**Список программ дополнительного образования с описанием**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Программы дополнительного образования** |
| **Направленность (наименование) образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** | **Класс** | **Составитель (ФИО)** | **Описание программы дополнительного образования.** |
| **Социальное направление** |
| 1 | «Я выбираю профессию» | 4 года  | 7-11 класс | Лейзаренко А.Л. (Красноярск) |  Данный курс представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение ребенка с учетом его склонностей, интересов, возможностей, потребностей на рынке труда и способов самореализации. Программа поможет сформировать у ребят представления о разнообразии мира профессий. Учащиеся научатся лучше понимать себя, выявлять свои склонности и возможности, связанные с выбором профессии. Вместе с ребятами определим профессиональный тип личности, подробно ознакомимся с различными классами профессий. Разберем, что такое эффективное общение с различными группами людей и научимся чувствовать себя уверенно в любой профессиональной ситуации. Постепенно у учащихся будет складываться правильный профессиональный выбор, т.е. гармоничное профессиональное самоопределение. |
| 2 | «В мире иностранного языка» | 3 года | 2 – 4 класс | Гаврик И.В., Королькова М. В. (Красноярск) |  Программа рассчитана на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку и хотят углублено начать его изучение. данная программа помогает расширить сформированные в ходе основного курса обучения английскому языку представлений о строе изучаемого языка и его закономерностях. Для расширения кругозора учащихся и развития их познавательного интереса используется лингвострановедческий подход к отбору учебного материала. |
| 3 | «Говори на иностранном языке » | 4 год | 5-8 класс | Гаврик И.В., Карпова М. С., Повилайтите Я. А. (Красноярск) |  Программа нацелена на развитие умений передавать основное содержание прочитанного текста; умений аргументированно высказываться по определенной проблеме; умений составления диалога с решением речевой задачи (договориться/спросить совета/посоветовать/проинструктировать). |
| 4 | «Английский язык для делового общения» | 3 года | 9-11 класс | Гаврик И.В., Королькова М. В., (Красноярск) |  Программа нацелена на развитие навыков письменной речи:умение выписывать нужную информацию; написать смс-сообщение, электронное письмо; заполнить бланки с личной информацией, оформлять проекты, презентации; дает основные представления о правилах написания деловых писем. |
| 5 | «Общество и жизнь: теория и практика» | 2 года | 10 -11 класс | Обухова Ю.С. |  Курс дополнительного образования «Общество и жизнь: теория и практика» (2 года обучения) предназначен для старшей школы (10-11 классы). Данный курс призван помочь учащемуся разобраться в сложном мире познания, социальных и национальных отношений, науки и искусства,религии и культуры, политики и экономики, права. Дополнительные теоретические знания и практические занятия помогут учащемуся подготовиться к самостоятельной жизни вне стен школы, выбрать профессию в соответствии со своим призванием,приобрести опыт в разрешении различных жизненных ситуаций. |
| 6 | «Тропинка к своему я для 1 класса» | 1 год | 1 класс | Воробьева Ю.В.(Красноярск) | Предлагаемая программа психологических занятий с учащимися 1 класса направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.Данная программа предназначена только для учащихся 1 класса. Она рассчитана на 1 год обучения. Объем программы — 34 часа. |
| 7 | «Тропинка к своему я для 2 класса» | 1 год | 2 класс | Воробьева Ю.В. | Предлагаемая программа психологических занятий с учащимися 2 класса направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.Данная программа предназначена только для учащихся 1 класса. Она рассчитана на 1 год обучения. Объем программы — 35 часов. |
| 8 | «Тропинка к своему я для 3 класса» | 1 год | 3 класс | Воробьева Ю.В. | Предлагаемая программа психологических занятий с учащимися 3 класса направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму. |
| 9 | «Тропинка к своему я для 4 класса» | 1 год | 4 класс | Воробьева Ю.В. | Предлагаемая программа психологических занятий с учащимися 4 класса направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.Данная программа предназначена только для учащихся 1 класса. Она рассчитана на 1 год обучения. Объем программы — 35 часов. |
| 10 | « Психология для любознательных или познай себя » | 3 года | 7-11 класс | Саури В.В. | Данная программа основана на представлении о том, что каждый человек старается как можно лучше узнать себя и как можно более полно реализовать себя, добиваться успеха в жизни. Специфика курса направлена на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Занятия необходимы для того, что бы обеспечить подростков средствами, позволяющими им более эффективно действовать в повседневной жизни, решать встающие перед ними каждодневные задачи. Предлагаемая построена с учетом возрастных интересов подростков. В данной программе рассмотрены темы, которые могут быть важны для подростков в силу возрастных особенностей развития, например отношения в семье, контроль собственной раздражительности, застенчивость и неуверенность в себе, пути решения конфликтов и т.д. |
| 11 | «Подросток и закон» | 2 года | 7-8 класс | Черников И.А.(Енисейск) |  Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы — 35 часов.  Программа изучает: «Что такое человек?» Загадка происхождения человека. Как и почему возникает право. Правовая культура и правовое поведение личности. Правонарушение и преступление. Причины правонарушений. Вина и ответственность. Ответственность за правонарушения против собственности. В результате изучения программы по курсу дополнительного образования «Подросток и закон» ученик должен знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств, Иметь представление: о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан. |
| **Духовно – нравственное направление** |
| 12 | «Вокал» | 3 года  | с 1 по 11 класс | Муттерперл А.А. (Красноярск) | Работа над развитием вокальной техники ведется систематично, в течение двух лет обучения, на основе учебного материала, включающего разнообразные упражнения и вокализы. В качестве учебного материала широко применяются русские и чувашские народные песни, песни народов мира, произведения западно- европейских и русских классиков, старинные и современные романсы, песни отечественных и зарубежных композиторов , произведения из репертуара российских и зарубежных эстрадных исполнителей.Особенностью данной программы является постоянная взаимосвязь практики и теории. На всех занятиях ведется работа над дыханием, развитием дикции, по овладению навыками сценического мастерства. Основные содержательные линии: – обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к музыке и вокалу; – усвоение изучаемых музыкальных произведений и вокально-хоровых знаний; – обогащение опыта учебно-творческой музыкальной деятельности.  |
