

# Suivis de cohorte sur Apogée via Webi

Néo-bacheliers 2007 inscrits en L1 à l'UJF  
l'année d'obtention du bac hors CPGE.

Nina Lendrin – Université Joseph Fourier – Juin 2012

# Suivi de cohorte : définition

Un suivi de cohorte consiste à observer, sur plusieurs années, une population définie par un événement commun à l'ensemble des individus constituant la cohorte appelé **'événement constitutif de la cohorte'**

*l'évènement constitutif d'une cohorte de néo-bacheliers est à priori l'obtention du bac une année donnée.*

L'évènement constitutif de la cohorte a pour fonction de **garantir l'homogénéité des individu de la cohorte vis-à-vis de la probabilité de vivre l'évènement étudié.**

*l'évènement étudié dans la cohorte de néo-bacheliers est l'obtention du diplôme de Licence une année donnée, c'est-à-dire en 3, 4 ou 5 ans.*

L'homogénéité d'une cohorte se définit en terme de durée écoulée depuis l'évènement constitutif de la cohorte. C'est **pourquoi l'évènement constitutif de la cohorte est nécessairement et immédiatement antérieur à l'évènement étudié.**

*l'obtention du bac est un évènement nécessairement antérieur à l'obtention du diplôme de Licence.*

Toutefois, il serait évidemment vain d'étudier l'obtention du diplôme de Licence des bacheliers qui ne se sont pas inscrits à l'université.....

*l'évènements constitutif de la cohorte de néo-bacheliers immédiatement et nécessairement antérieur à l'obtention de la Licence est l'inscription en L1.*

L'obtention de la Licence est alors étudiée au sein d'une **cohorte de Primo-inscrits.**

Cependant, les primo-inscrits constitue une population hétérogène vis-à-vis de la durée écoulée depuis l'obtention du bac – condition immédiatement et nécessairement antérieure à l'inscription en L1, et **l'inscription en L1 est un évènement intermédiaire qui impacte la probabilité d'obtention de la Licence.**

*l'évènements constitutif d'une cohorte de néo-bacheliers immédiatement et nécessairement antérieur à l'obtention de la Licence est l'inscription en L1 l'année d'obtention du bac*

## Rapatrier les données

Il est nécessaire de s'assurer du bon fonctionnement des objets BO utilisés dans l'éditeur de requête et de cibler le périmètre de la requête.

### Objets de l'éditeur de requête :

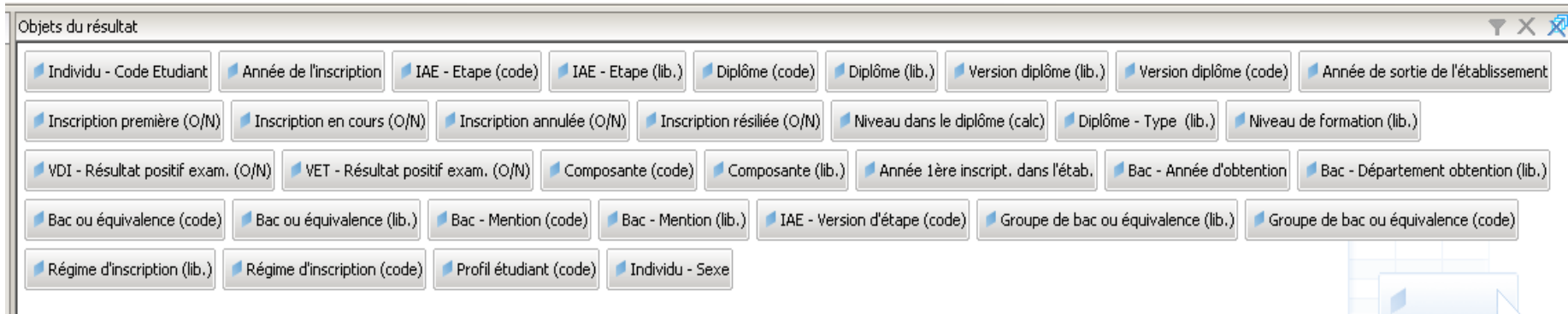
- les objets du résultats sont les objets rapatriés par BO, ce sont eux qui vont être manipulés pour restituer l'information dans des rapports BO.
- les objets du filtre de la requête permettent de définir le périmètre de la requête.

**Cibler le périmètre de la requête :** pour construire le « *suivi de cohorte sur 3 ans des néo-bacheliers 2007 inscrits en L1 à l'UJF l'année d'obtention du bac hors CPGE* », il faut pouvoir **définir la durée du suivi et la population concernée.**

- **La requête principale indique la durée** sur laquelle porte le suivi et les conditions qui s'appliquent à l'ensemble de cette durée (IAE valide par exemple).
- **La sous-requête permet de définir la population** concernée par le suivi :
  - les néo-bacheliers 2007* : année d'obtention du bac = 2007
  - inscrits en L1* : diplôme de type Licence et Niveau dans le diplôme = 01
  - à l'UJF* : année de 1<sup>ère</sup> inscription dans l'établissement = 2007
  - l'année d'obtention du bac* : année d'inscription = obtention du bac = 2007

# L'éditeur de requête

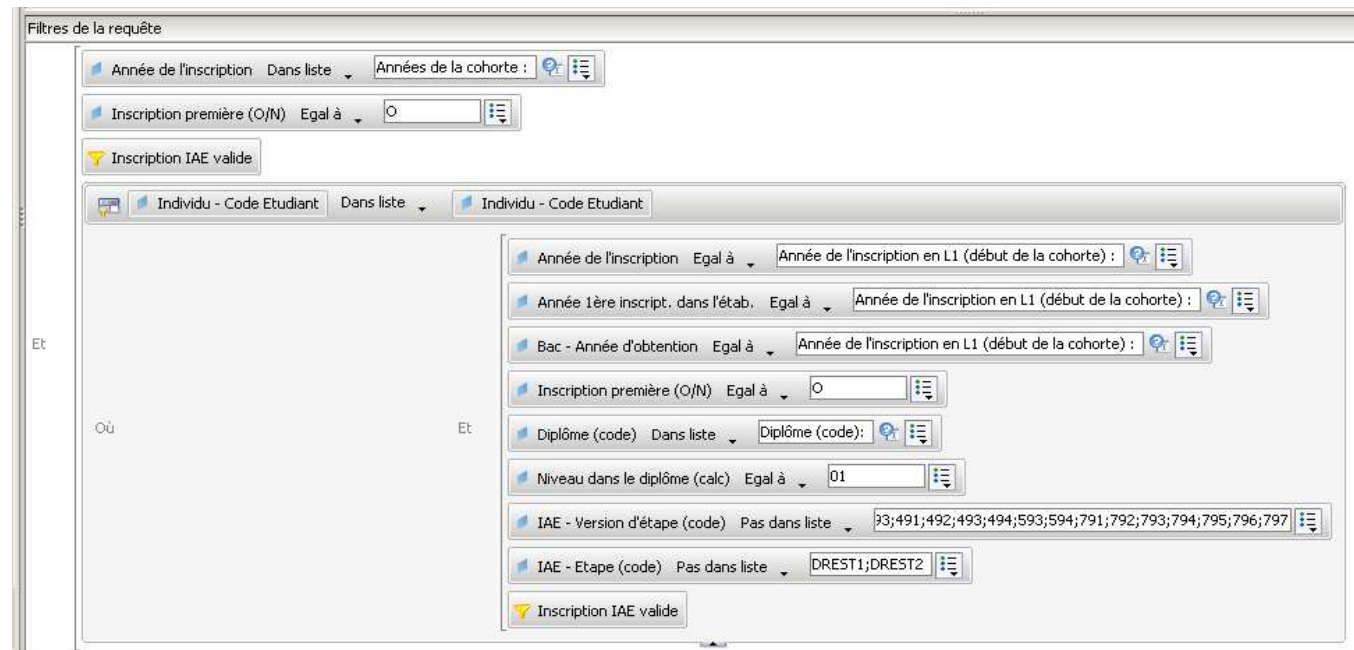
- Objets du résultats : seront disponibles pour les rapports



- Filtres de la requête : le paramétrage de ces objets permet de définir la durée du suivi dans la requête principale et la population concernée par le suivi dans la sous-requête.

La requête principale permet de définir la durée du suivi et donc de rapatrier les objets du résultats pour l'ensemble de la durée.

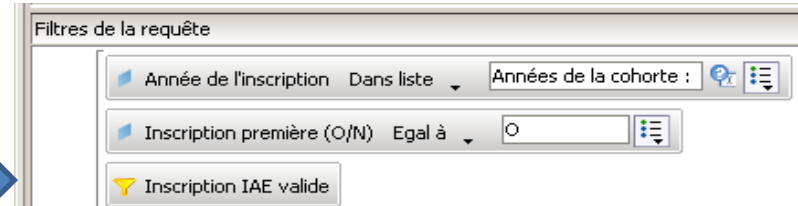
La sous-requête définit la population constitutive du suivi.



# Requête et sous-requête

## Requête principale :

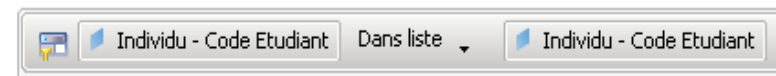
les objets du résultats sont rapatriés selon les paramètres de la requête principale. →



Si la requête principale appelle plusieurs années d'inscription, comme pour un suivi sur 3 ans, les objets du résultat seront appelés pour chaque année d'inscription appelée dans la requête principale.

Ici, l'année d'inscription est définie en Invite. L'invite est une fonctionnalité qui rend la requête interactive en permettant à l'utilisateur de paramétrer l'objet sur lequel est posée l'invite

**Sous-Requête** : posée sur un objet, elle implique de choisir **l'opérateur adapté au fonctionnement souhaité de la sous-requête.**



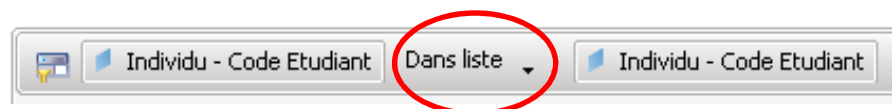
La sous-requête ne définit pas le périmètre de la requête mais bien la population concernée par la requête.

La population concernée par le suivi est définie telle que les individus soient **Dans La Liste** des Individus qui répondent aux conditions de la sous-requête.

