



Sortants sans diplôme de licence : état d'avancement de la revue de la littérature

RESOSUP – Groupe de travail sur les sortants
sans diplôme de Licence
Sous-groupe "Travaux"

Lucie Fazilleau (U. Tours),
Dominique Le Jacques (U. Angers)
& Sylvain Maugis (U. Paris Est)

Méthode de travail

- ▶ Synthèse (non exhaustive) dans un fichier Excel des travaux recueillis selon plusieurs thématiques :
 - Description de l'étude (qui, quand, comment, quelle population)
 - Caractérisation des sortants
 - Caractérisation de la sortie
 - Devenir des sortants au moment de l'enquête

29 références collectées

- ▶ 26 références « OVE » :
 - 13 sur les sortants de 1^{ère} année
 - 8 sur les sortants de L3
 - 3 sur les sorties précoces au cours de la 1^{ère} année
 - 2 sur les sortants après 2 inscriptions

- ▶ 5 autres références : travaux CEREQ, OVE National, sociologues

Différentes méthodes utilisées

- ▶ Enquête par questionnaire (en ligne, par téléphone, voie postale)
- ▶ À différentes périodes (6, 10, 12, 18, 24 ou 36 mois après inscription) généralement non réinscrits
- ▶ Parfois complétée par des analyses quantitatives issues des fichiers Apogée

Que nous apprend cette revue ? (1)

- ▶ **Les sortants de 1^{ère} année :**
 - Taux de non-réinscription : de 25 à 42%
 - Profils des sortants
 - Parcours pré-universitaire : bacheliers professionnels et technologiques, bacheliers sans mention, retard au bac
 - Orientation en fin de terminale : entrée par défaut à l'université
 - Résultats aux examens : échec – défaillant
- ⇒ *Les sortants en études ailleurs et les sortants ayant interrompu leurs études ont des profils différents*

Que nous apprend cette revue ? (2)

- ▶ Les sortants de 1^{ère} année :
 - **Caractérisation de la sortie :**
 - Moment de la sortie : les proportions varient selon les études mais pic de départ en fin de S1
 - ⇒ *Les départs précoces seraient plus fréquents quand l'étudiant est entré par défaut à l'université*
 - **Raisons de la sortie :** raisons multiples, des formulations différentes :
 - Raisons liées aux études et au fonctionnement de l'université: manque d'intérêt pour les cours, inadéquation par rapport aux attentes, niveau trop élevé, difficultés d'adaptation au mode d'enseignement universitaire, manque d'encadrement, de concret, débouchés flous
 - Raisons liées à l'orientation : erreur d'orientation ou changement de « projet »
 - Raisons personnelles, raisons liées à un contexte exceptionnel
 - ⇒ *Les raisons de la sortie varient en fonction des filières, mais aussi du moment de la sortie et de la situation du sortant au moment de l'enquête*

Que nous apprend cette revue ? (3)

- ▶ Les sortants de 1^{ère} année :
 - Devenir des sortants :
 - Situation d'études : 60 à 80% des sortants en études
 - Ils se dirigent plutôt vers des filières courtes et professionnalisantes (BTS, secteur paramédical et social) ou vers une autre licence
 - Situation d'emploi : 7 à 27%
 - Il s'agit le plus souvent d'un emploi à durée déterminée, de niveau employé/ouvrier. La part des temps partiel est également élevée
 - Autres situations :
 - Recherche d'emploi pour 2 à 15% des sortants
 - Inactivité ou autres situations pour 3 à 10% des sortants

Poursuite du travail

- ▶ Développer des questionnements sur la signification des sorties

A-t-on raison d'interpréter ces sorties comme le résultats d' « échec » individuels ou de défaillances institutionnelles? (Bodin & Millet 2011)

- ▶ Continuer la collecte des travaux notamment concernant les sortants de L2 et les sortants de L3 non diplômés