

**КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ**

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ  
И ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

$2+7=$

$5+4=$

$5-3=$

$3+5=$

$4+6=$

$9-1=$

$6-1=$

$4-1=$

$2+5=$

$7-2=$

$8-2=$

$3+6=$

**ВСЕГО  
15 МИНУТ  
В ДЕНЬ**



**АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА  
СЧЁТ НА ВРЕМЯ  
КТО БЫСТРЕЕ  
КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**1  
КЛАСС**

## Задание на неделю

• Реши примеры.

$10 - 6$

$9 - 6$

$8 - 3$

$4 + 5$

$4 - 3$

$8 - 0$

$9 - 7$

$2 + 3$

$9 - 4$

$5 + 3$

$7 - 6$

$3 + 2$

$4 + 4$

$9 - 4$

$3 + 6$

$9 - 7$

$9 - 5$

$8 - 6$

$4 + 4$

$7 - 3$

$10 - 9$

$8 - 2$

$1 + 3$

$7 - 4$

$6 + 3$

$7 - 7$

$2 + 2$

$0 + 4$

$9 - 5$

$3 + 7$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$6 + 3 \dots 3 + 4$

$9 - 4 \dots 10 - 8$

$9 - 8 \dots 1 + 1$

$6 - 1 \dots 10 - 5$

$7 - 2 \dots 5 - 1$

$7 + 1 \dots 0 + 9$

$8 - 1 \dots 5 + 5$

$3 - 2 \dots 6 - 4$

$5 + 2 \dots 9 - 2$

• Вставь знаки + или - .

$6 \dots 4 \dots 10 = 0$

$6 \dots 2 \dots 4 = 0$

$3 \dots 2 \dots 4 = 5$

$7 \dots 3 \dots 4 = 0$

$9 \dots 5 \dots 2 = 6$

$5 \dots 5 \dots 2 = 2$

$9 \dots 3 \dots 4 = 10$

$8 \dots 2 \dots 4 = 10$

$8 \dots 4 \dots 2 = 6$

• Реши примеры.

$0 - 6 + 5 + 1 - 5 - 3$

$7 - 3 + 2 + 1 - 5 + 8$

$5 - 2 + 4 - 1 + 2 - 6$

$9 - 8 + 6 - 5 + 3 + 4$

$9 - 1 - 6 + 3 + 5 - 8$

$6 + 4 - 3 - 5 + 6 - 7$

• Начерти 2 отрезка: первый 6 см, а второй на 3 см длиннее первого.

• Реши задачу.

Когда из бидона взяли 3 л молока, то в нём осталось ещё 4 л. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?

• Реши задачу.

Инна нарисовала 5 рисунков, а Ольга на 1 рисунок меньше. Сколько рисунков нарисовала Ольга?

• Реши задачу.

Катя купила 4 шоколадных и 6 мятных пряников. По дороге она съела 5 пряников. Сколько всего пряников осталось у Кати?

• Реши задачу.

С одной грядки бабушка собрала 10 кг моркови, а с другой 6 кг моркови. Сколько всего килограммов моркови собрала бабушка?

## Задание на неделю

- Реши примеры.

9 - 1	7 + 2	2 + 6	10 - 7	9 - 1	5 + 4
9 + 1	9 - 3	7 - 5	5 + 5	7 + 3	4 - 2
7 - 3	9 - 7	6 - 2	9 - 3	5 - 1	8 + 2
2 + 2	10 - 8	8 - 1	5 + 3	9 + 1	8 - 3
7 - 1	5 + 4	6 + 3	6 - 2	10 - 3	9 - 8

- Какой знак надо поставить вместо ... ?

7 - 2 ... 10 - 3	6 + 2 ... 9 - 2	3 + 2 ... 0 + 2
10 - 6 ... 6 + 1	5 - 3 ... 7 - 3	3 + 1 ... 9 - 6
5 - 2 ... 10 - 7	9 + 1 ... 8 + 2	2 + 2 ... 10 - 8

- Вставь знаки + или - .

