства. Для аппликации можно использовать различные материалы, но самым доступным и широко используемым материалом для детского творчества является бумага.

Аппликацией дети начинают заниматься уже с младшего дошкольного возраста, но у многих детей и старшего дошкольного возраста наблюдаются трудности в освоении этого вида прикладного искусства.

Особенно трудно освоить способы аппликации (вырезывание и наклеивание) детям с ОНР (общим недоразвитием речи), т.к. у них не достаточно развита мелкая моторика, пространственная ориентировка, поэтому детям сложно передавать форму, пропорции, размер предметов.

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми образовательной области «Художественное творчество» выявил недостаточно высокий показатель сформированности у детей навыков в аппликации.

Для развития мелкой моторики, пространственной ориентации детей авторы-составители данной программы рекомендуют использование элементов такой нетрадиционной техники изобразительной деятельности, как квиллинг. Применение этой техники способствует обогащению знаний и представлений детей о предметах и материалах, их использовании, свойствах, способах применения. Это даёт толчок к развитию воображения, творчества.

Квиллинг называют «бумажной филигранью». Это простой и очень красивый вид изготовления поделок

Программа "Волшебные полосочки" разработана для детей старшего дошкольного возраста, в рамках которой дети обучаются технике – аппликация с элементами квиллинга.

Основным приёмом приемом квиллинга является закручивание тонких полосок бумаги в плотные диски, с которыми затем производятся разнообразные действия: распускание, выдавливание, сжатие, формование. Полученные таким образом модули служат материалом для сборки плоскостных и объёмных изображений.

Для работы используется цветная бумага, окрашенная в массу (чтобы срез полоски тоже был цветным). Ширина полосок может быть разной от 3 до 15 мм. Дошкольникам постарше можно предложить для работы полоски цветной бумаги шириной 1 сантиметр. Гофрокартон и бумага, нарезанные на полоски уже появляются в продаже, но можно нарезать их самостоятельно, используя пластиковую доску, линейку, макетный нож.

Для закручивания полосок используется тонкое шило. Дети же для работы могут использовать зубочистку или стержень от шариковой ручки. Закрепление модулей осуществляется при помощи клея.

Цель: сформировать у детей умение создавать плоскостные и полуобъёмные изображения из бумаги на горизонтальной плоскости.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей созданию плоскостных и полуобъёмных изображений разной формы путем вырезывания из бумаги и наклеивания на основу;
- познакомить детей с основным приемом квиллинга-закручиванием тонких полосок бумаги в плотные диски.

- Обучить детей разнообразным действиям с бумажными дисками: распускание, выдавливание, сжатие, формование.
- закреплять представления о форме предметов, величине, цвете.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать пространственную ориентировку;
- формировать способность к самостоятельному поиску методов, приемов, способов выполнения;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, желание добиваться успешного результата, оценивать результат своего труда;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать чувство ответственности.

Данная программа соответствует ФГТ (Федеральным государственным требованиям) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 года) – модель образовательной работы отражает взаимосвязь и интеграцию основных видов деятельности детей и образовательных областей, а также строится на основе комплексно-тематического планирования в соответствии с ООП ДОУ.

Принципы построения программы.

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей 5-6 лет;
 - строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
 - в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования («Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Музыка»).
 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательной работы, с ведущей игровой деятельностью. Тематика доступна детям, соответствует теме недели, реализуемой в группе.
- Программа рассчитана на 30 часов.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

Дети могут:

- создавать плоскостные и полубъемные изображения из бумаги разной формы путем вырезывания и наклеивания на основу;
- закручивать тонкие полоски бумаги в плотные диски;
- соблюдать выразительность образа;
- производить различные действия с бумажными дисками: распускать, выдавливать, сжимать, формовать.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п /п	месяц	тема недели	тема НОД	количество часов
1.	Сентябрь	"Детский сад".	"Наши любимые игрушки: пирамидка"	1
2.		"Осень"	" Осенняя картинка" (коллективная)	2
3.	Октябрь	"Овощи"	"Королева овощей и для супа и для щей"	1
4.		"Фрукты".	"Гроздь винограда в вазе"	1
5.	Ноябрь	«Грибы»	" Грибное лукошко-подарок лесовичка" (коллективная)	2
6.		"Наше тело"	" Юный стилист"	2
7.	Декабрь	"Зима"	"Забавные снеговики"	1
8.		"Новый год".	"Шарики на елке"	2
9.	Январь	"Одежда"	"Наряд для дымковской барышни"	1
10.		"Обувь и головные уборы"	"Вот какие шляпки"	1
11.	Февраль	"Посуда"	"Пузатый самовар "	1
12.		"Дом и его части"	" Домик для принцессы "	2
13.	Март	"Весна "	" Цветущая веточка дерева" (коллективная)	2
14.		"Животные наших лесов"	"Белка"	1

15.	Апрель	" Домашние животные "	"Модная овечка"	2
16.		"Птицы"	"Сказочная птица"	2
17.	Май	" Насекомые "	"Порхающая бабочка"	2
18.		"Рыбы "	"Рыбки в аквариуме "	2
19.	Июнь	"Лето"	"Ландыш серебристый"	1
20.		" Ягоды "	«Вишенки»	1
Итого количество часов				30

Календарно-тематическое планирование.

СЕНТЯБРЬ

тема недели "Детский сад"

"Наши любимые игрушки: пирамидка".

Задачи:

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности;
2. Познакомить с новой техникой изображения – аппликация с элементами квиллинга;
3. Учить планировать работу, отбирать необходимый материал;
4. Развивать самостоятельность, аккуратность.

План работы:

1. Беседа об игрушках (Какие игрушки любимые? Какую можно подарить малышу? и т.д.);
2. Чтение стихотворение С.Михалкова "Магазин игрушек";
3. Ознакомление детей с основным приемом квиллинга-закручиванием тонких полосок бумаги в плотные диски.
4. Обучение детей разнообразным действиям с бумажными дисками: распускание, выдавливание, сжатие, формование.
5. Изготовление пирамидки.

Полоски бумаги ярких цветов наматываем на зубочистку. Пальчиками немного распускаем бумажный диск, обозначающий верхнюю деталь пирамидки, и приклеиваем конец диска. Соответственно следующий диск распускаем немного больше. Таким образом, диск, обозначающий нижнюю деталь, распускаем больше остальных.

6. Сбор всей композиции « Пирамидка»

На основу из белого картона приклеиваем бумажные диски от самого маленького до самого большого разного цвета.

7. Д/и " Игрушки".

тема недели "Осень"

тема "Осенняя картинка".

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к художественно-изобразительной деятельности;
2. Упражнять в умении скручивать полоски бумаги в диски, придавать им необходимую форму;
3. Совершенствовать навыки вырезывания деталей по контуру и в аккуратном наклеивании;
4. Развивать чувство формы и композиции;
5. Воспитывать интерес к ручному труду

План работы:

1. Чтение стихов И. Токмаковой об осени;
2. Рассматривание листьев (березы, тополя, липы, клена);
3. Изготовление листьев:
На бумаге различных оттенков красного, желтого, оранжевого цветов шаблону обводим контуры листьев и вырезаем их;
4. Изготовление рамочки:
Из тонких полосок бумаги таких же оттенков скручиваем диски в необходимом для заполнения рамки количестве;
5. Сбор всей композиции:
На лист бумаги, заранее тонированный воспитателем (используем вливания красок желтого, оранжевого, малинового цветов) наклеиваем листья в произвольном порядке. Заполняем рамочку бумажными дисками различной плотности.
6. Д/и. " Детки где ваши ветки "

ОКТАБРЬ

тема недели "Овощи"

тема "Королева овощей и для супа и для щей. Морковка".

