

6º ENCONTRO DO GT-PA

PEDAGOGIA PARA A AUTONOMIA - IMAGINAR E FAZER A MUDANÇA EM TEMPOS DIFÍCEIS

UNIVERSIDADE DO MINHO - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO | 22-23 JULHO 2014

PROGRAMA

CONFERÊNCIAS - Anfiteatro Multimédia

Dia/ hora

22.07 – 10.00-11.00	Refletindo sobre a escola em tempos de crise	Isabel Alarcão	Universidade de Aveiro, Portugal
22.07 – 14.30-15.30	Apagando fuegos, saltando barreras, poner medios para reaccionar: Un nuevo posgrado	Leslie Bobb Wolff	Universidade de La Laguna, Espanha
23.07 – 09.30-10.30	Autonomía y agentividad del profesor: El espacio de lo posible como estrategia para superar resistencias internas y obstáculos externos	Manuel Jiménez Raya	Universidade de Granada, Espanha

PAINEL 1 – PROJETOS EDUCATIVOS INOVADORES - Anfiteatro Multimédia

Dia/ hora

22.07 – 15.30-16.30	Escola da Ponte: Fazer a Ponte	Ana Moreira & Eugénia Tavares	Escola Básica da Ponte, Portugal
	Escola Sementes de Liberdade: Um projeto a caminho de um novo conceito educativo	Adriana Filipa Moreira da Silva	Escola Sementes de Liberdade, Portugal

PAINEL 2 – PROJETOS EDUCATIVOS INOVADORES - Anfiteatro Multimédia

Dia /hora

23.07 – 10.30-11.30	Desorganizar a Escola	João Monteiro	Colégio de Vizela, Portugal
	Escola Comunitária de São Miguel de Machede - A educação no epicentro do desenvolvimento humano e territorial	Bravo Nico	SUÃO-Associação de Desenvolvimento Comunitário/ Escola Comunitária de São Miguel de Machede & Universidade de Évora, Portugal

PAINEL 3 – AUTONOMIA: CONCEÇÕES E POSSIBILIDADES - Anfiteatro Multimédia

Dia/ hora

23.07 – 15.30-16.30	A educação e as ambiguidades da autonomização: Para uma pedagogia crítica da promoção do indivíduo autónomo	Manuel Gonçalves Barbosa	Universidade do Minho, Portugal
	Quem governa a mudança?	Carlos Alberto Gomes	Universidade do Minho, Portugal