4 ... 2 ... 3 = 3	7 ... 3 ... 5 = 9	10 ... 5 ... 3 = 8
8 ... 2 ... 1 = 9	10 ... 4 ... 2 = 8	3 ... 2 ... 4 = 1
5 ... 4 ... 8 = 9	6 ... 2 ... 4 = 8	6 ... 4 ... 1 = 3

- Какой знак надо поставить вместо ... ?

4 см ... 1 дм	9 л ... 6 л	10 кг ... 9 кг	7 л ... 4 л
5 см ... 8 см	9 кг ... 6 кг	1 дм ... 10 см	1 кг ... 10 кг
5 см ... 2 см	3 л ... 7 л	8 кг ... 6 кг	1 см ... 10 см

- Начерти 2 отрезка: первый 9 см, а второй на 4 см короче первого.

- Реши задачу.

В пакете лежало 5 блинчиков с творогом, а с мясом на 2 блинчика больше. Сколько всего блинчиков лежало в пакете?

- Реши задачу.

На блюде было 8 нектаринов. Съели 3 нектарина. Сколько нектаринов осталось на блюде?

- Реши задачу.

Мама купила 6 кисло-сладких апельсинов и 10 сладких апельсинов. Сколько всего апельсинов купила мама?

- Реши задачу.

Купили 17 пакетиков семян огурцов. Посадили семена огурцов из 7 пакетиков. Сколько пакетиков с семенами осталось?

---

## Задание на неделю

---

• Реши примеры.

$5 + 4$

$9 - 5$

$9 + 1$

$10 - 8$

$9 - 8$

$6 - 1$

$1 + 1$

$7 - 7$

$5 - 1$

$7 + 1$

$0 + 9$

$8 - 6$

$5 + 5$

$3 - 2$

$10 - 5$

$3 + 4$

$4 + 6$

$1 + 7$

$9 - 2$

$3 + 6$

$6 - 3$

$8 - 2$

$7 - 3$

$1 + 9$

$9 - 4$

$6 - 2$

$6 + 4$

$9 - 6$

$7 - 5$

$4 + 3$

• Вставь знаки + или - .

$6 \dots 4 \dots 1 = 9$

$7 \dots 3 \dots 4 = 8$

$8 \dots 6 \dots 4 = 6$

$10 \dots 9 \dots 8 = 9$

$8 \dots 4 \dots 2 = 2$

$3 \dots 2 \dots 4 = 9$

$4 \dots 2 \dots 3 = 5$

$5 \dots 4 \dots 8 = 1$

$7 \dots 3 \dots 5 = 5$

• Вставь пропущенные числа.

$6 - \dots + 8 = 10$

$7 - 6 + \dots = 6$

$1 + \dots - 4 = 3$

$4 + 3 - \dots = 2$

$\dots + 3 - 7 = 2$

$1 + 8 - \dots = 0$

$3 + 6 - \dots = 4$

$\dots - 3 + 2 = 9$

$\dots + 8 > 1 + 8$

• Заполни пропуски.

$9 - 2 > 2 + \dots$

$5 + \dots > 3 + 4$

$2 + 3 < 2 + \dots$

$5 + 2 < \dots - 2$

$1 + \dots = 4 + 3$

$7 - 5 < \dots - 5$

$5 - 2 = 10 - \dots$

$6 - 3 > 6 - \dots$

$5 + \dots = 10 - 5$

• Реши задачу.

Срезали 9 пиона: 5 – утром, а остальные – вечером. Сколько пиона срезали вечером?

• Реши задачу.

На зиму заготовили 10 банок клубничного компота и 6 банок вишнёвого. На сколько больше заготовили банок клубничного компота, чем вишнёвого?

• Реши задачу.

Купили 6 рулетиков с маком, а с кремом на 2 рулетика меньше. Сколько всего рулетиков купили?

• Реши задачу.

