ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «СТАРТ+»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015 Г.

К ЧИТАТЕЛЮ

Предлагаем вашему вниманию аналитический документ в форме периодического отчета «Публичный доклад». Публичный доклад государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+» за 2014/2015 учебный год адресован вам – читателям, заинтересованным лицам, которые хотят знать, чем живет Образовательное учреждение, какие у него успехи и планы на будущее. Мы предлагаем информацию, которая характеризует состояние и перспективы развития нашего Учреждения.

Ориентируясь на главную задачу в сфере дополнительного образования Правительства Российской Федерации – воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства – деятельность Образовательного учреждения должна быть направлена на общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей.

Исходя из вышесказанного, главная цель деятельности педагогического коллектива ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения подрастающего поколения, где педагогическое проектирование пространства персонального образования для самореализации личности становится для ребенка важнейшим ресурсом и направлением для дальнейшего образовательного маршрута.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов развития Образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общая характеристика образовательного учреждения**	Стр. 5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Стр. 5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность	Стр. 5
1.3.	Местонахождение образовательного учреждения, удобство транспортного расположения	Стр. 6
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	Стр. 6
1.5.	Основные позиции программы развития образовательного учреждения	Стр. 10
1.6.	Структура управления образовательным учреждением	Стр. 13
1.7.	Наличие сайта учреждения	Стр. 14
1.8.	Контактная информация	Стр. 14
2.	**Особенности образовательного процесса**	Стр. 15
2.1.	Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей	Стр. 15
2.2.	Используемые инновационные образовательные технологии	Стр. 18
2.3.	Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	Стр. 19
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	Стр. 22
3.1.	Режим работы образовательного учреждения	Стр. 22
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Стр. 23
3.3.	IT-инфраструктура	Стр. 29
3.4.	Условия для занятий физкультурой, спортом и для досуговой деятельности	Стр. 30
3.5.	Организация летнего отдыха детей	Стр. 33
3.6.	Обеспечение безопасности	Стр. 33
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Стр. 35
3.8.	Кадровый состав	Стр. 36
3.9.	Средняя наполняемость групп	Стр. 42
4.	**Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования**	Стр. 43
4.1.	Результаты оценки качества образования	Стр. 43
4.2.	Достижения обучающихся и их объединений	Стр. 47
4.3.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Стр. 51
5.	**Социальная активность и внешние связи учреждения**	Стр. 53
5.1.	Проекты и мероприятия	Стр. 53
5.2.	Социальные партнеры образовательного учреждения	Стр. 54
5.3.	Взаимодействие с образовательными учреждениями	Стр. 55
6.	**Финансово-экономическая деятельность**	Стр. 55
6.1.	Годовой бюджет образовательного учреждения	Стр. 55

6.2.	Распределение средств бюджета	Стр. 56
6.3.	Направление использования бюджетных средств	Стр. 57
7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	Стр. 58
8.	**Заключение. Перспективы и планы развития**	Стр. 59
9.	**Приложения**	Стр. 61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание, где располагается Образовательное учреждение, построено в 1940 году архитекторами Ассом Л.Е. и Гинцбергом А.С. и до сегодняшнего дня сохранило свой облик.

В разные годы в здании располагались разные учебные заведения. С 1965 года одновременно существовало две школы: Школа №458 и Школа вечерняя сменная №139. С 1998 года в здании располагалось Государственное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат Невского района. С 2011 года в результате реорганизации в форме преобразования государственного образовательного учреждения Межшкольного учебного комбината Невского района Санкт-Петербурга создано Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+».

Сегодня ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по различным направленностям, а именно: по технической, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной. Кроме того, Учреждение реализует различные досуговые и игровые программы для детей. Образовательное учреждение пока еще молодо, но в нем уже складываются свои традиции и особенности.

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

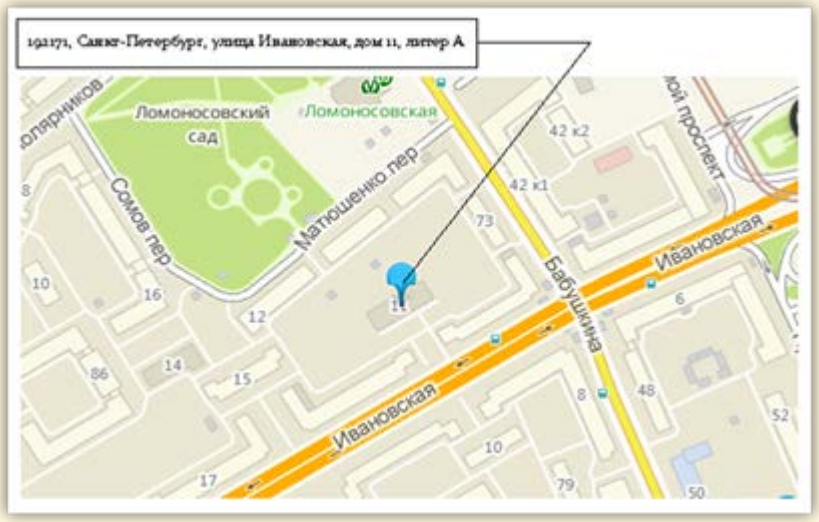
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+».

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№00818585513 от 28 апреля 2012 года

1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ

Образовательное учреждение находится в административно-территориальной единице Санкт-Петербурга, в Невском районе, и расположено на юго-востоке города, в муниципальном округе №50 «Ивановский», рядом со станцией метро Ломоносовская по адресу: улица Ивановская, д. 11, лит. А. Здание Образовательного учреждения расположено позади разрыва между домами №9 и №13.

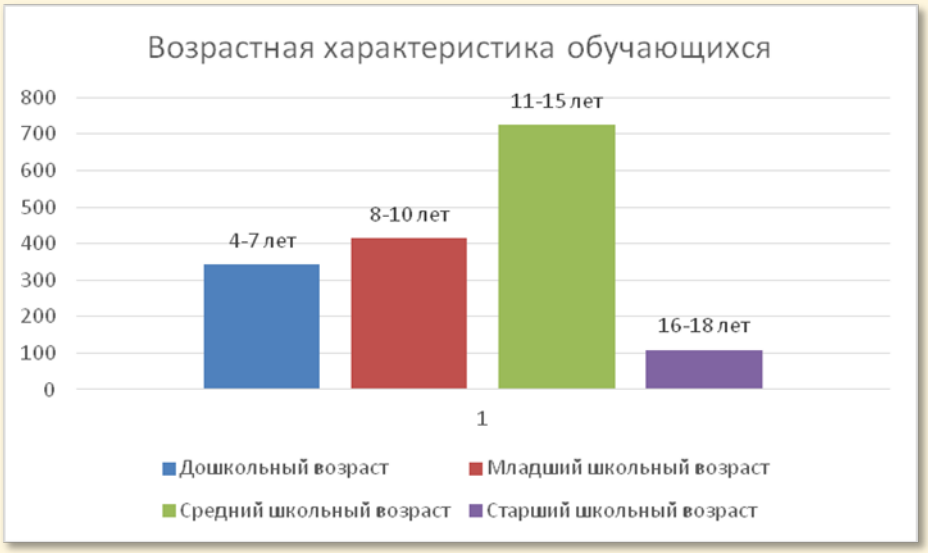


1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

С каждым новым учебным годом количество обучающихся в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга увеличивается. В 2014/2015 учебном году в нашем Учреждении в творческих объединениях различной направленности на бюджетной основе занимались 1592 детей и подростков, обладающих разными интересами и способностями, разных возрастов и национальностей, с разными образовательными целями и разным состоянием здоровья – ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга открыт для каждого ребенка.

Большая часть наших обучающихся – представители среднего школьного возраста (11-15 лет):

Диаграмма 1. Возрастная характеристика обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга



В прошедшем учебном году распределение обучающихся по объединениям технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей оказалось достаточно равномерным:

Диаграмма 2. Распределение обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по направленностям

При этом в 2014/2015 учебном году количество групп обучающихся, занятых техническим творчеством, стало в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга преобладающим:

Диаграмма 3. Количество групп объединений ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по направленностям

Результатом увеличения количества реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности, предлагаемых детям и подросткам Невского района, целенаправленной деятельности педагогического коллектива Образовательного учреждения по привлечению обучающихся в систему технического творчества стало увеличение количества обучающихся в объединениях технической направленности и их доли в общем количестве детей, занимающихся в нашем Учреждении:

График 1. Занятость обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в объединениях технической направленности.

В 2014/2015 учебном году заметно увеличился интерес обучающихся к объединениям социально-педагогической направленности:

График 2. Занятость обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в объединениях социально-педагогической направленности.

Традиционно большим интересом и спросом среди обучающихся пользуются творческие объединения физкультурно-спортивной и художественной направленности:

График 3. Занятость обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в объединениях физкультурно-спортивной направленности

График 4. Занятость обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в объединениях художественной направленности

Видимое уменьшение доли обучающихся в объединениях художественной направленности связано, на наш взгляд, не с понижением интереса детей к этому виду творчества, а является результатом и показателем целенаправленной работы коллектива по развитию технического творчества, разработке новых программ, развитию материально-технической базы Учреждения.

Наших обучающихся можно охарактеризовать и такими данными:

- В двух и более объединениях в 2014/2015 учебном году занимались 463 ребенка;
- Количество обучающихся, использующих формы электронного обучения, - 107 человек;
- 401 ребенок был занят учебно-исследовательской и проектной деятельностью, в том числе дети дошкольного и младшего школьного возраста;
- 115 обучающихся участвовали в образовательных и социальных проектах.

В познавательной и проектной деятельности творческих объединений нашего Учреждения активно участвуют дети с особыми возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга ведет целенаправленную и систематическую работу по развитию мотивации обучающихся, привлечению детей и подростков Невского района в деятельность объединений, в первую очередь – технических, созданию всех условий для сохранения контингента.

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа развития Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+» была принята решением Педагогического совета 17.01.2011 г (Протокол №1 от 17.01.2011).

Основная цель программы: обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей Невского района Санкт-Петербурга, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования.

Основные задачи программы:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;
- Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Реализация поставленных целей и задач предполагается через следующие целевые программы:

- «Доступное и качественное образование»;
- «Воспитательный потенциал образовательной среды»;
- «Центр технического творчества – территория здоровья»;
- «Кадровый капитал»;
- «Открытое учреждение»;
- «Эффективное учреждение.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание системы, объединяющей дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворение образовательной потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
3. Формирование и развитие в дальнейшем коллектива единомышленников через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизация системы управления образовательного учреждения.
6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
7. Усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам подрастающего поколения.
9. Совершенствование кадрового, программно-методического, материально-технического и финансового ресурса образовательного учреждения.

1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Администрация ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга:

- Директор – Соколова Наталья Александровна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Евдокимова Марина Геннадьевна;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Маслова Анна Юрьевна;
- Заведующий отделом – Шайхиев Рамис Рафикович;
- Заведующий отделом – Пегарькова Любовь Васильевна;
- Старший методист – Горшкова Татьяна Николаевна.

1.7. НАЛИЧИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ

http://startpluss.wix.com/start/

www.старт-плюс.рф

1.8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

E-mail: cttstartplus@gmail.com

Телефон/факс: (812) 560-04-30 – приемная директора

Телефон/факс: (812) 242-31-81 – заместитель директора по АХР

Телефон: (812) 242-31-84 – пропускной пункт /вахта/

Телефон: (812) 242-31-77 – методический кабинет

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ дополнительного образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине семье;
- формирование здорового образа жизни.

Согласно приказу Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в Образовательном учреждении была организована деятельность по четырем направленностям:

1. Техническая;
2. Физкультурно-спортивная;
3. Художественная;
4. Социально-педагогическая.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по данным направленностям, принятые к реализации в 2014 году в Образовательном учреждении, обеспечены методическими и дидактическими видами продукции, такими как разработки учебных занятий, экскурсий, конкурсов, лекционный

материал, методики по организации исследовательской работы, памятки, инструкции. Программы обеспечены соответствующей литературой, как рекомендованной обучающимся, так и используемой педагогами для реализации программ.

Методы, средства и формы обучения, применяемые для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей, как традиционные, так и нетрадиционные: использование сказочного сюжета, деловая игра, тренинг, занятие – викторина, занятие – игра, ролевая деловая игра, презентация, защита творческих проектов и др.