COMUNICAÇÕES LIVRES – MESAS TEMÁTICAS

22 de julho de 2014 – MANHÃ - 12.00 -13.00

Sala 5 (Maria Alfredo Moreira)	Sala 6 (Palmira Alves)	Sala 9 (Isabel Barbosa)	Sala 10 (Lia Oliveira)	Sala 16 (Judite Almeida)	Sala 17 (Maria do Céu de Melo)	Sala 20 (Maria Assunção Flores)	Sala 2065 (Rosa Oliveira)	Sala 1096 (José Carlos Morgado)
Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia e Formação de Professores	Pedagogia para a Autonomia e Práticas Inter-institucionais
Envolvimento na aprendizagem escolar. O que dizem as experiências dos alunos? Flávia Vieira, José Luís Coelho da Silva & Maria Alfredo Moreira (Universidade do Minho)	Vou contigo! Vou mais longe? Um caso de exploração da aprendizagem cooperativa na escrita em Português Elisabete Alves, Fernanda Tinoco & Maria Cristina Martins (Escola Secundária D. Dinis)	Ensinar e aprender Inglês no Jardim de Infância: um estudo de autossupervisão Beatriz Carmelita (Agrupamento de Escolas da Trofa)	Autoavaliação: percepções e práticas de professores e alunos do 1º ciclo do ensino Básico Dora Lima & Ana Peixoto (Escola Superior de Educação de Viana do Castelo)	Que tempos são estes? Maria Judite Almeida (Universidade do Minho)	Pedagogia para a autonomia no ensino superior: inquietações, (re)flexões e pactos do quotidiano com estudantes do 1º ciclo de estudos em Comunicação Social Dulce Melão (Instituto Politécnico de Viseu)	Desenvolver a autonomia e a identidade profissional na formação inicial: um estudo com alunos futuros professores Maria Assunção Flores (Universidade do Minho)	Início da carreira docente: analisando discussões veiculadas em grupo online Rosa Oliveira (Universidade Federal de São Carlos, Brasil)	A prática docente em foco: a gênese de um GT-PA David Diniz, Alessandra Rodrigues, Rita Stano & Jacqueline Daniel (Fundação Rogê & Universidade Federal de Itajubá, Brasil)
EMA: Estímulo à melhoria das aprendizagens. História de um projeto – Parte I Equipa responsável pelo Projeto, Coord: Maria Filomena Santos (Agrupamento de Escolas Trigal de Santa Maria)	Práticas de literacia e desenvolvimento da aprendizagem autónoma Maria da Conceição Pires & José António Carvalho (Universidade do Minho)	Eu e Tu na Aula de Inglês: reconfigurar os papéis pedagógicos rumo à autonomia Maria Manuela Ribeiro (Escola EB 2,3 João de Meira)	El aula de Educación Infantil como espacio para potenciar la autonomía personal Isabel Gallardo (Facultat Filosofia y Ciencias Educació, Universitat de Valencia, Espanha)	Autonomy and the Bologna Process: A bittersweet personal tale Noémia Bárbara (Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária)	As competências do profissional de Turismo Marcelo Caetano Vaz (Universidade Paulista, Brasil)	Dimensões curriculares e pedagógicas da formação inicial: um estudo na Escola de Engenharia Diana Mesquita, Maria Assunção Flores & Rui Lima (Universidade do Minho)	A apresentação oral no 1º ciclo do ensino Básico como contexto de construção da autonomia de alunos e de professores em formação Íris Pereira, Ângela Magalhães, Carla Costa, Helena Costa & Margarida Fonseca (Universidade do Minho)	O registro das práticas docentes: GT-PA entre imagens e relatos David Diniz, Alessandra Rodrigues, Rita Stano & Alessandra Cruz (Fundação Rogê & Universidade Federal de Itajubá, Brasil)
Educação para a diversidade linguística nas escolas: inclusão e autonomia dos alunos imigrantes e de minorias etnolinguísticas Maria Alfredo Moreira, Flávia Vieira, Íris Pereira & Isabel Candeias (Universidade do Minho & Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches)	Xistos e Grauaques: projetos e afetos com crianças a partir do modelo pedagógico do MEM Andréa Avelar Duarte (EB 1 de Vila do Bispo)	Estudio sobre los obstáculos para la implementación de una pedagogía para la autonomía en la enseñanza de lengua extranjera Borja Manzano Vázquez (Universidade de Granada, Espanha)	A escrita colaborativa na aula de Inglês: um estudo de caso no 3º ciclo do ensino Básico em Timor-Leste Anacleto Andrade (Bolseiro do Ministério da Educação de Timor-Leste)	Autonomia docente: estudo sobre sua construção no contexto universitário Ana Altina Pereira & Sandra Soares (Universidade do Estado da Bahia, Brasil)	Autonomia no ensino superior: trabalho de projeto de estudantes com meninas, sujeitas a maus tratos na família Júlio Gomes & Judite Zamith-Cruz (Universidade do Minho)	Avaliação no ensino superior e desenvolvimento da autonomia dos estudantes: um estudo com professores universitários Diana Pereira & Maria Assunção Flores (Universidade do Minho)	Transformação das práticas docentes: contributos da formação contínua Paula Lopes (Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches)	Pedagogia para a Autonomia – singularizando o coletivo: reflexões sobre o exercício docente do cuidado Rita Stano, Leonardo Guedes, Tomaz Henriques & Eliana de Fátima Salomon (Universidade Federal de Itajubá & Fundação Rogê, Brasil)

