

ENCONTRO DE MEDIADORES DO FOPPELIN



Ministério do
Esporte

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

FOTOS DOS JOGOS INDÍGENAS



Programas e Ações do Ministério do Esporte de Esporte e Lazer

As Políticas Públicas de Esporte e Lazer são reconhecidas institucionalmente no Ministério do Esporte por meio da:

- Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SNE LIS, no Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersectoriais - DEDAP, na **Coordenação-Geral de Estudos e Pesquisas de Esporte e Lazer.**





- A **Coordenação-Geral de Estudos e Pesquisas de Esporte e Lazer – CGEPEL** foi criada como área estratégica do Governo Federal, com o intuito de promover interação e integração, por meio do esporte, a crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência de todo o território nacional.

- A principal justificativa para a consolidação do esporte e lazer é a conscientização a respeito da importância do investimento nas políticas públicas, no sentido de contribuir para que estas avancem do atual estágio de política de um governo para a dimensão mais ampla de Política de Estado.



A CGEPEL atua sobre três vertentes: os Programas PELC e Vida Saudável e a Rede Cedes.

- **Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC**

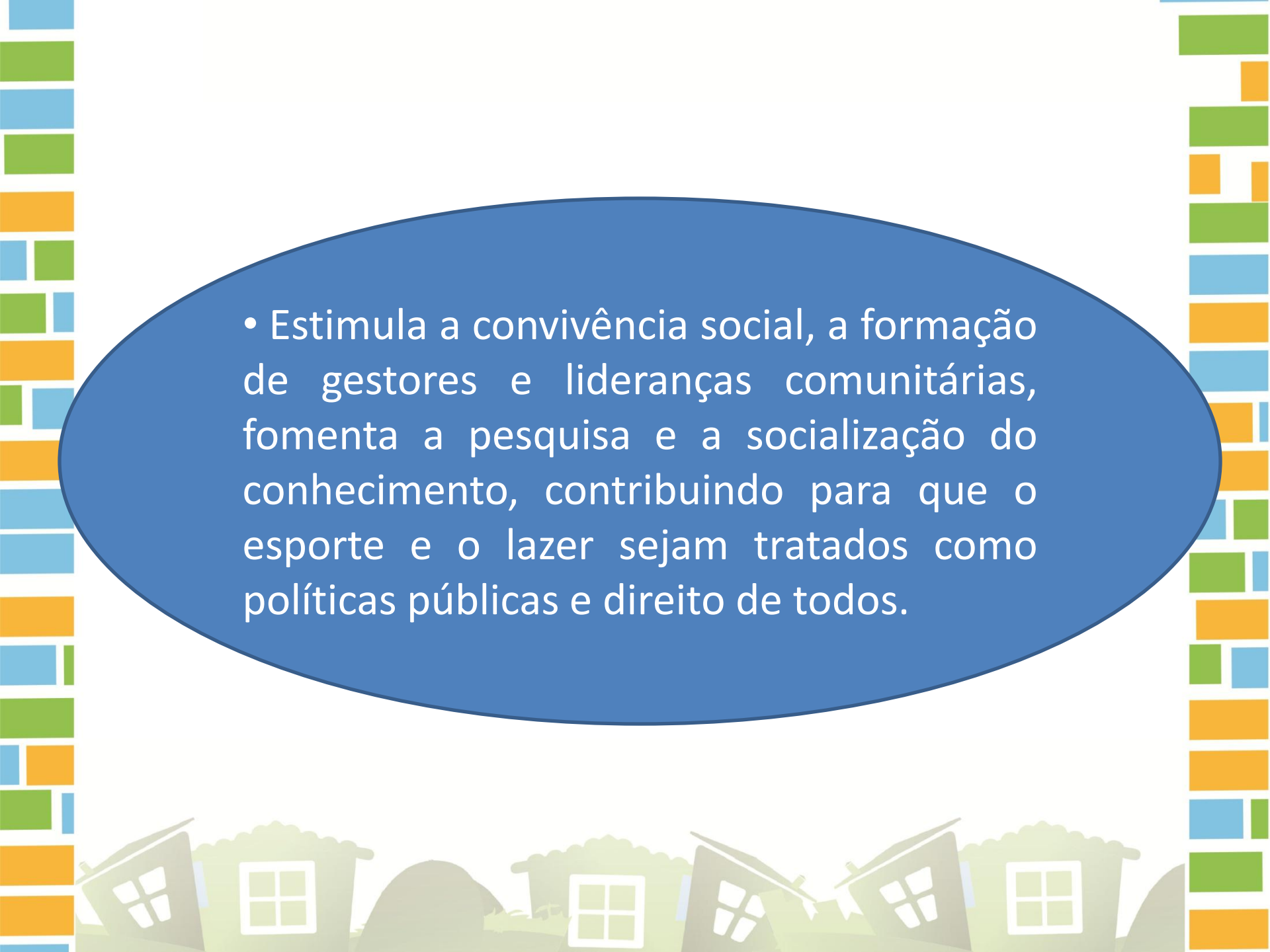
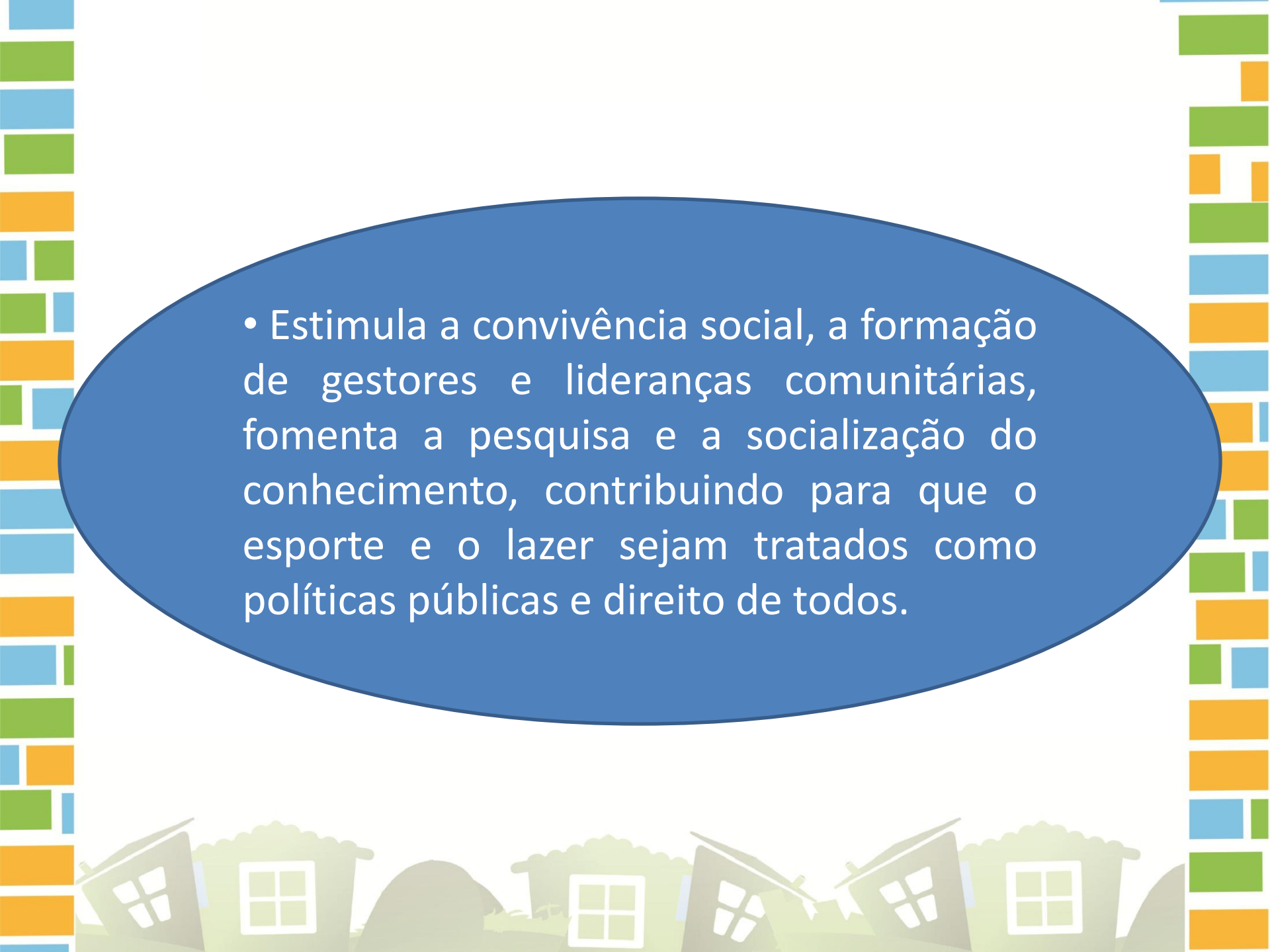
- O que é?

- Programa social que atende às necessidades de esporte recreativo e de lazer da população. O PELC, na sua essência, além de proporcionar a prática de atividades físicas, culturais e de lazer que envolve todas as faixas etárias e as pessoas com deficiência.