Принятые к реализации 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют запросам и потребностям детей и родителей. Сравнивая с предыдущими показателями реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по различным направленностям, в 2014/2015 учебном году показатель вырос на 3 программы, которые разработаны к уже существующим.

Диаграмма 4. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в творческих объединениях ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по направленностям

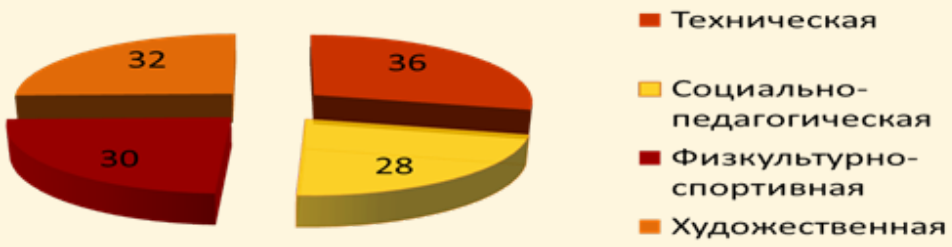


Диаграмма 5. Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, принятых к реализации в учебных годах

Анализируя данные учебно-производственного плана за 2013/2014 учебный год по технической направленности, мы можем смело отметить, что реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в данной направленности в 2014/2015 учебном году выросла на 25 программ, что показывает развитие именно технического творчества в образовательном учреждении.

Каждая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, реализуемая в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, разработана с учетом социального заказа и обладает своей уникальностью. В ответ на изменение запроса детей и их родителей (законных представителей) выросло разнообразие программ, ориентированных на освоение современных информационных технологий (программы «WEB-мастер», «Мир мультимедиа», «Компьютерная графика». Информационные технологии внедряются в традиционно практикоориентированные программы («Судомоделирование», «Фотостудия», «Наука и техника» и др.). В образовательный процесс включаются активные формы деятельности, например исследовательский и проектный метод (программы «Мир воды», «ТРИЗ», «Основы журналистики», «Волонтерский отряд «Контакт» и др.).

Подробнее с перечнем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятых к реализации в 2014/2015 году, можно ознакомится в Приложении 1.

2.1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рассматривая инновационные образовательные технологии как комплекс, включающий в себя следующие взаимосвязанные составляющие: современное содержание и современные методы обучения, педагогический коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга строил свою образовательную и методическую деятельность в обоих направлениях.

Современное содержание

Педагогическим коллективом в течение всего учебного года велась многоплановая деятельность по включению современного содержания в образовательный процесс.

Можно выделить следующие основные точки приложения сил педагогического коллектива:

- разработка новых, востребованных обучающимися, их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) и обществом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- развитие содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на стадии разработки и утверждения рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- разработка новых программ досуговой деятельности обучающихся;
- разработка сценариев мастер-классов для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- идейная и документальная разработка новых массовых мероприятий для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и всего Невского района.

Отдельно нужно отметить работу педагогического коллектива, реализовавшуюся в проведении городского семинара для педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Грань технического творчества и искусства», который продемонстрировал возможности и перспективы внедрения современных образовательных технологий, методов интеграции научного, технического и художественного творчества, внедрения и эффективного применения в учебном процессе современного высокотехнологичного оборудования. По материалам семинара готовится к печати сборник статей.

Современные методы обучения

Обладая весомым преимуществом – высокой практикоориентированностью всего образовательного процесса, дополнительное образование может и должно быть местом внедрения современных образовательных технологий. Их комплексное использование позволяет выстроить систему образования, направленную на гармоничное и эффективное развитие личности ребенка, его системы ценностей, взглядов на свое будущее.

В ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района реализуются в той или иной мере многие современные методы обучения. Система их включения в образовательный процесс представлена в виде схемы (Приложение 2).

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей является частью общей системы оценки качества дополнительного образования в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ устанавливается в результате специальных процедур с целью получения объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Образовательными стандартами качества образовательной деятельности педагогического коллектива ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга выступают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в соответствии с которыми каждый педагог дополнительного образования осуществляет свою деятельность. При этом главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является соответствие достигнутого уровня требованиям, охарактеризованным в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе; критерием уровня воспитанности - культура поведения, творческое отношение к труду, аккуратность и ответственность при образовательной деятельности.

Организация анализа качества освоения программ дополнительного образования в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с регламентом, представленным в таблице:

Таблица 1. Регламент анализа качества освоения программ дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, принятых к реализации в учебных годах

Показатель качества	**Объекты оценки**	**Индикаторы качества**
1. Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Результаты промежуточной и итоговой диагностики и мониторинга, осуществляемых по окончании I и II полугодия учебного года	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом
2. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Журналы учета работы педагога, календарно-тематическое планирование педагога	Реализация не менее 80% от принятого к реализации календарно-тематического планирования
3. Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, раскрывающих содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Приказы, списки участников, сертификаты, журналы учета работы педагогов и иные документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом
4. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, раскрывающих содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Грамоты, дипломы, свидетельства, медали и другие документы и наградные знаки, подтверждающие достижения обучающихся	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом

В 2014/2015 учебном году педагогическим коллективом ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на Педагогическом совете и специально проведенном семинаре обсуждался еще один показатель и одновременно механизм осуществления индивидуализации образовательного процесса - мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. Внедрение этого механизма в практику нашего Учреждения рассматривается нами как перспективное, поскольку учитывает индивидуальные особенности обучающихся и может стать одним из инструментов организации современного личностноориентированного образовательного процесса. Методическая проработка и внедрение системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся планируется в 2015/2016 учебном году.

Анализ качества освоения программ дополнительного образования детей осуществляется на следующих ступенях:

- Мониторинг и диагностика качества образовательной деятельности. Реализуется в соответствии с формами и диагностическими материалами, определяемыми самим педагогом с учетом специфики дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Это могут быть: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, защита творческих работ и проектов, доклады, тематические чтения и т.д. Выбор педагогом формы мониторинга и диагностики, разработка методических материалов курируется методистами Учреждения.
- Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется заведующими отделов, информация представляется на административных совещаниях.
- Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, а также результативность их участия, фиксируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Общие сведения по учреждению анализируются в конце каждого учебного полугодия.

Полный контроль и анализ качества освоения программ дополнительного образования детей осуществляется администрацией Учреждения, результаты анализа представляются на Педагогическом совете ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация учебного процесса и режима функционирования Образовательного учреждения определяются Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Учебный год в Образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Учреждение работает с 9.00 часов до 21.00 часов без общего выходного дня (ежедневно). В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Режим работы Учреждения с 25 мая по 31 августа определяется администрацией Учреждения. В образовательном учреждении функционируют два отдела: художественный и спортивно-технический, которые реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Расписание занятий объединений составляется администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей обучающихся, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с комплектованием групп первого года обучения занятия объединений начинаются с 10 сентября. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября. Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, составляет 36 учебных недель.

Режим занятий: с 10.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00 часов. В соответствии с Уставом, пункт 2.7, продолжительность занятий составляет:

- дошкольники: 1 час – 25-35 минут;

- школьники: 1 час – 45 минут; для объединений с использованием компьютерной техники, состоящих из обучающихся в возрасте до 10 лет, продолжительность 1 часа составляет 30 минут. После 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не превышает трех часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех часов в день.

Расписание занятий составляется на 10 сентября и 1 января текущего учебного года. Расписание утверждается директором Учреждения. На сентябрь месяц составляется временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия в объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

В 2014/2015 учебном году произошли существенные изменения в инфраструктуре ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга: переоснащение компьютерного класса, мультимедийного оборудования ряда учебных кабинетов; было приобретено современное звуковое, световое оборудование, мебель для актового зала. Кроме того, в Учреждении появились новые виды современного оборудования: 3D-принтер и 3D-сканер и программное обеспечение к ним, станки, материалы и приспособления, обучающие наборы для совершенствования образовательного процесса в творческих объединениях. Чтобы отвечать запросам общества, требуется с огромной скоростью отслеживать и предлагать потребителям образовательных услуг наиболее современную и комфортную в использовании в образовательном процессе учебно-материальную базу. Поэтому для оснащения учебно-материальной базы к новому учебному году было приобретено:

Таблица 2. Оборудование, приобретенное для совершенствование образовательного процесса ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Приобретенное оборудование	Количество (шт.)
1.	**Компьютеры, оргтехника**	
1.1.	Рабочее автоматизированное место ученика с программным обеспечением Aquarius	14
1.2.	Ноутбук ASUS X551	3
1.3.	МФУ Epson Stylus L550	1
1.4.	Коммутатор D-Link Corp	1
2.	**Фото и видео и звуковое оборудование**	
1.1.	Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit	1
2.2.	Софтбокс FEA-SB 6090 BW	1
2.3.	Универсальная вспышка Yonqnuo Speedlite YN460	1
2.4.	Поляризационный светофильтр KENKO 52 PRO 1D PL-C NWB	1
2.5.	Медиаплеер SpinetiX HMP 200	1
2.6.	Устройство суммирования и распределения аудио сигнала Soundcraft	1
2.7.	Радиосистема тип 1 (микрофон)	3
2.8.	Радиосистема тип 2 (микрофон)	4
2.9.	Наушники AKG	1
2.10.	Низкочастотный электроакустический преобразователь JBL	2
2.11.	Проигрыватель Numark	1
2.12.	Прожектор Ross	8
2.13.	Пульт управления Ross	1
2.14.	Широкочасточный электроакустический преобразователь JBL	2

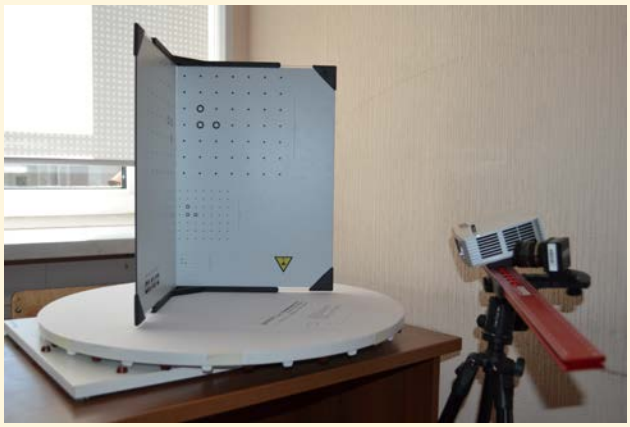
2.15.	Панель LED Philips BDL4620QL/00 с креплением	1
3.	**Специальное оборудование**	
3.1.	Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard UB-T88OW, ультра короткофокусный проектор Sony VPL-SW630,кронштейн для использования при монтаже ультра короткофокусных проекторов на стенах Sony PSS640, документ камера ELMO MO-1	1
3.2.	Графический планшет Wacom Ltd	13
3.3.	3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный для 3D-Space, пластик PLA	1
3.4.	Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA	1
3.5.	Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD	1
3.6.	Поворотный стол для фрезерных станков OS-160	1
3.7.	Часы шахматные электронные DGT 2010	15
4.	**«Студия красоты»**	
4.1.	Выпрямитель для волос Babyliss ST230E	2
4.2.	Фен для волос Babyliss Pro 6614E 2200 Вт	3
4.3.	Фен для волос Babyliss D171E 2000 Вт	3
4.5.	Щипцы для завивки волос Babyliss Pro 180 C319E	1
4.6.	Щипцы для завивки волос Babyliss Pro 180 C332E	1
4.7.	Щипцы для завивки волос Babyliss Pro 180 C325E	1
4.8.	Манекен головы длина волос 50-60 натуральные	8
5.	**Робототехника, судомоделирование, начальное техническое моделирование**	
5.1.	Конструктор LEGO technic 42009 «Передвижной кран МК II»	15
5.2.	Конструктор Qiddycome «Электроника» 1668 схем	10
5.3.	МК0102 Набор «Шдюпка»	10
5.4.	МК0401 Набор «Бригантина Феникс»	5

5.6.	МК0401-PLUS Набор «Бригантина Феникс»	5
5.7.	МК0201 Набор «Дуббель шлюпка»	10
5.8.	МК0301 Набор «Святой Гавриил»	10
5.9.	МК0101 Набор «Шлюпка»	10
5.10.	Набор технологии и физики «Simple & Powered Machines Set»	10
5.11.	Электронный конструктор вездеход «Лидер»	10
5.12.	Электронный конструктор «Альтернативный источник энергии»	10
5.13.	Электронный конструктор «Знаток 999»	10
6.	**Физкультурно-спортивная направленность**	
6.16.	Гантели с неопреновым покрытием	16
6.17.	Гимнастический мяч	16
6.18.	Коврики для фитнеса	16
6.19.	Маты (кожзам)	6
6.20.	Обруч облегченный	16
6.21.	Палка гимнастическая деревянная	16
6.22.	Степ-доска 2-х уровневая	16
6.23.	Утяжелители (набор)	16

Для организации своей деятельности ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга имеет 30 различных помещений, из них для образовательного процесса используется 17 учебных кабинетов. Остальные помещения занимают административные и хозяйственные службы.

Оборудован новый компьютерный класс для работы объединений художественной и технической направленности, создан класс для занятий 3D-моделированием, закуплены конструкторы для робототехники. Особое внимание

уделяется оснащению кабинета для автомоделирования и судомоделирования, не остаются без внимания кабинеты для занятий шахматами.



В 2014 году в учреждении оборудовали помещение для проведения семинаров, конференций на 60 посадочных мест. Закуплено световое и звуковое оборудование для использования как в учебном процессе, так и для реализации досуговых мероприятий.

Образовательное учреждение еще только стоит на низшей ступеньке своего развития, но уже обладает определенными преимуществами. При грамотном использовании материально-технической базы мы смело можем предложить обществу разнообразные образовательные услуги.

«Автомоделирование»

«Шахматное королевство»

«Начальное техническое моделирование»

«Живопись, рисунок, композиция»

«Робототехника»

«WEB-дизайн»

«Мир воды»

«Фотостудия»

В 2014 году значительно увеличилась материально-техническая база Учреждения. В 2014 году было приобретено:

- Канцелярские товары – 278 075,16 руб.
- Хозяйственные товары – 275 403,03 руб.
- Оборудование для учебного процесса – 3 794 820,41руб.
- Оборудование для создания единого информационного пространства – 154 102,00 руб.
- Оборудование системы безопасности – 3 385,00 руб.
- Рулонные шторы – 67 992,40 руб.
- Мебель – 251 881,68 руб.
- Аптечки – 44 100,00 руб.
- Электроинструмент, электрооборудование – 66 786,78 руб.

Для подготовки Учреждения к 2014/2015 учебному году были выполнены ремонтные работы:

- Ремонт буфета для приема пищи сотрудниками Учреждения на сумму - 787 155,15 руб.
- Частичный ремонт инженерных сетей – 1 821 517.39 руб.
- Замена труб отопления – 49 465.20 руб.

3.3. IT-ИНФРАСТРУКТУРА

Таблица 3. Компьютеры, приобретенные ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Кабинет/класс	Кол-во стационарных компьютеров	Кол-во ноутбуков
1	Административные и методические кабинеты	11	3
2	Учебные кабинеты	10	3
3	Компьютерный класс 301	13	0

4	Компьютерный класс 409	13	0
5	Подлежат списанию	29	8
	Итого в учебном процессе	47	11
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	76	14

Кроме компьютеров в кабинетах Учреждения имеется следующая оргтехника:

Таблица 4. Оргтехника, приобретенная ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ,	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы
1	Административные и методические кабинеты	6	0	0	0
2	Учебные кабинеты	5	1	3	
3	Компьютерный класс 301	1	0	1	1
4	Компьютерный класс 409	1	0	1	1
	ИТОГО	13	1	5	2

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ, СПОРТОМ И ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Несмотря на то, что Учреждение ориентировано на техническое творчество, воспитание у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков постоянной физической активности являются приоритетными в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В 2014-2015 учебном году в Учреждении реализовывались 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности: «Аэробика», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Хип-хоп», «Шахматное королевство», «Шахматный клуб», «Шахматная азбука».

Для работы объединений подвижных видов спорта оборудован малый спортивный зал. У педагогов дополнительного образования появилась возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др.

Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено двумя оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирных часов, демонстрационными шахматными досками.

Гимнастическое оборудование малого спортивного зала

Шахматный турнир, посвященный семидесятилетнему юбилею

Великой Победы

Районный турнир по тенису «Первая ракетка»

Не менее значимым направлением деятельности Учреждения является организация и проведение массовых и досуговых мероприятий для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» и других образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Для проведения мероприятий используются фойе второго и третьего этажа. В фойе второго этажа мобильным современным световым и звуковым оборудованием оснащен конференц-зал. Для работы небольших групп обучающихся используются оборудованные мультимедийным и компьютерным оборудованием учебные кабинеты.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Особое внимание в Образовательном учреждении было уделено организации летнего отдыха детей. Так, в 2014-2015 учебном году для учащихся семи школ Невского района проводилась летняя оздоровительная кампания (лагерь). Основным методическим принципом программы организации летнего отдыха детей и подростков стала постановка ребенка на период каникул в центр всех осуществляемых воспитательных программ Образовательного учреждения, многогранное развитие его личности, кругозора и воображения.

Разработанные мероприятия для летней оздоровительной кампании не только проводились на базе нашего Образовательного учреждения, но и на базах других школ: №331, 341, 345, 348, 497, 498, 527. За период с 26.05.2015 по 16.06.2015 педагогами ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района было проведено: 62 занятия, осуществлено 124 учебных часа. 910 детей принимало участие в мероприятиях, разработанных для летней кампании.

3.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В Образовательном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: составляются планы мероприятий на учебный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В здании ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга действует пропускной режим, осуществляемый вахтерами при использовании установленного домофонного оборудования с видеоконтролем. Охрана Учреждения ведется круглосуточно.

Пост охраны оснащен внешней и внутренней телефонной связью, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД. Внутри и по периметру здание оборудовано системой видеонаблюдения с выводом изображения на монитор поста охраны. В ночное время включается автоматическая охранная сигнализация. Ежедневно проводится предупредительный визуальный контроль помещений для проведения занятий, а также подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния оконных решеток и ограждений с отметкой в специальном журнале.

В Учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В течение года первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды по пожарной безопасности и поэтажные планы эвакуации. В соответствии с планом проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций тренировочные мероприятия по эвакуации проводятся два раза в год.

В ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга имеется «Уголок гражданской обороны», который помогает сотрудникам ориентироваться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени, дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории города (района), на своем или соседнем объекте. «Уголок гражданской обороны» знакомит со способами и порядком защиты работников Образовательного учреждения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой помощи пострадавшим.

Работа по охране труда ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Образовательного учреждения, должностным инструкциям и инструкциям по охране труда. Осуществляется систематический

административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по охране труда.

В ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга разработаны и утверждены документы по организации безопасности: паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической безопасности), паспорт объекта ГО, технический паспорт КСОБ, декларация пожарной безопасности. Обновлены и доработаны инструкции по охране труда для работников и обучающихся.

В 2015 году закуплены средства индивидуальной защиты (противогазы – ГП-7Б, респираторы – Алина-200АВК, аптечки индивидуальные – АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты – ИПП-11).

В течение учебного года травм и несчастных случаев с обучающимися и персоналом не было.

3.7. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ведущей целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация и развитие творческого потенциала. Поэтому включение этих детей (с согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний) в образовательную деятельность творческих объединений совместно с другими обучающимися рассматривается нами как перспективное. Высокая мотивация и познавательная активность таких групп, общие интересы и ценности, способствуют всестороннему развитию каждого ребенка.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и полного учета запросов и особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья для каждого такого ребенка педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальную образовательную программу. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья корректируется содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, подбирается удобный режим занятий, создаются условия для участия детей не только в самом образовательном процессе, но и в

культурно-досуговой деятельности, различных конкурсах, соревнованиях и др., разрабатываются дистанционные модули получения дополнительного образования.

Для обеспечения доступа здание ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга оснащено пандусом.

В новом учебном году коллективом Учреждения будет продолжена работа по созданию доступной образовательной среды для каждого ребенка: планируется апробация дистанционных образовательных модулей, разработка специальных обучающих материалов, учитывающих особенности здоровья наших обучающихся.

3.8. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Смысл непрерывности образования заключается в постоянном удовлетворении развивающихся потребностей личности и общества в образовании и предоставлении каждому возможностей реализации собственной системы получения образования. Ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований современного образовательного процесса в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является педагог дополнительного образования детей. В образовательной системе ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году работали 25 педагогов дополнительного образования детей, из них 12 педагогов являются внешними совместителями.

В связи с запросами современного общества возрастает значимость педагогической деятельности, от педагога требуется не только высокая культура самоорганизации, но и высокий уровень профессионализма для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Предъявленные высокие требования к качеству работы педагога, высокая конкуренция на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников Учреждения к систематическому улучшению качества своей работы и повышению своей квалификации. В 2014/2015 учебном году три педагога дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга повысили свою квалификацию.

Диаграмма 6. Квалификационные характеристики педагогов дополнительного образования детей ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Педагогический коллектив Учреждения, на наш взгляд, на сегодняшний день обладает высоким потенциалом развития: в Учреждении трудятся как педагоги с большим педагогическим стажем и значимым профессиональным опытом (педагогический стаж свыше 10 лет), так и специалисты, педагогический стаж которых не превышает 10 лет, увеличивается доля молодых специалистов. Все это создает основу для передачи педагогического опыта, традиций детского творчества, с одной стороны, и привнесения новых идей, нового содержания, с другой.

Диаграмма 7. Педагогический стаж педагогических работников ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

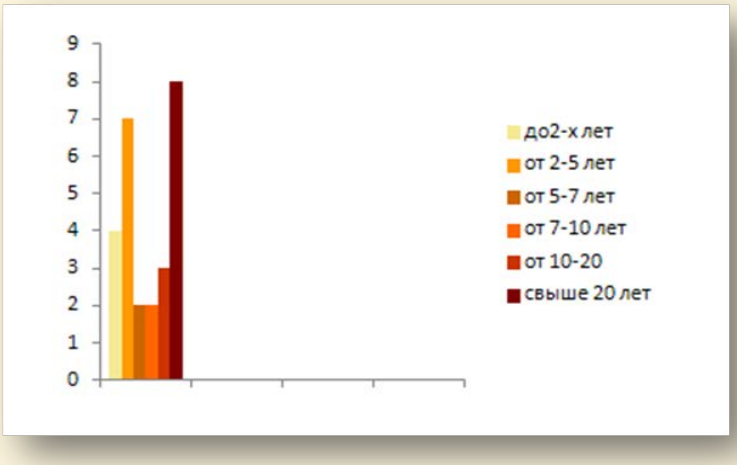


Таблица 5. Возрастной состав педагогических работников ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	9,5	6	28,5	6	28,5	7	33,5	0	0	0	0

Обязательным условием педагогической успешности и профессионального роста педагога является его постоянное и систематическое повышение квалификации.

Таблица 6. Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	0	
2.	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	5	
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	2	
4.	Прочие	7	
	ВСЕГО:	14	

Достижения работников ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в педагогических конкурсах за 2014-2015 учебный год представлены в таблице ниже.