| 13 | «Фортепиано» | 7 лет | с 1 по 11 класс | Муттерперл А.А. (Красноярск) |  Программа предназначена для обучения игре на фортепиано. Виды музыкальной деятельности, используемые на уроке, весьма разнообразны и направлены на полноценное общение учащихся с высокохудожественной музыкой. В сферу исполнительской деятельности учащихся входит: пластическое интонирование и музыкально-ритмические движения; различного рода импровизации (ритмические, пластические и т.д Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся находит отражение в размышлениях о музыке. В результате изучения программы по курсу «Фортепиано» ученик должен освоить ряд различных музыкальных произведений ( народные песни, пьесы песенного и танцевального характера, полифонические пьесы, этюды, ансамбли, крупная форма), а так же гаммы.Учащиеся приобретают навыки подбора по слуху музыкальных произведений). |
| 14 | «Музыкальная лаборатория «Гараж - бэнд» | 2 года | 5-11 класс | Муттерперл А.А. (Красноярск) |  Программа ««Музыкальная лаборатория «Гараж - бэнд» - это настоящий мир музыкальных экспериментов. Программа позволяет ребенку почувствовать себя настоящим звукорежиссёром. Учащиеся учатся создавать музыку, обрабатывать уже готовые мелодии, сочинять, делать озвучку к фильмам, слайд-шоу , создавать музыкально - поэтические композиции (самостоятельно записывать свой голос и создавать музыкальное сопровождение). |
| 15 |  «Книга музыкальных открытий» | 2 года | 1- 5 класс | Муттерперл А.А.(Красноярск) |  Программа курса «Книга музыкальных открытий» предназначена для учащихся начальной общеобразовательной школы.  Курс «Книга музыкальных открытий» представляет собой попытку заронить в детские сердца зерна любви к миру прекрасного и зажечь в них огонек творчества, создав для ребят, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах, возможность самовыражения в различных видах искусства.Курс построен на музыкальном материале выдающихся образцов русской и зарубежной классики, детских музыкальных произведений с использованием аудио и видео ресурсов курса и Интернет-ресурсов, а так же с использованием интерактивных наглядных пособий и музыкальных тренажеров. |
| 16 | «Подарки своими руками» | 4 года | 1-9 класс | Романова Е.Б., Бахматская Е.С. (Красноярск) |  Программа предназначена для учащихся школьного возраста. Содержание программы предусматривает изготовление поделок из различных материалов. В результате развивается сенсорика, мелкая маторика и чувства прекрасного. |
| 17 | «Лепка» | 1 год | 1-4 класс | Воробьева Ю.В.(Красноярск) | Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:* Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
* Синхронизирует работу обеих рук;
* Развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
* Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть

результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.А также способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса. |
| 18 |  «Радуга цвета» | 3 года | 5-8 класс | Дудина В.В. (Канск) |  Программа курса «Радуга цвета» включает в себя изучение всех видов искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также конкретных связей с жизнью общества и человека. При изучении курса учащиеся учатся творчески выражать себя и свои чувства; самостоятельно изучать природные материалы и формы, а также произведения искусства, самостоятельно анализировать и оценивать их; совершенствуют эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира; развивают способности, видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); формируются навыки работы с различными художественными материалами. |
| 19 | «Рисование в ArtRage» | 1 год | 5 – 7 класс | Рейбан Е.М. |  Рисование в ArtRage - это интегрированный курс изобразительного искусства и информационных технологий. Предназначен для учащихся 5-7 классов.  В результате прохождения учащимися курса формируется умение владеть различными техниками рисунка с использованием инструментов программы ArtRage; художественно-творческая активность; нравственно-эстетическая отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; художественные знания, умения, навыки; умение наблюдать явления окружающей жизни; умение образно воспринимать окружающую жизнь и находить сюжеты для изображения. Главный результат обучения по программе – осознанное и вдумчивое выполнение учащимися творческих, практических заданий. |
| 20 | « Изобразительное искусство и компьютер»  | 3 года | 1-7 класс | Протасова Е.С. | Дополнительная образовательная программа «Изобразительное искусство и компьютер» рассчитана на 3 года обучения и рассчитана на детей 1-7 классов. Данная программа включает в себя три модуля: «Основы компьютерной графики», «Декоративно-прикладное искусство», «Основы изобразительной деятельности». Структура модуля «Основы компьютерной графики».Модуль реализуется в течение учебного года.  Ребята изучают составляющие персонального компьютера, знакомятся с графическими и живописными материалами, с понятиями плоскость, фон, контур, силуэт, с приемами передачи пространства в живописи, со способами передачи текстуры тканей, характером предметов, цветовыми отношениями. Программой предусмотрено посещение виртуальных выставок современного изобразительного и прикладного искусства с целью ознакомления воспитанников с красотой и богатством окружающего мира, а также воспитания интереса и любви к родной культуре и народу, любви к природе родному очагу, дому. Структура модуля«Декоративно – прикладное искусство» реализуется в течение учебного года. При изучении данного модуля дети приобретают сведения о региональных особенностях орнаментов, русского народного искусства северных, центральных и южных областей России. Изучают традиции основных художественных центров народного искусства. Узнают о современных художественных промыслах России, о ведущих художниках и народных мастерах, познают самобытность народного искусства малых народностей Сибири и Дальнего Востока (якуты, ханты, манси, коряки, чукчи, нивхи, нганасаны). Структура модуля «Основы изобразительной деятельности» реализуется в течение учебного года. Ребята знакомятся с историей искусства, эпохами и стилями в истории, занимаются практической деятельностью: конспектирование, поиск дополнительного материала. Дается представление о таких техниках как: «по-сухому», «по-сырому», корпусная живопись, лессировка. Дети обучаются их применять при выполнении определенных задач. При изучении модуля детей знакомят с видами живописи (монументальная живопись, станковая живопись, миниатюра), скульптурой (рельефная, объемная). Ребята выполняют практические работы по лепке предметов, копированию орнаментов, изготовлению фриза, выполнению эскизов скульптур. По окончанию дети выполняют итоговую творческую работу с использованием изученных техник, которая представляется на выставках различного уровня.  |