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC



- 
- A decorative border composed of various colored rectangles (blue, green, orange, yellow) arranged in a grid-like pattern along the top and sides of the slide.
- Estimula a convivência social, a formação de gestores e lideranças comunitárias, fomenta a pesquisa e a socialização do conhecimento, contribuindo para que o esporte e o lazer sejam tratados como políticas públicas e direito de todos.
- 
- A decorative border composed of various colored rectangles (blue, green, orange, yellow) arranged in a grid-like pattern along the top and sides of the slide.



Como Funciona?

- Núcleos com atendimento a 400 pessoas prioritariamente, como atividades dos diversos conteúdos do lazer sob coordenação e atuação de agentes comunitários do lazer, que participam de um processo de formação presencial e a distância.
- O PELC é organizado em núcleos com características próprias: O **Urbano**, que se situa na sede do município, podendo ser instalado em bairros e em áreas metropolitanas e atende os moradores dessas localidades;





- O Ministério do Esporte vem se empenhando, em construir e implementar uma política pública diferenciada de esporte e lazer, não PARA os indígenas e sim COM os mesmos.

- O resgate, a valorização e a difusão da cultura indígena são elementos necessários à preservação dos conhecimentos e das manifestações culturais advindas das etnias que vivem nas diferentes regiões do nosso país.



NÚCLEOS PARA OS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

- **Povos e Comunidades Tradicionais**, que atende a grupos culturalmente diferenciados - que se reconhecem como tal
- que têm formas próprias de organização social.



Povos e Comunidades
Tradicionais - PELC



- Ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição.
- São **comunidades tradicionais**: povos indígenas, quilombolas, populações ribeirinhas, populações rurais, as comunidades de terreiro, os extrativistas, os ribeirinhos, os caboclos, os pescadores artesanais, kalungas, os pomeranos, faxinalenses, as comunidades de fundos, ciganos, geraizeiros, vazanteiros, pantaneiros e demais sujeitos sociais emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural.



Convênios PCT vigentes



<u>Prefeitura Municipal de Tururu/CE</u>
<u>Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia/TO</u>
<u>Prefeitura Municipal de Campinas do Piauí/PI</u>
<u>Prefeitura Municipal de Acauã/PI</u>



Breve Histórico

- O PELC-PCT foi desenvolvido, inicialmente como projeto piloto, em três comunidades indígenas, são elas: WaiWai (Pará); Terena (Mato Grosso do Sul) e Xavante (Mato Grosso).
- Os investimentos do Ministério do Esporte foram para realização da formação e pagamentos de bolsas para os agentes sociais de esporte e lazer indígena, realização de eventos e aquisição de materiais esportivos.



- Para a realização das atividades entre os indígenas do povo WaiWai foi firmado um convênio como a Associação dos Povos Indígenas do Mapuera no valor de 121,824,60 e contrapartida de 21.880,00 e duração de 12 meses.

- Foram atendidos 450 indígenas das seguintes aldeias: Mapuera, Bateria, Inajá, Tawanã, Takará, Tamyuru, Santidade, Mapium e Kwanamari. As atividades realizadas foram: arco-e-flecha, alongamento e caminhada, corridas, canoagem, natação, cabo de guerra, tiro ao alvo, brincadeiras tradicionais, futebol, vôlei e handebol.





- O PELC, entre os Terenas, foi desenvolvido no município de Miranda/MS e contou com 450 indígenas nas seguintes aldeias: Ipegue, Passarinho, Bananal, Moreira, Lalima e Cachoeirinha.

- O convênio foi firmado com a Articulação dos Povos Indígenas do Pantanal durante 12 meses. As atividades foram: arco-e-flecha, atividades com idosos, corridas, canoagem, danças tradicionais, natação, cabo da paz, roda de histórias, brincadeiras tradicionais, futsal, futebol, vôlei e xadrez.



- O povo Xavante foi atendido nas aldeias: São Pedro, Bom Jesus da Lapa, Campinas, Moreira, Santa Clara, Santa Rosa, São Domingos e São Felipe.
- O convênio no valor de 128.900,00 com contrapartida de 29.020,00 foi firma com o Conselho Nacional de Mulheres Indígenas com duração de 12 meses. 450 indígenas participaram das seguintes atividades: arco-e-flecha, artesanato, corridas, lutas, música, aldeias de lazer, danças tradicionais e saúde para mulheres, jogos e brincadeiras, futebol, vôlei e futsal.