В наборе для творчества 10 листов цветной бумаги. Ваня использовал 4 листа голубой бумаги и 2 листа жёлтой бумаги. Сколько листов осталось в наборе для детского творчества?

---

## Задание на неделю

---

• Реши примеры.

$7 + 2$

$1 + 3$

$6 - 5$

$10 - 2$

$4 - 3$

$9 - 5$

$2 + 3$

$7 - 5$

$4 + 1$

$5 - 3$

$9 - 2$

$3 + 3$

$5 - 2$

$10 - 9$

$8 - 6$

$9 - 1$

$6 + 4$

$3 - 2$

$4 + 2$

$7 - 6$

$6 - 3$

$5 + 1$

$4 - 1$

$4 + 3$

$9 - 8$

$9 - 4$

$8 - 2$

$7 + 1$

$2 - 1$

$1 + 2$

• Реши примеры.

$5 - 4 + 8 - 2 - 2 + 3$

$10 - 8 + 7 - 1 - 5 + 3$

$9 + 1 - 8 + 3 - 1 + 6$

$5 + 4 - 6 + 3 - 6 + 2$

$9 - 3 - 4 + 7 - 6 - 1$

$7 + 3 - 4 - 1 + 3 + 2$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$4 + 3 \dots 9 - 8$

$9 - 4 \dots 8 - 2$

$7 + 1 \dots 2 - 1$

$1 + 2 \dots 10 - 7$

$6 + 1 \dots 5 - 3$

$7 - 3 \dots 5 - 1$

$8 + 2 \dots 2 + 2$

$10 - 8 \dots 8 - 1$

$5 + 3 \dots 9 + 1$

• Запиши выражения и вычисли их:

сумма 6 и 3;

разность 10 и 4;

уменьшаемое 6, вычитаемое 3 – найди разность;

7 увеличь на 3;

первое слагаемое 5 второе слагаемое 4 – найди сумму;

9 уменьши на 5.

• Реши задачу.

У Гали 20 луковиц гладиолусов. Она посадила 10 луковиц. Сколько луковиц гладиолусов осталось у Гали?

• Реши задачу.

У бабушки было 9 катушек чёрных ниток и 4 катушки белых ниток. Она использовала 10 катушек ниток. Сколько катушек ниток осталось у бабушки?

• Реши задачу.

Купили 6 пачек белой бумаги, а цветной бумаги на 8 пачек больше. Сколько пачек цветной бумаги купили?

• Реши задачу.

Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого 8 см, длина второго 6 см, длина третьего 4 см. На сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе длиннее третьего?

## Повтори

Первое слагаемое	Второе слагаемое	Сумма
4	+	2
	=	6

Читают это так:

- К четырём прибавить два, получится шесть.
- Четыре плюс два равно шесть.
- Четыре и два будет шесть.
- Четыре да два будет шесть.
- Четыре увеличить на два получится шесть.
- Сумма чисел четырёх и двух равна шести.
- Первое слагаемое четыре, второе слагаемое два, сумма шесть.
- Если сложить четыре и два, будет шесть.

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$a + b = b + a$$

От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
4	-	1
	=	3

Читают это так:

- Из четырёх вычесть один, получится три.
- От четырёх отнять один, получится три.
- Четыре без одного будет три.
- Четыре минус один равно три.
- Четыре уменьшить на один получится три.
- Разность чисел четырёх и одного равна трём.
- Уменьшаемое четыре, вычитаемое один, разность три.

## Задание на неделю

- Реши примеры.

$10 - 6$

$6 + 1$

$5 - 3$

$7 - 3$

$5 - 1$

$8 + 2$

$2 + 2$

$10 - 8$

$8 - 1$

$5 + 3$

$9 + 1$

$8 - 3$

$7 - 1$

$5 + 4$

$6 + 3$

$6 - 2$

$9 - 3$

$10 - 4$

$6 - 1$

$7 + 3$

$3 - 1$

$6 + 2$

$1 + 1$

$7 - 2$

$10 - 3$

$4 - 2$

$3 + 2$

$0 + 2$

$10 - 7$

$10 - 1$

- Какой знак надо поставить вместо ... ?

