Ensemble pour la Paix !

(en complément du calendrier Apprendre à Être)

Opération évènement, en complément du travail de fond annuel réalisé avec le calendrier du projet « Apprendre à Etre ».

Les évènements de janvier 2015 ont été éprouvants pour tous. Plusieurs directeurs d'établissements nous ont partagé leur souhait d'engager une démarche active dans le sens de la prière pour la paix. C'est une manière de donner du sens, de résolument choisir de construire, là où d'autres détruisent. C'est pourquoi le SGEC, les Aumôneries de l'Enseignement Public, les adjoints en pastorale et les chefs d'établissements qui ont initié ce projet vous proposent de vous joindre à la démarche « Ensemble pour la paix ».

L'OBJECTIF :

L'objectif est d'inviter les élèves et les groupes de jeunes à une démarche active pour la paix et la fraternité, dans le respect des croyances religieuses de chacun, en étant résolument tournés vers l'espérance.

LES OUTILS :

Le kit « Ensemble pour la paix » contient :

- 8 affiches à mettre aux murs des classes, des locaux d'aumôneries, paroisses, des couloirs, réfectoire, accueil et bureaux (format 30 x 40 cm)
- 100 images « non-violence » (format 6 x 10 cm)
- 100 images « prière pour la paix » (format 6 x 10 cm)
- 35 accordéons à poser « Et toi que feras-tu pour la paix ? » (format 35 x 9,5 cm)

Les visuels offrent une lecture à plusieurs niveaux :

- Des mots clés « courage, paix, ensemble, vérité, doux, foi » qui accrochent l'œil et résonnent positivement dans les esprits

- Des citations issues de chaque tradition religieuse qui invitent à la réflexion et à l'action pour la paix
- Une démarche créative d'engagement individuel ou par groupe/ classe « Et toi, que feras-tu pour la paix dans notre monde ? » qui s'insère dans une démarche globale multi-établissements et aumôneries « Ensemble pour la paix »
- Des citations issues de chaque tradition religieuse qui invitent à la réflexion et à l'action pour la paix
- Une démarche créative d'engagement individuel ou par classe « Et toi, que feras-tu pour la paix dans notre monde ? » qui s'insère dans une démarche globale multi-établissements et aumôneries « Ensemble pour la paix »

LES MOYENS PEDAGOGIQUES :

Voici quelques idées à mettre en place avec les élèves :

- Placer les affiches dans toutes les classes ou les salles paroissiales et les lieux de passage des élèves et des jeunes. Les messages des affiches fonctionnent par l'impact et par la répétition. Plus les élèves verront les messages, plus ils pénètreront dans leur esprit. L'idéal est donc que chaque affiche soit visible plus d'une fois.

OPTION 1 - AFFICHAGE SIMPLE

Le kit peut s'utiliser de façon visuelle uniquement, les messages passeront par la lecture et l'impact des images, c'est une option accessible à tous, pour les établissements ou aumôneries qui manquent de temps.

OPTION 2 – ORGANISATION D'UNE JOURNEE / SEMAINE POUR LA PAIX

Voici quelques pistes pédagogiques, à adapter selon les spécificités de chaque groupe.

Etape 1 : notre quotidien

1er degré :

Proposer aux enfants de s'exprimer sur la vie dans la classe ou le groupe, sur les relations entre eux. Cela peut être une occasion de parler des phénomènes de rejet, de clans, de violence. Cela peut être une occasion de faire prendre conscience aux enfants de reflexes d'emportements qui les amènent parfois à frapper ou à la violence verbale, plutôt qu'à parler fermement, quand ils sont victimes d'injustice et de colère.

2nd degré et AEP :

- Vous pouvez prendre un temps de groupe de vie de classe, d'animation pastorale ou d'aumônerie et réfléchir sur le thème « la paix et moi » : Est-ce que ma vie est paisible ? Avec qui ? Pourquoi ? Quels sont les obstacles à la paix dans ma vie ? Faire

cesser la violence n'est pas seulement un objectif en Syrie ou en Ukraine, mais aussi dans ma vie personnelle.

- Quelles sont les différentes formes de violence ? La violence psychologique n'est pas plus acceptable que la violence physique. Comment la repérer ? Quelles sont les dynamiques en jeu y compris sous couvert d'amitié ou de séduction ?
- Est-il normal de faire aux autres ce qu'on nous a fait ? (par exemple, on me parle mal, donc je parle mal aussi).
- On peut aussi interroger le groupe sur les responsabilités individuelles et collectives ? (par exemple, « il n'y avait pas que moi, tout le monde le faisait »).

Etape 2 : nos traditions religieuses

Utiliser les affiches comme support de discussion et faire s'exprimer les élèves sur l'enseignement de paix dans les différentes traditions. Proposer aux élèves et aux jeunes d'apporter des textes/ images saintes/ un souvenir de pèlerinage/ un livre sur une grande figure de la paix, issus de différentes traditions religieuse, ou sur la fraternité (exemple d'une association caritative) et les commenter en classe.