- Em 2013, a Prefeitura Municipal de Formoso do Araguaia no estado de Tocantins firmou convênio com o Ministério do Esporte para executar o Programa Esporte e Lazer da Cidade-PCT.
- O convênio encontra-se vigente e vem atendendo os indígenas daquele estado com um núcleo. As atividades tradicionais e esportivas são desenvolvidas em núcleos, que no caso dos indígenas podem ser nas aldeias ou nas cidades.



Estrutura:

- Estes são espaços de convivência social onde as manifestações esportivas e de lazer são planejadas e desenvolvidas, oportunizando a crianças, jovens, adultos, idosos, incluindo as pessoas portadoras de necessidades o acesso ao esporte e ao lazer, enquanto direito social.
- Cada núcleo de esporte e lazer é composto por um Coordenador Geral ou de Núcleo e seis Agentes Sociais de esporte e lazer. Estes últimos são responsáveis pelo planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas.



Programa Vida Saudável



VIDA SAUDÁVEL

É tempo de viver melhor

- O que é?

- O programa visa oportunizar a prática de exercícios físicos, atividades culturais e de lazer para idosos, estimulando a convivência social, a formação de gestores e lideranças comunitárias, a pesquisa e a socialização do conhecimento, contribuindo para que o esporte e o lazer sejam tratados como políticas públicas e direito de todos.

- 
- 
- O Vida Saudável atende às necessidades de esporte recreativo e de lazer da população, democratizando o lazer e o esporte recreativo para promover a saúde e o envelhecimento bem-sucedido.

- Como Funciona?

- Núcleos com atendimento a 200 pessoas prioritariamente acima de 60 anos, como atividades dos diversos conteúdos do lazer sob coordenação e atuação de agentes comunitários do lazer, que participam de um processo de formação presencial e a distância..
- 

Quais as parcerias com a população indígena

No momento os convênios vigentes não apontam núcleos em comunidades indígenas, mas os núcleos do PELC nos convênios vigentes incluem a população idosa.

Perspectivas

Para novas celebrações apontar a especificidade de núcleos em Comunidades Tradicionais e povos Tradicionais.



Rede Cedes



- O que é?

- É uma rede de pesquisa implantada em parceria com instituições de ensino superior com o objetivo de fomentar a produção e a difusão do conhecimento científico-tecnológico voltado à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer, fundamentados nas ciências humanas e sociais.

- Como funciona?

- A **Rede Cedes** em parceria com Instituições de Ensino Superior, financia ações como pesquisas, publicações, apoio a eventos científicos, distribuição de livros, apoio a periódicos científicos, centros de desenvolvimento de pesquisas em universidades federais, em todas as regiões brasileiras, e o Repositório Vitor Marinho (armazenagem e acesso virtual dessas produções).

Quais as parcerias com a população indígena

Pesquisas:

- A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS INDÍGENAS E SUAS RELAÇÕES COM OS JOGOS INDÍGENAS DO BRASIL – BeleniSaleteGrando.
- JOGO, CELEBRAÇÃO, MEMÓRIA E IDENTIDADE: RECONSTRUÇÃO DA TRAJETÓRIA DE CRIAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E DIFUSÃO DOS JOGOS INDÍGENAS NO BRASIL (1996-2007) - Maria Beatriz Rocha Ferreira.
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE / LAZER EM COMUNIDADES INDÍGENAS DO PARANÁ - Giuliano Gomes de Assis Pimentel.
- FUTEBOL KARIPUNA, UM ESTUDO FOTOETNOGRÁFICO SOBRE FUTEBOL E A VIDA COTIDIANA NAS ALDEIAS KARIPUNA - ProfºMsC. Márcio Romeu Ribas de Oliveira Mestre.

Publicações:

PINTO, Leila Mirtes; GRANDO, Beleni Salete (org.) Brincar, Jogar, Viver: IX Jogos dos Povos Indígenas. Cuiabá: Central de Texto, 2010.(224p.)

GRANDO, Beleni S. (org.) Jogos e Culturas Indígenas: possibilidades para a educação intercultural na escola. Cuiabá-MT : Editora da UFMT - EdUFMT, 2010. (171p.)

GRANDO, Beleni Salete; PASSOS, Luiz Augusto (orgs.). O eu e o outro na escola: contribuições para incluir a história e a cultura dos povos indígenas na escola. Cuiabá-MT:EdUFMT, 2010. (168p.)



Perspectivas

- Estimular a documentação e informação das Políticas para os Povos Indígenas, valorizando a atuação de pesquisadores e professores indígenas das Universidades Brasileiras e com Intercâmbio Internacional.



ANA ELENARA DA SILVA PINTOS

Ana.pintos@esporte.gov.br

(61) 3217 9409

MINISTÉRIO DO ESPORTE