$5 - 3 \dots 7 - 1$

$5 + 4 \dots 6 + 3$

$6 - 2 \dots 2 + 3$

$7 - 5 \dots 7 - 3$

$5 - 1 \dots 8 + 2$

$7 - 2 \dots 10 - 3$

$4 - 2 \dots 5 - 4$

$8 + 1 \dots 6 + 4$

$3 - 2 \dots 3 + 1$

- Запиши выражения и вычисли их:

сумма 5 и 3;

разность 9 и 7;

уменьшаемое 8 вычитаемое 3 – найди разность;

6 увеличь на 3;

первое слагаемое 4, второе слагаемое 3 – найди сумму;

8 уменьши на 5.

- Вставь знаки + или - .

$6 \dots 3 \dots 2 = 7$

$5 \dots 1 \dots 2 = 8$

$4 \dots 1 \dots 0 = 3$

$4 \dots 3 \dots 5 = 2$

$9 \dots 8 \dots 7 = 8$

$9 \dots 7 \dots 4 = 6$

$9 \dots 4 \dots 3 = 2$

$8 \dots 2 \dots 4 = 10$

$7 \dots 1 \dots 6 = 2$

- Реши задачу.

В пакете было 6 карамелек. Бабушка доложила в пакет 4 карамельки со вкусом сливы и 7 карамелек со вкусом вишни. Сколько карамелек стало в пакете?

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 6 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого?

- Реши задачу.

На витрине стояло 17 настольных фонтанчиков. До обеда продали 4 фонтанчика, а после обеда – 5 фонтанчиков. Сколько настольных фонтанчиков осталось на витрине?

## Задание на неделю

- Реши примеры.

$13 + 1$

$15 - 5$

$18 - 1$

$10 - 10$

$17 - 1$

$19 + 1$

$17 - 1$

$14 + 1$

$14 - 10$

$16 - 1$

$17 - 10$

$20 - 1$

$10 + 1$

$13 - 10$

$16 + 1$

$17 - 7$

$10 + 5$

$10 + 9$

$12 - 2$

$16 - 1$

$15 - 1$

$10 + 1$

$15 + 1$

$17 - 10$

$14 - 1$

$18 - 8$

$16 + 1$

$10 + 3$

$13 - 1$

$17 + 1$

- Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$19 = \dots + \dots$

$13 = \dots + \dots$

$14 = \dots + \dots$

$11 = \dots + \dots$

$16 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$16 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$19 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$11 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$18 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$17 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$12 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

- Переведи.

$18 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$

- Реши задачу.

В стопке 9 платочеков в клеточку, а с цветочками на 5 платочеков меньше. Сколько всего платочеков в стопке?

- Реши задачу.

На противне 10 пирожков. Из них 6 пирожков с грибами, а остальные пирожки с луком. Сколько пирожков с луком на противне?

- Реши задачу.

Было 7 коричневых подставок под цветы и столько же белых. Сколько всего было подставок под цветы?

- Реши задачу.

У Евы 3 розовые и 5 голубых заколок, а зелёных заколок столько же, сколько розовых и голубых заколок вместе. Сколько зелёных заколок у Евы?

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 3 см, а другой длиной 10 см. Узнай, на сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого?

## Задание на неделю

- Реши примеры.

$13 + 1$	$10 + 6$	$17 - 1$	$14 + 1$	$14 - 10$	$16 - 1$
$17 - 10$	$19 + 1$	$17 + 1$	$19 - 9$	$11 - 1$	$11 + 1$
$16 - 10$	$20 - 1$	$13 + 1$	$15 - 5$	$18 - 1$	$10 - 10$
$17 - 1$	$10 + 6$	$12 + 1$	$19 - 9$	$11 - 1$	$19 + 1$
$16 - 10$	$10 + 2$	$10 + 1$	$13 - 10$	$16 + 1$	$17 - 7$

- Запиши число.