Таблица 7. Достижения педагогических работников ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) с указанием номинации	Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место)
Городской	Попова И.Б.	педагог дополнительного образования	Городская выставка–конкурс учителей и педагогов «Вдохновение и мастерство» Номинация: «Модельеры»	Диплом, 3 место
	Лушников А.Я.	педагог дополнительного образования	Рейтинг-турнир А шахматного фестиваля "Приз весенних каникул 2015"	Диплом, 2 место
	Лушников А.Я.	педагог дополнительного образования	Турнир по шахматам «Кубок К.Э. Циолковского», посвященный Дню космонавтики	Диплом, 3 место
	Лушников А.Я.	педагог дополнительного образования	Турнир выходного дня по шахматам, посвященный Дню космонавтики в высшей лиге	Диплом, 1 место
Районный	Тихомирова В.Н.	педагог дополнительного образования	Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Диплом, 3 место

	Иванова С.П.	педагог дополнительного образования	Районное соревнование по настольному теннису по программе Спартакиады работников бюджетной сферы Невского района Санкт-Петербурга	Грамота, 2 место

Педагогический коллектив Учреждения в течение учебного года принимал участие в педагогических семинарах, конференциях, круглых столах:

Таблица 8. Педагогические семинары, конференции, круглые столы, в которых приняли участи педагоги дополнительного образования детей ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О.	Должность	Название педагогического семинара, конференции, круглого стола
Тихомирова В.Н.	педагог дополнительного образования	• Городской семинар «Грань технического творчества и искусства» (ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга); • Круглый стол «Путь к успеху» ((ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга); • Презентационная площадка школьной творческой лаборатории «Союз наук» ГБОУ школа №401 Санкт-Петербурга в рамках смотра опытно-экспериментальной работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, ЭП ФГНУ «ИППД» РАО); • Международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»

Федотова В.В.	педагог дополнительного образования	• Городской семинар «Грань технического творчества и искусства» (ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга); • Международная научная конференция XIX Царскосельские чтения, секция «Педагогика», ЛГУ им. А.С. Пушкина; • Международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»
Фурсо А.Г.	педагог дополнительного образования	• Городской мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии (АППО, Санкт-Петербурга» по теме «Основные приемы работы с картоном. Изготовление кузова»
Лаврентьев С.А.	педагог дополнительного образования	• Городской мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации учителей технологии (АППО, Санкт-Петербурга» по теме «Изготовление простейшей модели катамарана из картона»
Харламова М.Н.	педагог дополнительного образования	• Городской семинар «Грань технического творчества и искусства» (ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга); • Круглый стол «Путь к успеху» (ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга); • Мастер-класс для педагогов Санкт-Петербурга «Декорирование стекла»
Муратова Е.Е.	педагог дополнительного образования	• Городской семинар «Грань технического творчества и искусства» (ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга); • Международная научная конференция XIX Царскосельские чтения, секция «Педагогика», ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Вершинина Т.Г.	педагог дополнительного образования	• Городская научно-практическая конференция «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников»; • Ежемесячный танцевальный семинар-практикум, Международный танцевальный совет ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге
Деречина Г.Н.	педагог дополнительного образования	• Городская научно-практическая конференция «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников»
Попова И.Б.	педагог дополнительного образования	• Круглый стол «Народно-декоративное искусство как средство формирования этнотолерантности» (ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга)

3.9. СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и учебно-производственного плана наполняемость групп осуществляется следующим образом:

Таблица 9. Наполняемость групп ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Техническая направленность			Художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая направленности		
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
10 человек	8 человек	8 человек	15 человек	12 человек	10 человек

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2014/2015 учебном году администрацией совместно с педагогическим коллективом ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга начата работа по анализу существующей системы оценки качества образования и формированию новой с включением современных тенденций и критериев. На педагогических советах, административных совещаниях происходило обсуждение критериев оценки качества, разрабатывались формы предъявления результатов, их фиксации, методических материалов для проведения мониторинга и диагностики результатов образовательной деятельности обучающихся, способов получения актуальных сведений об удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о качестве предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

На основании разработанной системы оценки качества, ее критериев и соответствующих индикаторов по итогам 2014/2015 учебного года можно сделать следующие выводы:

Таблица 10. Оценка качества образования обучающихся в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году

Критерий качества	Показатель	Результат контроля
I. Доступность дополнительного образования	2. Сохранность контингента (в течение года – не менее 80%)	Контроль за сохранностью контингента, а также обсуждение с педагогами дополнительного образования методов работы по сохранению контингента, развитию мотивации у обучающихся велись в течение всего учебного года. Результатом совместной целенаправленной деятельности коллектива стал показатель сохранности контингента по итогам учебного года - 93%. Основными причинами колебания численности обучающихся стали переход обучающихся в специализированные учебные заведения, увольнение педагогов.

	3. Создание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Как уже отмечалось выше, в 2014/2015 учебном году в дополнение к уже существующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам были разработаны три новые программы в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). Динамика показателя реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении показана на Диаграмме 8.
II. Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразователь-ных (общеразви-вающих) программ	5. Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения программного материала (высокий уровень освоения – более 70% содержания образовательной программы, средний – от 50 до 70%, низкий уровень – менее 50%)	Успешность освоения оценивалась в процессе промежуточной (январь 2015 г) и итоговой диагностики (май 2015 г). Результаты представлены ниже в виде Диаграммы 9.
	6. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (не менее 80% от принятого к реализации объема)	Общее выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по учреждению превысило показатель критерия и составило 94,8% от принятого к реализации объема. Данные по представлена на Диаграмме 10. Причинами, вызвавшими некоторое снижение полной реализации программ, стали, во-первых, совпадение дней занятий с праздничными днями и, во-вторых, смена педагогов.
	7. Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, выставках, конференциях и т.д.	В 2014/2015 учебном году в творческих мероприятиях различных направленности и уровня приняли участие 212 обучающихся, что превысило показатель 2013/2014 учебного года (204 ребенка).

III.	8. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, конференциях, соревнование и т.д.	В учебном году выросла результативность обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в различных мероприятиях. Если в 2013/2014 учебном году суммарное количество обучающихся-победителей было 49 человек, то в 2014/2015 учебном году в мероприятиях международного уровня победителями стали 10 обучающихся нашего образовательного учреждения, всероссийского – 2, межрегионального – 3, городского – 10, районного – 75.

Диаграмма 8. Динамика показателя реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

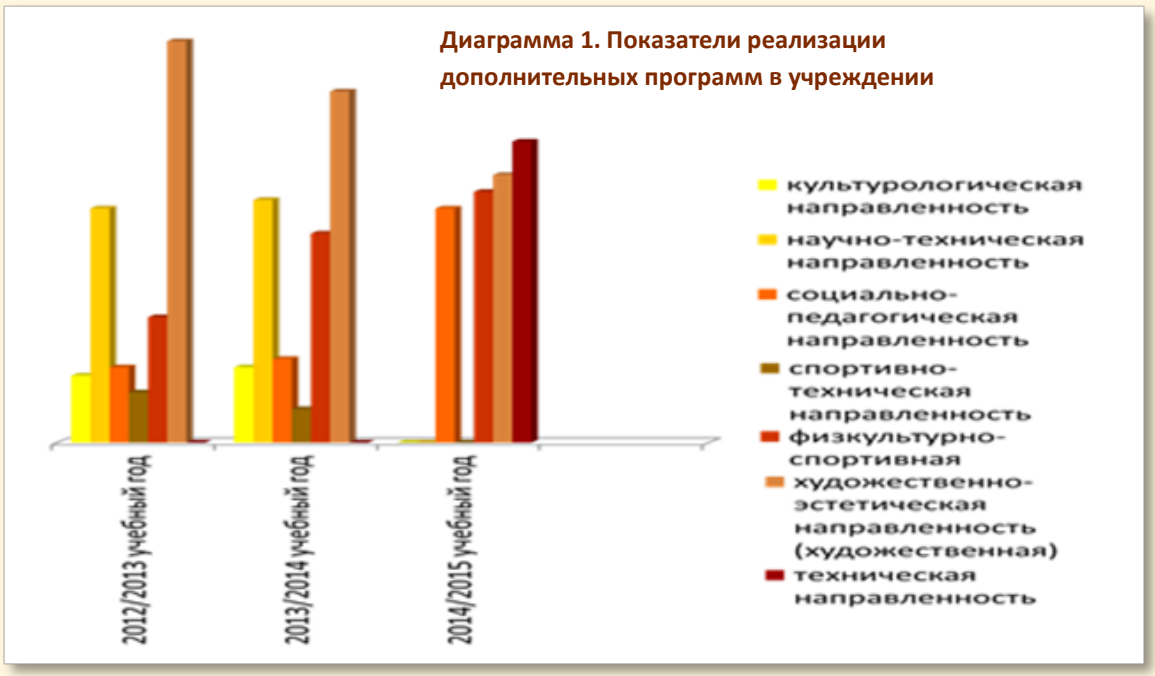
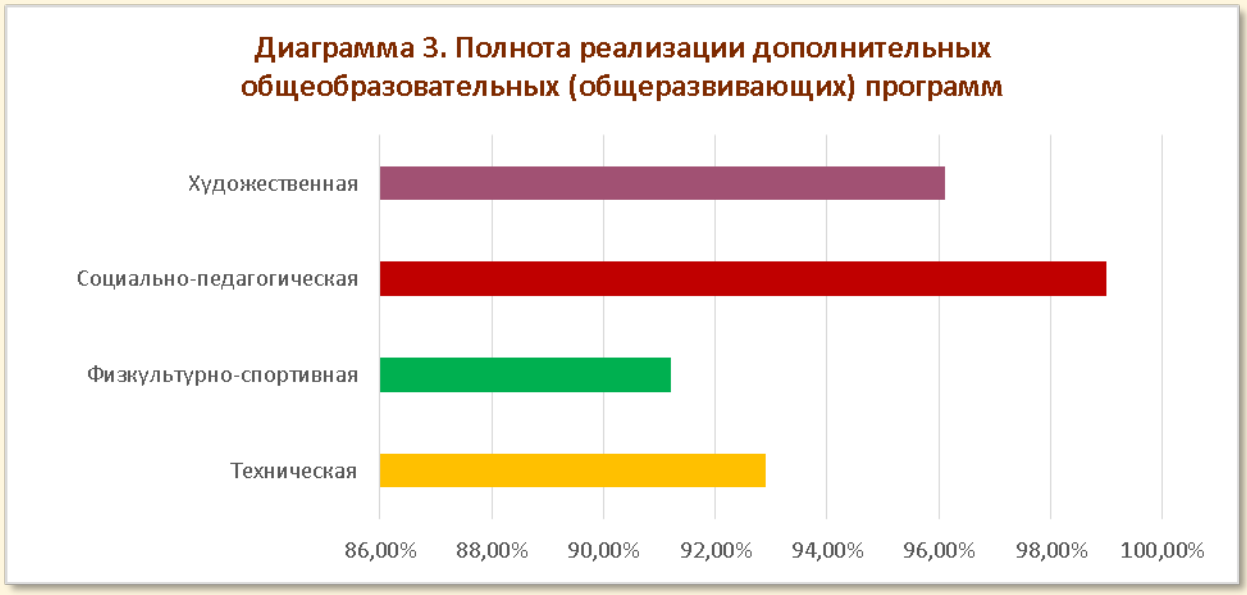


Диаграмма 9. Динамика уровня освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

Диаграмма 10. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга



4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2014/2015 учебном году обучающиеся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня: международный уровень – приняли участие 10 человек (10 победителей), всероссийский уровень – 14 участников (2 победителя), межрегиональный уровень - 32 участника (3 победителя), городской уровень – 54 участника (10 победителей), районный уровень – 102 участников (75 победителей).

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице ниже.

