

**UNA MIRADA
AL PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
EN SANTIAGO DE CALI**



**COMISIÓN VALLECAUCANA POR LA EDUCACIÓN
SUBCOMISIÓN DE COBERTURA CON CALIDAD
NOVIEMBRE DE 2010**

Comité Editorial

Maria Lourdes Becerra- Universidad Javeriana

Arabella Rodríguez Velasco- Calicomovamos

Hernán Londoño Barona

Rafael Ossa- Fundación Carvajal

Ximena Aldana- Fundación Corficolombiana

Carolina Quintero Prado-Comisión Vallecaucana por la Educación



TABLA DE CONTENIDO

Introducción	3
1. Antecedentes sobre experiencias de educación contratada	6
2. Panorama nacional: otros programas orientados a aumentar la cobertura	11
2.1 Inversión de la SEM en ampliación de cobertura en el sector oficial	12
2.2 EduMío	13
3. Ampliación de Cobertura en Cali: Antecedentes	16
3.1 Estudio y recomendaciones del MEN	20
4. Qué ha pasado en los últimos 3 años	23
4.1 Cobertura con calidad	28
4.2 Aspectos administrativos, financieros y de infraestructura	29
4.3 Resultados en Pruebas de Estado	33
5. Análisis de contratación educativa 2009-2010	35
5.1 Actualización del Banco de Oferentes	39
5.2 Interventoría al Programa	41
6. Experiencias significativas	43
7. Principales avances en el manejo de la contratación educativa en Cali	55
8. Principales limitantes para el mejoramiento de la calidad de la educación ofrecida por los colegios vinculados a la contratación educativa	57
9. Principales conclusiones sobre la evolución de la contratación educativa	59
10. Conclusiones generales	62
11. Recomendaciones	63
12. Bibliografía	67
13. Anexos	68

Colegio San Cayetano

Fundación Manos Providentes

Aspectos positivos

- 1) Programa de formación integral con atención académica, nutricional, de salud, psicológica y cultural, desde los tres (3) años, dirigido a la población más vulnerable.
- 2) La infraestructura física moderna con la dotación escolar adecuada, cercana a sectores de población en alto riesgo social de la comuna 7 de Cali. Dotación de salas de computo, conectividad inalámbrica en todas las aulas y software licenciado por Microsoft.
- 2) Una propuesta pedagógica pertinente iniciando con educación temprana, básica, proyección hasta la media técnica y carreras técnicas, con una planta docente seleccionada y debidamente escalafonada.
- 3) Jornada única escolar desde 7:50 a.m. hasta 3:20 p.m. compitiendo con el tiempo libre en la calle.
- 4) Programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para los padres de familia, en alianza con el Sena.

Lecciones aprendidas

- 1) Los niños y niñas en alto riesgo social de estas zonas problemáticas requieren una atención integral para superar su condición de atraso y marginalidad. La aplicación de la Ley no siempre lo considera.
- 2) Los niños y niñas con esta atención especial tienen un cambio muy significativo y las familias empiezan a valorar la importancia de la educación para la vida de sus hijos.

3) Si se ofrecen unas condiciones y un programa de formación de alta calidad, se invita a la sociedad y a otras instituciones a colaborar con la educación y la formación de los niños y niñas.

4) Si se ofrecen todos los programas gratuitos, excepto casos especiales, la gente no los valora.

Desafíos

1) Lograr la continuidad del Programa que pretende llevar a estos niños y niñas a insertarse en el medio laboral y en la sociedad al finalizar su proceso de formación.

2) Mentalizar al Estado local sobre la importancia de apoyar los programas educativos para la población en alto riesgo social, que requiere de una atención especial y que el sector oficial a veces no tiene las condiciones para poder atender.

3) Mentalizar al Estado y a la sociedad en general de la necesidad de replicar este tipo de programas de formación integral para estudiantes en alto riesgo social.

4) Lograr el reconocimiento y apoyo por parte del Estado local ya que la reducción de cupos lleva a una interrupción del proceso de formación de estos niños(as), que además pierden las ayudas complementarias y ponen en riesgo la supervivencia de las instituciones que colaboran con el Estado.

Recomendaciones

1) Tener presente que no sólo la formación académica es suficiente para sacar a estos niños y niñas de la situación de atraso y marginalidad, sino que requieren de una atención especial para integrarlos a la sociedad.

- 2) Dar un tratamiento especial en el programa de Cobertura a los proyectos de prevención social, que no buscan lucro de ningún tipo y deben buscar apoyos financieros adicionales.
- 3) Buscar recursos por parte del Estado local y nacional para incluir al mayor número de niños y niñas que están fuera del sistema, para que se inicien en él desde la temprana infancia y así favorecer su sano desarrollo y evitar los riesgos de la calle.
- 4) Promocionar la jornada única en los sectores de alto riesgo, para estimular la educación, evitar los riesgos de la calle y favorecer el trabajo de las madres.

Liceo La Amistad

Corporación Educativa Popular

Aspectos positivos

- 1) Alto compromiso del personal que labora en la Institución.
- 2) Estructura administrativa y revisoría fiscal – Deloitte & Touche Ltda.
- 3) Experiencia de 38 años ininterrumpidos.
- 4) Instalaciones - Sede propia con espacios amplios, ventilados, bien iluminados y rodeados de zonas verdes.
- 5) Preescolar, primaria y secundaria completos. “Bachilleres técnicos especializados en Informática”.
- 6) Jornada única.
- 7) Material didáctico – textos matemáticas, física, química y ciencias naturales, recursos audiovisuales, material Montessori.
- 8) Alianzas:
Fundación Gabriel Piedrahita Uribe - desde el año 2003 - programa para desarrollar ambientes de aprendizaje apoyados en las **Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones**. Capacitación de directivos y docentes, seguimiento en el aula, transmisión de mejores prácticas.

Fundación Carvajal y Dra. María Cristina Navarrete - desde el año 2004-2005 aplicación de la **Pedagogía Montessori** en preescolar. Capacitación de docentes, seguimiento en el aula y dotación material especial.

BBVA – desde 2008 – **150 becas.**

Colombia Progresa – desde año 2002- **becas y lectura** – 100 becas y bibliotecas viajeras.

Centro Cultural Colombo Americano - Valle Bilingüe – desde año 2007 - capacita a docentes en Inglés y la enseñanza de esta 2ª lengua.

Polideportivo Tory Castro – uso de las instalaciones – educación física.

Smurfit Kappa Cartón de Colombia – Gestión Ciudadana (desde año 2003) y **Brigada Planeta** (desde año 2009) – capacitación de alumnos y docentes, textos y material especial.

Corporación Caminos – año 2009 - diplomado virtual sobre “**Prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la violencia juvenil**”.

Universidad Icesi y Fundación Siemens - desde Enero de 2010 – **Pequeños Científicos** - capacitación de docentes y seguimiento en el aula.