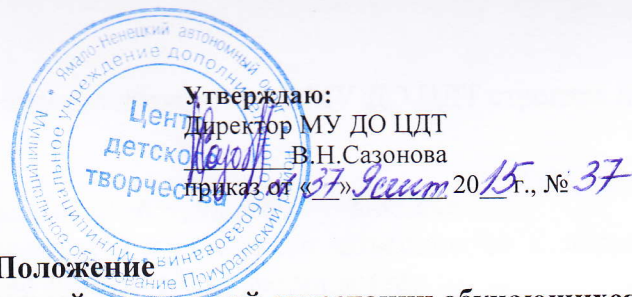


СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
«15» сентября 20 15 г.
Протокол № 4



Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО Центр детского творчества (Далее МУ ДО ЦДТ)

1.2. Настоящее Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МУ ДО ЦДТ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Данное положение распространяется на все учебные группы МУ ДО ЦДТ.

1.4. *Вводная диагностика* - оценка уровня знаний, умений, навыков обучающегося на момент поступления в творческое объединение. Главная цель вводной диагностики – получить оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

1.5. Подведение итогов реализации программы дополнительного образования на разных этапах обучения осуществляется в форме аттестации.

1.5.1 *Аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования по результатам проверки.

1.6. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам программы дополнительного образования.

1.7. Виды аттестации, которые приняты в МУ ДО Центр детского творчества:

- *текущая аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимся содержания программ дополнительного образования по окончании первого полугодия.
- *промежуточная аттестация* - это оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при усвоении каждого уровня образования по конкретной программе – первого, второго и т.д. года обучения.
- *итоговая аттестация* - это оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по завершению освоения ими всего объема программы дополнительного образования детей.

1.8. Аттестация обучающихся творческих объединений МУ ДО ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.9. Задачи аттестации:

- 1) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- 2) выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- 3) анализ полноты реализации программы дополнительного образования;
- 4) соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- 5) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования.