Муниципальное казенное образовательное учреждение

№38

**Методические рекомендации *«Организация и содержание деятельности вариативных форм дошкольного образования.***

***Консультативный центр в ДОУ»***

Заместитель заведующей по УВР

А.А.Кусумова

г. Сысерть

2015 год

В связи с изменением социально-экономической ситуации, повышением рождаемости, недостатком мест в дошкольных образовательных учреждениях, руководителю учреждения дошкольного образования необходимо планировать работу с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения. Это позволяет расширить спектр предоставляемых услуг, реализовать идею «пошаговой доступности» дошкольного образования и способствует решению задачи обеспечения всем детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Для решения этих задач создаются новые формы дошкольного образования: Центры игровой поддержки ребёнка (ЦИПР), Консультативные центры для родителей и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (КП), Лекотеки и Службы ранней помощи (СРП).

Наибольшее распространение в настоящее время получили Консультативные центры, которые организуются в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Консультативных центров осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

[1. Международная Конвенция "О правах ребенка" (1989)](http://dou908.hotbox.ru/docs/conv.htm)

2. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ

3. Семейный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ

[4. Закон РФ "Об образовании"](http://dou908.hotbox.ru/docs/7429.htm)

5. Концепция модернизации российского образования

8. Концепция дошкольного воспитания.

9. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6.

10. О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.  
 Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.04.1999 № 70/23-16.

11. Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии.   
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009 г. N 95 "

Консультативные центры создаются для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, и их родителей (законных представителей).

**Цели создания Консультативных центров** - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Настоящие методические рекомендации разработаны для педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих в Консультационном центре.

Известно, что организация работы с родителями (законными представителями) имеет свои особенности. Я постараюсь в настоящих рекомендациях определить необходимую последовательность организации этого взаимодействия.

*Во-первых*, необходимо обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по соответствующему направлению.

*Во-вторых*, необходимо вместе с детской поликлиникой составить список детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Составить возрастную и проблемную характеристики данного контингента и обобщённую характеристику их семей. Для этого необходимо провести социологическое мини-исследование и анкетирование родителей (законных представителей) (см. Приложение1). Результаты исследований позволят наметить план работы консультационного пункта, скорректировать формы и методы предоставляемых образовательных услуг. Предварительная беседа с родителями (лицами, их заменяющими) до записи на консультацию к специалисту либо зачисления в одно из структурных подразделений учреждения осуществляется по телефону или при их личном посещении учреждения с целью выяснения причин обращения. Данную беседу осуществляет сотрудник, отвечающий за организацию работы структурных подразделений (чаще всего заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе). Далее производится запись на первичную консультацию специалиста в Консультативном центре. Родители могут получить информа­цию о целях и задачах структурных подразделений через информационный стенд.

*В-третьих*, руководитель образовательного учреждения составляет график работы консультационного центра и педагогов (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра).

*В-четвёртых*, дошкольное образовательное учреждение обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации о графике работы в ДОУ консультативного центра и о представляемых образовательных услугах.

В зависимости от образовательных потребностей родителей организуются индивидуальные, подгрупповые и групповые формы работы. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

В Консультативном центре организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ДОУ (см. Приложение 2). Вот примерные вопросы для консультации родителей (законных представителей):

- непослушание и упрямство;

- «плохие» познавательные процессы (память, внимание);

- неорганизованность;

- неусидчивость, непоседливость, импульсивность;

- медлительность;

- леность;

- слабоволие и т. д.;

- готовность ребенка к обучению в школе.

Консультативный центр осуществляет:

- **просвещение родителей** (законных представителей) по вопросам воспитания детей, воспитывающихся на дому. С этой целью проводятся подгрупповые консультации и мастер-классы с привлечением специалистов;

- **информирование родителей**, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье. В данной ситуации помогут индивидуальные консультации и групповые тренинги с педагогом-психологом;

- **консультирование – информирование** **родителей** о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. Работа по этому направлению осуществляется интегрировано (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра).

Правильно организованная работа Консультативного центра помогает родителям (законным представителям) подготовить ребёнка к социализации в обществе, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Педагоги, работающие в Консультативном центре должны иметь и вести необходимую документацию:

- Положение о Консультативном центре ДОУ;

- График работы специалистов;

- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный центр в ДОУ;

- Договор о сотрудничестве;

- План работы Консультативного центра на год;

- Журнал регистрации обращений;

Ежегодно в конце учебного периода Заместитель заведующей по УВР составляет отчёт о проделанной работе, совместно со специалистами анализирует свою деятельность и вносит коррективы в план работы на следующий год.

Приложение 1

*Анкета для родителей*  **«*Давайте познакомимся»***

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на ряд вопросов, которые помогут нам познако­миться с вашей семьей и в дальнейшем сотрудничать на благо ребенка (конфиденциальность ин­формации гарантируем).

