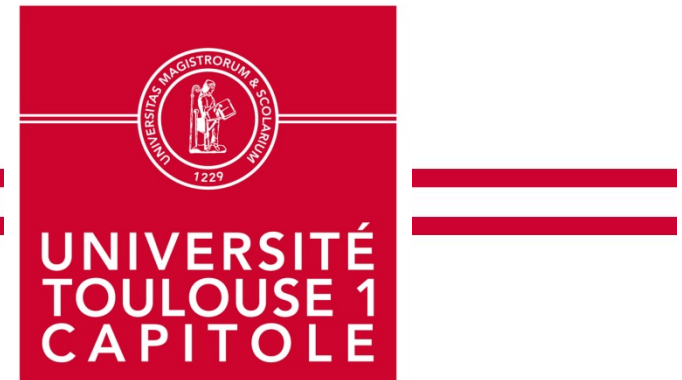


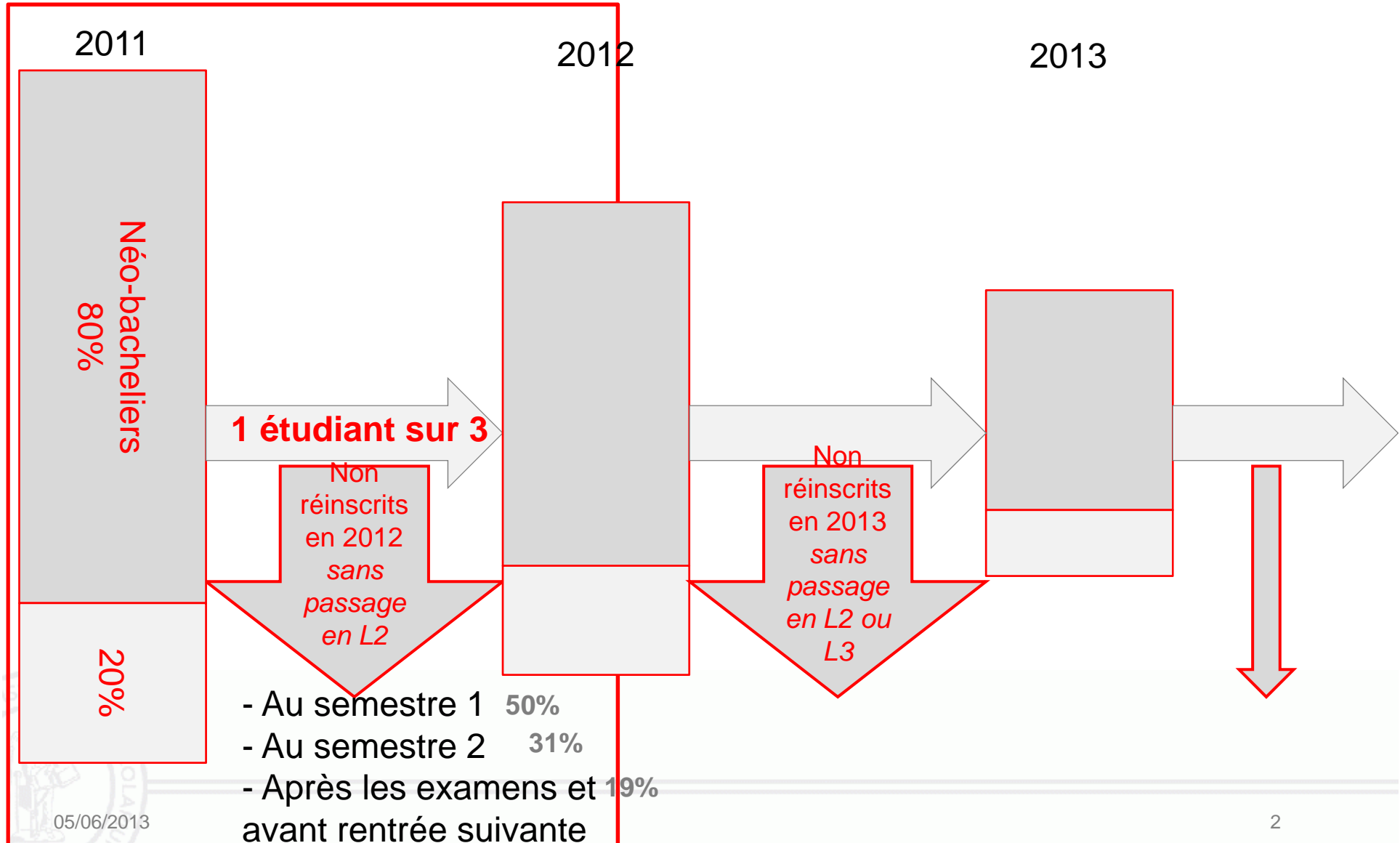
Les étudiants primo-entrants en L1 en 2011-2012