# Définition de la population concernée par le suivi

« *Néo-bacheliers 2007 inscrits en L1 à l'UJF l'année d'obtention du bac hors CPGE* »

Individus qui sont «**dans la liste**» de ceux répondants aux critères ci-dessous :

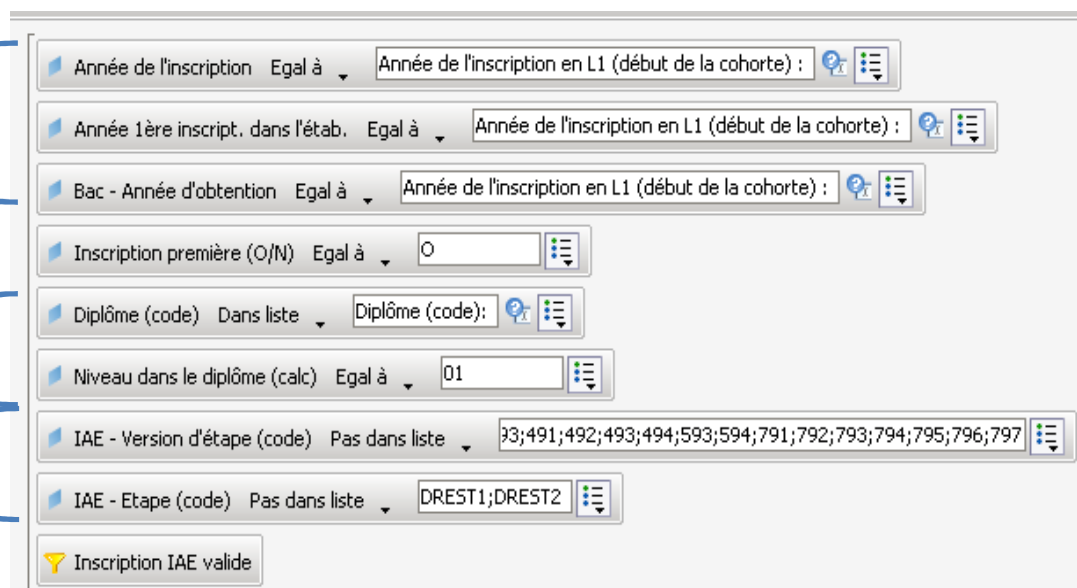


A screenshot of a software interface showing a filter dropdown menu. The dropdown is set to "Dans liste" and is circled in red. The interface also shows "Individu - Code Etudiant" on either side of the dropdown.

Néo-bacheliers 2007  
inscrits à l'UJF l'année  
d'obtention du bac

Inscrits en L1

Hors CPGE



A screenshot of a software interface showing various filter criteria for student selection. The criteria are:

- Année de l'inscription Egal à Année de l'inscription en L1 (début de la cohorte) :
- Année 1ère inscript. dans l'étab. Egal à Année de l'inscription en L1 (début de la cohorte) :
- Bac - Année d'obtention Egal à Année de l'inscription en L1 (début de la cohorte) :
- Inscription première (O/N) Egal à 0
- Diplôme (code) Dans liste Diplôme (code):
- Niveau dans le diplôme (calc) Egal à 01
- IAE - Version d'étape (code) Pas dans liste 93;491;492;493;494;593;594;791;792;793;794;795;796;797
- IAE - Etape (code) Pas dans liste DREST1;DREST2
- Inscription IAE valide

# Rapatriement des données

Lors de la 1<sup>ère</sup> exécution de la requête, les objets du résultats sont rapatriés pour chaque année appelée dans la requête principale, et pour chaque individu répondant aux critères de la sous-requête.

Ainsi, à un individu correspond plusieurs lignes : 1 pour chaque inscription différente.

Les résultats aux étapes et aux diplômes ont également été rapatriés et ont pour conséquences la multiplication des lignes correspondant à un individu puisque chaque résultat différent génère une nouvelle ligne.

## 1er rapatriement des données

Individu - Code Etudiant	Année de l'inscription	IAE - Etape (code)	IAE - Etape (lib.)	Diplôme (code)
20605920	2007	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2007	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2007	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2007	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2008	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2008	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2008	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2008	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2008	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2008	DDCHI1	L1 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT
20605920	2009	DDCHI2	L2 Chimie/Chimie	DDL2SCT

Attention : dans le suivi décrit dans ce document, les inscriptions et les résultats ont été rapatriés dans un seul et même éditeur sans aboutir à des erreurs car **aucun indicateur prédéfini susceptible d'interférer avec les filtres prédéfinis n'est utilisé.**

# 1ères variables : compter les Inscrits

- Variable de type **Indicateur** pour compter les inscrits :

`Inscrits = Nombre([Individu - Code Etudiant])`

Avec la variable [Inscrits], il est désormais possible de créer un tableau croisé qui ventile l'effectif d'inscrits par année. 

	Inscrits
2007	1 096
2008	760
2009	621
2010	472
2011	382

- Variable de type **Dimension** pour identifier les CPGE s'il y en a ou qu'il en reste doit être créée même si les CPGE sont filtrés dans l'éditeur de requête car ils ne sont alors filtrés que sur la 1<sup>ère</sup> année de suivi :

`CPGE = Si([IAE - Version d'étape (code)] DansListe`

`(391;392;393;491;492;493;494;593;594;791;792;793;794;795;796;797);"CPGE";`

`Si([IAE - Etape (code)] DansListe("REST1";"REST2";"DREST1";"DREST2");"CPGE"))`

- La variable CPGE sera utilisée dans la formule de la variable [Inscrits] afin de s'assurer de la non comptabilisation des CPGE :

`Inscrits-IA = Nombre([Individu - Code Etudiant]) Où([CPGE]<>"CPGE")`

## Lecture du tableau des inscrits :

**1096 néo-bacheliers 2007** se sont inscrits à l'Ujf l'année d'obtention du bac (N).

Parmi eux, **760 sont encore présents dans l'établissement en 2008** (N+1);

Ils sont **encore 621 dans l'établissement en 2009** (N+2)



# Définir le niveau d'une étape dans le diplôme

**A chaque type de diplôme correspond un niveau de formation.**

Le niveau de formation d'un diplôme donné permet de définir le niveau de l'étape correspondant à l'année diplômante.

Ainsi le niveau de formation BAC+3 d'un diplôme de type Licence Professionnelle (LP) ou de Licence Générale permet de qualifier l'année diplômante comme une étape de 3ème année.

En revanche, les étapes intermédiaires d'un diplôme ne peuvent être définies par le seul niveau de formation du diplôme qu'elles constituent .

De plus, plusieurs types de diplôme interviennent. Ainsi, une étape diplômante dont le niveau est défini par le niveau de formation dans un type de diplôme (Licence, LP) peut être une étape intermédiaire dans un autre type de diplôme (Diplôme d'ingénieur, Exercice de médecine, Magistère...).

Diplôme - Type (lib.)	Niveau de formation (lib.)
Att. univ2	BAC+3
CERTIFICAT	< ou = baccalaureat
Cert. uni0	< ou = baccalaureat
DEUG	BAC+2
DEUST	BAC+2
Dip. univ2	BAC+3
DUT	BAC+2
Ex médecin	> BAC+5
Ex pharmac	> BAC+5
Ing. class	BAC+5
LicenceLMD	BAC+3
LicencePRO	BAC+3
MAITR.INT	BAC+4
MASTER LMD	BAC+5
Sage-femme	BAC+4

Le niveau de formation d'un diplôme ne permet donc pas de définir le niveau des étapes de façon exhaustive. Pour définir le **niveau des étapes dans chaque diplôme**, il faut **combiner le « Type de diplôme » et le « Niveau dans le diplôme (calc) »**; cet objet est défini par l'AMUE, il fait partie de l'univers Pilotage et se trouve dans la classe « Inscription administrative à l'étape ».

La définition des niveaux des étapes va nécessiter la création de plusieurs variables selon les différents types de diplôme et niveaux d'étapes à prendre en compte.

## Niveaux des étapes : Bac+1, Bac+2, Bac+3

- Variable de type Dimension pour définir les niveaux des **étapes d'un diplôme dont le niveau de formation est BAC+2** :

Niveau\_Bac+1+2 =

```
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+2";
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 1ère année";
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+2";
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="02";"Etape de 2ème année"))))
```

Niveau de formation (lib.)	Diplôme Type (lib.)	Niveau dans le diplôme (calc)
BAC+2	DEUG ou DUT	01
BAC+2	DEUG ou DUT	02

- Variable de type Dimension pour définir les niveaux des **étapes d'un diplôme dont le niveau de formation est BAC+3** :

Niveau\_Bac+3 =

```
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+3";
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="03";"Etape de 3ème année";
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+3";
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 3ème année"))))
```

Niveau de formation (lib.)	Diplôme - Type (lib.)	Niveau dans le diplôme (calc)
BAC+3	Licence et LP	01
BAC+3	Licence	02
BAC+3	Licence	03

Les étapes diplômantes d'un diplôme de niveau de formation BAC+3 peuvent correspondre à un niveau dans le diplôme 01 pour les LP et 03 pour les Licences Générales. Le diplôme de type DEUG n'ayant pas été supprimé, les étapes de niveau Bac+1 et Bac+2 sont définies dans ce type de diplôme dont le niveau de formation est BAC+2. Ainsi, seules les étapes diplômantes de niveau BAC+3 sont ici définies.

## Niveaux des étapes : Bac+4

- Variable de type Dimension pour définir les niveaux des **étapes d'un diplôme dont le niveau de formation est BAC+4** :  
Le diplôme intermédiaire de Maîtrise n'a pas été supprimé mais ne correspond qu'au Master 1, soit une étape de 4<sup>ème</sup> année uniquement ce qui permet de définir cette dernière.

Niveau de formation (lib.)	Diplôme - Type (lib.)	Niveau dans le diplôme (calc)
BAC+4	MAITR.INT	01
BAC+4	Sage-femme	01
BAC+4	Sage-femme	02
BAC+4	Sage-femme	03
BAC+4	Sage-femme	04

Par contre, le diplôme de Sage-femme est aussi un diplôme de niveau BAC+4 qui commence après la 1ère année de médecine, ainsi le niveau 01 du diplôme de Sage-Femme correspond à une étape de niveau bac+2, ce qui doit être pris en compte :

Niveau\_Bac+4 =

Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+4");

Si([Diplôme - Type (lib.)]<>"Sage-femme"; "Etape de 4ème année");

Si([Diplôme - Type (lib.)]="Sage-femme"; Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01"; "Etape de 2ème année");

Si([Diplôme - Type (lib.)]="Sage-femme"; Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="02"; "Etape de 3ème année");

Si([Diplôme - Type (lib.)]="Sage-femme"; Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="03"; "Etape de 4ème année");

Si([Diplôme - Type (lib.)]="Sage-femme"; Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="04"; "Etape de 5ème année")))))))))))

# Niveaux des étapes et types de diplômes Bac+5

- Plusieurs variables de type Dimension sont nécessaires pour définir les niveaux des **étapes d'un diplôme dont le niveau de formation est BAC+5**.

Dans le **diplôme de type Master**, le niveau dans le diplôme 01 correspond bien à une étape de 4<sup>ème</sup> année (M1) et le niveau dans le diplôme 02 à une étape de 5<sup>ème</sup> année (M2).

Dans les **diplômes en 3 ans d'Ingénieur et de Magistère**, la 1<sup>ère</sup> année correspond à une étape de 3<sup>ème</sup> année, la 2<sup>ème</sup> à une étape de 4<sup>ème</sup> année et la dernière année à une étape de 5<sup>ème</sup> année.

**Le DRT** est un type de diplôme très particulier, son niveau de formation est BAC+5 mais dans le suivi de cohorte présenté ici, le choix de ne pas considérer le DRT comme une étape de 5<sup>ème</sup> année a été fait.

Pour qualifier les niveaux des étapes qui composent ces types de diplômes, il faudra donc construire 2 variables spécifiques : une variable spécifique aux types de diplôme Ingénieur et Magistère, et une variable spécifique au type de diplôme DRT dont les étapes seront classées dans une modalité nommée « étape de 5-6<sup>ème</sup> année » afin de les distinguer des étapes des diplômes de Master, Ingénieur et Magistère.

Niveau de formation (lib.)	Diplôme - Type (lib.)	Niveau dans le diplôme (calc)
BAC+5	Ing. class	01
BAC+5	Ing. class	02
BAC+5	Ing. class	03
BAC+5	Magistère	01
BAC+5	Magistère	02
BAC+5	Magistère	03
BAC+5	MasterLMD	01
BAC+5	MasterLMD	02
BAC+5	DRT	01
BAC+5	DRT	02

## Niveaux des étapes Bac +5

```
Niveau_Bac+5_DRT = Si([Diplôme - Type (lib.)] ="DRT";  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 5-6ème année"))  
Niveau_Bac+5_MagistèreIngénieurs =  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ing. class"; "Magistère");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 3ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ing. class"; "Magistère");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="02";"Etape de 4ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ing. class"; "Magistère");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="03";"Etape de 5ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("MASTER LMD");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 4ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("MASTER LMD");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="02";"Etape de 5ème année")))))))))))
```

```
Niveau_Bac+5 =  
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+5";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] ="DRT"; [Niveau_Bac+5_DRT];  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ing. class" ; "Magistère");[Niveau_Bac+5  
_MagistèreIngénieurs];  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 4ème année";  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="02";"Etape de 5ème année"))))
```

## Niveaux des étapes > Bac +5

La définition des niveaux de formation supérieurs au bac+5 est particulière pour les études de santé, le diplôme étant l'Exercice de médecine ou de pharmacie.

Niveau>Bac+5 =

```
Si([Niveau de formation (lib.)]="> BAC+5";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ex médecin"; "Ex pharmac");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="01";"Etape de 1ère année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ex médecin"; "Ex pharmac");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="02";"Etape de 2ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ex médecin"; "Ex pharmac");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="03";"Etape de 3ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ex médecin"; "Ex pharmac");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="04";"Etape de 4ème année";  
Si([Diplôme - Type (lib.)] DansListe("Ex médecin"; "Ex pharmac");  
Si([Niveau dans le diplôme (calc)]="05";"Etape de 5ème année";  
[Niveau de formation (lib.)])))])))
```

# Niveaux des étapes : synthèse en une seule variable

La synthèse des définitions des niveaux des étapes , au sein d'une seule variable, va faire appel aux variables intermédiaires créées précédemment [Niveau Bac+1+2], [Niveau Bac+4], [Niveau Bac+5], [Niveau > Bac+5]

```
Niveau =
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+3";[Niveau_Bac+3];
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+4";[Niveau_Bac+4];
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+2";[Niveau_Bac+1+2];
Si([Niveau de formation (lib.)]="BAC+5";[Niveau_Bac+5];
Si([Niveau de formation (lib.)]="> BAC+5";[Niveau>Bac+5];
[Niveau de formation (lib.)])])])])])])
```

Vérifier le bon fonctionnement de la variable [Niveau] - et des variables intermédiaires auxquelles elle fait appel - dans un tableau croisé qui met en correspondance le Type de diplôme, le Niveau de formation du diplôme, le Niveau de l'étape dans le diplôme et la variable [Niveau] créée.

Diplôme - Type (lib.)	Niveau de formation (lib.)	Niveau dans le diplôme (calc)	Niveau
DEUG	BAC+2	01	Etape de 1ère année
DEUST	BAC+2	01	Etape de 1ère année
DUT	BAC+2	01	Etape de 1ère année
DEUG	BAC+2	02	Etape de 2ème année
DUT	BAC+2	02	Etape de 2ème année
Att. univ2	BAC+3	01	Etape de 3ème année
Dip. univ2	BAC+3	01	Etape de 3ème année
LicencePRO	BAC+3	01	Etape de 3ème année
LicenceLMD	BAC+3	03	Etape de 3ème année
MAITR.INT	BAC+4	01	Etape de 4ème année
Sage-femme	BAC+4	01	Etape de 2ème année
Sage-femme	BAC+4	02	Etape de 3ème année
Ex médecin	> BAC+5	01	Etape de 1ère année
Ex pharmac	> BAC+5	01	Etape de 1ère année
Ex médecin	> BAC+5	02	Etape de 2ème année
Ex pharmac	> BAC+5	02	Etape de 2ème année
Ex médecin	> BAC+5	03	Etape de 3ème année
Ex pharmac	> BAC+5	03	Etape de 3ème année
Ex pharmac	> BAC+5	04	Etape de 4ème année
Ing. class	BAC+5	01	Etape de 3ème année
Ing. class	BAC+5	02	Etape de 4ème année
MASTER LMD	BAC+5	02	Etape de 5ème année
Ing. class	BAC+5	03	Etape de 5ème année
CERTIFICAT	< ou = baccalaureat	01	< ou = baccalaureat
Cert. uni0	< ou = baccalaureat	01	< ou = baccalaureat



# Cohorte par Niveaux

Les variables créées [Inscrits] et [Niveau] permettent de construire un tableau croisé qui ventile l'effectif initial des néo-bacheliers selon l'année et le niveau de l'étape d'inscription :

	2007	2008	2009	2010	2011
Etape de 1ère année	1 096	232	45	17	7
Etape de 2ème année		528	196	64	16
Etape de 3ème année			379	166	67
Etape de 4ème année				222	109
Etape de 5ème année					177
< ou = baccalaureat			1	3	6

En ajoutant le Type de diplôme au tableau et en posant une rupture sur le Niveau de l'étape, les réorientations entre les différents types de diplôme sur l'ensemble de la durée considérée sont visualisables.



	Diplôme Type	2007	2008	2009	2010	2011
Etape de 1ère année	DEUG	1096	198	28	14	6
	DEUST			1		
	DUT		18	9	2	1
	Ex médecin		13	6	1	
	Ex pharmac		3	1		

Etape de 2ème année	DEUG		528	183	47	14
	DUT			10	10	2
	Ex médecin			1	4	
	Ex pharmac			2	2	
	Sage-femme				1	

Etape de 3ème année	Att. univ2					1
	Dip. univ2					3
	Ex médecin					3
	Ex pharmac				1	2
	Ing. class			17	7	
	LicenceLMD			359	148	48
	LicencePRO			3	10	9
Sage-femme					1	

Etape de 4ème année	Ex pharmac					1
	Ing. class				14	6
	MAITR.INT				208	102

Etape de 5ème année	Ing. class					13
	MASTER LMD					164

< ou = baccalaureat	CERTIFICAT					3
	Cert. uni0			1	3	3



# Définir la validation d'une étape et compter les admis

Plusieurs types de résultats existent et ils dépendent à la fois du type de diplôme et du niveau de l'étape dans le diplôme considéré : les étapes diplômantes peuvent avoir un résultat à la version de diplôme (VDI) et/ou à la version d'étape (VET), tandis que les étapes intermédiaires non diplômantes n'ont qu'un résultat à la VET.

Ainsi, de même que pour la définition des niveaux des étapes, le dénombrement des Admis va nécessiter la création de plusieurs variables intermédiaires.

$\text{ValidationNiveauL1L2} = \text{Si}([\text{VET} - \text{Résultat positif exam. (O/N)}] = "O"; "Validé"; \text{Si}([\text{VDI} - \text{Résultat positif exam. (O/N)}] = "O"; "Validé"))$

$\text{ValidationNiveauL3Santé} = \text{Si}([\text{VET} - \text{Résultat positif exam. (O/N)}] = "O"; "Validé")$

*Pas de résultats à la VDI puisque le suivi se fait sur une durée de 5 ans alors que les formations de Santé sont de niveau >BAC+5, il faut donc au moins 6 années pour valider ces diplômes.*

**Attention : les témoins « Résultats positif exam. (O/N) » dépendent des règles de progression**

$\text{ValidationNiveauL3} = \text{Si}([\text{Composante (code)}] \text{DansListe}("012"; "811"; "002"; "812"); [\text{ValidationNiveauL3Santé}]; \text{Si}([\text{VDI} - \text{Résultat positif exam. (O/N)}] = "O"; "Validé"))$

*Où "012", "811", "002", "812" correspondent aux composantes de Santé : Médecine et Pharmacie*

$\text{Validation} = \text{Si}([\text{Niveau}] \text{DansListe}("Etape de 1ère année"; "Etape de 2ème année"); [\text{ValidationNiveauL1L2}]; [\text{ValidationNiveauL3}])$

Les Admis sont des Inscrits ayant validé une étape, ainsi, pour compter les admis, il suffit de dupliquer la variable [Inscrits] et d'ajouter une condition sur la validation :

$\text{Admis} = \text{Nombre}([\text{Individu} - \text{Code Etudiant}] \text{Où} ([\text{Validation}] = "Validé"))$

# Taux de réussite annuel et longitudinal

Construire le **Taux de Réussite Annuel** une fois les Inscrits et les Admis dénombrés est très simple :  $\text{Taux-Réussite-Annuel} = \frac{[\text{Admis}]}{[\text{Inscrits}]}$ .

En revanche, pour construire le **Taux de Réussite Longitudinal**, une variable intermédiaire fixant l'effectif initial de la cohorte est nécessaire :

$\text{IA-Année-1} = [\text{Inscrits-IA}] \text{ Où } (\text{EnNombre}([\text{Année de l'inscription}]) = \text{EnNombre}([\text{Année 1ère inscript. dans l'étab.}])) \text{ PourTout}([\text{Année de l'inscription}]; [\text{Niveau}])$

L'objet [Année 1ère inscript. dans l'étab.] permet de suivre l'ensemble des inscrits pour la 1<sup>ère</sup> fois dans l'établissement en L1 une année donnée, néo-bacheliers ou non.

Si seuls les néo-bacheliers constituent l'effectif initial de la cohorte, l'objet [Bac - Année d'obtention] convient très bien, cela est vrai également pour l'éditeur de requête.

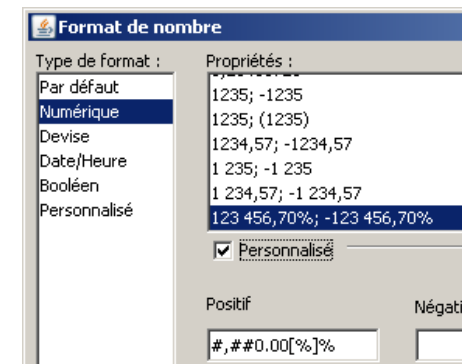
Une fois l'effectif initial de la cohorte fixé, il est aisé de construire le taux de réussite longitudinal :  $\text{Taux-Réussite-Longitudinal} = \frac{[\text{Admis-Etape}]}{[\text{IA-Année-1}]}$

# Taux de réussite annuels et longitudinaux

Taux de réussite annuels et longitudinaux		2007	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2008	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2009	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2010	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2011	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux
Etape de 1ère année	Inscrits	1 096			232			45			17			7		
	Admis	515	47,0%	47,0%	108	46,6%	9,9%	21	46,7%	1,9%	7	41,2%	0,6%			
Etape de 2ème année	Inscrits				528			196			64			16		
	Admis				419	79,4%	38,2%	120	61,2%	10,9%	40	62,5%	3,6%			
Etape de 3ème année	Inscrits							379			166			67		
	Admis							324	85,5%	29,6%	128	77,1%	11,7%	2	3,0%	0,2%
Etape de 4ème année	Inscrits										222			109		
	Admis										192	86,5%	17,5%			
Etape de 5ème année	Inscrits													177		
	Admis															
< ou = baccalaureat	Inscrits							1			3			6		
	Admis															
Somme des Inscrits :		1 096			760			621			472			382		
Somme des Admis :		515	47,0%	47,0%	527	69,3%	48,1%	465	74,9%	42,4%	367	77,8%	33,5%	2	0,5%	0,2%

Pour afficher les taux de réussite en pourcentage, sélectionner une case dans laquelle ils se trouvent et appliquer le dernier format numérique grâce à l'option « Format de nombre » tout en bas de la partie « Format du texte » de l'onglet « Propriétés ».

