

JNO 29-31 mai 2013

Suivi de cohorte des bacheliers 2010 entrés en PACES en 2010

Simon Macaire, OPE, Université Bordeaux Segalen

Objectifs de l'enquête

- **Etudier les facteurs de réussite** en PACES pour une cohorte de bacheliers
- **Etudier le devenir des ajournés** au sein et en dehors de l'Université Bordeaux Segalen

Contexte de l'enquête à l'UBxS

- Mise en place de la PACES en 2010 avec pré-expérimentation en 2009
- La PACES ouvre l'accès à **4 concours en santé**: Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique
- Et **5 concours paramédicaux** (avec inscriptions après janvier) : masso-kinésithérapie, psychomotricité, ergothérapie, manipulateur en électroradiologie et pédicurie-podologie

Contexte de l'enquête à l'UBxS

- Pas d'obligation de réorientation après le S1 mais mise en place de **passerelles** en L1 S2 biologie, psychologie, STAPS, sociologie et MASS (filière UBxS)
- Réorientation de droit après S2 en L2 biologie, psychologie, sociologie, STAPS et MASS pour les reçus/collés (+ de 10)

Contexte de l'enquête à l'UBxS

- Réorientation en DEUST ou licence TECSAN (UBxS) sur commission pédagogique
- Créations de passerelles externes : BEM (école de commerce), IPB (école d'ingénieurs)

Protocole d'enquête

- Population : 1388 néo-bacheliers 2010 à interroger
- 3 interrogations : novembre 2010, novembre 2011, novembre 2012
- **Etude des facteurs de réussite** : afin de comparer les caractéristiques entre les admis et non admis, les 2 premières interrogations portent sur l'ensemble des néo-bacheliers 2010



Protocole d'enquête

- **Etude sur le devenir des non admis** : la 3^{ème} interrogation porte uniquement sur les sortants de l'Université à l'issue de la 1^{ère} année et de la 2^{ème} année auxquels on associe les admis et les réorientés internes (situations connues)

Protocole d'enquêtes

- Questionnaires co-construits avec les enseignants
- Mode de passation du questionnaire : web (sphinx) via e-mail étudiant
- Relances téléphoniques (sur les 2 années 15-20 semaines 15h/semaine)

Les questionnaires

- Primo-interrogation
 - Parcours scolaire antérieur
 - Choix d'orientation en terminale (vœu, motivation, projet professionnel)
 - Mode d'accompagnement (tutorat vs école privée)
 - Conditions de vie (emploi, logement, trajet)
 - Caractéristiques sociodémographiques

Les questionnaires

- 2^{ème} interrogation
 - Conditions d'études et méthodologie de travail (lieu d'études, durée hebdomadaire d'études, mémorisation cours, plan de travail, travail le soir...)
 - Difficultés rencontrées
 - Présence et résultats aux concours
 - Abandon des études
 - Situation en novembre 2011

Les questionnaires

- 3^{ème} interrogation (plus succincte)
 - Situation en novembre 2011
 - Situation en novembre 2012

Collecte des données

- 1^{er} interrogation en novembre 2010 : 72% de réponses
- 2^{ème} interrogation en novembre 2011 : 68% de réponse

→ 54% de répondants en commun sur les 2 enquêtes pour l'étude des facteurs de réussite

Collecte des données

- 3^{ème} interrogation : taux de situations connues en novembre 2012 : 87% (1188 néo-bacheliers 2010)
 - 764 situations connues Apogée
 - 624 situations inconnues : taux de réponse 68%
- Redressement des données sur les situations inconnues en fonction du genre, âge au bac et type de bac

Numerus clausus en 2011 et 2012

- 2564 inscrits en PACES en 2010 dont 1388 néo-bacheliers

	NC 2011	NC 2012
Médecine	332	334
Odontologie	58	58
Pharmacie	135	132
Maïeutique	30	30
Total	555	554

Nombre de postes aux concours paramédicaux :

- 2011 : 174
- 2012 : 211

Réussite des bacheliers 2010 à un des concours de santé en 2011 et 2012

	Inscrits 2011	Présents 2011	Admis 2011	Taux de réussite 2011 / présents	Inscrits 2012	Présents 2012	Admis 2012	Taux de réussite 2012 / présents
Médecine	982	878	125	14,2%	695	565	182	32,2%
Odontologie	299	107	16	15,0%	256	224	36	16,1%
Pharmacie	479	127	25	19,7%	420	406	91	22,4%
Maïeutique	262	110	2	1,8%	223	204	23	11,2%