| 21 | «Русский фольклор» | 1 год | 4-6 класс | Сухачева Е.А. |  На протяжении изучения курса происходит раскрытие понятия фольклора как сокровищницы народных знаний и умений, в основу которых легло переплетение Христианской и Языческой культуры. Программа включает 4 раздела: «Народный эпос», «Красна изба углами», «Зимние обрядовые праздники», «Золотые руки России», «Весенние обряды». В результате изучения программы дети познакомятся с календарными и семейно-бытовыми обычаями и праздниками русского народа, с различными жанрами фольклора. Познакомятся с видами старинной архитектуры: храмовой, острожной и жилой, народными промыслами. |
| 22 | «Пластилиновая фантазия» | 1 год | 1- 4 класс класс | Сизых А.Н. |  Программа курса рассчитана на 1 год обучения (35 часов) для 1-4-х классов.  Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. |
| 23 | «Тестопластика» | 5 лет | 2-8 класс | Булкина А.В. | Программа курса рассчитана на 7 лет обучения (35 часов) для учащихся 2-8 классов. Учебные занятия выстроены так, чтобы не только обучить ребенка технологическим приемам изготовления изделий с растительными элементами, насекомыми, животными, человеком, но и поддержать интерес к данному виду декоративно-прикладного искусства через создание подарков, сувениров. Показать широкие возможности соленого теста в украшении нашего жилища: панно, подсвечников, игольниц.Данный курс обучения предполагает дистанционную форму освоения материала, поэтому учащиеся самостоятельно работают с учебными материалами. Знакомятся с содержанием занятий, выполняют инструкции по изготовлению изделий из соленого теста, отвечают на вопросы теста, знакомятся с дополнительной и обязательной литературой, с Интернет-ресурсами по данной теме, задают вопросы преподавателю, выставляют фотографии выполненных работ. |
| 24 | «Узор» | 3 года | 1-10 класс | Омшина А.С. | Программа «Узор» имеет художественно-эстетическую направленность. Она предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области декоративно-прикладного творчества. Занятия способствуют раскрытию творческого потенциала детей, их нравственному и эстетическому воспитанию, а так же адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Гильоширование – роспись по шелку – очень древнее и вечно юное искусство. В искусстве гильоширования нет предела совершенства и фантазии. Ведущие потребности подростков – это подчеркнуть свою индивидуальность, найти эстетическое самовыражение, получить наслаждение от общения с окружающим миром. Зная основные способы росписи по шелку можно приобщиться к интересному и полезному делу, реализовать свой творческий потенциал и подготовить к сознательному выбору будущей профессии. |
| 25 | «Я играю на гитаре» | 5 лет | 5-11 класс | Шурупова О.Г. |  Программа предназначена для обучения игре на гитаре.  В процессе занятий игры на гитаре у детей повышается интерес к разно жанровой музыке, развивается слух, ребенок учится исполнять сам гитарные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства. Именно игра на гитаре в полной мере, как искусство личностное, способствует выявлению индивидуальных задатков и раскрытию творческих способностей.  Для успешного обучения игре на гитаре необходимо наличие хороших музыкальных данных: музыкальный слух, память, чувство ритма, координацию, здоровый игровой аппарат, артистические задатки. Необходимо наличие инструмента у учащегося. |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| 26 | **«** Робототехника на основе конструктора Lego **»** | 4 года | 1- 11 класс | Усольцев А.А.(Красноярск) |  В процессе обучения воспитанники знакомятся с назначением, структурой и устройством роботов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами вычислительной техники, средствами отображения информации. Программа включает проведение практикума начинающего робототехника, включающего проведение практических, исследовательских работ иприкладного программирования. В ходе специальных заданий воспитанники приобретают умения и навыки по сборке готовых роботов, их программированию, закрепляемые в процессе разработки проекта. Содержание практических работ и виды проектов могут уточняться, в зависимости от наклонностей учащихся, наличия материалов, средств и др. |
| 27 | «Цифровое видео» | 1 год | 9 – 11 класс | Парфинович М.А. | Курс «Цифровое видео» с помощью программы нелинейного видеомонтажа Pinnacle Studio / Studio Plus» предназначен для учащихся старших классов. В этом курсе рассматриваются основные приемы редактирования и создания видеофильмов, видеороликов.Курс направлен на расширение навыков владения информационными технологиями: обработка и редактирование видео и аудио информации и развитие творческих способностей учащихся, а также введение в профессию оператор.Результат обучения: умение создавать видеоролик из графических, видео- и аудиоматериалов с применением видео - и аудиоэффектов. Знакомство с элементарными приёмами видеомонтажа в программе Pinnacle Studio можно рассматривать, как основу для дальнейшего освоения более сложных приемов работы с видеоинформацией и профессиональных программ (Adobe Premiere). |
| 28 | « Основные вопросы математики в 11 классе» | 1 год | 11 класс | Богомолова Е.В. |  Данный курс основан на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее.  Целью предлагаемой программы является не только подготовка к гос. экзаменам и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме.Курс рассчитан на 35 часов для учащихся 11 классов. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к различного рода экзаменам. Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, индивидуальная деятельность учащихся. При проверке результатов может быть использован компьютер. |