Таблица 11. Результаты участия обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в мероприятиях

Уровень	**Вид творчества (вокал, хореография, изо, судомоделизм и т.п.)**	**Официальное название мероприятия (по положению)**	**Количество участников от учреждения / из них победителей**	**Фамилия имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) (1место)**
Техническая направленность				
Международный	Видеотворчество	XVI-й международный конкурс детского видео и видеоклипов	10 участников / 10 победителей	*Дипломы лауреатов 1 степени:* Даниил Павленко, Ирина Поликарпова, Дарья Дробинская, Алена Тюшева, Екатерина Талапова *Дипломы лауреатов 2 степени:* Даниил Павленко, Ирина Поликарпова, Дарья Дробинская, Алена Тюшева, Екатерина Талапова

Межрегиональ-ный	ТРИЗ	Межпредметный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	2 участника / 0 победителей	
Межрегиональ-ный	История науки и техники	Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	30 участников / 3 победителя	Касаев Виталий (1 место), Лабасюк Егор (2 место), Дьяченко Леонид (3 место)
Городской	Судомоделирование	Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения"	1 участник / 1 победитель	Мухин Корней (поощрительный диплом за качественную проработку идеи)
Городской	Автомоделирование	Первенство ЦДЮТТ «Мотор» по автомодельному спорту,	3 участника / 0 победителей	
Районный	Начальное техническое моделирование	Турнир по начальному техническому моделированию «Юный конструктор: бумажный самолетик»	3 участника / 1 победитель	Бурлуцкий Федор (1 место)
Районный	Видеотворчество	Районный конкурс фото-видео материалов «Фронтовики, наденьте ордена» среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	4 участника / 4 победителя	Добринская Дарья (2 место) Поликарпова Арина (2 место) Талапова Екатерина (2 место) Тюшева Алена (2 место)
Районный	Видеотворчество	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Кулинарное созвездие», номинация «Шаги кулинарного мастера. Видеоролик»	3 участника / 3 победителя	Коллективное участие: Павленко Даниил, Тюшева Алена, Добринская Дарья (Диплом III степени)
Физкультурно-спортивная направленность				
Всероссийский	Хип-хоп	Всероссийский танцевальный конкурс "Танцевальная палитра"	2 участника / 2 победителя	Туриянская Марьяна (1 место) Никитина Юлия (1место)

Городской	Шахматы	Шахматный фестиваль "Шахматная осень в Купчино 2014"	8 участников / 2 победителя	Анастасия Ли (лучший результат среди девочек) Галанина Лидия (лучший результат среди девочек)
	Шахматы	Шахматный фестиваль "Шахматная зима в Купчино 2014"	10 участников / 1 победитель	Ванеев Алексей (2 место)
	Шахматы	Шахматный фестиваль "Кировский Новогодний - 2015"	9 участников / 3 победителя	Лазарев Михаил (1 место) Галанина Лидия (1 место) Галанина Лидия (лучший результат)
	Шахматы	Турнир выходного дня по шахматам, посвященный Дню космонавтики в высшей лиге	1 участник / 1 победитель	Филенко Артем (3 место)
Районный	Подвижные игры	Спортивные соревнования "Русская лапта" среди учащихся 6-7 классов школ ВМО СПб МО "Рыбацкое"	1 команда (15 человек) / 15 человек	Сборная команда (1 место)
	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов школ ВМО СПб МО "Рыбацкое" (декабрь 2014 г.)	1 команда (15 человек) / 15 человек	Сборная команда (1 место)
	Мини-футбол	Турнир по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов школ ВМО СПб МО "Рыбацкое" (март 2015 г.)	1 команда (15 человек) / 15 человек	Сборная команда (1 место)
	Настольный теннис	Турнир по настольному теннису «Первая ракетка»	3 участника / 3 победителя	Сборная команда: Матякубов Тимур, Лаптев Артем, Татарников Иван (1 место)

Художественная направленность				
Всероссийский	ИЗО	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя великая Родина»	1 участник / 0 победителей	
		Всероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	8 участников / 0 победителей	
		Всероссийский социальный проект	2 участника / 0 победителей	
		Всероссийский конкурс детских плакатов «Зеленая планета»	1 участник / 0 победителей	
Городской	ИЗО	Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый Эрмитаж»	4 участника / 0 победителей	
		Городской выставочно-конкурсный проект «Петербург новогодний – вчера и сегодня»	8 участников / 1 победитель	Задорина Екатерина (1 место)
		Петербургский творческий фестиваль «Белый город рождества»	10 участников / 1 победитель	Макаренкова Вероника (1 место)
Районный	Детское прикладное творчество	Ежегодная открытая районная выставка детского прикладного творчества «Культура, традиции и творчество детей» как этап городской выставки «Древо – символ жизни», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	4 участника / 2 победителя	Шуньков Егор, Иванов Алексей (1 место)
	ИЗО	Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	6 участников / 1 победитель	Синичкина Юлия (2 место)
	ИЗО	Районный конкурс рисунков «Цветы Победы»	4 участника / 3 победителя	Геласьева Вероника (Лауреат I степени) Мухторова София (Лауреат III степени) Задорина Екатерина (Лауреат II степени)

	Театральное творчество	Театральный конкурс исполнителей «Юные протагонисты»	3 участника, 1 победитель	Григорьева Алина (Диплом победителя)
Социально-педагогическая направленность				
Районный	Детское прикладное творчество	Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	2 участника / 2 победителя	Авраменко Антонина (1 место) Солнцева Регина (2 место)
	Мультимедийные презентации	Районный творческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	4 участника / 1 победитель	Денисова Виктория (3 место)
		Районный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама»	3 участника / 1 победитель	Максимова Карина (3 место)
	Детское прикладное творчество	Районный конкурс детского творчества, посвященного Дню 8 марта «Открытка для мамы»	6 участников / 6 победителей	Коллективная работа (3 место) Имомов Ахмад, Давлятова Зарина, Зеня Карина, Видуцкая София, Афанасьева Анастасия, Нестеров Никита
	Литературно-музыкальное творчество	Районный конкурс творческих проектов «Свеча памяти», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	1 участник / 1 победитель	Коллективный участник (2 место)

4.3. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

На протяжении всего учебного года, начиная с момента набора обучающихся и формирования групп объединений и заканчивая последними днями занятий, педагогический коллектив и администрация Учреждения находились в состоянии диалога с обучающимися и их родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся, чутко реагируя на их предложения и замечания по организации образовательного процесса и массовых (досуговых) мероприятий.

С целью получения актуальной оценки качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, в январе/феврале 2015 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Вопросы анкеты включали в себя позиции, отражающие основные задачи, решаемые Учреждением: от организации образовательного процесса до обеспечения безопасности детей в Учреждении. За основу анкетирования была взята методика, согласно которой каждое утверждение в анкете отмечалось анкетируемым по 5-балльной шкале. При анализе результатов следовало руководствоваться следующими соображениями: оценивание того или иного параметра в 3 балла характеризует удовлетворенность потребителя, соответствие его запросам; оценивание в 1-2 балла указывает на несоответствие действий педагогического коллектива или администрации и запросов потребителя; оценивание в 4-5 баллов указывает не просто на удовлетворение спроса, но и превышение ожиданий потребителя.

Анализ анкет показал, что родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) высоко оценивают деятельность педагогического коллектива Учреждения по следующим критериям (средний балл оценивания выше 4):

- Учет в организации образовательного процесса и взаимодействии с родителями (законными представителями) и самими обучающимися индивидуальных особенностей и потребностей ребенка;
- Профессионализм педагогов дополнительного образования;
- Информированность родителей о деятельности ребенка в Учреждении, успешности его развития;
- Качество образовательной среды, способствующей реализации интересов и возможностей ребенка;
- Режим работы Учреждения.
- Стиль взаимоотношение педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Проведение анкетирования выявило и такие критерии, которые соответствуют ожиданиям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но требуют своего дальнейшего развития (средний балл оценивания находится в диапазоне от 3 до 4 баллов):

- Состояние материально-технической базы;
- Разнообразие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствующих им объединений;
- Бытовые условия в учебных кабинетах и других помещениях, имеющих отношение к образовательной деятельности;

Анализ анкет не выявил показателей, вызывающих негативное отношение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к деятельности Учреждения.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

В 2014/2015 учебном году существенно увеличилось количество массовых мероприятий, реализуемых ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга для обучающихся и педагогической общественности не только Невского района, но и всего города: мастер-классы для педагогов и обучающихся, разнообразные конкурсы, олимпиады, образовательные турниры, интерактивные праздники, круглые столы – педагогическим коллективом были реализованы самые разнообразные формы организации образовательных и методических мероприятий. Были разработаны 26 сценариев досуговых и познавательных мероприятий для детей. Во всех реализуемых формах активно использовались современные интерактивные и презентационные технологии: информационные технологии, мультимедиапрезентации, включающие фото- и видеоматериалы участников.

Значимым для педагогического коллектива стал городской семинар «Грань технического творчества и искусства», организованный ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и позволивший переосмыслить особенности современного творчества детей, взаимосвязь технического и художественного творчества.

О высоком качественном уровне проведения мероприятий свидетельствует большое количество детей, принявших в них участие. Безусловно, приоритетным для педагогического коллектива было включение каждого ребенка, обучающегося в ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, в досуговую познавательную деятельность, различные конкурсные мероприятия. Однако реализованные мероприятия были ориентированы и на детей Невского района и Санкт-Петербурга. В мероприятиях Учреждения принимали участие 1743 ребенка из других образовательных учреждений: 410 детей поучаствовали в мероприятиях Учреждения городского уровня, а еще 1333 человека – районного.

Сведения о мероприятиях, реализованных ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году, представлены в Приложении 3.

5.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2014/2015 учебном году в реализации образовательных проектов и программ ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга для учащихся и педагогов учреждения, Невского района и Санкт-Петербурга участвовали следующие партнеры:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Невский машиностроительный техникум;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Экономический колледж»;
- Филиал №8 СПб ГБУ Центральная библиотека системы Приморского района Санкт-Петербурга,
- ПМС-центр Невского района Санкт-Петербурга;
- ФГКОУ Санкт-Петербургский кадетский корпус МО РФ
- Музей «Невская застава»;
- Межрегиональная общественная организация содействия образовательным инициативам «Другая школа»;
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Первомайского района г. Ижевска.

5.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Взаимодействие ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с образовательными учреждениями Невского района и Санкт-Петербурга строится на взаимовыгодных началах, позволяя всем заинтересованным сторонам решать свои образовательные задачи. Однако значимым основанием такого взаимодействия является то, что оно позволяет расширить и наполнить образовательное пространство для детей, реализовать вариативность содержания и методов образования.

Реализация совместных образовательных мероприятий со школами (ГОУ СОШ №14, 336, 342, 557, 348, 345, ГБОУ С(К) Ш-И №18) и дошкольными учреждениями (ГБДОУ №30, 44) позволила нам в прошедшем учебном году познакомить детей и подростков с миром профессий, особенностями технического и художественного творчества, многообразием образовательных возможностей Невского района и Санкт-Петербурга.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным источником информации анализа финансово-экономической деятельности является бухгалтерская и статистическая отчетность, содержащая данные, характеризующие деятельность учреждения по отдельным направлениям. В ней отражены результаты исполнения сметы расходов, материально-технической базы Образовательного учреждения.

6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение выполняет функции, возложенные на него органами государственной власти (органами местного самоуправления) по принятию и исполнению обязательств установленных бюджетной сметой формируемой на основе государственного (муниципального) задания. Таким образом, финансово-экономическая деятельность ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в основном за счет средств бюджета. Эти средства распределяются, прежде всего, на выплату заработной

платы сотрудникам и начисления в фонды, на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги.

6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

Годовой бюджет Образовательного учреждения состоит:

Таблица 12. Состав годового бюджета ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в мероприятиях

№ п/п	Наименование показателя	На 2014 год
1	Субсидии на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям – учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания)	23382400,00
2	Целевые субсидии (Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений)	310000,00
	Всего:	23692400,00
3	Оказание спонсорской помощи депутатом Законодательного собрания Северной столицы А.Р. Мельниковой	787 155,15

6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 13. Направление использования бюджетных средств
ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1	Оплата труда и начисление на оплату труда (211, 212, 213, 262)	13919882,2	Заработная плата, прочие выплаты, начисления на заработную плату, пособия по социальной помощи населению
2	Услуги связи, коммунальные услуги (221, 223)	1306841,36	- оплата за телефоны; - услуги по передаче «тревожных сигналов»; - телематические услуги связи; - поставка тепловой энергии в горячей воде; - отпуск питьевой воды; - прием сточных вод и загрязняющих веществ; - электроснабжение.
3	Работы, услуги по содержанию имущества (225)	3346599,95	- подготовка элеваторного узла; - т/о УУТЭ; АПС, видеонаблюдения, первичных средств пожаротушения и внутреннего пожарного водопровода, огнетушителей, - проверка вентиляционных каналов; - дератизация, дезинфекция помещений; - услуги передача тревожных сигналов; - ОТ ОПТС; - очистка кровли от снега, наледи и сосулек; - вывоз отходов, мусора, технического оборудования; - зарядка огнетушителей; - замена трубы отопления, труб водоснабжения; - ремонт инженерных сетей, оргтехники, ПК; - мытье окон; - прочистка канализационной сети и откачка хозяйственно-бытовых стоков, сетей водоотведения; - телевизионная инспекция канализационного трубопровода; - технические освидетельствование аппаратуры с выдачей заключения на списание.