Le format peut être « Personnalisé » si, par exemple, un seul chiffre après la virgule est souhaité. Le format personnalisé sera ensuite stocké dans le type de format « Personnalisé »



## Taux de réussite par série de bac

Compte tenu des nombreux bacs codés différemment, il est intéressant de les regrouper en série de bac pour présenter les taux de réussite par série de bac.

Pour cela, créer la variable [SerieBac] et l'insérer dans le tableau « Taux de réussite » en 2<sup>ème</sup> colonne après la colonne indiquant le niveau de l'étape. La série de bac se décline alors pour chaque niveau d'étape.

SerieBac =

```
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B1";"08");"ES";  
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B2";"07");"L";  
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B3";"09");"S";  
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B4";"10");"STI-STL";  
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B5";"11");"SMS-STT";  
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B6";"03");"Bac Pro";  
Si([Groupe de bac ou équivalence (code)] DansListe("B7";"04");"DAEU-VAP-VEP";  
Si([Bac ou équivalence (code)] DansListe("65";"STG");"S";  
[Bac ou équivalence (lib.)])))])
```

# Compter les sorties de l'établissement

Les sorties de l'établissement peuvent être déduites du tableau précédent cependant l'effectif des sorties d'une année sur l'autre ne correspondra pas forcément à l'effectif des sorties renvoyé par l'objet [Année de sortie de l'établissement].

## Difficultés d'observation des sorties de l'établissement :

Pour un étudiant inscrit à l'UJF l'année N et non réinscrit à l'UJF l'année N+1 :  
l'année de dernière inscription dans l'établissement est l'année N,  
son année de sortie de l'établissement correspond à l'année N+1.

Toutefois, l'année de sortie n'étant pas saisie mais calculée par Apogée quelques problèmes se posent :

Si un étudiant s'inscrit à l'UJF l'année N et qu'il ne se réinscrit pas à l'UJF l'année N+1, son année de sortie est l'année N+1. Mais si cet étudiant se réinscrit l'année N+2 alors son année de sortie est écrasée et l'information concernant sa sortie de l'établissement l'année N+1 l'est aussi.

Si un étudiant s'inscrit à l'UJF l'année N et qu'il se réinscrit à l'UJF l'année N+1 mais qu'il annule ou résilie son inscription, aucune année de sortie ne lui est attribuée alors que l'étudiant est effectivement sorti de l'établissement (non réinscrit dans l'établissement) l'année N+1. L'information concernant sa sortie de l'établissement l'année N+1 n'est alors pas directement visible.

# Variables intermédiaires pour quantifier les Flux

Pour quantifier les flux, il faut construire une variable qui prennent en compte tous les cas possible d'écrasement de l'information concernant la sortie de l'établissement.  
Pour cela, il faut créer des variables intermédiaires indiquant la présence ou l'absence de l'individu dans l'établissement une année donnée.

## Variables intermédiaires permettant de fixer la valeur d'une année :

Année\_2= EnNombre([Année 1ère inscript. dans l'étab.])+1

Année\_3= EnNombre([Année 1ère inscript. dans l'étab.])+2

## Variables intermédiaires permettant de stocker l'étape d'inscription d'une année Dans les caractéristiques des individus :

Etape\_N+1= Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année\_2];  
Si([Inscription première (O/N)]="O";[IAE - Etape (code)]))  
Dans ([Individu - Code Etudiant])

Etape\_N+2= Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année\_3];  
Si([Inscription première (O/N)]="O";[IAE - Etape (code)]))  
Dans ([Individu - Code Etudiant])

# Quantifier les flux

**Flux =**

```
Si(Non(EstNul([Année de sortie de l'établissement]));Concaténation("Sortants";  
  EnNombre([Année de sortie de l'établissement]));  
Si(EstNul([Année de sortie de l'établissement]) Et(EstNul([Etape_N+1]))  
  Et(Non(EstNul([Etape_N+2]))); "Sortie N+1 Réentrant N+2";  
Si(EstNul([Année de sortie de l'établissement]) Et(EstNul([Etape_N+2]));"Sortie N+2";  
Si(EstNul([Année de sortie de l'établissement]) Et(EstNul([Etape_N+1]))  
  Et(EstNul([Etape_N+2]));"Sortants N+1";  
"Pas d'année de sortie"))))  
PourTout([Année de l'inscription])  
Dans([Individu-Code Etudiant]) EstNul
```

Flux de sortie	2007	2008	2009	2010	2011
Pas d'année de sortie	466	466	466	447	357
Sortants 2 008	308				
Sortants 2 009	137	131			
Sortants 2 010	152	152	150		
Sortie N+1 Réentrant N+2	5		5	5	5
Sortie N+2	28	11		20	20
<b>Somme des inscrits :</b>	<b>1 096</b>	<b>760</b>	<b>621</b>	<b>472</b>	<b>382</b>

Le total des inscrits par année - additionné selon les sorties de l'établissement dans le tableau « Flux de sorties » - doit être égal au total d'inscrits par année du tableau « Taux de réussite » - additionné selon les inscrits dans l'établissement.

Cette égalité n'est pas constatée si seules les sorties renvoyées par l'objet [Année de sortie de l'établissement] sont comptabilisées chaque année.

# Flux de sortie et réussite

La variable créée [Flux] permet de ventiler les inscrits selon leur devenir en termes de flux de sortie de l'établissement (ou de non-sortie).

Cette variable permet de retrouver la cohérence des effectifs entre les inscrits et les sorties de la cohorte et d'obtenir les taux de réussite des Sortants de l'établissement avec ou sans réussite.

Flux de sortie	2007	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2008	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2009	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2010	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2011	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux
<b>Pas d'année de sortie</b>	466			466			466			447			357		
Admis	289	62,0%	62,0%	361	77,5%	77,5%	347	74,5%	74,5%	351	78,5%	75,3%	2	0,6%	0,4%
<b>Sortants 2 008</b>	308														
Admis	41	13,3%	13,3%												
<b>Sortants 2 009</b>	137			131											
Admis	67	48,9%	48,9%	48	36,6%	35,0%									
<b>Sortants 2 010</b>	152			152			150								
Admis	106	69,7%	69,7%	112	73,7%	73,7%	113	75,3%	74,3%						
<b>Sortie N+1 Réentrant N+2</b>	5						5			5			5		
Admis	2	40,0%	40,0%				5	100,0%	100,0%	5	100,0%	100,0%			
<b>Sortie N+2</b>	28			11						20			20		
Admis	10	35,7%	35,7%	6	54,5%	21,4%				11	55,0%	39,3%			
<b>Somme des inscrits :</b>	<b>1 096</b>			<b>760</b>			<b>621</b>			<b>472</b>			<b>382</b>		
<b>Somme des Admis :</b>	<b>515</b>	<b>47,0%</b>	<b>47,0%</b>	<b>527</b>	<b>69,3%</b>	<b>48,1%</b>	<b>465</b>	<b>74,9%</b>	<b>42,4%</b>	<b>367</b>	<b>77,8%</b>	<b>33,5%</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>

En ajoutant le Niveau de l'étape en 1<sup>ère</sup> colonne du tableau et en posant une rupture sur cet objet, le tableau se décline pour chaque niveau d'étape d'inscription.



# Flux et Réussite par niveau d'étape d'inscription - 1

Niveau	Flux de sortie	2007	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2008	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2009	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2010	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2011	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	
Etape de 1ère année	<b>Pas d'année de sortie</b>	466			137			29			10			3			
	Admis	289	62,0%	62,0%	90	65,7%	19,3%	15	51,7%	3,2%	5	50,0%	1,1%				
	<b>Sortants 2 008</b>	308															
	Admis	41	13,3%	13,3%													
	<b>Sortants 2 009</b>	137			61												
	Admis	67	48,9%	48,9%	2	3,3%	1,5%										
	<b>Sortants 2 010</b>	152			30			12									
	Admis	106	69,7%	69,7%	16	53,3%	10,5%	2	16,7%	1,3%							
	<b>Sortie N+1 Réentrant N+2</b>	5						4									
	Admis	2	40,0%	40,0%				4	100,0%	80,0%							
Etape de 1ère année	<b>Sortie N+2</b>	28			4						7			4			
	Admis	10	35,7%	35,7%							2	28,6%	7,1%				
Etape de 1ère année	<b>Somme des Inscrits :</b>	<b>1 096</b>			<b>232</b>			<b>45</b>			<b>17</b>			<b>7</b>			
	<b>Somme des Admis :</b>	<b>515</b>	<b>47,0%</b>	<b>47,0%</b>	<b>108</b>	<b>46,6%</b>	<b>9,9%</b>	<b>21</b>	<b>46,7%</b>	<b>1,9%</b>	<b>7</b>	<b>41,2%</b>	<b>0,6%</b>				
Etape de 2ème année	<b>Pas d'année de sortie</b>				329			156			57			14			
	Admis				271	82,4%	58,2%	101	64,7%	21,7%	34	59,6%	7,3%				
	<b>Sortants 2 009</b>				70												
	Admis				46	65,7%	33,6%										
	<b>Sortants 2 010</b>				122			39									
	Admis				96	78,7%	63,2%	18	46,2%	11,8%							
	<b>Sortie N+1 Réentrant N+2</b>							1			4						
	Admis							1	100,0%	20,0%	4	100,0%	80,0%				
	<b>Sortie N+2</b>				7						3			2			
	Admis				6	85,7%	21,4%				2	66,7%	7,1%				
Etape de 2ème année	<b>Somme des Inscrits :</b>				<b>528</b>			<b>196</b>			<b>64</b>			<b>16</b>			
	<b>Somme des Admis :</b>				<b>419</b>	<b>79,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>120</b>	<b>61,2%</b>	<b>10,9%</b>	<b>40</b>	<b>62,5%</b>	<b>3,6%</b>				
Etape de 3ème année	<b>Pas d'année de sortie</b>							281			156			59			
	Admis							231	82,2%	49,6%	121	77,6%	26,0%	2	3,4%	0,4%	
	<b>Sortants 2 010</b>							98									
	Admis							93	94,9%	61,2%							
	<b>Sortie N+1 Réentrant N+2</b>										1			4			
	Admis										1	100,0%	20,0%				
	<b>Sortie N+2</b>										9			4			
	Admis										6	66,7%	21,4%				
	Etape de 3ème année	<b>Somme des Inscrits :</b>							<b>379</b>			<b>166</b>			<b>67</b>		
		<b>Somme des Admis :</b>							<b>324</b>	<b>85,5%</b>	<b>29,6%</b>	<b>128</b>	<b>77,1%</b>	<b>11,7%</b>	<b>2</b>	<b>3,0%</b>	<b>0,2%</b>