| 29 |  «Web – мастерская» | 2 года | 7-11 класс | Бурдюк Н.С. | Данный курс является дополнительным базовым курсом по информатике и рассчитан на организацию дополнительного образования учащихся средних и старших классов. Курс «Веб- мастерская» разработан и размещен на сайте I-школы в разделе базовых курсов. Для изучения курса используется следующее программное обеспечение: интернет- браузер, ресурсы сайта <http://htmlbook.ru/->html справочник, <http://www.weblibrary.biz/html-> веб- школа. При изучении новых программ и ресурсов изучается общий подход к освоению любых новых возможностей. Курс расширяет знания учащихся по информатике и содержит темы, которые не изучаются в курсе информатики. С помощью материала курса формируется ИКТ-компетентность учащегося.Курс предназначен для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся дистанционно. Формирование навыков создания сайтов и блогов расширяет границы общения для детей с ОВЗ, показывает возможные сферы обучения и дальнейшей работы. Курс может быть использован как базовый курс по информатике, учащиеся создают несложные сайты, блоги, галереи. Задания могут быть индивидуальными и усложняться для каждого учащегося.**«Web- мастерская»- элективный курс дополнительного образования. Предметная область информатика, целевая аудитория 7-11 классы. Курс рассчитан на 2 учебных года на 70 часов.** |
| 30 | «Компьютерная кисточка» | 2 года | 1- 5 класс | Рейбан Е.М.(Канск) |  Компьютерная кисточка - это интегрированный курс изобразительного искусства и информационных технологий. Предназначен для учащихся 1-4 классов. В результате прохождения учащимися курса формируется умение владеть различными техниками рисунка с использованием инструментов программы ArtRage; художественно-творческая активность; нравственно-эстетическая отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; художественные знания, умения, навыки; умение наблюдать явления окружающей жизни; умение образно воспринимать окружающую жизнь и находить сюжеты для изображения.Главный результат обучения по программе – осознанное и вдумчивое выполнение учащимися творческих, практических заданий. |
| 31 | «Компьютерная кисточка - 2» | 1 год | 5-11 класс | Полежаева А.Н. | Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы - 35 часов. Реализация данной программы подразумевает дистанционнуюформу обучения. В ходе изучения данного курса учащиеся получат возможность научиться:- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;- изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё отношение;- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности; - моделировать новые формы, различные ситуации путём трансформации известного, создавать новые образы природы, человека, построек средствами изобразительного искусства и компьютерной графики;- выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики и графический планшет в программе ArtRage. |
| 32 | «В мире информатики»  | 2 года | 3-7 класс | Мелькис А. И. |  Программа рассчитана на 2 года обучения, состоит из двух модулей. Первый год обучения изучаем модуль «Моделирование в среде ЛОГО». Программа рассчитана на учащихся 5 - 7 классов. **Учащиеся знакомятся со средой Лого – одним из представителей класса инструментария программирования для персонального компьютера. Они получают представление о технологиях и основных принципах программирования, о типовых методах и действиях, освоят набор инструментов программирования, который позволит создавать программы самостоятельно.** Знакомятся с исполнителем Черепашкой в среде Лого. Используют последовательности команд для создания графических объектов. Создают алгоритмы для Черепашки, алгоритм рисования графических объектов с повторяющимися элементами. Вводится понятие программы и правила записи. Знакомятся с процедурами и модулями, программой-функцией. Второй год обучения - изучаем модуль «Элементы алгоритмизации». Изучаем исполнителей Робот и Кузнечик. Учатся создавать следующие виды алгоритмов: линейный, разветвляющийся и циклический. **Учащиеся выступают в роли исполнителей алгоритмов, решают задачи на составление алгоритмов разного вида, создают графические объекты.** |
| 33 | « Мир мультимедиа технологий» | 3 года | 8-11 класс | Мелькис А. И. | Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 8-11 классов. Так же можно вести каждый модуль отдельно. В первый год обучения учащиеся изучают модуль «Мультимедийная презентация».Они учатся создавать сценарий, обсуждать его этапы. Работают с конструктором слайдов, изучают правила настройки эффектов анимации. Так же вставляют рисунки, диаграммы, графику, звук, создают гиперссылки, создавать макросы, использовать управляющие кнопки.Второй год обучения - второй модуль «Цифровая фотография».  В этом модуле учащиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя цифровую фотокамеру и стандартное программное обеспечение (Adobe Photoshop). Они знакомятся стехнологической эволюцией фотокамеры, основными приемами фотографирования. Работают с фотокадрами. Выполняют фотографии крупным планом. Используют фотосъемку движущегося объекта. Изучат правила и фотосъемку при искусственном освещении. Выполнят манипуляции с цветом и светом, работу по соединению изображений. Научатся работать с программным обеспечением Adobe Photoshop. Третий год обучения - третий модуль «Создание сайтов». В этом модуле учащиеся знакомятся с сайтами, учатся создавать собственный сайт.  Ребята научатся разрабатывать техническое задание на создание сайта, вырабатывать оптимальную структуру базы данных. Будут подготавливать контент сайта, подбирать текст, рисунки, таблицы, дизайн сайта, разрабатывать внутренние страницы. Использовать навигацию, гиперссылки, работать с палитрой цветов, шрифтами. Тестировать готовое решение, выполнять отладку, выполнять настройку оборудования и перенос на хостинговую платформу. |
| 34 | «Применение информационных технологий в дизайне» | 3 года | 5-11 класс | Протасова Е.С. | Дети учатся ранжировать виды деятельности по уровню сложности, значимости выполнения; моделировать собственную палитру цветов в простейшем редакторе, работать с файлами, применять графические возможности Word, работать с Microsoft Office Power Point, Paint. Ребята изучают составляющие персонального компьютера, знакомятся с графическими и живописными материалами, с инструментами графического редактора Paint, растровыми и векторные редакторами, с приемами передачи пространства, текстуры, характером предметов, цветовыми отношениями. Выполняют практические работы с шаблонами для составления коллажа, проводят эксперименты с фактурой, выполняют упражнения на развитие ассоциативного мышления, воображения, пространственного мышления. Структура модуля «Основы дизайна» реализуется в течение учебного года и знакомит обучающихся с основами дизайна и применением полученных знаний на практике.На уроке дети знакомятся с языком дизайна, распознают разновидности дизайна, учатся понимать значение и влияние цвета в дизайнерской деятельности. При изучении данного модуля дети приобретают сведения о материалах и инструментах дизайна. Осваивают язык профессии и области применения дизайна.Структура модуля «Проектная деятельность» является логическим завершение изученных модулей «Основы композиции и компьютерный дизайн» и «Основы дизайна» и, в конечном счете, выливается в практическую деятельность. Результатом изучения этих трех модулей является работа над дизайнерским проектом (детская площадка, снежный городок, автобусная остановка, интерьер школы, показ мод и т. п.)Ребята учатся последовательности работы над проектом от стадии задумки и эскизирования, до представления собственного проекта на научно – практической конференции. Изучение модуля предполагает работу с различными художественными материалами: пластическими (глина, пластилин), живописными (гуашь, акварель, темпера), графическими (тушь, карандаш и т. п.).  |