Задачи:

1. Обобщить представление детей об овощах: польза, способы сбора и переработки;
2. Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых овощей, передавая их природные особенности;
3. Упражнять в умении скручивать полоски бумаги в диски, придавать им необходимую форму;
4. Совершенствовать навыки вырезывания деталей по контуру и в аккуратном наклеивании;
5. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Загадки про овощи (загадывают дети);
2. Изготовление морковки:
Рисуем контур овоща на бумаге оранжевого цвета и вырезаем по контуру; для изготовления ботвы тонкие полоски зеленой бумаги скручиваем в диски и немного распускаем.
3. Сбор композиции:
На картон белого цвета наклеиваем корнеплод и скрученную из полосок зеленого цвета ботву.
4. Логоритмическое упражнение " На огороде".

тема недели "Фрукты"

тема "Гроздь винограда в вазе".

Задачи:

1. Обобщать представления о фруктах, об их характерных особенностях;
2. Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всей основе;
3. Учить детей скручивать полоски из бумаги, придавать ей разнообразные формы;
4. Развивать мелкую моторику;
5. Воспитывать интерес к ручному труду.

План работы:

1. Загадки про виноград;
2. Подготовка силуэта вазы (из цветной бумаги или картона);
3. Рисование на основе схемы для выкладывания грозди винограда;
4. Изготовление грозди винограда:

Накрутить 14 дисков из бумаги темно-фиолетового и 14 дисков из бумаги светло-фиолетового цвета ,склеить ягодки между собой;

5. Изготовить листик винограда по шаблону из бумаги зеленого цвета;
6. Приклеить листик к грозди;
7. Завершить композицию:

Наклеить все элементы композиции на плотный картон белого цвета.

8. Д/и "Угадай по вкусу";

НОЯБРЬ

тема недели «Грибы»

Тема " Грибное лукошко-подарок лесовичка " (коллективная)

Задачи:

1. Развивать интерес к природе, закреплять знания о сезонных изменениях;
2. Продолжать учить детей скручивать бумажные диски;
3. Закреплять навык вырезывания деталей из бумаги, сложенной вдвое;
4. Развивать глазомер, чувство композиции;

5. Воспитывать интерес к коллективному творчеству

План работы:

1. Загадки о грибах (лисичка, боровик, мухомор, рыжик);
2. Рассматривание иллюстраций "Осенний лес ";
3. Закрепление особенностей строения и мест произрастания грибов;
4. Изготовление грибов

Ножки грибов каждый ребенок вырезает из бумаги коричневого цвета, сложенной вдвое, разных оттенков. Шляпки грибов изготавливаются из полосок бумаги необходимых цветов, накрученных на зубочистку.

5. Составление общей композиции.

На вырезанное воспитателем из плотного картона лукошко дети приклеивают грибы.

6. Чтение рассказа " Война грибов"

тема недели "Наше тело"

тема: " Юный стилист ".

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией стилиста- специалиста по прическам;
2. Формировать эстетический вкус;
3. Продолжать учить детей скручивать бумажные диски;
4. Развивать мелкую моторику

План работы:

1. Рассматривание образца, сделанного воспитателем;
2. Рисование лица девочки на листе плотной белой бумаги
3. Скручивание из полосок бумаги черного, коричневого или желтого цветов дисков, оформление из них прически

ДЕКАБРЬ

тема недели "Зима"

тема "Забавные снеговики".

Задачи:

1. Закрепить название времени года, зимних забав, название геометрических фигур;
2. Развивать художественный вкус, желание создавать красивые поделки;
3. Развивать умение аккуратно работать с бумагой;
4. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Загадки о зиме.
2. Рассматривание иллюстраций " Зимние забавы";
3. Тонирование картона голубым карандашом;
4. Изготовление снеговиков:

Три полоски белой бумаги скручиваем в диски и немного распускаем, конец приклеиваем; головной убор вырезаем из цветной бумаги ярких цветов. Фасон головного убора по желанию детей.