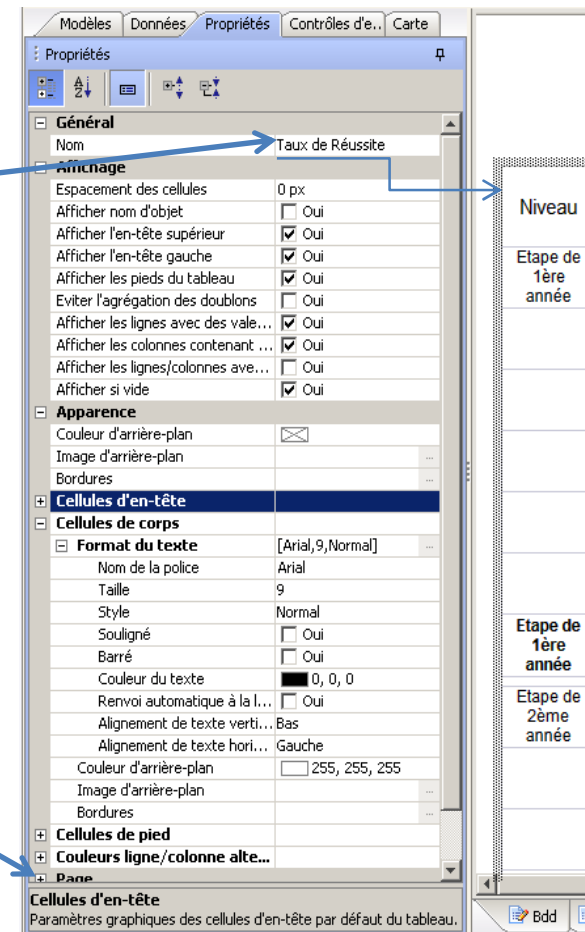
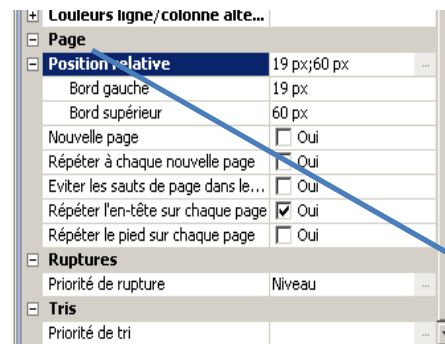
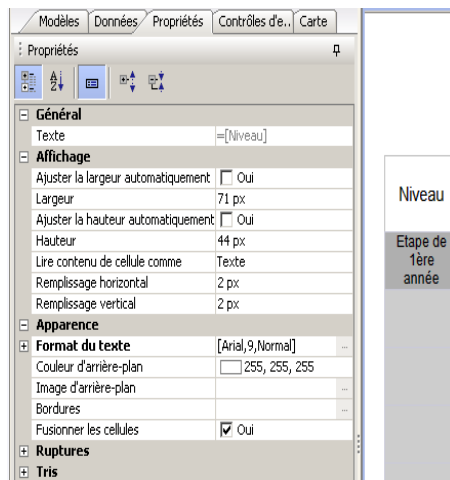
# Flux et Réussite par niveau d'étape d'inscription - 2

Niveau	Flux de sortie	2007	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2008	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2009	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2010	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux	2011	Taux de Réussite Annuels	Taux de Réussite Longitudinaux
Etape de 4ème année	<b>Pas d'année de sortie</b>										221			101		
	Admis										191	86,4%	41,0%			
	<b>Sortie N+1 Réentrant N+2</b>													1		
	Admis															
	<b>Sortie N+2</b>										1			7		
	Admis										1	100,0%	3,6%			
	<b>Somme des Inscrits :</b>										222			109		
	<b>Somme des Admis :</b>										192	86,5%	17,5%			
Etape de 5ème année	<b>Pas d'année de sortie</b>													176		
	Admis															
	<b>Sortie N+2</b>													1		
	Admis															
Etape de 5ème année	<b>Somme des Inscrits :</b>													177		
	<b>Somme des Admis :</b>															
< ou = baccalauréat	<b>Pas d'année de sortie</b>										3			4		
	Admis															
	<b>Sortants 2 010</b>							1								
	Admis															
	<b>Sortie N+2</b>													2		
	Admis															
< ou = baccalauréat	<b>Somme des Inscrits :</b>							1			3			6		
	<b>Somme des Admis :</b>															
Tous les niveaux d'étapes :	<b>Somme des inscrits :</b>	1 096			760			621			472			382		
	<b>Somme des Admis :</b>	515	47,0%	47,0%	527	69,3%	48,1%	465	74,9%	42,4%	367	77,8%	33,5%	2	0,5%	0,2%

# Un peu de mise en forme

Sous Webi, toute la mise en forme se fait dans l'onglet « Propriétés », et ce dernier varie selon l'objet sélectionné. L'objet sur lequel porte les propriétés est indiqué en 1<sup>ère</sup> ligne de l'onglet « Propriétés ».

C'est également dans les propriétés du Bloc (le tableau) que le placement des tableaux les uns par rapport aux autres pourront être gérés dans le rapport grâce aux paramètres proposés dans la partie « position relative »



Si on sélectionne le contenu d'une cellule, l'onglet « Propriétés » change. Le nom de l'objet sélectionné est indiqué. Les ruptures étant posées sur des objets, c'est dans les propriétés de l'objet que se trouveront les propriétés d'une rupture interne à un tableau.

# Définir les progressions pédagogiques

**L'année de début de cohorte N** - correspondant à l'année d'obtention du bac dans la cohorte des néo-bacheliers L1 et à la 1<sup>ère</sup> année d'inscription dans l'établissement dans la cohorte des Primo-entrants en L1 – **tous les individus sont inscrits en L1.**

C'est la condition principale du suivi de cohorte qui garantit une homogénéité au sein de la population initiale de la cohorte.

**Situations pédagogiques possibles en N+1** : un individu non sorti peut

- Progresser en Bac+2 dans la même Mention ou dans le même Parcours
- Progresser en Bac+2 dans une autre Mention ou dans un autre Parcours
- Redoubler le niveau BAC+1 dans la même Mention ou dans le même Parcours
- Redoubler le niveau BAC+1 dans une autre Mention ou dans un autre Parcours

**Autres situations pédagogiques possibles en N+2** : un individu non sorti peut aussi

- Progresser en Bac+3 dans la même Mention ou dans le même Parcours
- Progresser en Bac+3 dans une autre Mention ou dans un autre Parcours
- Tripler le niveau BAC+1 dans la même ou dans une autre Mention ou Parcours\*

*\*Ce choix a été fait de ne pas distinguer les triplants réorientés afin d'alléger le tableau.*

- Être Sorti en N+1 et Réentrant en N+2

# Traduire l'offre de formation

**Définition de la notion de réorientation** : le choix a été fait de considérer qu'il y a réorientation lorsqu'il y a changement de Mention.

**Reste à définir les Mentions elles-mêmes, c'est-à-dire les Parcours qui les constituent.** Ce qui ramène à construire les Parcours eux-mêmes à partir des étapes. Cela implique de décortiquer l'offre de formation dans les différentes composantes de l'établissement, sachant que ces 2 paramètres sont propres à chaque établissement et qu'ils évoluent avec le temps.

En effet, par exemple, l'objet [Discipline SISE] permet de décliner les données par grands domaines seulement. Par ailleurs, les découpages SISE ne correspondent pas toujours aux Mentions définies au sein des établissements.

Il est donc nécessaire de procéder au regroupement des étapes constitutives des parcours puis au regroupement des parcours constitutifs des mentions. Pour autant ces regroupement ne sont pas toujours faciles à faire et peuvent même présenter une dimension politique qui complique tout....par exemple, un parcours faisait partie de la Mention A sur la durée du dernier contrat quadriennal et fait partie de la Mention B sur la durée du contrat quinquennal en cours.....

Le choix a été fait de construire les parcours et mentions traduisant l'offre de formation du contrat quadriennal 2007-2010 et quinquennal 2011-2015

# Historique de l'offre de formation en Licence à l'UJF

L'offre de formation de Licence à l'UJF est répartie dans plusieurs composantes de l'établissement sur le site de Grenoble ainsi que sur l'antenne de l'UJF à Valence.

A l'UJF, le choix de favoriser les réorientations entre parcours scientifiques s'est traduit par le regroupement des 2 premières années de Licence en Sciences au sein du Département Licence Sciences et Techniques (D.L.S.T.) sur le site de Grenoble et au Centre Drôme Ardèche (C.D.A) sur l'antenne de Valence. Ces 2 départements sont des centres de gestion mais n'ont pas le statut des UFR disciplinaires.

## **Structure du 1<sup>er</sup> cycle 2007-2010 :**

- Licences en Sciences : un département Licence - D.L.S.T. à Grenoble, Centre Drôme-Ardèche (CDA) à Valence - regroupe les L1 et L2 scientifiques tandis que la L3 se fait dans l'UFR disciplinaire correspondant à la mention de Licence choisie.
- Licences en Géographie et en STAPS : les 3 années, L1, L2 et L3 se déroulent dans l'UFR disciplinaire.

## **Structure du 1<sup>er</sup> cycle 2011-2015 :**

Les 3 années de Licence de chaque domaine (Sciences, Géographie, STAPS) sont rattachées à l'UFR disciplinaire correspondant selon le parcours de Licence.

Une correspondance entre UFR disciplinaire et mention de Licence, pour chaque année de Licence, aurait alors été évidente si une restructuration par regroupement d'UFR n'avait pas eu lieu...

# Mentions de Licence

Composantes 2007-2010	Composantes 2011-2015	Mentions de Licence
GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	• Géographie et aménagement
A.P.S.	APS	• STAPS
Valence A.P.S.	Valence A.P.S.	• STAPS
D.L.S.T.	D.L.S.T.	Regroupe L1 et L2 scientifiques
<b>Valence. Sciences</b>	<b>PHITEM</b>	• <b>Sciences exactes et naturelles (SENA)</b>
BIOLOGIE	BIOLOGIE	• Biologie
CHIMIE	CHIMIE	• Chimie et procédés
I.M.A.G.	IM2AG	• Informatique et mathématiques appliquées • Mathématiques
MATHEMATIQUES		
MECANIQUE	PHITEM	• Mécanique et ingénieries • Physique et génie électrique • Sciences de la terre et de l'environnement
PHYSIQUE		
O.S.U.G.		
IUT	IUT	Interviennent dans les réorientations  Les 1 <sup>ères</sup> années de médecine et de pharmacie ont été fusionnées en PACES
Ecole Polytechnique E.P.	Ecole Polytechnique E.P.	
PHARMACIE	PHARMACIE	
MEDECINE	MEDECINE	

# Souplesse de la traduction de l'offre de formation

La décision politique de rattacher, selon le parcours, chaque année de Licence à l'UFR disciplinaire correspondant, a amené la 3<sup>ème</sup> année de la Licence mention SENA du site de Valence à être rattachée à la composante PHITEM alors que le rattachement des L1 et L2 de la Licence mention SENA selon le parcours concerne plusieurs UFR disciplinaires.