1 дес. 2 ед. = ...	1 дес. = ...	7 ед. = ...
1 дес. 5 ед. = ...	2 ед. = ...	1 дес. 1 ед. = ...
3 ед. = ...	1 дес. 9 ед. = ...	2 дес. = ...

- Вставь пропущенные числа.

$\dots - 1 = 16$	$\dots + 1 = 15$	$\dots - 10 = 8$
$10 + \dots = 19$	$\dots - 10 = 0$	$\dots - 1 = 14$
$\dots + 1 = 17$	$\dots + 1 = 18$	$\dots - 1 = 11$

- Поставь знаки + или - .

$19 \dots 10 = 9$	$12 \dots 1 = 11$	$17 \dots 1 = 18$
$12 \dots 1 = 11$	$10 \dots 7 = 17$	$18 \dots 1 = 19$
$14 \dots 1 = 15$	$11 \dots 1 = 10$	$20 \dots 1 = 19$

- Напиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число.

- Реши задачу.

У Нади было несколько марок. Когда ей подарили ещё 3 марки, их стало 10. Сколько марок было у Нади первоначально?

- Реши задачу.

В коллекции у Пети было 11 машинок. Когда Петя несколько машинок подарил, в коллекции осталось 7 машинок. Сколько машинок Петя подарил?

- Реши задачу.

На двух страницах альбома 15 фотографий. На одной странице 7 фотографий. Сколько фотографий на другой странице?

- Реши задачу.

Таня 9 лет, а Наташа на 4 года младше. Сколько лет Наташе?

## Задание на неделю

- Реши примеры.

$10 + 5$	$18 + 1$	$14 - 4$	$13 - 1$	$10 + 8$	$12 - 1$
$18 - 10$	$19 - 9$	$11 + 1$	$12 - 10$	$11 - 1$	$15 - 5$
$10 + 1$	$20 - 1$	$19 - 10$	$18 - 1$	$10 + 3$	$12 + 1$
$11 - 1$	$16 - 10$	$10 + 2$	$13 - 10$	$17 - 7$	$10 + 5$
$14 - 4$	$18 - 8$	$12 - 10$	$10 + 1$	$11 - 10$	$16 - 6$

- Запиши число.

1 дес. 3 ед. = ...	8 ед. = ...	1 дес. 4 ед. = ...
4 ед. = ...	1 дес. 6 ед. = ...	9 ед. = ...
1 дес. 8 ед. = ...	1 ед. = ...	1 дес. 2 ед. = ...

- Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$19 = \dots + \dots$	$13 = \dots + \dots$	$11 = \dots + \dots$
$16 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$	$12 = \dots + \dots$

- Вставь пропущенные числа.

$10 + \dots = 16$	$\dots - 4 = 10$	$10 + \dots = 18$
$\dots + 1 = 16$	$\dots - 1 = 13$	$\dots + 1 = 14$
$\dots - 1 = 16$	$17 - \dots = 10$	$10 + \dots = 15$

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 9 см, а другой длиной 2 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго?

- Реши задачу.

В двух коробках 11 слайдов. В первой коробке 4 слайда. Сколько слайдов во второй коробке?

- Реши задачу.

Длина жёлтого отрезка 8 см, а синий отрезок длиннее на 1 см. Узнай длину синего отрезка.

- Реши задачу.

Когда Вася съел из пакетика 4 орешка, в нём осталось ещё 9 орешков. Сколько орешков было в пакетике первоначально?

- Реши задачу.

Было 14 пачек печенья. Съели 6 пачек печенья с орехами и 3 пачки печенья с изюмом. Сколько пачек печенья осталось?

## Повтори

$$3 - 3 = 0$$

$$a - a = 0$$

Если от числа отнять это же число, то получится нуль.

$$3 + 0 = 3$$

$$a + 0 = a$$

Если к числу прибавить нуль, то число не изменится.

$$0 + 3 = 3$$

$$0 + a = a$$

Если к нулю прибавить число, то получится это же число.

$$3 - 0 = 3$$

$$a - 0 = a$$

Если от числа отнять нуль, то число не изменится.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 – двузначные числа.

