

EDUCACIÓN  
CINCO

# EDUCACIÓN CINCO



#EDUCACIÓN CINCO

Somos una iniciativa que agrupa un conjunto de organizaciones empresariales y sociales colombianas, convencidas en la importancia de promover el DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD como una prioridad nacional y un asunto de corresponsabilidad política y ciudadana.



EDUCACIÓN  
CINCO

EDUCACIÓN  
CINCO



UNA  
INICIATIVA DE:

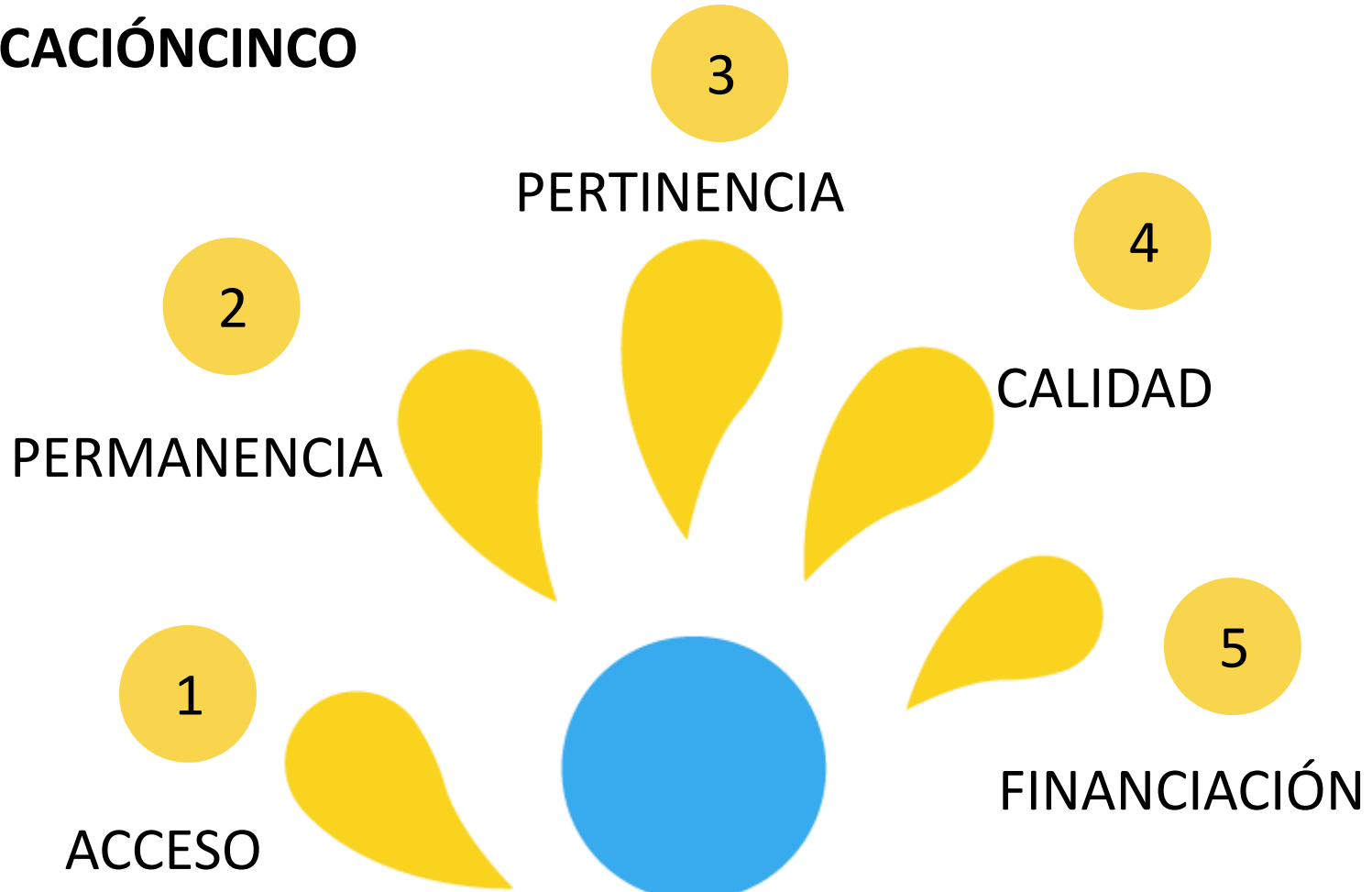


Fundación corona



#EDUCACIÓN CINCO

LOS 5 PILARES DE UNA  
#EDUCACIÓN CINCO



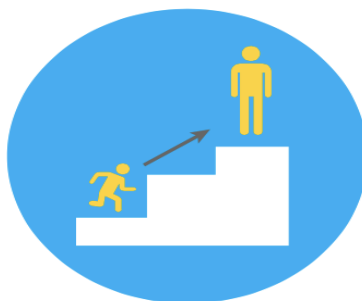
# ACCESO



## *Todos adentro, nadie afuera*

Una educación inclusiva para todos, en la que ninguno se quede afuera, todos tengamos las mismas oportunidades y contemos con las mejores condiciones.