5. Сбор композиции:

На тонированный картон приклеиваем диски, головной убор, глаза, носик, пуговицы, рисуем ручки;

6. Логоритмическое упражнение "Зимушка-зима".

тема недели "Новый год"

тема " Шарик на елке".

Задачи:

1. Воспитывать любовь к ближнему, желание дарить радость;
2. Развивать навыки работы с бумагой;
3. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции;

4. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой;
5. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Стихи про Новый год;
2. Рассматривание иллюстраций " Новогодняя елка в детском саду ";
3. Изготовление елки:
Вырезаем из бумаги зеленого цвета, сложенной вдвое, силуэт елки по контуру, обозначенному воспитателем;
4. Из полосок бумаги ярких цветов скручиваем диски, распускаем их в зависимости от желаемого размера шарика, конец полоски приклеиваем;
5. Сбор композиции:
На лист картона приклеиваем елочку, украшаем шариками;
6. Прослушивание грамзаписей "Новогодние песенки".

ЯНВАРЬ

тема недели " Одежда "

тема: "Наряд для дымковской Барышни " .

Задачи:

1. Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой;
2. Закреплять навыки работы с цветной бумагой и картоном;
3. Закрепить представления об основных элементах декора;
4. Формировать эстетический вкус.

План работы:

1. Рассматривание дымковских игрушек;

2. Вырезывание по шаблону жакета из цветного картона и юбки из белого картона;
3. Украшение юбки узорами из бумажных дисков;
4. Чтение потешки "Посылали молодицу".

тема недели: "Обувь и головные уборы"

тема: "Вот какие шляпки".

Задачи:

1. Обобщать знания детей о головных уборах, способах их применения;
2. Развивать навыки работы с бумагой;
3. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции;
4. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой;
5. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Загадки про головные уборы;
2. Рисование на картоне шляпки (фасон по выбору детей),
3. Вырезывание шляпки по нарисованному контуру;
4. Украшение шляпки бумажными дисками из полосок бумаги различных цветов.
5. Разминка для рук "Руки требуют заботы".

ФЕВРАЛЬ

тема недели "Посуда"

тема "Пузатый самовар"

Задачи:

1. Закреплять знания детей о посуде;

2. Развивать практические умения и навыки при создании образа посредством аппликации и квиллинга;
3. Развивать чувство формы, пропорции;
4. Воспитывать аккуратность в работе.

План работы:

1. Загадки о посуде (чашке, блюде, чайнике, самоваре);
2. Рассматривание самовара;
3. Вырезывание по контуру, обозначенному воспитателем, из бумаги желтого цвета, сложенной вдвое, силуэта самовара;
4. Наклеивание силуэта самовара на основу из плотного картона белого цвета;
5. Украшение самовара узором из скрученных из полосок бумажных дисков.
6. Чтение отрывков из сказки К. Чуковского " Федорино горе ".

тема недели "Дом и его части"

тема "Домик для принцессы".

Задачи:

1. Закрепить с детьми названия частей дома;
2. Продолжать учить детей скручивать бумажные диски и придавать им различные формы;
3. Развивать воображение;
4. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Закрепить с детьми название частей дома;
2. Рассматривание иллюстраций из различных сказок;
3. Рисование силуэта домика (проект ребенка);

4. Скручиваем из тонких полосок бумаги пастельных тонов диски, придаем им различную форму по желанию детей;
5. Украшаем домик принцессы узором из бумажных дисков, рисуем окна, двери.

МАРТ

тема недели: "Весна "

тема: "Цветущая веточка дерева "

(коллективная)

Задачи:

1. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе;
2. Учить изображать ветку цветущего дерева;
3. Продолжать учить детей скручивать бумажные диски и придавать им различные формы;
4. Развивать трудолюбие, мелкую моторику.

