



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



# Enquête PACES

*Septembre 2011*

30/05/2013

- 1. Contexte de l'étude**
- 2. Choix méthodologiques**
- 3. Principaux résultats**

# Contexte de l'étude

---

- ➔ Année universitaire : 2010-2011
- ➔ Université Henri Poincaré – Nancy 1  $\subset$  Université de Lorraine

# Contexte de l'étude

---

- ➔ Un mécontentement des étudiants vis-à-vis des choix faits par l'administration en termes d'organisation des études
- ➔ Ces choix auraient une incidence sur la réussite au concours de la PACES

**VRAI ou FAUX ?**

# Choix méthodologiques

---

## 1. Population

Population	Effectifs	Raison restriction Population
Inscrits PACES 2010-2011 (a)	2 234	
Présents concours 15-16/12 (b)	2 072	Ne poursuivent pas ou plus l'objectif de réussite
Dont nationalité française (c)	<b>2 020</b>	Etudiants étrangers bénéficient d'un numérus clausus particulier

# Choix méthodologiques

---

## 2. Origine des données

Source	Nature
APOGEE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résultats</li><li>• Variables recueillies dans le cadre de l'inscription des étudiants</li></ul>
Enquête spécifique	Données nécessaires à l'étude et non répertoriées dans les fichiers administratifs de l'établissement

# Choix méthodologiques

## 3. Recueil et traitement des données

Source	Nature données recueillies	Détail
APOGEE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résultats</li><li>• Variables recueillies dans le cadre de l'inscription des étudiants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Note globale à l'issue du concours (recodifiée en 4 niveaux de réussite)</li><li>• Sexe</li><li>• Doublant / triplant</li></ul>
Enquête spécifique	Données nécessaires à l'étude et non répertoriées dans les fichiers administratifs de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conditions d'études résultant d'un choix personnel</li><li>• Conditions d'études résultant d'un choix de l'administration</li><li>• Dispositifs d'aide à la réussite fréquentés</li></ul>

# Choix méthodologiques

---

- ⇒ Enquête Limesurvey
- ⇒ 991 réponses, soit un taux de retour de 49 %
- ⇒ Redressement de l'échantillon des répondants sur la base des critères suivants :
  - ✓ *Sexe*
  - ✓ *Statut (primant / doublant-triplant)*
  - ✓ *Site d'affectation*
  - ✓ *Groupe d'appartenance après classement*
- ⇒ Appariement des bases
- ⇒ Traitement des données sous SAS et appréciation de l'impact des critères sur la réussite au travers des OR



# Principaux résultats

---

1. Présentation de la population étudiée
2. Etude de l'impact des critères sur la réussite des étudiants

## 1. Présentation de la population étudiée

- ➔ Population majoritairement féminine (63,7 %)
- ➔ Deux-tiers des étudiants sont primants (65,4 %)
- ➔ Répartition sites : Brabois (43,3 %), Lionnois (43,6 %), Aiguillettes (13,1 %)
- ➔ La plupart des étudiants ont un temps de trajet domicile-site d'affectation compris entre 15 et 30 minutes (49 %) : pas de dépendance entre site d'affectation et temps de trajet

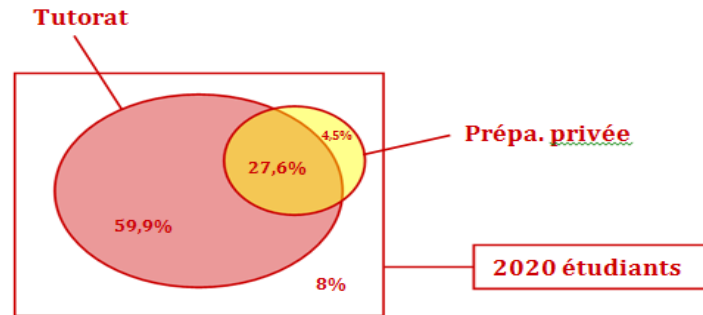
# Principaux résultats

---

- Plus de la moitié des étudiants disposent d'un logement particulier (52,5 %), 29,4 % résident chez leurs parents ou un membre de leur famille, 18 % ont une chambre en résidence universitaire ou en foyer
- 58,5 % des étudiants étaient censés suivre les CM du S1 le matin, les autres l'après-midi → CM suivis sur un autre site ou à un autre moment de la journée par 3 % des étudiants

# Principaux résultats

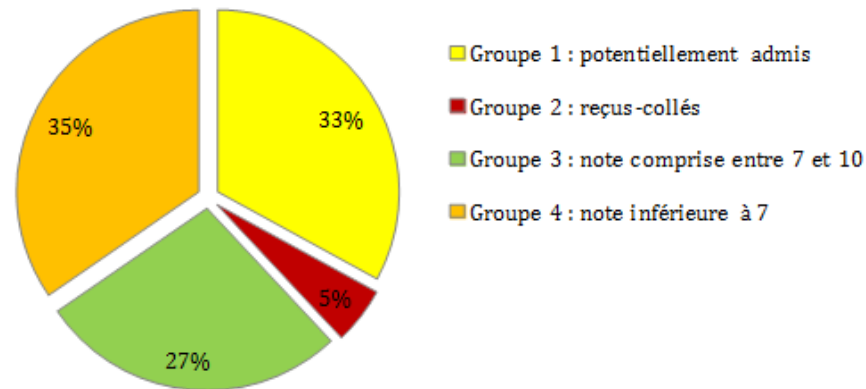
- ➔ La très grande majorité des étudiants sollicitent des dispositifs d'aide à la réussite en // (tutorat associatif ou prépa privée) (92 %)



- ➔ La fréquentation des dispositifs relevant de la sphère privée n'a pas d'incidence sur la fréquentation du tutorat associatif ; l'assiduité est néanmoins impactée
- ➔ L'assiduité aux colles proposées dans le cadre du tutorat associatif est très variable

## 1. Impact de ces critères sur la réussite

- ➔ Rapport des chances de faire partie du groupe 1 (calcul des OR)



# Principaux résultats

En résumé...

Critères impactant la réussite*	Critères n'impactant pas la réussite
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Genre : Garçons + / Filles</li><li>■ Statut : <u>Doublants-triplants</u> + / <u>Primants</u></li><li>■ Type d'hébergement : logement particulier ++ / logement parental ou membre de la famille + / résidence universitaire ou foyer</li><li>■ Dispositifs d'aide à la réussite<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tutorat ++ / formation universitaire seule</li><li>○ Prépa privée ++ / formation universitaire seule</li><li>○ Tutorat et Prépa privée +++ / formation universitaire seule</li><li>○ assiduité tutorat (participation à l'ensemble des colles) ++ / participation à aucune colle ou quelques unes seulement</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Temps de trajet domicile - lieu d'études</li><li>■ Site d'affectation (<u>Aiguillettes/Brabois/Lionnois</u>)</li><li>■ Emploi du temps (CM matin/CM après-midi)</li></ul>

*\*Corrélation entre ces critères et la variable réussite (Groupe 1/Groupe 2/Groupe 3/Groupe 4) statistiquement significative.*