4	Прочие работы, услуги, расходы (226, 290)	466758,43	- обучение; - медосмотр; - изготовление проектно-сметной документации по установке металлических ограждений, на системы кондиционирования, на ремонт вентиляции; - переоформление паспортов опасных отходов; - техническая инвентаризация здания; - выполнение работ по сопряжению и выведению сигнала пожарной тревоги в пожарную часть; - централизованная охрана объекта; - пени; - предметы награждения
5	Увеличение стоимости основных средств (310)	3776687,00	- рулонные шторы; - фотооборудование, электроинструмент, кофемашина; - оборудование для единого информационного пространства, для фитнеса; - материалы для учебного процесса; - поставка мебели; - компьютерное и печатное оборудование; - поставка дополнительного оборудования для станка; - поставка оборудования; - поставка, установка, подключение оборудования.
6	Увеличение стоимости материальных запасов (340)	1162309,46	- строительные материалы (кабель для монитора); - аптечка; - хозяйственные товары; - канцелярские товары; - оборудование системы безопасности; - фотооборудование; - материалы для учебного процесса; - электротехнические товары; - пескосоль; - бумага; - поставка конструкторов, электронных конструкторов, оборудование для фитнеса, тонер-картриджи.
	ИТОГО	**23979078,40**	

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Итогом общественного обсуждения Публичного доклада (2013/2014 учебный год) и результатов самообследования ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга стало принятие ряда решений, которые были исполнены в течение 2014/2015 учебного года:

- Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, досуговых и познавательных мероприятий для обучающихся;

- В деятельность объединений внедряется новое современное оборудование, творчество детей обеспечено необходимыми материалами и приспособлениями;

- Повышена безопасность Учреждения в связи с приобретением средств индивидуальной защиты, осуществлением противопожарной обработки, установкой домофонного оборудования, ограничивающего доступ посторонних лиц в Учреждение;

- Подготовлены соответствующие документы для организации в Учреждении платных образовательных услуг;

- Осуществлена серия работ по поддержанию здания и подвального помещения в должном состоянии.

Несмотря на большой объем работ, выполненных коллективом ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в 201/2015 учебном году, такие вопросы, как осуществление косметического ремонта здания и учебных кабинетов, продолжение переоснащения учебного процесса, развитие материально-технической базы требуют своего решения в новом учебном году.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+» - молодое амбициозное учреждение, обладающее значительными педагогическими и материально-техническими ресурсами, имеет все шансы и должно перейти в режим стабильного развития, обеспечивая обучающимся и педагогическим работникам Невского района Санкт-Петербурга условия для творчества, воплощения идей и замыслов.

Мы уверены, что путем поэтапного и системного решения задач, таких как:

- Развитие материально-технической базы и формирование современной образовательной инфраструктуры;

- Дальнейшее повышение квалификации педагогических работников, привлечение молодых специалистов и обобщение педагогического опыта педагогов со стажем, поддержка и развитие педагогических инициатив, программ и проектов;

- Обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Учреждения, в том числе путем развития системы дистанционного образования, внедрения методик и оборудования для детей с особыми возможностями;

- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, досуговых программ, направленных на раскрытие современного содержания и использование современного оборудования, образовательных технологий;

Коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга создаст базу для современного педагогического проектирования современного ресурсного образовательного пространства, где центром внимания станет личность ребенка, его ценности и мечты о будущем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ, ПРИНЯТЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Объединение	Срок реали-зации	Возраст детей	Кол-во часов *год обучения - количество часов*	Педагоги, реализующие программу	Авторы программы	Краткое содержание программы
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	«Фотостудия»	2 года	11-17	1 год - 144 2 год - 216	Иволгина Татьяна Юрьевна Ветрова Дарья Игоревна	Сергеев Евгений Юрьевич	Программа предполагает освоение знаний в области фотоэстетики и фотокомпозиции на основании применения технологии цифровой обработки изображений. Специфика программы позволяет комплексно развивать не только художественный вкус обучающегося, навыки в использовании фотографической аппаратуры, технологий цифровой обработки материала, но и развивать систему знаний по истории фотографии, в том числе истории используемой техники и технологий, а также формировать личностные качества обучающихся – внимание и усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность, познавательную открытость.
2	«Наука и техника»	2 года	15-17	1 год - 144 2 год - 144	Никифорова Анна Анатольевна Андрук Валентина Анатольевна	Никифорова Анна Анатольевна	Программа предполагает изучение обучающимися истории науки и техники с использованием богатого материала, представленного музеями Санкт-Петербурга. Программа предполагает использование активных форм в изучении теоретической части, обработку полученной обучающимся информации и представление мини-исследовательских работ на семинарах и конференциях. Результатом освоения программы становится разработка индивидуальной мультимедиа-презентации, видеоролика и т.д. Особенностью программы является возможность преобразования работ обучающихся в единую

							электронную энциклопедию, способную стать ресурсом не только для данного объединения, но и других творческих коллективов учреждения. В результате освоения программы обучающийся получает знания, позволяющие системно оценивать взаимосвязь развития науки и техники, их влияния на исторические процессы страны, навыки в самообразовании, участии в проектной деятельности, анализе учебной информации и формировании новой информационной среды.
3	«WEB-мастер»	2 года	7-10	1 год - 144 2 год - 144	Лаврентьев Валерий Александрович Ивашкевич Наталия Ивановна	Веселова Наталия Петровна	Программа обеспечивает освоение обучающимися первых навыков в создании и администрировании собственных сайтов, работе с базами данных, знакомит с культурой представления информации окружающему миру. Программа ориентирована на разработку собственных проектов и направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.
4	«Компьютерная графика»	2 года	7-15	1 год - 72/144 2 год – 72/216	Лаврентьев Валерий Александрович	Веселова Наталия Петровна	Программа предполагает освоение обучающимися различных графических редакторов, применяемых профессионалами (художниками, конструкторами, специалистами по компьютерной верстке и дизайну и др.), позволяющих создавать и редактировать изображения с помощью компьютера. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся могут применить при обработке, систематизации и управлении информацией, создании Web-страниц, презентаций и т.д. Программа направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.
5	«Мир мультимедиа»	2 года	10-17	1 год - 72 2 год - 72	Лаврентьев Валерий Александрович	Веселова Наталия Петровна	Программа углубляет знания обучающихся в области информатики, формируя умения и навыки владения компьютером, как средством решения практических задач, связанных с компьютерной графикой и мультимедиа, современными методами обработки и представления информации. В результате освоения программы образовательного модуля обучающиеся смогут создавать собственные

							мультимедийные проекты: web-графику, flash-приложения, видео-презентации, применимые каждым обучающимся в образовательной и социальной деятельности. Программа способствует развитию не только знаний обучающихся, но и художественного вкуса, социальной активности, критического мышления. Программа направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.
6	«Умная бумага»	2 года	5-7	1 год - 72/144 2 год - 72	Ветрова Дарья Игоревна	Ветрова Дарья Игоревна	Основу программы составляют различные методы конструирования из бумаги. Разнообразие применяемых техник и форм позволяют наполнить деятельность обучающегося вариативностью, способствуют развитию индивидуальности в выборе техники, реализации проектного способа организации занятий. Кроме того, работа с бумажными моделями и конструкциями развивает творческое, комбинаторное и пространственное мышление обучающихся, их внимание и память.
7	«Оригами»	2 года	7-13	1 год - 144 2 год - 144	Ветрова Дарья Игоревна Ивашкевич Наталия Ивановна	Заичкин Алексей Вячеславович	В основу программы заложена работа с бумагой в традиции известной японской техники, особенностью которой является комплексное развитие обучающихся: через разнообразные приемы складывания бумаги формируется и развивается комбинаторное и вариативное мышление обучающихся, развивается мелкая моторика пальцев, возрастает скорость мыслительных процессов, развиваются интуиция, память, внимание, воображение, пространственное мышление и художественный вкус.
8	«Начальное техническое моделирование»	3 года	8-11	1 год - 144 2 год - 144 3 год - 216	Деречина Галина Николаевна	Деречина Галина Николаевна	Программа позволяет обучающимся получить многообразие различных научно-технических знаний и умений и одновременно объединяет все это многообразие направлений идеей художественно-эстетического воспитания ребенка средствами традиционного ручного труда, приобщает к национальной культуре, увлекает азартом соревнования в

							создании образцов различных ручных работ. Занятия способствуют формированию у обучающихся интереса к технике, привитию специальных знаний, умений и навыков, необходимых для начального технического моделирования, развитию конструкторских способностей и технического мышления.
9	«ТРИЗ»	2 года	7-10 лет	1 год - 144 2 год - 144	Тепляков Алексей Дмитриевич	Евдокимова Марина Геннадьевна	Программа направлена на формирование основ инженерного креативного мышления у обучающихся через решение задач естественнонаучного и социального характера (приоритет отдается задачам, предполагающим экспериментальную проверку поставленных гипотез). Программа интегрирует знания обучающихся и способствует развитию творческого воображения, мышления, знаний об окружающем мире, рефлексии в познавательной деятельности.
10	«Юный конструктор»	2 года	7-13	1 год - 72 2 год - 72	Деречина Галина Николаевна	Деречина Галина Николаевна	Программа предполагает освоение обучающимися знаний и навыков в разработке и использовании схем на основе ручного, магнитного, светового, водяного, звукового, электрического, а также сенсорного управление. Используя свою изобретательность и творческий подход, обучающиеся могут придумать много других интересных схем, применимых не только в образовательном процессе, но и в быту. Освоение обучающимся программы модуля способствует развитию навыков ручного труда, умения планирования деятельности, аналитических способностей и внимания.
11	«Автомоделирование»	3 года	10-14	1 год - 144 2 год - 216 3 год - 288	Фурсо Александр Георгиевич	Фурсо Александр Георгиевич	Программа ориентирована на изучение обучающимися основ инженерного проектирования, конструирование, создание простых и более сложных действующих моделей транспортных средств в технических и спортивных целях. Результатом освоения программы становится способность обучающихся к разработке собственных моделей. В результате освоения программы обучающиеся приобретают навыки ручного труда, работы индивидуально и в группе. Программа

							направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.
12	"Судомоделирование»	2 года	12-14	1 год - 144 2 год - 216	Лаврентьев Сергей Александрович	Лаврентьев Сергей Александрович	Отличительной особенностью программы является предоставление возможности самореализации личности обучащегося через воплощение конструкторского замысла и достижений в моделировании различных видов судомодельной техники. Программа включает темы и разделы, дающие учащимся знания об истории российского флота, различных технологиях обработки материалов, применении графических редакторов в проектировании моделей, возможности самостоятельной постройки моделей. Программа направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
13	«Настольный теннис»	2 года	7-14	1 год - 144 2 год - 144/216	Иванова Светлана Петровна	Иванова Светлана Петровна	Особенностью программы м самого вида спорта является соревновательность и стремление превзойти соперников в быстроте действий, необходимость мобилизации свои возможности, действовать с напряжением сил. Регулярные занятия настольным теннисов формируют у обучающихся позитивное отношение к здоровому образу жизни, способствуют развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей. Особенное внимание в программе уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости. Освоение обучающимися программы обеспечивает воспитание волевых, инициативных качеств, дисциплины и трудолюбия.
14	«Подвижные игры»	2 года	7-11	1 год - 144 2 год - 144/216	Лебедев Константин Алексеевич Полуботко	Лебедев Константин Алексеевич	Особенностью программы является включение в образовательный процесс подвижных игр, которые рассматриваются как важнейшее средство развития физической активности младших школьников. В основе подвижных игр лежат физические упражнения (бег,

					Андрей Николаевич Вилкова Анастасия Владимировна Шаповал Мария Валентиновна		прыжки, метание и др.), движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на растущий организм и личность обучающихся, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Освоение программы способствует разностороннему развитию обучающихся: формированию инициативы, коммуникабельности, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве, коммуникативным навыкам.
15	«Хип-Хоп»	2 года	7-15	1 год - 144 2 год - 144	Вершинина Татьяна Геннадьевна	Вершинина Татьяна Геннадьевна	Программа базируется на популярном современном молодежном стиле – Хип-Хоп (объединяет несколько современных танцевальных направлений), который отличается своей сложностью и пластичностью элементов, включением в двигательную активность большой группы мышц. Программа способствует общему укреплению организма обучающихся, формированию осанки, пластичности, а также чувству ритма, зрительской компетентности. В программу включены теоретические блоки, знакомящие обучающегося с истоками зарождения, историческом пути и развитии современного танца, физиологии движения, основами театрализации. Освоение программы способствует развитию таких качеств обучающихся, как рефлексия, память, пространственное и образно-ассоциативное мышление, а также навыков индивидуальной и групповой работы, импровизации, коммуникации.
16	«Аэробика»	2 года	9-14	1 год - 144 2 год - 144	Вершинина Татьяна Геннадьевна	Вершинина Татьяна Геннадьевна	Программа включает в себя базовый двигательный комплекс, основанный на активных физических упражнениях и модернизированных танцевальных движениях, активно воздействующих на состояние кардио-респираторной системы и сопровождающийся