План работы:

1. Загадки о весне;
2. Рассматривание фотографий и иллюстраций " Цветущие сады";
3. Воспитатель показывает заранее нарисованную на большом листе бумаги ветку дерева;
4. Изготовление листьев:
Из полосок бумаги зеленого цвета скручиваем диски, немного сдавливаем их, конец полоски приклеиваем;
5. Изготовление цветов:
Из полосок бумаги белого цвета скручиваем диски, серединки цветов - из бумаги желтого цвета;

6. Сбор композиции:

На веточку приклеиваем цветы и листья;

7. Прослушивание грамзаписи "Весна".

тема недели "Животные наших лесов"

тема "Белка".

Задачи:

1. Воспитывать любовь к природе;
2. Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида белки;
2. Продолжать учить детей скручивать бумажные диски и придавать им различные формы;
3. Развивать воображение;
4. Развивать мелкую моторику

План работы:

1. Загадки о белке;
2. Зарисовка силуэта белки на бумаге оранжевого цвета и вырезывание;
3. Для украшения хвоста из полосок бумаги оранжевого цвета скручиваем диски, концы полосок приклеиваем;
4. Оформляем мордочку (глаз, носик) крупным черным бисером;
5. Силуэт белочки приклеиваем на лист картона;
6. Д.и. «Белочка. Какая?»

АПРЕЛЬ

тема недели "Домашние животные"

тема "Модная овечка"

Задачи:

1. Закреплять знания детей о домашних животных (овечка);
2. Развивать практические умения и навыки при создании образа посредством аппликации и квиллинга;
3. Развивать глазомер, мелкую моторику.

План работы:

1. Загадка про овечку;
2. Рассматривание иллюстрации " Овечки на лугу";
3. Изготовление овечки:

Обведем силуэт овечки на листе плотной белой бумаги по шаблону, изготовленному воспитателем, и вырежем его по контуру;

Для изготовления шерсти из тонких полосок белой бумаги скручиваем диски в необходимом количестве, слегка распускаем их, концы полосок приклеиваем.

Для изготовления шляпки на бумаге яркого цвета рисуем контур шляпки и вырезаем его.

4. Сбор композиции:

На лист картона зеленого цвета приклеиваем овечку, оформляем шерстку бумажными дисками, рисуем мордочку, приклеиваем шляпку.

5. Д/и. " Кто живет на ферме ".

тема недели "Птицы"

тема "Сказочная птица".

(коллективная работа)

Задачи:

1. Расширять представления о сказочных птицах;
2. Совершенствовать умение детей работать в нетрадиционной технике – аппликация с элементами квиллинга;
3. Учить аккуратности при работе с бумагой;
4. Развивать глазомер, мелкую моторику.

План работы:

1. Беседа о сказочных птицах;
2. Тонирование лист картона цветными мелками;
3. Изготовление птицы:

Зарисуем силуэт птицы на листе плотной белой бумаги и вырежем его по контуру.

4. Изготовление хвоста и крыльев.

Полоски бумаги ярких цветов различной толщины скручиваем в диски, немного распускаем, концы подклеиваем.

5. Сбор композиции.

Силуэт птицы приклеиваем на картон. Украшаем хвост и крылья бумажными дисками.

6. Прослушивание грамзаписи " Пение птиц".

МАЙ

Тема недели: «Насекомые».

Тема: «Порхающая бабочка».

Задачи:

1. Закреплять умение детей вырезать предметы по шаблону;
2. Развивать интерес к ручному труду;
3. Воспитывать заботливое отношение к природе;
4. Продолжать учить детей скручивать полоски бумаги в диски

План работы:

1. Беседа о бабочках, проснувшихся после долгой зимы;
2. Стихотворение о бабочках;
3. Этапы изготовления бабочки:

Передние большие крылья, задние крылья, туловище.

На яркую цветную бумагу накладываем шаблоны, обводим карандашом и вырезаем по контуру.