(NB : Pour recevoir gratuitement des textes sur le thème de la paix, cocher la case correspondante sur le bon de commande ci-joint ou envoyer un mail à contact@parolesdesagesse.com.)

2nd degré et AEP uniquement :
La classe/ groupe peut se répartir en sous-groupes de 4 personnes et choisir une affiche différente sur laquelle travailler. En fin de séance, on peut faire des « remontées » de chaque groupe. Terminer sur la question « et nous, quelles décisions pouvons-nous prendre dans notre groupe/ classe qui aillent dans le sens de la paix ? »

Etape 3 : les hommes et femmes de paix

Travailler avec la classe ou le groupe d'aumônerie sur les exemples connus de grandes figures de la paix. Quelles méthodes ont-ils employées ? Les élèves/ jeunes travaillant déjà avec le calendrier « Apprendre à Etre » trouveront facilement des exemples à citer. On peut leur laisser le temps de faire des recherches chez eux, de visionner des films, de faire un exposé… Les exposés peuvent ensuite être affichés au self ou à l'accueil pour que tout l'établissement en bénéficie.
L'animateur, ou l'enseignant peut apporter des exemples de grandes figures de l'histoire qui ont été confrontés à la violence à l'échelle d'un pays et qui ont réussi à apaiser la situation ou citer en exemple la vie de grands saints.

2nd degré uniquement :
On peut organiser un temps de recherche au CDI sur ce sujet. Pour ceux qui le souhaitent, les films suivants peuvent être intéressants à visionner : Gandhi, Mandela ou Invictus, Hotel Rwanda…

Etape 4 : nos décisions pour construire

- Réfléchir avec le groupe sur ce qui pourrait aider à ce que les relations soient plus harmonieuses. Les aider à trouver eux-mêmes les autres façons de réagir à l'injustice ou à la violence entre eux. Qu'est-ce qui est vecteur de paix, qu'est-ce qui ne l'est pas ?

- Réfléchir sur la question « y-a-t-il moyen de préserver la paix en moi quand une partie de mon entourage est violent ? » « quels sont les moyens qui marchent pour moi ? » (par exemple, écouter une musique apaisante, marcher seul, retrouver un ami, regarder un film drôle…etc…). A l'inverse, qu'est-ce qui dans mes loisirs produit un effet stressant ? (par exemple les faire réfléchir sur leurs choix de films et de jeux vidéo, sans porter de jugement mais en axant sur la prise de conscience de l'effet produit, sur le corps par exemple) et de l'impact de certaines personnes sur leur moral (se confier à un ami qui a tendance à dire du mal des autres, qui est culpabilisant ou qui est vindicatif est-il aidant ? Rire et penser à autre chose est-il aidant ?...etc…)

- Proposer aux élèves/ jeunes de décider d'engagements à prendre ensemble pour éviter les « explosions » de violence entre eux.

- Faire une « charte de la Paix » avec leurs engagements qui reste affichée au mur et à laquelle on peut revenir par la suite. Si les décisions sont prises ensemble par les élèves, elles auront plus de poids pour être respectées.

Etape 5 : nous en tant que créateurs de changement pour la paix

Proposer aux élèves d'envoyer un texte, une citation, un film, une chanson, un poème…etc… à « ensemblepourlapaix@parolesdesagesse.com ». En fin d'opération, les initiatives les plus parlantes seront mises en avant. Pour tous les artistes en herbe, ou ceux qui ont simplement envie d'envoyer une intention positive, c'est une excellente façon de canaliser positivement la créativité.

En fin de séance :

- distribuer les cartes sur la non-violence et la prière pour la paix à chaque élève, comme un cadeau et un rappel de l'unité du groupe, dans sa diversité, au nom des valeurs les plus hautes qui nous unissent tous en tant qu'êtres humains.
- Distribuer les accordéons aux élèves qui envisagent de participer à la démarche « Et toi que feras-tu pour la paix ? »

Etape 6 : célébration de l'établissement

Dans les établissements et groupes d'aumôneries qui le souhaitent, la journée/ la semaine de la paix peut culminer en une « fête de la Paix » au cours de laquelle un niveau peut inviter les autres classes ou groupes et partager leurs expériences, créations sur le thème. On peut prier

pour d'autres jeunes persécutés au nom de leur foi ailleurs dans le monde, ou proposer aux élèves/ jeunes de prier pour un pays en particulier.

Etape 7 : d'autres prolongements auront lieu a partir des créations envoyées

Les plus belles créations seront postées sur le site www.parolesdesagesse.com dans la rubrique « Ensemble pour la Paix »

Nous vous souhaitons de beaux échanges avec les élèves et nous prions pour que la Paix grandisse en chacun de vos établissements !