| 35  | «Занимательная математика» | 1 год | 5-7 класс | Мелькис А.И. (Курагино) | Данная программа рассчитана на 1 год обучения для детей 5-7 классов.Ребята познакомятся с применением математики в других науках, старинных системах записи чисел, историей открытия нуля, интересными приемами устного счета. Они узнают как измеряли время в древности, когда изобрели календарь. Будут решать занимательные задачи в стихах, обнаруживать, где в ходе решения или доказательства появляется ошибка, неправильное рассуждение, и в чем заключается сущность ошибки. Смогут применять графы к решению задач. Так же будут решать логические задачи, задачи на взвешивание, переливание, на движение. Составлять простые ребусы, выполнять головоломки со спичками, выявлять простые закономерности. Решать старинные задачи. Узнают историю возникновения геометрии как науки, смогут решать геометрические задачи. Смогут писать мини-сочинения. Познакомятся с знаменитыми математиками. |
| 36 | «Занимательная география» | 2 года | 6-9 класс | Игнатова О. М. | Программа рассчитана на 2 года обучения (70 учебных часов) для детей с 6-го по 9-й классы. Основным способом взаимодействия с учениками является работа в i-классе, дистанционное общение в чате и Skype, очное общение при проведении консультаций и общешкольных мероприятий, а также индивидуальном посещение учащихся. |
| 37 |  « Занимательная биология» | 1 год | 6-9 класс | Исмагилова Л.Ш. | Курс рассчитан на 1 год обучения (35 часов), из них 16 часов отводится на лекции, 7 часов – на выполнение практических работ, 1 час – на анкетирование, 6 часов на беседы, 4часа на – дискуссии, 1 час на тестирование. Предлагаемый материал направлен на углубление знаний, получаемых в 6-9 классах, и учитывает возрастные особенности учеников. Предлагаемая программа элективного курса построена с учетом имеющихся знаний по биологии за курс основной школы и направлена на формирование у учащихся целостного отношения к здоровью.Содержание курса носит валеологический характер, направлен на формирование навыков здорового образа жизни, углубление теоретических знаний по предмету «биология».  |
| 38 | « Класс Земноводных» | 1 год | 6-9 класс | Исмагилова Л.Ш. | Программа курса рассчитана на 1 год обучения (35 часов) для учащихся, изучающих биологию в 6-9 классах. В программе предусматривается рассмотрение мифопоэтических образов вымышленных живот­ных, Древа мирового, Древа познания, Райского древа, встречающихся в культурах и религиях разных народов мира. Мифопоэтические образы связываются с представ­лением человека об устройстве мира, стремлением челове­ка узнать этот мир. На примере зодиакальных созвездий, восточных гороскопов рассматривается смысловое значе­ние образов некоторых животных для понимания чело­веком окружающего мира. На примере священных жи­вотных, встречающихся в культурах Древнего Египта и Индии, формируется понимание значения бережного отношения человека к животным для сохранения реаль­ных видов в природе. В программе предусмотрено знаком­ство с растениями-символами и животными-символами, встречающимися в легендах, преданиях, произведениях живописи, скульптуры, архитектуры, поэзии и в искусстве составления букетов. |
| 39 | « Клетки и ткани » | 2 года | 10 – 11 класс | Богданова Л. А. |  Программа курса рассчитана на 2 года обучения (70 часов), для учащихся 10-11классов. Данный курс разработан для учащихся 10-11 классов. Способствует расширению и углублению базовых знаний по биологии. Тематика курса рассматривается с точки зрения разных научных школ и течений в современной биологии клетки и гистологии. Изучение элективного курса поможет оценить правильность выбора профиля обучения и определиться в дальнейшей профессиональной деятельности. |
| 40 | « Компьютер и я» | 2 года | 3-4 класс | Лупик Н.В. | Программа «Компьютер и я» рассчитана на 2 года обучения (70 часов) для детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для учащихся 3-4 классов.Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.  |
| 41 | « Гимнастика для ума» | 1 год | 5-6 класс | Крюкова Л.В. | Данный курс рассчитан на 1 год обучения (35 часов) в 5-х классах. Программа может быть эффективно использована и в 6- х классах с любой степенью подготовленности, способствовать развитию познавательных интересов, мышления учащихсяКурс «**«Гимнастика для ума»**» направлен на формирование общекультурной компетентности, создание представлений о математике как науке, возникшей из потребностей человеческой практики и развивающейся у них. В базовом курсе математики истории возникновения чисел, их удивительным свойствам и их применениям уделено мало времени, представлена лишь математическая составляющая, а об общекультурном аспекте упоминается вскользь. Поэтому математика в нем подается как элемент общей культуры человечества.В программе приводится примерное распределение учебного времени. Курс построен таким образом, что учитель имеет возможность менять порядок тем, исключать некоторые из них в соответствии с интересами детей, добавлять новые фрагменты или заменять предложенные сюжеты другими.  |
| 42 | « Математика в цифрах» | 1 год | 6 - 8 класс | Харченко Л. В. | Программа рассчитана на 1 год обучения (35 часов), для учащихся 6-8 классов.Для того что бы сделать процесс обучения увлекательным и интересным могут помочь внеклассные занятия по математике в форме дополнительного образования. Программа курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Занятия содержат много исторического материала и энциклопедических сведений о предмете. Задания с природоведческим и историческим сюжетом, позволяют ученикам увидеть неразрывную связь математики с окружающим миром, расширяют их кругозор, обогащают активный словарный запас. Одним из способов развития познавательных способностей учащихся является использование занимательного материала, дидактических игр. Получение новых знаний на занятиях даёт возможность приблизить учащихся к реальной жизни, помогает больше узнать о математике как науке, о людях её создавших, обогащает детей социальными знаниями и умениями |