4. Усики и украшения для крыльев:

Для усиков 2 полоски бумаги черного цвета накручиваем на зубочистку, конец деталей распустим и приклеим к туловищу.

Для изготовления украшений для крыльев полоски цветной бумаги накручиваем на зубочистку, пальцами придаем им необходимую форму, наклеиваем на крылья.

5. Завершение композиции:

Бабочку собираем и наклеиваем на основу.

Тема недели: « Рыбы»

тема: «Рыбки в аквариуме» (коллективная)

Задачи:

1. Совершенствовать навыки детей в кручении бумажных деталей;
2. Учить композиционному освоению листа;
3. Закреплять знания об обитателях аквариума;
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

План работы:

1. Стихотворение об аквариуме;
2. Изготовление туловища рыбок:

Скручиваем полоску цветной бумаги на зубочистке, немного распускаем, приклеиваем конец. Придаем деталям овальную форму. Склеиваем вместе по форме туловища.

3. Изготовление плавников:

Из бумаги красного цвета скручиваем детали, приклеиваем конец, придаем форму сердечка. Изготовим 3 детали.

4. Изготовление хвостового плавника:

Полоску бумаги склеиваем несколько раз с небольшим запасом, приклеиваем конец, прикрепляем к туловищу рыбы.

5. Водоросли и камни вырезаем из цветной бумаги, форму дети делают по желанию;

6. Завершение композиции:

На картоне голубого цвета выкладываем композицию, детали приклеиваем.

ИЮНЬ

тема недели "Лето".

Тема: «Ландыш серебристый».

Задачи:

1. Совершенствовать навыки детей в кручении бумаги;
2. Совершенствовать навыки в вырезывании деталей по контуру;
3. Воспитывать бережное отношение к природе;
4. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Стихотворение о ландыше;
2. Изготовление цветка:

Полоску белой бумаги накрутим на зубочистку, немного распустим деталь и конец приклеим. Количество цветов по желанию. Полоску желтой бумаги скрутим в круг, конец приклеим. Подклеим желтые кружочки к сердечкам боковыми сторонами.

3. Изготовление листьев и стеблей:

Из зеленой бумаги по шаблону изготовим листья, стекой продавим прожилки. Вырежем длинные полоски- стебельки.

4. Завершение композиции:

Приклеиваем на основу из картона стебельки, листья и цветы.

тема недели " Ягоды ".

тема "Вишенки ".

Задачи:

1. Обобщить знания детей о ягодах;
2. Продолжать освоение техники бумагокручения - квиллинга;
3. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой;
4. Воспитывать интерес к природе.
5. Развивать мелкую моторику.

План работы:

1. Загадка про вишенки;
2. Рассмотрение образца (закрепление частей растения);
3. Изготовление ягод:

Из полосок бумаги красного или вишневого цвета скручиваем 2 диска.

4. Изготовление листьев:

Для изготовления каждого листочка нам понадобятся по две одинаковых детали, вырезанных из тонкого двустороннего картона зеленого цвета.

Каждую деталь дети вырезают по шаблону из тонкого картона, сложенного вдвое.

5. Стебельки сделаем из полосок тонкого зеленого картона.

6. Собираем композицию на основе из картона пастельного оттенка овальной формы:

Наклеиваем ягодки из дисков, приклеиваем к ним стебельки. Для листьев каждую из четырех деталей складываем вдвое. На основу приклеиваем только сгиб детали. На сгиб нижней детали приклеиваем сгиб верхней детали. Получаются объемные листочки. « Сладкая парочка» вишенки готова.

Литература:

1. И. А. Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду". "Карпуз"
Творческий центр СФЕРА Москва 2009
2. Н. Г. Пищикова "Работа с бумагой в нетрадиционной технике ".
Скрипторий 2003 Москва 2006
3. А. Быстрицкая "Бумажная филигрань". " Айрис-пресс" Москва 2012
4. Д. Н. Колдина " Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет ". « Мозаика-синтез»
Москва 2012