							использованием музыки и спортивных снарядов и предметов. Освоение программы способствует не только гармоническому физическому развитию, но и знакомит обучающегося с основами танцевального искусства, углубляет представления о строении и физиологических процессах организма, способствует формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни и двигательной активности. В процессе занятий у обучающихся формируются такие качества, как память, внимание, пространственное и образное мышление, фантазия, волевые качества.
17	«Мини-футбол»	2 года	7-15	1 год - 144 2 год - 144/216	Лебедев Константин Алексеевич	Лебедев Константин Алексеевич	Программа основана на одном из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья и способствует комплексной реализации оздоровительных и спортивных целей. Игровая и тренировочная деятельность, реализуемые в программе, оказывают комплексное воздействие на организм обучающихся, развивая основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, силу, одновременно повышая функциональные возможности, формируя различные двигательные навыки. Освоение обучающимися программы способствует воспитанию положительного отношения к здоровому образу жизни, самостоятельности, целеустремленности, чувства патриотизма и коллективизма; формированию привычки постоянного соблюдения бытового, трудового, учебного и спортивного режимов.
18	«Шахматная азбука»	2 года	7-10	1 год - 72 2 год - 72	Феофанов Денис Владимирович Сироткина Нина Михайловна	Лушников Андрей Яковлевич	Программа вводит младших школьников в мир шахмат. При этом, с одной стороны, соблюдается основной принцип обучению игре в шахматы – постепенное усложнение теоретической и практической части, с другой – учитываются возрастные особенности обучающихся: осуществляется чередование методов индивидуального и командного подхода, изучаются партии-миниатюры, зрелищные атаки на короля и др.,

							используются игровые технологии. Освоение обучающимися программы способствует развитию теоретического, логического, абстрактного мышления, памяти, геометрического воображения, творческой интуиции, изобретательности и смекалки, навыков анализа своих и чужих ошибок; воспитывает настойчивость, трудолюбие, самообладание и выдержку в сложной ситуации, уважение к сопернику.
19	«Шахматный клуб»	4 года	7-16	1 год - 144 2 год - 216 3 год - 288 4 год - 288	Лушников Андрей Яковлевич Сироткина Нина Михайловна	Лушников Андрей Яковлевич	Программа ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством обучения игре в шахматы. Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся и реализуется путем нарастающего усложнения теоретического и практического материала. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с историей шахмат, известными этюдами. Освоение программы способствует развитию у обучающихся математических способностей, внимания, памяти, образного и логического мышления, логики и фантазии, формирует умение работать с книгой, воспитывает волю, усидчивость, умение принимать решения, рефлексию.
20	«Шахматное королевство»	2 года	5-6	1 год - 72 2 год - 72	Феофанов Денис Владимирович	Феофанов Денис Владимирович	Программа начального шахматного образования способствует освоению базовых основ игры в шахматы старшими дошкольниками. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют игровые закономерности. Программа предусматривает широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Большое значение при изучении шахматного курса имеют специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование мнемотехнических приёмов для

							развития памяти, приёмов обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Освоение обучающимися программы способствует развитию у них мышления, умения сравнивать, обобщать, запоминать, содействует воспитанию таких качеств, как внимательность, усидчивость, целеустремленность, самостоятельность.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
21	«Азбука красоты»	2 года	10-13	1 год - 72 2 год - 72	Деречина Галина Николаевна	Деречина Галина Николаевна	Практикоориентированная программа предполагает формирование представлений обучающихся о человеческой красоте, изучение истории создания прически, знакомство обучающихся с профессиями. Обучающиеся знакомятся с технологиями моделировании причесок, принципами и правилами ухода за волосами, знакомство с основами парикмахерского искусства путем организации мастер-классов, практических занятий. Реализация программы обеспечивает развитие внимания, памяти, художественной фантазии, трудолюбия, креативного мышления у обучающихся.
22	«Бисероплетение»	2 года	7-14	1 год - 72 2 год - 72	Попова Ирина Борисовна	Попова Ирина Борисовна	Программа предполагает освоение обучающимися основных техник бисероплетения и низания, углубление знаний по истории народных промыслов, развитие представлений о композиции и цветоведении, что способствует формированию художественно-эстетического вкуса и творческой активности детей. Освоение программы предполагает развитие мелкой моторики у детей, образного мышления, фантазии, внимания, умения планировать собственные действия. Результатом освоения программы является выполнение индивидуальной творческой работы.
23	«Уроки стилистики»	2 года	12-15	1 год - 144 2 год - 144	Деречина Галина Николаевна	Деречина Галина Николаевна	Программа включает в себя теоретический компонент (знакомство обучающихся с историй и направлениями моды в России и в мире, понятием

							красоты человека, макияжем, основными способами ухода за кожей и волосами) и практический (система практических работ). В целом программа предполагает художественно-эстетическое развитие обучающихся, обеспечивает предпрофессиональное знакомство с такими профессиями как гример, парикмахер, косметолог, визажист, визажист-стилист и обеспечивает развитие фантазии, внимания, памяти, аккуратности и трудолюбия. Выполнение обучающимися индивидуальных работ способствует формированию опыта творческой самореализации, участие в групповых проектных работах развивает навыки целеполагания и коммуникативные навыки.
24	«Рисунок, живопись, композиция»	2 года	7-14	1 год - 72/144 2 год - 72/144	Харламова Марина Николаевна	Харламова Марина Николаевна	Программа ориентирована на эстетическое развитие обучающихся, овладение ими художественными умениями и навыками в изобразительном искусстве путем изучения основ изобразительной грамоты, законов и правил композиции, использования различных техник и материалов, их постепенным усложнением. Освоение программы способствует развитию художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности ребенка, воображения, образного и пространственного мышления, внимания.
25	«Студия актерского мастерства»	2 года	7-16	1 год - 72/144 2 год - 72/216	Муратова Елена Евгеньевна	Боровик Елена Борисовна	Программа ориентирована на интеграцию познавательного и деятельностного компонентов, позволяя обучающимся расширить свои знания и представления о мировой художественной культуре, истории театра и драматургии, классической и современной литературе, а также почувствовать себя в роли актера и даже режиссера. Освоение программы дополнительного общеобразовательного модуля способствует не только формированию зрительской культуры у обучающихся, навыков индивидуальной и

							групповой деятельности, но и развитию таких личностных качеств, как критического мышление, коммуникативные способности, мотивация к познанию и творчеству, навыки рефлексии.
26	«Эстрадная хореография»	3 года	7-17	1 год - 144 2 год - 288 3 год - 288	Муратова Елена Евгеньевна	Муратова Елена Евгеньевна	Программа основана на синтезе классической русской хореографической школы и современных танцевальных направлений (джаз-модерн, хип-хоп, неоклассика и др.). Освоение программы обеспечивает не только гармоническое духовное и физическое развитие обучающихся, но и знакомит их с историей культуры народов мира, историей балета, хореографии и танца. Образовательная деятельность в рамках данной программы развивает навыки самонаблюдения, алгоритмизации, самоанализа и комплексно решает задачи эстетические, исполнительские, а также способствует развитию практически любого ребенка, независимо от предварительной подготовленности и природных задатков.
27	«Студия танца «Полет»	3 года	7-12	1 год - 144 2 год - 216 3 год - 216	Муратова Елена Евгеньевна	Муратова Елена Евгеньевна	Программа знакомит обучающихся с историей мировой художественной культуры и танца, историей русской танцевальной школы, способствует освоению обучающимися основных танцевальных техник, основ хореографии, танцевальной театрализации, что обеспечивает гармоничное физическое и духовное развитие каждого ребенка. В процессе образовательной деятельности развиваются не только характерные для данного вида творчества способности обучающихся (такие как художественный вкус, музыкальный слух, чувство ритма, пластичность и координация движений, зрительская грамотность, чувство сцены), но и личностные – ассоциативно-образное и логическое мышление, фантазия, алгоритмизация деятельности, настойчивость в достижении цели, трудолюбие. Кроме того, обучающиеся осваивают навыки коммуникации с окружающими, в том числе с использованием

							танцевальных средств, участвуют в индивидуальных и групповых постановках.
28	«Волшебники»	2 года	4-7	1 год - 72 2 год - 72	Попова Ирина Борисовна Федотова Виктория Владимировна Смирнова Екатерина Николаевна	Попова Ирина Борисовна Федотова Виктория Владимировна	Программа является комплексной и включает в себя два самостоятельных блока: «Бусинка за бусинкой» и «Маска». Блок «Бусинка за бусинкой» предполагает знакомство обучающихся с основами бисероплетения и низания. Блок «Маска» - с основами актерского мастерства. В целом программа вводит обучающихся в мир художественного творчества, приобщает к художественному творчеству. Освоение обучающимися программы способствует развитию художественного вкуса, способствует развитию пространственного, логического мышления, речи, целеполагания и закладывает основы творческой деятельности.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
29	«Преданья старины глубокой»	2 года	7-15	1 год – 72/144 2 год – 72/144	Федотова Виктория Владимировна	Федотова Виктория Владимировна	Программа направлена на изучение фольклора: народной песни, народного игрового и музыкального быта в историческом развитии, традиций материальной и духовной жизни России. Особенностью программы является, с одной стороны, включение в образовательный процесс пения, слушания рассказов, сказок, игр, игры на народных инструментах, знакомства с особенностями декоративно-прикладного творчества, с другой – опора на театральную деятельность и возможное включение родителей (взрослых) в досуговую деятельность. В результате освоения программы ребенок не просто знакомится с историей и культурой России, но и формирует исполнительские навыки в области пения, движения, игры на инструментах, знакомит обучающихся с музыкальной грамотой. У обучающихся формируются навыки творческого и продуктивного взаимодействия с окружающими, творческое воображение, память, художественный вкус.
30	«Горница»	2 года	7-11	1 год - 72 2 год – 72	Федотова Виктория	Федотова Виктория	Программа предполагает формирование у обучающихся исполнительских навыков (в области

					Владимировна	Владимировна	движения, игры на ряде инструментов), изучение основ музыкальной грамоты и терминологии на основании знакомства с русской народной культурой, традициями и укладом, что способствует формированию у обучающихся чувства причастности к своему народу, уважительного отношения к русской культуре, народному творчеству. Программа способствует развитию таких личностных качеств, как познавательная активность, трудолюбие, память, воображение, художественный вкус. В процессе образовательной деятельности обучающиеся осваивают индивидуальные и коллективные формы творчества.
31	«Волонтерский отряд «Контакт»	2 года	14-17	1 год - 144 2 год - 144	Кузьмина Анна Анатольевна	Будейкина Светлана Александровна	Основу программы составляет проектная образовательная деятельность обучающихся, направленная, с одной стороны, на формирование и развитие социальной активности подростков, с другой – освоение и практическое использование знаний из таких областей как валеология, психология, право, социология, ОБЖ, что способствует развитию познавательного интереса подростков к себе и к окружающему миру, коммуникативных навыков, рефлексии, организаторских навыков. Участвуя в социально-значимых акциях и проектах, обучающиеся формируют свою гражданскую позицию, экологическое мировоззрение, правовые знания, отношение к здоровому образу жизни.
32	«Говорим на английском языке»	2 года	10-17	1 год - 144 2 год - 144	Самошина Лидия Ильинична	Наклейщикова Мария Владимировна	Программа предполагает включение обучающихся в процесс изучения культуры, истории и традиций других стран, используя английский язык как средство общения. Освоение программы, таким образом, позволяет, с одной стороны, расширить представление обучающегося о мировой культуре и истории, а с другой – развить речевые (монологические, диалогические) коммуникативные навыки обучающегося, использовать полученные знания и навыки на практике. Содержание программы, а также методы и формы организации