Двузначные числа состоят из десятков и единиц.

В числе 12 – 1 десяток и 2 единицы,

или 1 единица 2 разряда и 2 единицы 1 разряда

Первое слагаемое                      Второе слагаемое                      Сумма

$$4 \qquad \qquad + \qquad \qquad 2 \qquad \qquad = \qquad \qquad 6$$

Уменьшаемое                              Вычитаемое                              Разность

$$4 \qquad \qquad - \qquad \qquad 1 \qquad \qquad = \qquad \qquad 3$$

## Задание на неделю

- Реши примеры.

$16 - 7$	$7 + 8$	$6 + 5$	$11 - 2$	$5 + 9$	$12 - 3$
$15 - 7$	$14 - 9$	$7 + 6$	$18 - 9$	$9 + 2$	$5 + 7$
$12 - 7$	$13 - 4$	$3 + 9$	$6 + 6$	$15 - 7$	$12 - 3$
$9 + 6$	$8 + 4$	$14 - 6$	$7 + 8$	$12 - 7$	$6 + 9$

- Какое знак надо поставить вместо ... ?

$4 + 8 \dots 6 + 6$	$11 - 5 \dots 15 - 7$	$8 + 7 \dots 4 + 9$
$14 - 5 \dots 8 + 6$	$16 - 7 \dots 11 - 6$	$5 + 8 \dots 9 + 5$
$7 + 8 \dots 9 + 6$	$14 - 8 \dots 12 - 3$	$13 - 5 \dots 11 - 4$

- Вставь пропущенные числа.

$16 - 6 - \dots = 9$	$13 - 3 - \dots = 4$
$14 - 4 - \dots = 7$	$12 - 2 - \dots = 5$
$12 - 2 - \dots = 6$	$15 - \dots - 4 = 6$
$11 - 1 \dots = 5$	$12 - \dots - 3 = 7$

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$14 = \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$	$11 = \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$
$17 = \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$	$19 = \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$
$16 = \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$	$18 = \dots \text{дес.} \dots \text{ед.}$

- Реши задачу.

Когда из пакета съели 4 пирожка, в нём осталось ещё 7 пирожков. Сколько пирожков было в пакете первоначально?

- Реши задачу.

На доске висит 7 синих и 5 красных магнитов, а белых магнитов столько, сколько синих и красных магнитов вместе. Сколько белых магнитов висит на доске?

- Реши задачу.

Зина решила 9 примеров, а Володя 7 примеров. Сколько всего примеров решили дети?

- Реши задачу.

Купили 7 больших конвертов и столько же маленьких. Сколько всего конвертов купили?

- Реши задачу.

В букете 14 гвоздик. Из них 4 красные, а остальные белые. Сколько белых гвоздик в букете?

## Задание на неделю

- Вставь пропущенные числа.

$7 + \dots = 14$

$13 - \dots = 5$

$8 + \dots = 17$

$14 - \dots = 6$

$8 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$9 + \dots = 18$

$14 - \dots = 7$

$9 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$6 + \dots = 11$

$12 - \dots = 9$

- Реши примеры.

$11 - 9$

$15 - 8$

$5 + 7$

$12 - 5$

$6 + 8$

$14 - 7$

$8 + 7$

$7 + 6$

$15 - 7$

$12 - 6$

$9 + 6$

$18 - 9$

$11 - 6$

$5 + 8$

$9 + 5$

$7 + 8$

$12 - 3$

$9 + 2$

$12 - 4$

$9 + 6$

$14 - 8$

$8 + 3$

$11 - 7$

$16 - 9$

$6 + 5$

$14 - 9$

$11 - 8$

$9 + 4$

$5 + 9$

$11 - 2$

- Вставь пропущенные числа.