Расскажите о своей семье

1. Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Жилищные условия (отметить):

5. Материальные условия (отметить):

6. Сведения о родителях

**МАТЬ**:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения, интересы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЕЦ**:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения, интересы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Другие члены семьи (Ф.И.О., возраст, место работы, учебы)

*дети*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*бабушки и дедушки* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Каковы традиции вашей семьи (совместные походы, экскурсии, празднование праздников и дней рож­дений, посещение театров, выставок, вечерние чтения, совместные занятия, совместные решения проблем ребен­ка и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Кто преимущественно в вашей семье занимается воспитанием ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваш взгляд на воспитание ребенка (качества, которые вы хотели бы у него развить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Принципы воспитания в семье (строгое, требовательное, мягкое, демократичное, пользуетесь угово­рами, исполняете желания ребенка, разрешаете ему поступать так, как он хочет)

*меры наказания* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*меры поощрения* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Необходимы ли Вам и вашему ребенку консультации психолога, логопеда, педиатра, пе­дагогов? (нужное подчеркнуть и указать интересующие вас темы консультаций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Нуждаетесь ли вы в дополнительных платных услугах образования? Если да, то в каких? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Что Вам больше всего нравится в вашем ребенке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Что Вас больше всего огорчает в вашем ребен­ке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какую роль в воспитании, обучении и развитии ребенка вы отводите семье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Какую помощь вы ждете от детского сада? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Благодарим за искренние ответы!*

Приложение 2

***План работы Консультативного центра на 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Основные мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | 1. Разработка плана работы консультативного центра  2. Индивидуальная работа по запросу родителей  3. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» | Заместитель  заведующей по УВР |
| Октябрь | 1. Круглый стол «Характеристика процесса адаптации детей в рамках дошкольного учреждения»  2. Консультация. «Показатели адаптации ребёнка в условиях образовательного учреждения. Как надо родителям готовить ребёнка в детский сад».  3. Консультация. «Причины стрессовых перегрузок в дошкольном учреждении». «Какие игрушки необходимы для ребёнка 3-х лет»  4. Опрос. «Какую помощь Вы хотели бы получить от педагогов» | Заместитель  заведующей по УВР,  педагог-психолог, воспитатель |
| Ноябрь | 1. Круглый стол. «Правильное воспитание ребёнка»  *«Роль семьи в воспитании ребёнка»*  2. Консультация. «Самообслуживание – кто обучает в семье навыкам самостоятельности. Самообслуживание детей».  3. Консультация. «Как воспитывать хорошие привычки». Анкетирование родителей. «Какие методы в воспитании ребёнка вам близки»  4. Индивидуальная работа по запросу родителей.  «Как приучить ребёнка к горшку» | Заместитель  заведующей по УВР,  педагог-психолог, воспитатель |
| Декабрь | 1. «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника.  2. Оздоровительная работа в течение дня. Подвижные игры с детьми на прогулке.  3. «Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Комплекс ОРЦ для часто болеющих детей. Некоторые приёмы закаливания.  4. Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде.  Индивидуальная работа по запросу родителей. | Руководитель,  медицинская сестра, воспитатель,  музыкальный руководитель. |
| Январь | 1. Игровая деятельность. Беседа. «Воспитание игрой. Роль игры в формировании звукопроизношения ребёнка».  2. Тренинг. «Пальчиковые игры. Использование развивающих игр от 1,5 до 3-х лет».  3. Консультация. «Боремся со страхами при помощи игры». Родителям о детских играх и игрушках.  Индивидуальная работа по запросу родителей. | Заместитель  заведующей по УВР,  учитель-логопед,  педагог-психолог, воспитатель |
| Февраль | 1. Тематическая встреча. «Воспитание культуры. Нравственное воспитание детей в современном мире».  2. Беседа. «Формирование этико-нравственных отношений в семье»  3. Консультация. «Мать – отец – ребёнок. Влияние родительских установок на развитие детей»  4. Консультация. «Роль отца в воспитании ребёнка». Индивидуальная работа. «Что такое этикет?» | Заместитель  заведующей по УВР,  воспитатель,  педагог-психолог |
| Март | 1. День открытых дверей. «Познавательно-речевое развитие. Развитие речи дошкольников. Осознанная речевая активность детей 6-7 лет».  2. Консультация. «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребёнка».  3. Игры и занятия по развитию речи.  4. Индивидуальная работа. «Гиперактивность детей». «Как нельзя поступать с ребёнком» | Заместитель  заведующей по УВР,  учитель-логопед, воспитатель,  педагог-психолог |
| Апрель | 1. Семинар «Массаж для ребенка до года».  2. Консультация. «Надо ли делать массаж ребенку».  3. Индивидуальные встречи «Физическое развитие ребенка».  4. Индивидуальная работа по запросу родителей. | Заместитель  заведующей по УВР,  педагог-психолог, воспитатель,  учитель-логопед |
| Май | 1. Круглый стол. «Воспитание сказкой».  2. Мастер-класс. «Театр и семья»  3. Консультация. «Почему дети разные?»  «Читайте детям сказки».  4. Составление памятки для родителей «Игры и развлечения с детьми летом» | Заместитель  заведующей по УВР,  воспитатель |