							занятий способствуют развитию познавательной активности, творческих способностей обучающихся.
33	«Гном-полиглот»	2 года	7-10	1 год -72/144 2 год - 72 часа	Самошина Лидия Ильинична	Самошина Лидия Ильинична	Реализация данной программы, предполагающей использование английского языка как средства коммуникации, способствует приобщению обучающихся к новому социальному и культурному опыту за счет расширения проигрываемых социальных ролей в различных игровых ситуациях, стимулирует формирование и развитие их коммуникативных навыков, речевых возможностей и потребностей. Программа направлена на формирование грамотного оформления мысли и речи посредством иностранного языка, изучение английских игр, сказок, образцов культуры и быта, развитие творческого, логического мышления обучающихся.
34	«Основы журналистики»	3 года	13-17	1 год - 72/144 2 год - 144 3 год - 288	Вершинина Татьяна Геннадьевна	Вершинина Татьяна Геннадьевна	Освоение данной программы дает обучающимся возможность интегрировать общеобразовательные предметы с дисциплинами дополнительного образования, повысить культуру речи, приобрести предпрофессиональный опыт, опыт ориентации в информационном пространстве, изложении аргументированной собственной позиции, участия в проектной деятельности. Программа предполагает развитие критического мышления, логического мышления, речемыслительной деятельности, коммуникативных навыков. Уникальность модуля заключается в объединении обучающихся разного возраста, что учит детей не только работать коллективно и сообща, но и учитывать различные способности и возможности друг друга. При этом задания дифференцируются не только в соответствии с возрастом детей, но и с учетом их общекультурной подготовки
35	«Мир воды»	2 года	4-7	1 год - 72 2 год - 72	Тихомирова Валентина Николаевна	Тихомирова Валентина Николаевна	В основу программы заложена экспериментальная познавательная деятельность обучающихся. Используя в качестве основного объекта изучения воду, программа

							предлагает использование разнообразных веществ и материалов, прослеживание параллелей в мире живой и неживой природы. открытие простых закономерностей. Основная цель программы – обеспечение начального экологического образования, формирование бережного и ценностного отношения к природе. Содержание реализуемой программы направлено на интеграцию различных видов деятельности ребенка, ориентированных на познание окружающего мира и себя в нем, что позволяет развивать любознательность обучающихся, познавательную активность, жизненную позицию. В процессе освоения программы у обучающихся формируются навыки постановки простых экспериментов, начальных способов обработки полученных результатов и, как результат, - системное представлении обучающегося об окружающем мире.

Приложение 2. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ДОД ЦТТ «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Информационно-коммуникативные технологии	Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса реализуют 73% педагогов технической направленности, 29% педагогов социально-педагогической направленности
Личностно-ориентированные технологии	Элементы образовательной технологии, направленной на развитие личности обучающегося, развитие его субъективного опыта, вариативность в выборе способа деятельности используют 56% педагогов
Компетентностно-ориентированный подход	Подход, реализующий высокую собственную активность обучающегося, ориентацию на конечный продукт, способствующий формированию компетентности обучающегося в выбранном виде творчества реализуют 62% педагогов
Метод проектов; Исследовательский метод	Методы активной продуктивной деятельности, целенаправленные на актуализацию личных интересов, самостоятельное овладение новым знанием и методами познания окружающего мира используют в образовательном процессе 55% педагогов
Игровые технологии	Технологии, способные существенно повысить мотивацию обучающихся, опосредованно развивающие содержание образовательного процесса через раскрытие какого-либо сюжета, используют в своей деятельности 71% педагогов социально-педагогической направленности и 34% - остальных
Технология развития критического мышления	Технологию, целью которой является развитие мышления обучающегося, мышления, открытого анализу поступающей информации, направленного на поиск доказательств используют в образовательном процессе 34% педагогов
Проблемное обучение	Технологию, способствующую организации самостоятельной образовательной деятельности обучающегося, его поисковой, познавательной и деятельностной активности при постановке или обнаружении проблемы, применяют 64% педагогов технической направленности
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Технология, использующая не просто объединение обучающихся в группы, но ориентированная на их познавательное и продуктивное взаимодействие, активное развитие коммуникативных и личностных навыков, применяется 32% педагогов, преимущественно социально-педагогической направленности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ ГБОУ ДОД ЦТТ «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Мероприятия, организованные ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга для обучающихся

№ п/п	Сроки проведе-ния	Мероприятие	Количество участников
1.	01.09 10.09	Дни открытых дверей для обучающихся образовательных учреждений Невского района	150
2.	02.09	Шахматный турнир для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Открытие сезона. День знаний»	15
3.	12.09	Мастер класс по народным и развивающим играм «Поиграйка» (В рамках акции «Праздник улицы для жителей Невского района»)	12
4.	14.09	Участие объединений ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в мероприятиях, посвященных Единому дню голосования	25
5.	15.09 30.09	Выставка детских творческих работ обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Осеннее настроение»	75
6.	28.09	«Давайте познакомимся» - игровая программа для детей ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и их родителей	80
7.	01.10 10.10	Районный конкурс, посвящённый Дню матери «Пусть всегда будет мама»	38
8.	02.10	Фотовыставка работ обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Осень золотая»	40
9.	12.10	Выставка поделок «Умелые ручки», выполненных обучающимися ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	30
10.	13.10	Праздничное мероприятие «Покров» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
11.	14.10	Соревнование обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по игре в русскую лапту	30
12.	15.10-30.10	Районный конкурс «Профессии моей семьи»	107

13.	22.10	«Многообразие мира профессий» - цикл встреч для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга с представителями различных профессий	45
14.	25.10	Интерактивная программа «Мир старинных вещей» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	12
15.	28.10	Организация и проведение политтурнира «Я имею право» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	46
16.	01.11 28.11	Фотовыставка работ обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Мамина улыбка»	12
17.	03.11	Интерактивный праздник для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Ура – каникулы!».	40
18.	05.11	Акция «Сердце, отданное людям» для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	30
19.	06.11	Мастер-класс «В ритме танца» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
20.	10.11. 17.11	«Неделя толерантности» для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	80
21.	14.11	Акция для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Поделись улыбкой своей» в рамках «Недели толерантности»	24
22.	16.11	Театрализованное представление для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Это ярмарки краски» в рамках «Недели толерантности»	15
23.	15.11	Конкурс для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Молодежь, право, толерантность» в рамках «Недели толерантности»	6
24.	24.11 19.12	Конкурс чтецов «Пушкинские дни» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
25.	24.11	Викторина «От родного порога» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	12
26.	26.11	Концертно-игровая программа «При солнышке тепло, при матушке добро» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	20
27.	28.11	Ярмарка профессий для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Образование. Карьера. Досуг»	400
28.	28.11	Праздник ко дню Матери «Сердце матери» для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	50

29.	01.12 31.12	Фотовыставка «Новогоднее настроение» для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	20
30.	03.12	Развлекательно-познавательная игра «Город на Марсе» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	12
31.	04.12 11.12. 18.12.	Районные соревнования по шахматам среди команд образовательных учреждений Невского района «Белая ладья»	100
32.	08.12.	Мастер-класс «К нам приходит Новый год» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	50
33.	14.12	Игровая программа для юных техников «А ну-ка умельцы» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	24
34.	15.12 19.01	Районный конкурс «Стоп-кадр блокадные дни и ночи»	14
35.	15.12 31.01	Выставка детских творческих работ обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга по итогам первого полугодия «Проще простого»	40
36.	18.12	Районный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	17
37.	24.12	Праздничная Новогодняя программа «Зимние забавы» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	60
38.	12.01 30.01	Фотовыставка работ обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Зимний Петербург» для	20
39.	12.01 19.01	Конкурс презентаций «С чего начинается Родина» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	12
40.	24.01.	«Никто не забыт, ничто не забыто» - концерт, посвященный 72-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	100
41.	27.01	«День без Интернета» (тематические беседы, громкие чтения). Мероприятие для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	30
42.	29.01	Лично-командный турнир по шахматам, посвящённый 71-й годовщине снятия блокады Ленинграда»	42
43.	29.01	Познавательно-игровая программа «День изобретателя автомобиля» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	20
44.	02.02- 12.02.	Участие обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в Городской акции «Посылка солдату-земляку»	250
45.	10.02- 12.03	Районный конкурс «Открытка для мамы», посвящённый Дню 8 марта	36
46.	10.02	Познавательно-игровая программа для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15

		«День без мобильного телефона»	
47.	16.02-24.02	Конкурс коллективных творческих работ «Подарок папе» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	8
48.	18.02	Праздничная программа «Весёлая масленица» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
49.	24.02	Шахматный турнир среди обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Отцы и дети», посвящённый Дню Защитника	40
50.	02.03 10.03.	Выставка фоторабот обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга ко дню 8 марта «Нежность весны»	48
51.	03.03	Выставка рисунков обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Моя любимая мама и бабушка»	20
52.	06.03	Мастер-класс «Цветы для мамы» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	30
53.	18.03	Круглый стол «Использование вторичных отходов». Участники: обучающиеся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	32
54.	20.03	Выставка фоторабот «Аква», посвященных Дню воды, для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	60
55.	23.03.	Мастер-класс, посвящённый Всемирному Дню воды «Экспериментальная лаборатория для маленьких» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
56.	26.03. 03.04.	«Театральные дни» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	52
57.	27.03	Конкурс исследовательских работ «Летопись профессий» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	12
58.	31.03	Районный конкурс презентаций «Кулинарное созвездие»	12
59.	01.04-30.04	Районный конкурс компьютерных дизайнеров «Красуйся, град Петров»	12
60.	02.04	Мероприятие, посвященное международному Дню детской книги, для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	30
61.	04.04	Районный турнир по шахматам «Невская ладья»	40
62.	10.04	Познавательно-игровые программы «День космонавтики» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	25
63.	10.04	Выставка рисунков обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+»	14

		Невского района Санкт-Петербурга «Всё о космосе»	
64.	13.03	Организация и проведение познавательно-игровой программы «Моделирование скворечника» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
65.	15.04	Открытое мероприятие: конкурсно-игровая программа «Тропой сказок» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	20
66.	17.04	Конкурс «Пасхальные зарисовки» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	9
67.	23.04	Встреча обучающихся школ Невского района с ветеранами ВОВ и проведение совместного шахматного турнира, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	72
68.	28.04	Конкурсно-игровая программа «Разноцветные лучики» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	30
69.	28.04	Организация и проведение районного турнира по настольному теннису «Первая ракетка»	16
70.	10.04 29.04	Районный турнир по начальному техническому моделированию «Юный конструктор: бумажный самолетик»	21
71.	05.05.	Итоговые выставки творческих работ обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (за II полугодие)	40
72.	05.05.	Выставка рисунков обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «Дорогой памяти»	30
73.	08.05.	Участие обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга в городской акции «Георгиевская ленточка», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	40
74.	12.05.	Познавательно-игровая программа «День радио» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	20
75.	18.05.	Праздничное мероприятие «Мы такие разные!» для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (Закрытие творческого сезона)	60
76.	19.05.	Праздничная программа для обучающихся ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга «На пороге лета» (в рамках сотрудничества с ГБОУ школа № 23 Невского района)	30
77.	26.05.	Открытие летней кампании (ГОЛ). Мероприятие для обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	120

2. Мероприятия ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов, психологов

№ п/п	Сроки проведе-ния	Мероприятие	Количество участников
1	30.10	Круглый стол «Народно-декоративное искусство как средство формирования этнотолерантности». Участники: педагоги дополнительного образования, методисты и учителя образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	14
2	10.02 – 24.02	Городская выставка работ учителей «Вдохновение и мастерство». Мероприятие осуществлено совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования	300
3	24.02 – 27.02	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка». Участники: педагогический коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	8
4	23.03. 27.03.	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка». Участники: педагогический коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	12
5	30.03	Круглый стол «Путь к успеху». Участники: педагогический коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	10
6	01.04-29.04	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая копилка». Участники: педагогический коллектив ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	15
7	21.04	Городской семинар «Грань технического творчества и искусства». Участники: педагоги дополнительного образования, учителя, методисты, психологи. Мероприятие осуществлено совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования	74

3. Мероприятия, реализованные совместно с ГОУ ИМЦ Невского района

№ п/п	Сроки проведе-ния	Мероприятие	Количество участников
1	20.10	Районный этап Городской олимпиады школьников по Изобразительному искусству 5-9 класса.	80
2	24.11	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	120
3	10.03	Региональная олимпиаде по технологии среди учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Радуга талантов»	170
4	30.03	Районный этап Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8 – 9-х классов	55