Parcours de la Mention SENA rattachée au Centre de gestion Drôme Ardèche (CDA) de 2007 à 2010	UFR disciplinaire de rattachement 2011-2015
Biologie et Informatique	BIOLOGIE
Chimie-Biologie	CHIMIE
Mathématiques-Informatique	IM2AG
Mécanique-Physique	PHITEM
Physique et Biologie	PHITEM
Physique-Chimie	PHITEM
Physique, Chimie et Informatique	PHITEM
Physique-Mathématiques-Mécanique	PHITEM

D'où la nécessité de descendre à l'échelle des parcours pour obtenir une traduction souple de l'offre de formation.

En terme de parcours, l'offre de formation varie selon le niveau de l'étape et selon les années d'un même contrat d'établissement.

De plus, l'offre de formation en Licence n'est pas la même sur le site de Grenoble et sur l'antenne de Valence.

Ainsi, un parcours peut exister le temps d'une seule année universitaire, pour une seule des 3 années de Licence (la L1 par exemple) et sur un seul site.

**L'offre de formation dépend donc des choix politiques de l'établissement.**



# Offre de formation dans la requête

Construire un tableau croisé présentant pour chaque composante le code, le type et la version de diplôme ainsi que les dates de début et de fin d'habilitation de la VDI afin d'observer les changements de structure, d'intitulés entre les 2 contrats considérés.

Ajouter le niveau, le code et le libellé de l'étape.

Le nom de l'UFR a changé. **Attention l'offre de formation remontée n'est pas exhaustive** mais correspond aux étapes dans lesquelles les individus de la cohorte se sont inscrits durant les années du suivi.

Composante (lib.)	Diplôme - Type (lib.)	Diplôme (code)	VDI	Début VDI	Fin VDI	Niveau	IAE - Etape (code)	IAE - Etape (lib.)
A.P.S.	DEUG	AAL2APS	700	2007	2010	Etape de 1ère année	AAAPS1	L1 STAPS
	DEUG	AAL2APS	700	2007	2010	Etape de 2ème année	AAAPS2	L2 STAPS
	DEUG	AAL2APS	700	2007	2010	Etape de 2ème année	AAPAS2	L2 STAPS/APAS
	LicenceLMD	AAL3APA	700	2007	2010	Etape de 3ème année	AAPAS3	L3 STAPS/APAS
	LicenceLMD	AAL3EMO	700	2007	2010	Etape de 3ème année	AAEMO3	L3 STAPS/Educ.Motricité
	LicenceLMD	AAL3ESP	700	2007	2010	Etape de 3ème année	AAESP3	L3 STAPS/Entrainement Sp.
APS	DEUG	AAL2APS	110	2011		Etape de 2ème année	AAAPS2	L2 STAPS
	DEUG	AAL2APS	110	2011		Etape de 2ème année	AAPAS2	L2 STAPS/APAS
	LicenceLMD	AL3APAS	110	2011		Etape de 3ème année	AAPAS3	L3 STAPS/APAS
	LicenceLMD	AL3EMO	110	2011		Etape de 3ème année	AEMO3	L3 STAPS/EMO

Cette mise à plat de l'offre de formation permet de définir les variables intermédiaires nécessaires à la construction des parcours qui se définissent au niveau de l'étape et des mentions qui se définissent selon les parcours et/ou l'UFR disciplinaire.

Mais n'étant pas exhaustive, il est absolument nécessaire de prendre connaissance de l'offre de formation complète du 1<sup>er</sup> cycle généralement en ligne sur le site de l'établissement pour le contrat établissement en cours mais qu'il faudra retrouver pour un contrat antérieur.

# Structure de l'offre de formation 2011-2015

L'offre de formation en Licence de l'université Joseph Fourier est répartie sur 2 sites, Grenoble et Valence, et en trois domaines présentant un nombre variable de mentions et de parcours :

- **Licences domaine Sciences Humaines et sociales :**

1 site , 1 mention, année commune en L1, 3 parcours en L2 et L3

- **Licences domaine Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives :**

2 sites, 1 mention, L1 année commune, 3 parcours en L2, 5 parcours en L3,

- **Licences domaine Sciences, technologies, santé :**

2 sites, 8 mentions correspondant aux anciens UFR disciplinaires sauf pour la Licence mention SENA rattachée au Centre de Gestion Drôme Ardèche sur le CQ 2007-2010 et à la composante PHITEM sur le CQ 2011-2015.

Un parcours n'existe pas forcément pour les 3 années de Licence....

1 seul parcours-mention L3 SENA rattaché à PHITEM mais 7 parcours L1 et L2 dont 5 rattachés à PHITEM et 2 à Chimie-Biologie.

Composantes regroupées	Nombre de parcours par mention et niveau	L1	L2	L3
Chimie-Biologie	Biologie	3	4	3
	Chimie	2	3	4
IM2AG	Informatique et Mathématiques Appliquées	2	3	3
	Mathématiques	1	1	1
PHITEM	Physique-Génie électrique	3	4	3
	Mécanique	1	3	4
	Sciences de la Terre et de l'Environnement	2	2	3
	SENA	7	7	3

# Tableau récapitulatif de l'offre de formation en Licence en Sciences 2007-2010 et 2011-2015

Depuis 2007-2008	2011-12	Composante regroupée Chimie-Biologie						IMZAG				Composante regroupée PHITEM											
	Mention	BIOLOGIE			CHIMIE & PROCEDES			INFO & MATHS				MATHS	MECANIQUE			PHYSIQUE ET GENIE ELECTRIQUE			SCIENCES TERRE ET ENVIRONNEMENT				
Diplômes L1-L2	DLST 2007-2010	DDL2SCT	DDL2SCT	DDL2SCT	DDL2SCT			DDL2SCT				DDL2SCT	DDL2SCT			DDL2SCT							
		701	701	701	702			703				704	705			706	704	706	706	707			
	DLST 2011-2012	YDL2BIO			YDL2CHP			GDL2IMA				GDL2MAT	PDL2MI			PDL2PGE			PDL2STE				
	SENA 2007-2010		DRL2SCT				DRL2SCT					DRL2SCT		DRL2SCT			DRL2SCT	RRL2SEN	DRL2SCT	DRL2SCT			
SENA 2011-2012		RRL2SEN				RRL2SEN					RRL2SEN								RRL2SEN				
DLST	Parcours	Biologie	Biologie-Informatique	Sciences de la Vie et de la Terre	Chimie	Physique-Chimie et Informatique (L1)	Chimie-Biologie	Informatique	Mathématiques Appliquées et Industrielles	Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion	Mathématiques et Informatiques	Mathématiques	Sciences pour l'ingénieur (L1)			Physique	Physique-Maths-Méca	Physique et Biologie (L1)	Physique-Chimie	Géosciences	Physique-Géosciences-Mécanique		
			Biotechnologie e-Santé (L2)			Génie des Systèmes Industriels (L2)							Génie Civil et Infrastructures (L2)	Génie Mécanique et Productique (L2)			Physique et Génie électrique (L2)						
Etapas L1	2007-2008	DDBI01	DDBIN1	DDSVT1	DDCHI1	DDPCI1	DDCHB1	DDINF1	DDMA1	DDIAG1	DDINM1	DDMAT1	DDSIG1			DDPHY1	DDPMM1	DDPHB1	DDPHC1	DDGEO1	DDPHG1		
	2008-2009	DDBI01	DDBIN1	DDSVT1	DDCHI1	DDPCI1	DDCHB1	DDINF1		DDIAG1	DDMIN1	DDMAT1	DDSIG1			DDPHY1	DDPMM1		DDPHC1	DDGEO1	DDPHG1		
	2009-2010	DDBI01	DDBIN1	DDSVT1	DDCHI1	DDPCI1	DDCHB1	DDINF1		DDIAG1	DDMIN1	DDMAT1	DDSIG1			DDPHY1	DDPMM1		DDPHC1	DDGEO1	DDPHG1		
	2010-2011	DDBI01	DDBIN1	DDSVT1	DDCHI1		DDCHB1	DDINF1			DDMIN1	DDMAT1	DDSIG1			DDPHY1	DDPMM1		DDPHC1	DDGEO1	DDPHG1		
	2011-2012	YDBIO1	YDBIN1	YDSVT1	YDCHI1		YDCHB1	GDINF1			GDMIN1	GDMAT1	PDSPH1			PDPHY1	PDPMM1		PDPHC1	PDGSC1	PDPGM1		
Etapas L2	2007-2008	DDBI02	DDBIN2	DDSVT2	DDCHI2	DDGS12	DDCHB2	DDINF2	DDMA2	DDIAG2	DDINM2	DDMAT2	DDGCI2	DDGMP2	DDPHY2	DDPMM2	DDGEL2	DDPHC2	DDGEO2	DDPHG2			
	2008-2009	DDBI02	DDBIN2	DDSVT2	DDCHI2	DDGS12	DDCHB2	DDINF2		DDIAG2	DDMIN2	DDMAT2	DDGCI2	DDGMP2	DDPHY2	DDPMM2	DDGEL2	DDPHC2	DDGEO2	DDPHG2			
	2009-2010	DDBI02	DDBIN2	DDSVT2	DDCHI2	DDGS12	DDCHB2	DDINF2		DDIAG2	DDMIN2	DDMAT2	DDGCI2	DDGMP2	DDPHY2	DDPMM2	DDGEL2	DDPHC2	DDGEO2	DDPHG2			
	2010-2011	DDBI02	DDBIN2	DDSVT2	DDCHI2	DDGS12	DDCHB2	DDINF2			DDMIN2	DDMAT2	DDGCI2	DDGMP2	DDPHY2	DDPMM2	DDGEL2	DDPHC2	DDGEO2	DDPHG2			
	2011-2012	YDBIO2	YDBIN2	YDSVT2	YDCHI2		YDCHB2	GDINF2			GDMIN2	GDMAT2			PDPHY2	PDMM2		PDPHC2	PDGSC2	PDPGM2			
CDA - Mention SENA	Parcours		Biologie-Informatique				Chimie-Biologie				Mathématiques et Informatiques		Mécanique-Physique			Physique-Chimie et Informatique	Physique-Maths-Méca	Physique et Biologie	Physique-Chimie				
Etapas L1	2007-2011		DRBIN1				DRCHB1				DRINM1		DRMPH1			DRPCT1	DRPMM1	DRPHB1	DRPHC1				
	2011-2012		RRBIN1				RRCB1				RRMIN1						RRPMM1		RRPHC1				
Etapas L2	2007-2011		DRBIN2				DRCHB2				DRINM2		DRMPH2				DRPMM2		DRPHC2				
	2011-2012		RRBIN2				RRCB2				RRMIN2						RRPMM2		RRPHC2				
Etapas L3	2011-2012	code diplôme : DRL3SEN version 700 ; code étape : DRSEN3 version 700										code diplôme : RL3SENA version 110 ; code étape : RSENA3 version 110											
Depuis 2007-2008	Mention	BIOLOGIE			CHIMIE & PROCEDES			INFO & MATHS				MATHS	MECANIQUE			PHYSIQUE ET GENIE ELECTRIQUE			SCIENCES TERRE ET ENVIRONNEMENT				
	Diplômes L3	DBL3BIO	DBL3BIO	DBL3BIO	DCL3CHP	DCL3CHP	DCL3CHP	DGL3IMA	DGL3IMA	DGL3IMA	DGL3IMA	DKL3MAT	DLL3MEC			DPL3PGE			DFL3STE				
	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700			700			700					
	2011-2012	YL3BIO			YL3CHP			GL3IMA				GL3MATH	PL3MI			PL3PGE			PL3STE				
UFR	Parcours	Biologie	Chimie-Biologie	Sciences de la Vie et de la Terre	Chimie	Physique-Chimie	Chimie-Biologie	Informatique	Mathématiques Appliquées et Industrielles	Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion	Mathématiques et Informatiques	Mathématiques	Sciences pour l'ingénieur (L1)			Physique	Physique-Maths-Méca	Physique et Génie Électrique	Physique-Chimie	Géosciences	(Physique) Géophysique et Mécanique	Diffusion des Savoirs	
			Biotechnologie e-Santé			Génie des Systèmes Industriels (2008-12)							Génie Civil et Infrastructures	Géophysique et Mécanique	Mécanique	Génie Mécanique et Productique							
Etapas L3	2007-2011	DBBI03	DCBCH3	DBSVT3	DCCHI3	DCCHP3 / DCGS13	DCCHB3	GINFO3		GIAGE3	GMINF3	DKMAT3	DLGCI3	DLGPM3	DLMEC3	DLGMP3	DPPHY3		DPGEL3	DCPHC3	DFGEO3	DLMGP3	DFDD3
	2011-2012	YBIO3	YBNTS3	YSVT3	YCH3	YGD3	YCHB3	GINFO3		GIAGE3	GMINF3	GMATH3	PGCI3		PMEC3	PGMP3	PPHY33		PGEEL3	PPHYC3	PGSC3	PPGM3	

# Définition des variables intermédiaires 'parcours' : CDA

L'offre de formation en Licence est répartie sur 2 sites, Grenoble et Valence, n'ayant pas forcément les mêmes parcours proposés en L1, L2.

De plus, l'unique mention de Licence proposée à Valence est soit délivrée à Valence en tant que telle, Licence Mention SENA, soit ventilée sur différents UFR disciplinaires selon le parcours.

Les mentions de Licences correspondent à des étapes diplômantes de L3, peuvent être définies par rapport au code diplôme et à l'UFR disciplinaires, ce qui n'est pas le cas des parcours de L1 et L2.

**Définition de 3 variables intermédiaires :**

- les parcours du DLST
- les parcours du CDA
- les parcours dans les UFR

**Parcours\_CDA =**

```
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRBIN1";"RRBIN1";"DRBIN2";"RRBIN2");"Biologie-Informatique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRCHB1";"RRCHB1";"DRCHB2";"RRCHB2");"Chimie-Biologie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRINM1";"RRMIN1";"DRINM2";"RRMIN2");"Mathématiques et Informatique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DRPMM1"; "RRPMM1"; "DRPMM2" ;"RRPMM2") ; "Physique-Maths-Méca";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRMPH1";"DRMPH2");"Mécanique-Physique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRPCI1");"Physique-Chimie et Informatique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRPHB1");"Physique et Biologie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRPHC1";"RRPHC1";"DRPHC2";"RRPHC2"); "Physique-Chimie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DRSEN3";"RSENA3");"Licence 3 Sena";  
[IAE - Etape (lib.)]]))))))
```

Dans cette variable,  
chaque étape du CDA  
est rattachée à un  
parcours qui existe ou  
non au D.L.S.T.

# Définition des variables intermédiaires 'parcours' : DLST

## Parcours\_DLST =

```
=Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDBIO1";"YDBIO1";"DDBIO2";"YDBIO2");"Biologie";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDBIN1";"DDBIN2");"Biologie-Informatique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDSVT1";"YDSVT1";"DDSVT2";"YDSVT2");"Sciences de la Vie et de la Terre";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDCHI1";"YDCHI1";"DDCHI2";"YDCHI2");"Chimie";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDPCI1");"Physique-Chimie et Informatique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDCHB1";"YDCHB1";"DDCHB2";"YDCHB2");"Chimie-Biologie";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDINF1";"GDINF1";"DDINF2";"GDINF2");"Informatique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDMAI1";"DDMAI2");"Mathématiques Appliquées et Industrielles";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDIAG1";"DDIAG2");"Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDINM1";"DDMIN1";"GDMIN1";"DDINM2";"DDMIN2";"GDMIN2");"Mathématiques et
Informatique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDMAT1";"GDMAT1";"DDMAT2";"GDMAT2");"Mathématiques";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDPMM1";"PDPMM1";"DDPMM2";"PDPMM2");"Physique-Maths-Méca";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDSIG1";"PDSPI1";"PDSPI2");"Sciences pour l'Ingénieur";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDPHY1";"PDPHY1";"DDPHY2";"PDPHY2");"Physique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDPHB1");"Physique et Biologie";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDPHC1";"PDPHC1";"DDPHC2";"PDPHC2");"Physique-Chimie";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDGEO1";"PDGSC1";"DDGEO2";"PDGSC2");"Géosciences";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDPHG1";"PDPGM1";"DDPHG2";"PDPGM2");"Physique-Géosciences et Mécanique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDGSI2");"Génie des Systèmes Industriels";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDGCI2");"Génie Civil et Infrastructures";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDGMP2");"Génie Mécanique et Productique";
Si([IAE - Etape (code)] DansListe ("DDGEL2");"Physique et Génie Electrique";[IAE - Etape (lib.)]])))))
```

Dans cette variable, chaque code étape du D.L.S.T. est rattachée à un parcours quelque soit sa durée de vie, sa couverture pédagogique, sa mention de rattachement. Si le code de l'étape n'est pas rattaché par cette variable, le code de l'étape non rattachée est renvoyé.

# Définition des variables intermédiaires 'parcours' : UFR

## Parcours\_UFR =

```
=Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DBBIO3";"YBIO3");"Biologie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DCBCH3";"DCCHB3";"YCHB3");"Chimie-Biologie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DBSVT3";"YSVT3");"Sciences de la Vie et de la Terre";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DCCPH3");"Physique-Chimie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DCCHI3";"YCHI3");"Chimie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("YGDP3");"Chimie-Génie-Procédés";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DKMAT3";"GMATH3");"Mathématiques";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DLGCI3";"PGCI3");"Génie Civil et Infrastructures";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DLGMP3";"PGMP3";"DLMGP3";"PPGM3";"DLGPM3");"Génie Mécanique et  
Productique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DLMEC3");"Mécanique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DPGEL3";"PGEEL3";"DPPHY3";"PPHYS3");"Physique et Génie Electrique";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("PPHYC3";"DCPHC3");"Physique-Chimie";  
Si([IAE - Etape (code)] DansListe("DFGEO3";"PGSC3";"PSTE4");"Géosciences";  
Si([Composante (lib.)] DansListe ("A.P.S."; "APS"; "VAL. APS"); "APS";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("GEOGRAPHIE"); "GEOGRAPHIE";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("IUT1";"IUT1-IDA");"IUT et LP";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("MEDECINE";"PHARMACIE";"PACES");"SANTE";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("E.P."; "POLYTECH";[IAE - Etape (lib.)])))])))])
```

La L3 SENA rattachée à PHITEM, est définie en tant que parcours- dans la variable [Parcours\_CDA] et sera définie en tant que mention dans la variable ultérieure [MENTIONS]  
Traduction via les composantes lorsque c'est possible : APS, GEO, IUT, SANTE, POLYTECH

## Définition des 'parcours': synthèse

### PARCOURS=

```
=Si([Composante (code)] DansListe("013");[Parcours_DLST];  
Si([Composante (code)] DansListe("030");[Parcours_CDA];  
Si([Composante (code)]  
DansListe("008";"814";"005";"813";"011";"11A";"014";"012";"002";"SAN";"004";"  
007";"820";"018";"030";"006";"830");[Parcours_UFR];[IAE - Etape (lib.)]))
```

Les variables 'parcours' se définissent à partir des codes étapes , elles renvoient toutes le code de l'étape qui ne serait rattachée à aucun parcours, ce qui permet soit de l'intégrer à un parcours existant soit de créer un nouveau parcours.

Cette variable [Parcours] sera utilisée pour la construction des Mentions qui sont définies soit sur le code diplôme, soit sur le parcours soit sur la composante.

- Le code diplôme ne suffit pas car la licence est encore constituée de 2 types diplômes : l'ancien DEUG (L1, L2) et le diplôme de Licence attaché à la L3.
- La composante ne suffit pas non plus car trop dépendante des restructurations
- Les parcours sont dépendants des choix politiques.

Ainsi, la définition redondante des mentions selon ces 3 critères permet de fiabiliser la définition donnée à chaque mention.

# Définition des Mentions

## MENTIONS=

```
=Si([Diplôme (code)] DansListe("YDL2BIO";"DBL3BIO";"YL3BIO";"YLPTPP";"YLPPL";"BBLPIAA";"YM1BIO");"BIOLOGIE";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("YDL2CHP";"DCL3CHP";"YL3CHP";"YM1CHIP");"CHIMIE ET PROCEDES";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("GDL2IMA";"DGL3IMA";"GL3IMA";"GM1MI");"INFORMATIQUE ET MATHEMATIQUES";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("GDL2MAT";"DKL3MAT";"GL3MATH");"MATHEMATIQUES";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("PDL2MI";"PDSPI2";"DLL3MEC";"PM1MEI");"MECANIQUE";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("PDL2PGE";"PM1PHY");"PHYSIQUE-GENIE-ELECTRIQUE";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("PDL2STE";"DFL3STE";"PL3STE");"SCIENCES TERRE ENVIRONNEMENT";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("DRL3SEN";"RL3SENA");"SENA";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("PM1NASC");"NANOSCIENCES";  
Si([Diplôme (code)] DansListe("RM1ITDD");"ITDD";  
Si([PARCOURS] DansListe("Biologie"; "Biologie-Informatique"; " Sciences de la Vie et de la Terre");"BIOLOGIE";  
Si([PARCOURS] DansListe("Chimie";"Physique-Chimie et Informatique";"Chimie-Biologie";"Génie des Systèmes  
Industriels");"CHIMIE ETPROCEDES";  
Si([PARCOURS] DansListe("Informatique";"Mathématiques Appliquées et Industrielles";"Méthodes Informatiques Appliquées à  
la Gestion";"Mathématiques et Informatique");"INFORMATIQUE ET MATHEMATIQUES";  
Si([PARCOURS] DansListe("Mathématiques");"MATHEMATIQUES";  
Si([PARCOURS] DansListe("Sciences pour l'Ingénieur";"Mécanique-Physique";"Génie Civil et Infrastructures";"Génie Mécanique  
et Productique");"MECANIQUE";  
Si([PARCOURS] DansListe ("Physique-Maths-Méca";"Physique";"Physique et Biologie";"Physique-Chimie";"Physique et Génie  
Electrique");"PHYSIQUE-GENIE-ELECTRIQUE";  
Si([PARCOURS] DansListe ("Géosciences";"Physique-Géosciences et Mécanique");"SCIENCES TERRE ENVIRONNEMENT";  
Si([Composante (lib.)] DansListe ("A.P.S."; "APS"; "VAL. APS"); "APS";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("GEOGRAPHIE"); "GEOGRAPHIE";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("IUT1";"IUT1-IDA");"IUT et LP";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("MEDECINE";"PHARMACIE";"PACES");"SANTE";  
Si([Composante (lib.)] DansListe("E.P.");"POLYTECH"))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))))
```



## Stocker l'information d'un individu pour une année

La diapo n°28 décrit les différentes situations pédagogiques possibles en N+1 et N+2 et à fait apparaître la nécessité :

- d'un choix arbitraire: la réorientation correspond à un changement de Mention de diplôme (et non de parcours)
- de définir des trajectoires pédagogiques plus ou moins 'tubulaires' au travers de la définition des parcours et des mentions.