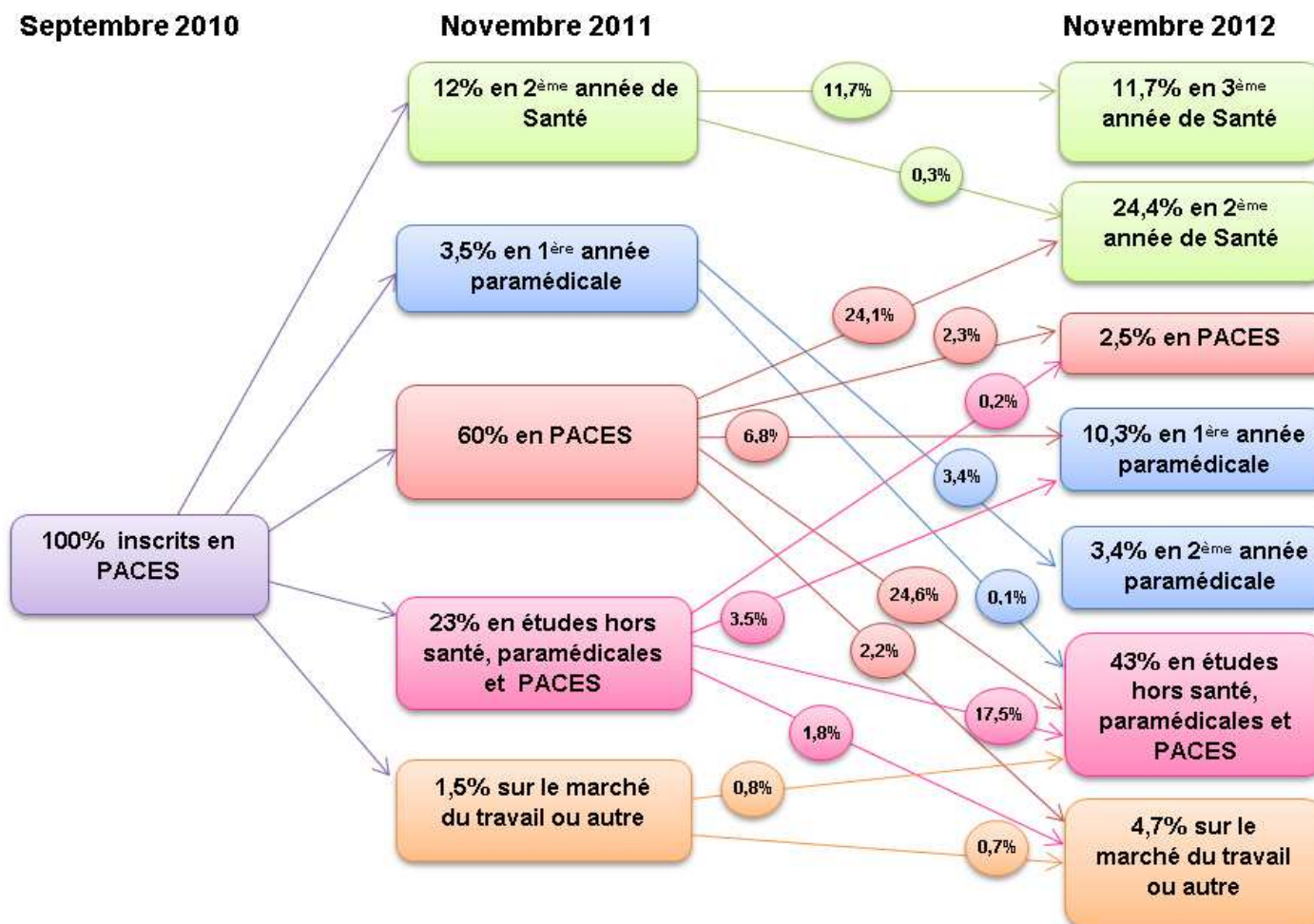
Les facteurs de réussite pour les bacheliers S

- Profession et Catégorie socio-professionnelle
- Parcours scolaire antérieur (mention, âge au bac)
- Méthodologie de travail (mémorisation de l'ensemble du cours)
- Dispositif d'accompagnement (école privée préparatoire au concours)



Temps de trajet (- de 15 minutes)

Résultats de l'étude



Résultats de l'étude

- Au 1^{er} novembre 2012
 - 36% sont inscrits dans une formation de santé (12% à l'issue de la 1^{ère} année et 24% à l'issue de la 2^{ème} année de PACES) – 500 bacheliers 2010
 - 2,5% sont inscrits en PACES - 35 bacheliers 2010
 - 14% sont inscrits dans une école paramédicale (dont 8% ouverte par la PACES) – 190 bacheliers 2010
 - 43% continuent leurs études hors santé ou école paramédicale – 600 bacheliers 2010
 - 4,5% sont sur le marché du travail ou dans une autre situation – 60 bacheliers 2010