$12 - \dots - 2 = 8$

$15 - \dots - 3 = 7$

$14 - \dots - 5 = 5$

$13 - \dots - 1 = 9$

$17 - \dots - 1 = 9$

$14 - 4 - \dots = 6$

$15 - 5 - \dots = 6$

$16 - \dots - 3 = 7$

$12 - 2 - \dots = 3$

$11 - 1 - \dots = 8$

$14 - 4 - \dots = 9$

$13 - 3 - \dots = 7$

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$20 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$12 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$15 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$10 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$13 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

$17 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$

- Выполнни действия.

$5 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

$9 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} - 6 \text{ см}$

- Реши задачу.

В вазочке было 9 шоколадных вафель и 7 сливочных вафель. Сколько всего вафель в вазочке?

- Реши задачу.

Мама купила 12 пачек мороженого. Когда несколько пачек съели, осталось 2 пачки. Сколько пачек мороженого съели?

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 1 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого?

---

## Задание на неделю

---

• Реши примеры.

$16 - 8$

$15 - 9$

$13 - 6$

$9 + 7$

$4 + 7$

$8 + 8$

$14 - 6$

$13 - 7$

$7 + 5$

$14 - 7$

$16 - 9$

$11 - 3$

$16 - 9$

$7 + 8$

$8 + 8$

$12 - 7$

$6 + 9$

$2 + 9$

$9 + 6$

$8 + 4$

$14 - 6$

$15 - 8$

$5 + 7$

$12 - 5$

$16 - 8$

$15 - 6$

$9 + 7$

$7 + 9$

$13 - 8$

$16 - 7$

• Вставь пропущенные числа.

$12 - 2 \dots - = 4$

$11 - \dots - 1 = 9$

$13 - \dots - 4 = 6$

$17 - \dots - 2 = 8$

$15 - \dots - 1 = 9$

$14 - \dots - 5 = 5$

$13 - 3 - \dots = 8$

$16 - \dots - 2 = 8$

$15 - 5 - \dots = 7$

$11 - \dots - 4 = 6$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$4 + 7 \dots 14 - 1$

$7 + 8 \dots 19 - 1$

$18 - 9 \dots 8 + 5$

$11 - 5 \dots 14 - 8$

$7 + 7 \dots 9 + 5$

$3 + 8 \dots .7 + 5$

• Вставь пропущенные числа.

$18 - \dots = 9$

$8 + \dots = 17$

$14 - \dots = 9$

$7 + \dots = 15$

$13 - \dots = 5$

$5 + \dots = 13$

$9 + \dots = 18$

$9 + \dots = 17$

$17 - \dots = 8$

$15 - \dots = 8$

$9 + \dots = 15$

$7 + \dots = 14$

• Реши примеры.

$7 + 5 - 1$

$4 + 7 - 10$

$6 + 9 + 1$

$9 + 5 - 4$

$10 - 2 + 4$

$3 + 6 + 5$

• Реши задачу.

На ёлке висело 9 хлопушек. Из них 6 фиолетовых, а остальные розовые. Сколько розовых хлопушек висело на ёлке?

• Реши задачу.

Когда надули 6 воздушных шариков, в упаковке осталось ещё 4 шарика. Сколько воздушных шариков было в упаковке первоначально?

• Реши задачу.

В первой комнате было 10 стульев, а во второй на 1 стул больше. Сколько стульев во второй комнате?

## Задание на неделю

• Реши примеры.

$7 + 6$	$15 - 7$	$15 - 6$	$15 - 9$	$3 + 9$	$11 - 9$
$9 + 9$	$16 - 7$	$9 + 2$	$15 - 7$	$17 - 8$	$6 + 5$
$13 - 5$	$6 + 9$	$9 + 9$	$18 - 9$	$7 + 5$	$14 - 5$
$14 - 5$	$8 + 7$	$11 - 6$	$9 + 8$	$9 + 7$	$12 - 3$
$9 + 2$	$12 - 4$	$14 - 8$	$8 + 3$	$11 - 7$	$6 + 5$

• Вставь пропущенные числа.