Suivi en 2012-2013 des sortants

Sortie sans Licence : Schéma

■ Primo-entrants à UT1C en 2011-2012



Méthodologie

- Utilisation de toutes les données utiles disponibles dans la base de scolarité de l'établissement (Apogée)

- Enquêtes (3) :
 - 1° enquête sur la chaîne d'inscription en 2011
en juillet et fin août, début septembre
 - 2° enquête en fin d'année universitaire
fin avril début juin 2012
 - 3° enquête au début du 2° semestre
mi février jusqu'à avril



1^{ère} phase :

enquête de rentrée en t *(taux de réponses : 94%)*

- Choix de la cohorte de primo-entrants en L1 en t
 - Néo-bacheliers
 - Bacheliers des années antérieures (en grande partie des réorientés externes)

- Caractéristique des PE
 - Variables sociodémographiques (y compris niveau d'études des parents)
 - Passé scolaire

- Construction du choix du L1 et motivations
 - Procédure APB
 - Moment du choix
 - Choix par défaut ? (difficulté de l'approche dans les questionnaires)
 - Les raisons du choix : motivations (discipline, projet d'étude, projet professionnel etc.) création d'un indicateur de motivation (variable score)



■ Prise d'information



2^{ème} phase : enquête en fin de (t+1)

■ Assiduité

- Présence en cours magistraux et en TD : fréquence
- Indicateur d'assiduité : variable score



■ Travail personnel

- Nombre d'heures consacrée au travail personnel (traduction dans un questionnaire assez difficile)
- Indicateur de travail personnel : variable score



■ Méthode de travail

- Prise de notes
- Livres
- Cours sur internet
- BU etc.



■ Environnement de travail (à développer)

■ Abandon tout au long de l'année :

- Définition de la notion d'abandon
- Périodes
- Raisons de l'abandon (enquête en fin d'année universitaire donc sans les raisons de l'abandon entre les examens de fin d'année et l'inscription en début d'année suivante)



■ Réussite

- Définition
- Profils des étudiants en réussite ou pas
importance des indicateurs de motivation, d'assiduité et d'implication dans le travail personnel (variable score)



3^{ème} phase : enquête en début de 2^{ème} semestre en (t+2)

- Etudiants non admis en L2 et non réinscrits en (t+1) bilan et profils (2 ou 3 profils)
- Raisons abandon en (t-t+1) et mises en perspectives des raisons du choix des études en (t+1-t+2)
- Motivations : évolution
- Assiduité : évolution
- Travail personnel : évolution
- Réussite après le 1^{er} semestre (t+1) quand c'est possible
- Satisfaction après le 1^{er} semestre (t+1)

Notion d'implication



Quelques enseignement de la 3^{ème} phase

- Ce sont plutôt des étudiants :
 - soit à passé scolaire difficile ou peu adapté qui souhaitent faire des études courtes de type BTS, DUT ou des écoles para-médicales ou sociales ;
 - soit des bacheliers généraux qui découvrent des matières qui ne leur plaisent pas du tout.



- Ils poursuivent massivement des études en toute cohérence avec les constats tirés de l'expérience vécue dans notre université en 2011-2012.

- Ceux qui voulaient faire un BTS en 2011-2012

- Ceux qui voulaient faire un DUT en 2011-2012

- Ceux qui voulaient faire une Licence en 2011-2012