23 de julho de 2014 – MANHÃ - 12.00 -13.00

Sala 5 (José Luís Coelho da Silva)	Sala 6 (Isabel Barbosa)	Sala 9 (Maria Alfredo Moreira)	Sala 10 (Palmira Alves)	Sala 16 (Lia Oliveira)	Sala 17 (Maria do Céu de Melo)	Sala 20 (Íris Pereira)	Sala 2065 (José Carlos Morgado)	Sala 1096 (Flávia Vieira)
Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia e Formação de Professores	Pedagogia para a Autonomia e Formação de Professores	Pedagogia para a Autonomia, Políticas Educativas e Dispositivos Reguladores	Pedagogia para a Autonomia e Parcerias Inter-institucionais / Formação de Professores
Falar e escrever Ciência. As competências cognitivo-linguísticas na aprendizagem da Geologia Sofia Lobarinhas, José Luís Coelho da Silva & Maria Emília Poças (Escola Secundária/3 de Barcelinhos & Universidade do Minho)	Mão única ou contra-mão? Percorso de um grupo reflexivo Olga Basto & Miguel Durães (Escola Básica de Lamações)	A comunicação/ interação oral na aula de língua estrangeira Anabela Pinto & Rosa Antunes (Universidade do Minho)	A conceção paidéutica e humanística da universidade Teresa Marinho (Faculdade de Desporto da Universidade do Porto)	Um estudo sobre desempenhos escriturais de alunos do ensino superior e percursos autónomos para uma escrita qualificada Gabriela Barbosa, Carla Alves & Carla Gandra (ESE de Viana do Castelo, Agrupamento de Escolas Sidónio Pais, Agrup. de Escolas de Monserrate)	PARTITA - a partitura iniciática de professores-investigadores em Ensino da História Maria do Céu de Melo (Universidade do Minho)	Viajando no processo de formação inicial de professores: um estudo de caso num grupo de estágio Sandra Rodrigues (Agrupamento de Escolas de Barcelos)	Da política educativa nacional e supra-nacional ao campo pessoal da mudança Carla Lacerda (Escola Superior de Educação de Viseu)	Trabalho colaborativo docente na promoção da educação plurilingue: que possíveis subversões a uma gramática da escola? Luciana Mesquita, Ana Sofia Pinho & Ana Isabel Andrade (Universidade de Aveiro & Universidade de Lisboa)
O tempo e a literatura na constituição do leitor autónomo Maria Auxiliadora Cerqueira & Wanderley (Universidade Federal da Bahia, Brasil)	Imaginar e praticar uma avaliação mais formativa Olga Basto (Escola Básica de Lamações)	A música no ensino do Inglês ao serviço da autonomia do aluno Isabelle Soares, Ivânia Peixoto, Sandrine Magalhães & Vera Peixoto (Programa de Licenciaturas Internacionais / Universidade do Minho)	Por uma formação para a autonomia – por uma formação humana Helena Bento (Faculdade de Desporto da Universidade do Porto)	Supervisão pedagógica na animação socioeducativa no Jardim de Infância Maria da Graça Cavaleiro & Ana Peixoto (Escola Superior de Educação de Viana do Castelo)	Construir la autonomía profesional desde la innovación y mejora de la práctica docente Antonio Fabregat Pitarch & Isabel Gallardo (Escuelas de Artesanos de Valencia, Universitat de Valencia, Espanha)	A aprendizagem autorregulada na interação oral e processos reflexivos na formação inicial de professores Ana Marques & Joaquim Almeida (Universidade Católica Portuguesa, Agrupamento de Escolas de Real)	Avaliação do desempenho docente: Que passado? Que futuro? Estela Monteiro (Agrupamento de Escolas de Alfena)	Medo e ousadia na educação: caminhos de uma pedagogia para a autonomia Isabel Sandra Fernandes & Flávia Vieira (Universidade do Minho)
“Um por todos, todos por um” – Fomentar a aprendizagem cooperativa do Inglês no 1º CEB Sandra Simões (Centro Escolar da Maia)	Comunidades de prática e inovação pedagógica – desafios e possibilidades. Revisitando um projeto em curso na Escola Sá de Miranda Celeste Pereira, Isabel Barbosa, João Barros & Paula Freitas (Agrupamento de Escolas Sá de Miranda)	Estratégias motivacionais para o desenvolvimento da autonomia nas aulas de Língua Inglesa Eliza Sozo, Patricia Hofmã & Rafael Alves de Almeida (Programa de Licenciaturas Internacionais / Universidade do Minho)	Práticas de avaliação e processos de participação dos estudantes no desenvolvimento das suas aprendizagens Palmira Alves (Universidade do Minho)	Educação Popular, uma prática interdisciplinar na formação dos profissionais de saúde Marta Dias & Wellington de Oliveira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil)	Pedagogia para autonomia e formação de professores Antonia Almeida & João Rodrigues (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)	Ideias Freireanas na formação de professores de Ciências da Natureza: conhecimento cotidiano e dialogicidade Leticia Carvalho & André Martins (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)	Gestão da diversidade escolar Brasil/ Portugal: novos olhares, novos caminhos Elias Rocha Gonçalves (Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, Brasil)	Universidade e prática: experiência e autonomia em um projeto de formação docente Ires Figueredo de Souza (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)