$18 - \dots = 9$	$8 + \dots = 17$	$6 + \dots = 14$
$13 - \dots = 6$	$9 + \dots = 18$	$16 - \dots = 7$
$9 + \dots = 17$	$17 - \dots = 9$	$6 + \dots = 15$
$8 + \dots = 17$	$18 - \dots = 9$	$17 - \dots = 8$

• Вставь пропущенные числа.

$5 + 5 + \dots = 11$	$2 + \dots + 1 = 11$
$\dots + 1 + 4 = 14$	$6 + 4 + \dots = 11$
$8 + \dots + 5 = 15$	$\dots + 3 + 3 = 13$
$9 + 1 + \dots = 17$	$8 + \dots + 2 = 12$
$\dots + 2 + 4 = 14$	$7 + 3 + \dots = 15$

• Переведи.

$14 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$17 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$
$11 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$12 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

• Реши задачу.

Во дворе у кормушки было 5 цыплят. Когда прибежало несколько цыплят, во дворе стало 9 цыплят. Сколько цыплят прибежало к кормушке?

• Реши задачу.

В альбоме 10 открыток с цветами. Купили ещё 5 открыток. Сколько открыток стало в альбоме?

• Реши задачу.

Было 3 банки консервированной клубники, а персиков на 1 банку меньше. Сколько всего было банок с консервами?

1. Что значит прибавить 1?  
*(Назвать следующее число.)*
2. Что значит вычесть 1?  
*(Назвать предыдущее число.)*
3. Что будет, если из числа вычесть такое же число?  
*(Получится 0.)*
4. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?  
*(Надо из большего числа вычесть меньшее.)*
5. Что значит увеличить число на несколько единиц?  
*(Прибавить.)*
6. Что значит уменьшить число на несколько единиц?  
*(Вычесть.)*
7. Что будет с числом, если к нему прибавить 0?  
*(Число не изменится.)*
8. Что будет с числом, если из него вычесть 0?  
*(Число не изменится.)*
9. Назови компоненты суммы.  
*(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)*
10. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?  
*(Сумма увеличится на 2.)*
11. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?  
*(Сумма увеличится на 4.)*
12. Назови компоненты разности.  
*(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)*
13. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?  
*(Разность увеличится на 2.)*

14. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?  
*(Разность уменьшится на 2.)*
15. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?  
*(Разность уменьшится на 2.)*
16. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?  
*(Разность увеличится на 2.)*
17. Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?  
*(Не изменяется.)*
18. Назови составные части задачи.  
*(Условие, вопрос, решение, ответ.)*
19. Что значит простая задача?  
*(Задача, которую можно решить в одно действие.)*
20. Что значит составная задача?  
*(Задача, которую можно решить в два и больше действий.)*
21. Приведи по одному примеру однозначного, двузначного и круглого числа.  
*(5, 23, 40.)*

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

ISBN 978-5-271-17313-4



9 785271 173134

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 1 класса.

Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц. Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение этих заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.

Выполнение этих заданий принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5–7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

## КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

### ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 1 класс

Ответственный редактор О.Л. Лисицына

Младший редактор А.Л. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 23.11.2012. Формат 60×90 $\frac{1}{4}$ . Усл. печ. л. 2,0. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 7477М.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2: 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16407 от 03.10.2012

ООО «Издательство Астrelъ». 129085, Москва, пр-д Олимпийского, д. 3в.

Издается при техническом участии ООО «Издательство АСТ»

Типография ООО «Полиграфиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тверская д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звездный б-р, д. 21, 7 этаж,  
отдел реализации учебной литературы ООО «Издательство Астrelъ». Справки по телефонам: (495)615-53-10, (495)775-74-45 доб. 1-17-04

ISBN 978-5-271-17313-4 (ООО «Издательство Астrelъ»)

© Узорова О.В.  
© ООО «Издате

288283  
2050002882836  
у-65-3-1-1  
1 шт 1105