Cependant, pour constater une réorientation, c'est-à-dire un changement de mention, il est indispensable de disposer de la mention d'origine et de la mention d'arrivée pour chaque individu et surtout pour chaque année....

Or les objets sont remontés pour chaque individu chaque année.

Ainsi, l'information d'une année, par exemple le code étape d'inscription en L1 l'année N, n'est pas disponible pour l'année N+1, l'objet renvoie le code étape de l'inscription de l'année considérée.

Il faut donc **stocker l'information pour chaque individu et pour chaque année du suivi.**

Dans l'exemple ci-dessus, l'étape ou le parcours ou la mention d'inscription d'un individu de l'année N doit être disponible pour chaque année d'inscription de ce même individu.

# Stocker l'étape : variables intermédiaires

## Mention\_A1=

Si(EnNombre([Année de l'inscription])=EnNombre([Année 1ère inscript. dans l'étab.])  
Et([Inscription première (O/N)]="O");[MENTIONS]) Dans([Individu - Code Etudiant])

La fonction Si() permet de sélectionner l'information souhaitée (mention) d'une année (ici la 1<sup>ère</sup> année d'inscription) et de la stocker dans la variable créée pour chaque individu grâce à l'opérateur « Dans » associé à la variable permettant l'identification de l'individu.

## Mention\_A2=

=Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année\_2] Et([Inscription première (O/N)]="O");[MENTIONS]) Dans([Individu - Code Etudiant])

La sélection de l'année contenant l'information souhaitée est définie à l'aide de la variable [Année\_2] mais aurait pu être définie autrement (cf diapo n°22)

## Mention\_A3=

Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année\_3] Et([Inscription première (O/N)]="O");[MENTIONS]) Dans([Individu - Code Etudiant])

Ces 3 variables intermédiaires stockent la mention d'inscription d'un individu d'une année.



Mentions_A1	2007	2008	2009	2010
20700149	CHIMIE ET PROCEDES	CHIMIE ET PROCEDES	CHIMIE ET PROCEDES	CHIMIE ET PROCEDES
20700205	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE	GEOGRAPHIE
20700212	MECANIQUE	MECANIQUE	MECANIQUE	MECANIQUE
20700217	BIOLOGIE	BIOLOGIE	BIOLOGIE	BIOLOGIE

# Stocker le niveau : variables intermédiaires

## Niveau\_A1=

Si(EnNombre([Année de l'inscription])=EnNombre([Année 1ère inscript. dans l'étab.])  
Et([Inscription première (O/N)]="O");[Niveau]) Dans([Individu - Code Etudiant])

## Niveau\_A2=

Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année\_2] Et([Inscription première  
(O/N)]="O");[Niveau]) Dans([Individu - Code Etudiant])

## Niveau\_A3 =

Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année\_3] Et([Inscription première  
(O/N)]="O");[Niveau]) Dans([Individu - Code Etudiant])

Ces 3 variables intermédiaires stockent le niveau de l'étape d'inscription d'un individu d'une année pour chaque année d'inscription de l'individu.

Niveau_A2	2007	2008	2009	2010
20700149	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année
20700205	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année
20700212				
20700217	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année	Etape de 2ème année

Tandis que la variable [Niveau] donne le niveau de l'étape d'inscription d'un individu de chaque année.

Niveau	2007	2008	2009	2010
20700149	Etape de 1ère année	Etape de 2ème année		
20700205	Etape de 1ère année	Etape de 2ème année	Etape de 3ème année	< ou = baccalaureat
20700212	Etape de 1ère année			
20700217	Etape de 1ère année	Etape de 2ème année	Etape de 3ème année	

# Situations pédagogiques en N+1 et N+2

A l'aide des variables créées [Niveau\_Ai], [Mention\_Ai] (i représente le numéro de l'année dans le suivi de cohorte, compris entre 1 et 3) et [Flux], il est désormais possible de définir les situations pédagogiques possibles en N+1 et N+2 :

## DevenirsInscritsN+1 =

```
Si([Niveau_A1]=[Niveau_A2] Et ([Mention_A1]=[Mention_A2]);"Redoublant bac+1";  
Si([Niveau_A1]=[Niveau_A2] Et (Non(EstNul([Mention_A2])))  
    Et([Mention_A1]<>[Mention_A2]);"Redoublant bac+1 réorienté";  
Si([Niveau_A2]=[Niveau Bac+2] Et ([Mention_A1]=[Mention_A2]);"bac+2";  
Si([Niveau_A2]=[Niveau Bac+2] Et (Non(EstNul([Mention_A2]))) Et([Mention_A1]<>[Mention_A2]);"bac+2  
    réorientée";  
[Flux]))) Dans([Individu - Code Etudiant])
```

## DevenirsInscritsN+2 =

```
Si([Niveau_A3]="Etape de 2ème année" Et (Non(EstNul([Mention_A2]))) Et(Non(EstNul([Mention_A3]))) Et  
    ([Mention_A2]=[Mention_A3]);"bac+2";  
Si([Niveau_A3]="Etape de 2ème année" Et (Non(EstNul([Mention_A2]))) Et(Non(EstNul([Mention_A3]))) Et  
    ([Mention_A2]<>[Mention_A3]);"bac+2 réorientée";  
Si([Niveau_A3]="Etape de 3ème année" Et (Non(EstNul([Mention_A2]))) Et (Non(EstNul([Mention_A3]))) Et  
    ([Mention_A2]=[Mention_A3]);"bac+3";  
Si([Niveau_A3]="Etape de 3ème année" Et (Non(EstNul([Mention_A2]))) Et(Non(EstNul([Mention_A3]))) Et  
    ([Mention_A2]<>[Mention_A3]);"bac+3 réorientée";  
Si([Niveau_A3]="Etape de 1ère année" Et (Non(EstNul([Mention_A2])))  
    Et(Non(EstNul([Mention_A3]));"Triplant bac+1";  
[Flux]))) Dans([Individu - Code Etudiant])
```

# Situations pédagogiques : synthèse

Les situations pédagogiques sont ensuite synthétisées dans une seule variable faisant appel aux variables intermédiaires:

**DevenirsTrajectoires =**

Si([AnneeValeur]=[Année\_1];"IA L1 année N";

Si([AnneeValeur]=[Année\_2];[DevenirsInscritsN+1];

Si([AnneeValeur]=[Année\_3];[DevenirsInscritsN+2])))

PourChaque([Année de l'inscription]) Dans([Individu - Code Etudiant])

La 1<sup>ère</sup> année de suivi, la situation pédagogique est la même pour tous les individus : ils sont tous « Inscrit en L1 l'année N »

Pour visualiser le suivi de cohorte par mention, il peut s'avérer utile que la variable créée soit insensible aux différents filtres éventuels et inévitables comme le filtre que représente une rupture sur la mention par exemple.

**DevenirsTrajectoiresAucunFiltre =** AucunFiltre([DevenirsTrajectoires])

# Restituer les trajectoires pédagogiques

Il peut être intéressant de construire un rapport qui permette de visualiser la trajectoire sur la durée de la cohorte d'un individu, c'est-à-dire sur une seule ligne....

```
Trajectoire_Etapes = Si([Inscription première (O/N)]="O";
Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année_1];[IAE - Etape (code)]);
Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année_2];[IAE - Etape (code)]);
Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année_3];[IAE - Etape (code)]);
Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année_4];[IAE - Etape (code)]);
Si(EnNombre([Année de l'inscription])=[Année_5];[IAE - Etape (code)])))))
```

Variables utilisées:

DevenirsTrajectoires

MENTION

Trajectoire\_Etapes

Validation

Flux

Code étudiant	Bac	Trajectoire UJF	2007	2008	2009	2010
20700599	S	Trajectoire pédagogique	IA L1 année N	Redoublant bac+1 réorienté	Triplant bac+1	
			APS	INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUES	SCIENCES TERRE ENVIRONNEMENT	SCIENCES TERRE ENVIRONNEMENT
		Etapes	AAAPS1	DDMIN1	DDGEO1	DDGEO2
		Résultats			Validé	Validé
		Sortie	Pas d'année de sortie	Pas d'année de sortie	Pas d'année de sortie	Pas d'année de sortie
1						

# Mise en forme : la position relative

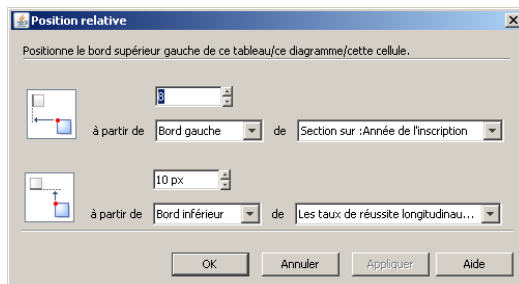
Mettre en forme un rapport sous BO peut s'avérer ardu si les fonctionnalités permettant la mise en page sont ignorées. Celles-ci se trouvent dans l'onglet Propriétés.

Le bouton à gauche du bouton « Afficher la structure » permet de visualiser le rapport en mode « rapport », c'est-à-dire tel qu'il pourra être exporter en Word...

Sous BO, les tableaux, rupture, ou autre objets sont des 'Blocs' auxquels est attribué un numéro permettant d'identifier l'objet correspondant au Bloc en question ; il est possible de renommer les blocs.

La partie 'position relative' permet de placer les 'Blocs' sur la page les uns par rapport aux autres.

	Bac	IA LI année N	Total	Taux de réussite annuel
Etape de 1ère année	autre bac	9	9	
	Admis	8	8	88,9%
	Bac Pro	7	7	
	Admis	3	3	42,9%



La position relative peut être combinée avec la case « Nouvelle page ». Cela peut s'avérer très pratique, voire indispensable lorsqu'un tableau est destiné à évoluer au fil du rapport comme c'est le cas pour le tableau restituant les situations pédagogiques des individus au fil des années du suivi (cf. rapport PDF).