Résultats de l'études

2011-2012		Novembre 2012		Secteur paramédical		BTS-DUT	Licence 1	Licence 2	Licence 3	Autres études	Marché du travail ou autre	Total
		PACES	Etudesde santé (2 ^{ème} ou 3 ^{ème} année médecine, d'odontologie, de pharmacie ou de maïeutique)	Diplôme d'une école paramédicale	Préparation aux concours paramédicaux							
PACES		2,3%	24,1%	6,8%	3,4%	2,6%	7,8%	6,5%		4,3%	2,2%	60%
Etudesde santé (2 ^{ème} ou 3 ^{ème} année médecine, d'odontologie, de pharmacie ou de maïeutique)			12%									12%
Secteur paramédical	Diplôme d'une école paramédicale			3,4%		0,1%						3,5%
	Préparation aux concours paramédicaux			2,7%	1,2%	0,5%	0,5%			0,3%	0,7%	5,9%
BTS - DUT						3,5%					0,1%	3,6%
Licence 1					0,1%	0,1%	1,3%	5,8%		0,1%	0,8%	8,2%
Licence 2								0,1%	0,3%	0,1%		0,5%
Autres études		0,2%		0,8%			0,4%			3,2%	0,2%	4,8%
Marché du travail ou autre					0,4%	0,3%				0,1%	0,7%	1,5%
Total		2,5%	36,1%	13,7%	5,1%	7,1%	10%	12,4%	0,3%	8,1%	4,7%	100%

60% des réorientés sont inscrits à l'Université Bordeaux Segalen
 40% des réorientés en licence utilise les passerelles mises en place par

l'Université

Résultats de l'étude

- En novembre 2012, 14% sont en école paramédicale

	%
Soins infirmiers	42,3%
Psychomotricité	13,1%
Masseur Kinésithérapie	12,4%
Manipulateur en électroradiologie	11,7%
Ergothérapie	8,8%
Pédicurie – podologie	8,8%
Orthoptie	2,2%
Orthophonie	0,7%
Total	100%

Résultats de l'étude

- En novembre 2012, 23% sont inscrits en licence

Filières	L1	L 2	L 3	Total
Sciences, technologies, santé	19,5%	37,4%	0,8%	57,7%
Biologie	8,8%	29%	0,4%	38,2%
Technologies de la santé		1,6%		1,6%
Santé publique		0,8%		0,8%
Mathématiques	1,3%			1,3%
Chimie	1,2%	1,3%	0,4%	2,9%
Sciences de la terre	0,9%			0,9%
Physique-chimie	4,8%	1,8%		6,6%
Physique et ingénieries	0,9%	0,4%		1,3%
MASS	1,6%	2,5%		4,1%
Droit, économie	12,2%	6,6%	0,4%	19,2%
Droit et sciences politique	8,2%	4,4%		12,6%
Economie, gestion	4%	2,2%	0,4%	6,6%
Lettres, langues, SHS	12,2%	10,5%	0,4%	23,1%
Psychologie	7,4%	6,3%	0,4%	14,1%
STAPS	0,4%	1,2%		1,6%
Sociologie	0,4%	0,6%		1,0%
Langue et civilisation	3,6%	1,6%		5,2%
Histoire	0,4%	0,4%		0,8%
Audiovisuel		0,4%		0,4%
Total	43,9%	54,5%	1,6%	100,0%

Résultats de l'étude

- En novembre 2012, 7% poursuivent en DUT ou BTS

Filières	BTS-DUT
Santé, Social	41,8%
Commerce, économie, gestion	22,4%
sciences	9,2%
Agriculture-environnement	7,1%
Industrie	6,1%
Audiovisuel	3,1%
Assurance	1%
Hygiène sécurité environnement	2%
Génie civile	1%
Esthétique	1%
Qualité	1%
Mesure physique	1%
NC	3,1%
Total	100%

Résultats de l'étude

- En novembre 2012, 8% intègrent un autre type d'études

Autres diplômes préparés	%
Diplôme d'ostéopathie	26,1%
Ecole de commerce et de communication	11,2%
Diplôme d'ingénieur	9,3%
Etudes paramédicales hors France	6,5%
Diplôme supérieur de comptabilité gestion	5,6%
Etudes de médecine hors France	5,6%
Préparation concours hors paramédical	5%
Préparateur en pharmacie	4,7%
Diplôme de chiropracteur	3,7%
Ecole d'art ou d'architecture	3,7%
Classe préparatoire aux grandes écoles	3,7%
DEUST	3,7%
Autres études hors France	2,8%
Aide médico-psychologique	1,9%
Autres études	6,5%
Total	100%

Résultats de l'étude

- En novembre 2012, 4,5% sont sur le marché du travail
 - 60% sont en emploi
 - 92% ont le statut d'employé et 4% celui d'ouvrier

Conclusion

- Echech en PACES à relativiser
- Utilisation importante des passerelles mises en place par l'université
- Peu de sorties vers le marché du travail