23 de julho de 2014 - TARDE - 14.30 - 15.30

Sala 5 (José Luís Coelho da Silva)	Sala 6 (Judite Almeida)	Sala 9 (Íris Pereira)	Sala 10 (Maria de São Pedro Lopes)	Sala 16 (Gillian Moreira)	Sala 17 (Lia Oliveira)	Sala 20 (Deolinda Ribeiro)	Sala 2065 (Palmira Alves)	Sala 1096 (Flávia Vieira)
Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia nos Ensinos Básico e Secundário	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia no Ensino Superior	Pedagogia para a Autonomia e Formação de Professores	Pedagogia para a Autonomia e Formação de Professores	Pedagogia para a Autonomia, Políticas Educativas e Dispositivos Reguladores	Pedagogia para a autonomia e Investigação Educacional
A autoavaliação: concepções e práticas de professores e alunos do 2º ciclo do ensino Básico Maria de Lurdes Belo & Ana Peixoto (Escola Superior de Educação de Viana do Castelo)	Autonomia e criatividade no ensino aprendizagem das Ciências Sandra Moreira (Escola EB/S Vieira de Araújo)	A inteligência espiritual: novos rumos para a educação Maria da Graça Pereira & Rosa Oliveira (Escola Secundária Júlio Dinis, Escola Secundária José Macedo Fragateiro)	O envolvimento de estudantes do ensino superior no projeto «Laboratório de Criação Artística» e a construção da autonomia Maria de São Pedro Lopes & Lúcia Magueta (Instituto Politécnico de Leiria)	Is anyone listening? Making our voices heard in quality assurance processes in higher education Gillian Grace Moreira, Ana Simões & Margaret Gomes (Universidade de Aveiro)	(Re)inventar a ação em creches: o contributo da formação de educadores de infância Rafaela Rosário, Goreti Mendes, Simão Vilaça, Cristina Martins, Analisa Candeias, Marco Sousa, Manuela Melo & Fátima Martins (Universidade do Minho)	Ética e deontologia profissional no contexto da formação de professores Artur Manso (Universidade do Minho)	O caminho da decisão numa escola com contrato de autonomia Ana Paula Alves (Escola EB 2/3 Dr. Flávio Gonçalves)	O estudo de caso como estratégia de autoavaliação e melhoria das práticas na escola José Carlos Morgado (Universidade do Minho)
Aprendo com os meus colegas, avaliando e sendo avaliado. Um estudo de caso em Ciências Físico-Químicas do 7º ano de escolaridade Miguel Durães & José Luís Coelho da Silva (Escola Básica de Lamações & Universidade do Minho)	Pedagogia para a autonomia: envolver os alunos na vivência de novos desafios Ana Cristina Teixeira (Escola Básica e Secundária de Rebordosa)	A continuidade da educação formal em situação de doença: o valor pedagógico da Nintendo® Wii™ para autonomia e reabilitação de crianças e adolescentes durante a hospitalização Joana Figueiredo & Sílvia Cardoso (Universidade Portucalense Infante D. Henrique)	Autonomia e aprendizagem: experiências de expressão e educação visual desenvolvidas num contexto de ensino a distância Lúcia Magueta (Instituto Politécnico de Leiria)	La tutorización de las prácticas del alumno en ADE José Antonio Caveró Rubio & Araceli Amorós Martínez (Universidade Miguel Hernández de Elche, Alicante, Espanha)	Documentação pedagógica na Educação Infantil: observação e reflexão sobre práticas docentes Rubia da Conceição Camilo (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)	As representações de ser formador de professores e do desenvolvimento da autonomia dos futuros professores Ilma Soares (Universidade do Estado da Bahia, Brasil)	Escola, democracia e autonomia: uma análise das políticas e práticas democráticas, participativas e autônomas de uma escola estadual da Região Amazônica Fabiane Garcia (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)	Supervisão em contexto da prática docente: reconstrução do saber profissional Arminda Lima (Agrupamento de Escolas D. Maria II)
Articulação de saberes: estratégia promotora da autonomia: experiência vivenciada em contexto de estágio Simone Gomes & Alcina Figueiroa (Escola Superior de Educação Jean Piaget)	Crianças que fazem o mundo mudar Nuno Gomes (Câmara Municipal da Maia)	Que matemática numa horta bio-pedagógica? Hernâni Parente, António Costa, Alcides Vilarinho, João Silva, Joana Tavares & Leandro Barbosa (Escola EB 2,3/S de Vale de Cambra)	A educação para a criatividade e a pedagogia para a autonomia no ensino superior de música: o caso da formação de compositores António Vasconcelos (Instituto Politécnico de Setúbal)	La docencia semipresencial y acceso al grado para diplomados José Antonio Caveró Rubio & Victoria Ferrández Serrano (Universidade Miguel Hernández de Elche, Espanha)	Entre relatos, registros e reflexões: a prática docente revisitada Mayara Sousa, Cibele Monteiro, Alessandra Rodrigues & Cleber Diniz (Fundação Rogê & Universidade Federal de Itajubá, Brasil)	Investigação e formação em contextos escolares: que possibilidades de mudança? Deolinda Ribeiro (Escola Superior de Educação do Porto)	Avaliar conteúdos ou competências? Entre o recuo de uma política e o avanço de uma experiência com sentido Manuel Canha & Ana Paula Ramos (Escola Superior de Educação do Porto & Agrupamento de Escolas de Ílhavo)	A pedagogia da autonomia no processo de construção da pesquisa científica Marta Dias, Wellington Oliveira, Haline Ornelas & Karla Damaceno (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Brasil)