| 43 | «Ориентируемся в любой̆ ситуации » | 1 год | 5 - 9 класс | Рукосуева А.В. | Программа курса рассчитана на 1 год обучения (35 часов) для 5-9 классов. Основным способом взаимодействия с учениками является работа в i-классе, дистанционное общение в чате и скайпе, очное общение при проведении консультаций и общешкольных мероприятий, а также индивидуальном посещение учащихся. Значительное место отведено изучению свойств карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий, создании своих собственных карт (рукописных или компьютерных). Для ознакомления учащихся с созданием первичных карт, что необходимо для обучения ориентированию в пространстве. Разработка данного курса отражает социальный заказ на развитие предпрофильного образования учащихся в нашей стране.  |
| 44 | « Физика для всех» | 1 год | 8 - 9 класс | Сазонова Н.А. |  Рабочая программа курса «Физика для всех» рассчитана на один год обучения (35 часов) для учащихся 8 -9 классов, обладающих определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на уроках физики.Изучение тем осуществляется в двух режимах: on-line и самостоятельно.Предусмотрено проведение дистанционных практических работ.Демонстрации проводятся на основе использования Интернет-ресурсов.Ребята, которые занимаются по курсу «Физика для всех», имеют возможность выступления на школьных и городских олимпиадах, НПК и других мероприятиях разного уровня. |
| 45 | «Математика для любознательных» | 4 года | 1-4 класс | Потылицина Е.В. | Программа курса "Математика для любознательных" рассчитана на 4 года обучения (139 часов) для учащихся 1 - 4 классов. Предлагается изучение данного курса 1 час в неделю, всего 35 часов в течение года. Программа включает 5 разделов. Раздел программы "Общие понятия" (16 часов) направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной учебы по математике и другим предметам.Раздел программы "Элементы истории математики" (26 часов) расширяет и углубляет знания программного материала, знакомит учащихся с некоторыми общими идеями современной математики, раскрывает приложения математики в практике.Раздел программы "Числа и операции над ними" (38 часов) составляет ядро математического образования младших школьников: формирование навыков выполнения арифметических действий и применение этих навыков для решения практических задач.Раздел программы "Занимательность" (34 часа) состоит из разнотипных упражнений "занимательного" характера, опирающихся на догадку и непосредственные физические действия (эксперимент) иногда на несложные расчеты в пределах арифметики целых чисел и дробных чисел.Раздел программы "Геометрические фигуры и величины" (26 часов) направлен на изучение величин и для развития пространственных представлений учащихся. На занятиях рассматривается процесс формирования элементарных геометрических представлений у младших школьников, подобрана система упражнений и задач развивающего характера, позволяющая формировать пространственные представления детей. |
| 46 | « За страницами учебника математики» | 1 год | 7 и 9 класс | Козлова Л. А. | Данный курс имеет целью углубление программных вопросов, изучение вопросов, примыкающих к программным, и изучение некоторых дополнительных вопросов, важных с образовательной точки зрения и раскрывающих приложения математики. Значительная часть времени выделяется на решение задач по обязательной программе.Материал данного курса будет способствовать формированию функциональной грамотности — умению воспринимать и анализировать информацию. Программа учебного курса затрагивает различные стороны нашей жизни, а также тесно связана с другими учебными предметами. В соответствии с выбранной методикой изучения курса учитель может выбирать учебные пособия и дидактическую литературу из списка литературных источников, отдавая предпочтение каким-либо или определенным образом объединяя несколько источников.Данная программа направлена не только на расширение знаний учащихся в области математики, но и предусматривает возможность компенсации типичных пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии. |
| 47 | « Цифровое фото» | 2 года | 5-11 класс | Бекиш А.С. | Курс «Цифровая фотография» - курс для учащихся 5-11 классов. Основными направлениями курса являются развитие эстетического вкуса, творческого мышления, гибкости в восприятии мира, умения абстрагировать формы предметов, самостоятельно ставить и грамотно решать композиционные задачи в фотографии, а также креативная самореализация, социализация и предпрофессиональная подготовка учащихся. Учащиеся получают начальные навыки фотоосъемки на современные цифровое устройства, обработки фотографий в редакторах, учатся создавать собственные фотовыставоки, а также публикации в сети Интернет, что способствует успешной реализации творческого потенциала учащихся в современном мире. Программа рассчитана на работу с обучающимися 6-11 класса и может осуществляться в условиях группы кратковременного пребывания, курса дистанционного дополнительного образования. Курс рассчитан на 1 год обучения 35 часа, 1 час в неделю.  |
| 48 | «Мирный атом» | 1 год | 5-9 класс | Белоусова Г.П. | Программа дополнительного образования направлена наформирование понятий об эффективных экологических источниках энергии**,** развитие у обучающихся мировоззренческих позиций на основе интеграции естественных наук. |
| 49 | «Домашний химический эксперимент» | 1 год | 9-10 класс | Фоминых О.И. | Курс «Домашний химический эксперимент» рассчитан на учащихся 9-10 классов. Курс ориентирован на развитие любознательности, формирование положительной мотивации к изучению химии. Большое внимание уделено проведению химического эксперимента в домашних условиях. Цель: расширение представлений учащихся о химии, как о практической науке.Задачи: * повторение и расширение материала, рассмотренного на уроках химии;
* совершенствование практических навыков и умения решения расчетных задач;
* развитие практических навыков проведения химического эксперимента;
* воспитание ответственности, культуры в обращении с веществами в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты: Учащиеся получат возможность * сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения, пользоваться справочной и дополнительной литературой;
* организовывать свой учебный труд;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* определять опытным путем характер среды природными индикаторами, изготавливать растворы природных индикаторов, красителей;
* вычислять количества веществ, необходимых для осуществления различных химических превращений;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами.
 |
| 50 | «Подготовка к ЕГЭ по химии» | 2 года | 10-11 класс | Фоминых О.И. | Актуальность данной программы состоит в том, что она дает возможность учащимся повторить все основные химические понятия, обобщить знания по общей, неорганической и органической химии. Целенаправленное знакомство учащихся с принятыми сегодня тестовыми формами итогового контроля, со структурой КИМ, позволит учащимся успешно справиться с итоговой аттестацией в формате ЕГЭ. |
| 51 | « Путешествие в Первологию » | 2 года | 0-1 класс | Кочерженко О.В. | 1год. Знакомство со средой Перволого, дети знакомятся с черепашками, учатся общаться с ними на языке Перволого. Закрепляются базовые понятия: право-лево, быстрее-медленнее и другие.\**Учитывая что все команды представлены в виде иконок умение читать желательно но не обязательно**\*\*На уроках детям с серьезными нарушениями мелкой моторики потребуется помощь родителей, по мере освоения работы с мышкой ребенок сможет перейти на самостоятельную работу*Результаты: Дети знают инструменты, умеют с ними обращаться. Играют в игры созданные в среде Перволого управляя черепашками |
| 2год. Знакомство с созданием программ в среде ПервологоРезультаты: Дети сами создают игры, анимацию используя среду Перволого |
| 52 | « 3D моделирование и анимация в программе Blender » | 2 года | 10-11 класс | Кочерженко О.В. | 1 годЗнакомство со средой и инструментами программы Blender. Знакомство с принципами создания объемных фигур различный конфигураций\*умение чертить и объемное мышление приветствуется\*\*мелкая моторика учащегося должна позволять ему выполнять точные перемещения объектовРезультаты: Учащиеся знают и умеют пользоваться необходимыми инструментами программы Blender, могут создать сложные конструкции фигур из меш-объектов |
| 2годЗнакомство с принципами создания движения в программе Blender. знакомство с принципами создания натуралистических сцен Результаты: Учащиеся создают движущиеся 3D объекты |
| **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 53 | «Шахматы» | 5 лет | 1- 11 класс | Лебедева Г.А.Лебедева Н.А.(Красноярск) |  Программа предполагает работу непосредственно на шахматной доске с фигурами с применением печатного материала на компьютере и разных программ на дисках. Способствует развитию мышления, памяти, внутреннего плана действия, внимания, логики учащегося. |
| 54 | «Мой здоровый образ жизни» | 2 года | 5-9 класс | Тимофеева О.С. (Красноярск) |  Дополнительная общеобразовательная программа «Мой здоровый образ жизни» рассчитана на 5 лет обучения для детей среднего школьного возраста с 5-го по 9-ый классы. Особенностью программы является ориентирование на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, включение знаний, которые способствуют познанию самого себя, расширяют представление о здоровье человека. Организация работы по программе опирается на необходимость помочь каждому ребенку осознать свои особенности, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.  Реализация программы «Мой ЗОЖ» направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью. |
| **Общекультурное направление** |
| 55 |  «Уроки сочинительства» | 1 год | 7-8 класс | Ольшевская О.А. |  Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для учащихся 7-8 классов. Объем программы - 35 часов.  Курс «Уроки сочинительства» направлен на формирование коммуникативной компетенции школьников, на развитие их словарного запаса, умение создавать устные и письменные высказывания разных жанров, излагать свою точку зрения и аргументировать её. Данный элективный курс развивает умение создавать сочинения разных жанров, развивает образное мышление и творческие способности учащихся. |
| 56 | «История русской культуры » | 2 года | 9-11 класс | Дудина В.В.(Канск) |  Курс «История русской культуры» рассматривает общие закономерности развития русской художественной культуры, составляющие ее различные виды искусства, его активную роль в жизни людей. «История русской культуры IX - начало XIX вв» охватывает огромный временной отрезок, раскрывает особенности исторических процессов. Очень важно вызвать интерес учащихся к истории родного Отечества, русской культуре. Эта программа приобщает учащихся к пониманию того, что русская культура – одна из составных частей мировой культуры. |
| 57  | «Истоки культуры» | 1 год | 4-8 класс | Сухачева Е.А.(Курагино) |  В результате изучения курса дети научатся ориентироваться в традициях православной культуры, будут знать календарные обряды, обычаи, значения атрибутов, связанных с православной культурой. Познакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, их значением в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Для ребёнка откроются по-новому такие понятия, как Отечество, долг, семья через призму православных ценностей. |
| 58 | «Служба консультаций по русскому языку» | 1 год | 11 класс | Булкина Л.А. | Рабочая программа курса «Служба консультаций по русскому языку» в 11 классе рассчитана на 1 год обучения и предназначена для повторения, дополнения, систематизации знаний учащегося по синтаксису и пунктуации русского языка.Изучаемый материал в курсе «Служба консультаций по русскому языку» рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащегося к итоговой аттестации продумана система практических и контрольных работ, направленных на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.  |
| 59 | « За страницами учебника русского языка» | 2 года | 7-8 класс | Шадрина Н. А. | Программа рассчитана на 2 года обучения (70 часов) для 7-8 классов.С некоторыми темами 7 класса школьники знакомятся впервые, и их изучение не повторяется в системе последующих классов, поэтому данный курс программы предполагает обращение к попутному повторению изученного с целью отработки умений и навыков.В программу 8 класса внесены занятия, направленные на закрепление орфографических умений и навыков.  |
| 60 | «Риторика» | 4 года | 1-4 класс | Бузун Е.И. | Данный курс даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни**.**Обучение риторике, безусловно, должно опираться на опыт учеников, приводить их к осмыслению своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь. Такие творческие, продуктивные задачи – основа учебных пособий, а теоретические сведения, понятия даются лишь постольку, поскольку они необходимы для решения практических задач.Содержание курса направлено на обучение речи, развитие коммуникативных умений, обучение младших школьников эффективному общению в разных ситуациях, решение различные коммуникативных задач, которые ставит перед учениками сама жизнь. |
| 61 | « Уроки любования» | 1 год | 1-4 класс | Бекиш А.С. |  Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью обращения детей к духовному единению с природой, умению «не просто смотреть, а всматриваться, не просто слушать. Но вслушиваться» (С.Рубинштейн). Объекты окружающего мира, постоянно находящиеся перед глазами детей, на которых они порой не сосредоточивают внимание, теперь, увиденные по- иному, в результате обретения возможности неторопливого рассматривания их, предстанут перед  детьми как объекты, завораживающие, рождающие множество ассоциаций, интересные по форме, цвету, фактуре, ракурсу Программа рассчитана на работу с детьми 1- 4 класса и может осуществляться в условиях группы кратковременного пребывания, курса дистанционного дополнительного образования. Педагогическая значимость программы заключается в том, что она доступна для понимания любому взрослому, желающему обогатить духовный мир ребёнка. Программа носит пропедевтический характер и может служить базой, основанием для последующего освоения других программ. Этим обусловлен срок реализации данной программы – один год. |
| 62 | « Мастерская стиха» | 3 года | 5-9 класс | Тараканова О.С. | Данная программа может служить как базовой для литературного образования в среднем школьном возрасте, так и дополнительной (профилирующей) для детей с развитыми гуманитарными наклонностями. Прежде чем приступить к серьезному и глубокому изучению литературы в старших классах, необходимо стать настоящим Читателем – тем, перед кем открываются тайники художественных текстов. А чтобы достичь этого, необходимо хорошо представлять себе, как возникают такие тексты. С этой целью учащиеся в «мастерской слова» будут развивать свою речь, воображение, творческие способности, обучаясь порождать поэтические тексты по лучшим образцам. Базовыми понятиями программы выступают жанровые категории литературного творчества. В качестве учебного материала привлекаются доступные восприятию школьников образцовые тексты основных поэтических жанров и строфических форм. Эвристически вводятся имена и минимально необходимые стиховедческие понятия.Уроки организованы как практические занятия с предлагаемыми текстами. В рамках каждого тематического блока учащиеся должны на основе предложенных и соответствующим образом прокомментированных литературных образцов самостоятельно (при направляющем и корректирующем участии учителя) выявить базовые характеристики («правила») данной поэтической формы, а также ее содержательные особенности. Затем учащиеся приступают к самостоятельной творческой имитации осваиваемой поэтической формы, что является для них полноценным творческим актом (учебного характера).  |
| 63 | « Русские музеи» | 1 год | 5-11 класс | Бекиш А.С. | Познакомиться с интересными музеями и достопримечательностями города Красноярска и столицы Российского государства, перелистать страницы отечественной культуры и истории, узнать о судьбах замечательных соотечественников. воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, узнать кто мы, откуда, все это возможно изучая данную программу .Актуальность содержания данной программы обусловлена необходимостью обращения детей к истории российского народа. Понятие Родины для человека связано с тем местом, где он родился и рос, расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, вот одна из приоритетных задач учителя, работающего по данной программе.Рабочая программа курса дополнительного образования «Русские музеи» является авторской, вобрала в себя такие учебные дисциплины такие как история, краеведение, литература, география. Изучение каждой темы осуществляется в режиме on-line, при использовании информационно-коммуникативных технологий.Программа рассчитана на работу с детьми 5-11 класса и может осуществляться в условиях группы кратковременного пребывания, курса дистанционного дополнительного образования. Курс рассчитан на 35 часа в год, 1 час в неделю.  |
| 64 | «Песочные сказки» | 2 года | 1-4 класс | Борисенкова Н.В. | Курс программы дополнительного образования «Песочные сказки» имеет художественно - эстетическую и арт-терапевтическую направленность. «Арт-терапия» имеет несколько значений: рассматривается как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции; как комплекс арт-терапевтических методик; как направление психотерапевтической и коррекционной практики; как метод. В данной программе в основу понятия «арт-терапия» (терапия искусством) положена методика сенсорной активации головного мозга, которая является немедикаментозным методом, составляющим основу нового направления оздоровительных и развивающих технологий - афферентной терапии. В курсе дополнительного образования «Песочные сказки», методы арт-терапии реализуются через рисование песком в технике песочной анимации (sand-art) или искусство песка и частично используются элементы песочной терапии (sand-play) - игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, посредством стимуляции сенсорных анализаторов. |
| 65 | «Мой русский язык» | 3 года | 5-7 класс | Зайцева Н.Н. | Программа дополнительного образования « Мой русский язык» отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и расширяет кругозор знаний по предмету, развивает речевые способности ученика. Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем программы - 105 учебных часов, основной материал уроков призван служить дополнением и углублением знаний по русскому языку за курс 5 - 7 классов.  |