# PERMANENCIA



## *Un derecho para toda la vida*

Una educación que nos asegure oportunidades de aprendizaje permanentes a lo largo de toda la vida, sin retrasos ni obstáculos, que nos permita alcanzar nuestros sueños.

# PERTINENCIA



## *A la medida de cada uno y de todos*

Una educación que reconozca y le de sentido al aprendizaje de cada uno y responda a las dinámicas de la región y del mundo.

# CALIDAD



## *Lo mejor para mí y mi región*

Una educación que enriquezca nuestras vidas con aprendizajes, valores y actitudes que nos permitan desarrollar nuestro potencial y aportar a la sociedad.

# FINANCIACIÓN



## *La educación es la prioridad*

Una educación que cuente con los recursos que vuelvan las promesas y nuestros sueños una realidad.

## Algunos datos sobre Cali

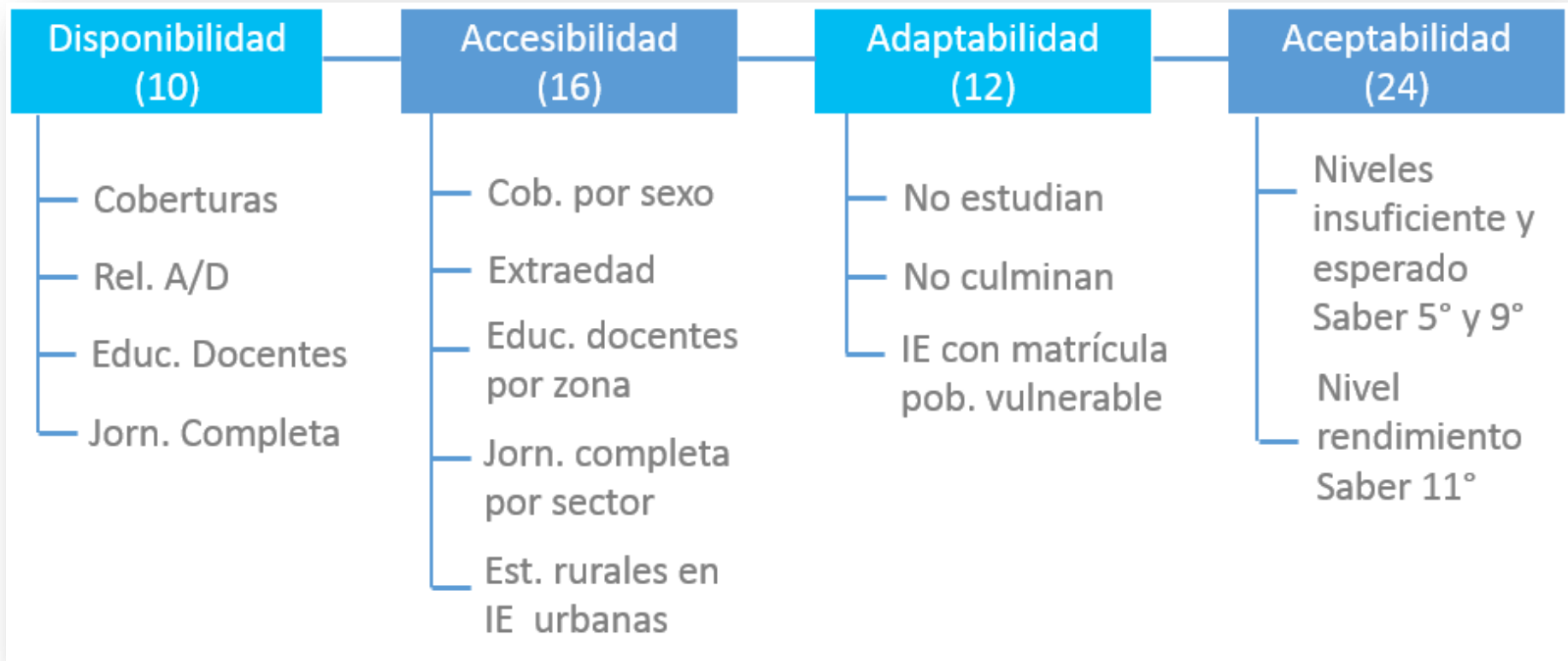
El índice del Derecho a la Educación (IDE) permite conocer cómo va Colombia en el cumplimiento de la obligación del derecho a la educación.

Posibilita cuantificar la **brecha** que existe entre el **deber ser** y el **cumplimiento** de lo práctico. Lo mide con valores que están entre 0 y 100. Entre más se aproxima al valor máximo, más cerca al cumplimiento del derecho a la educación.

Cuenta con 62 variables distribuidas en cuatro dimensiones: disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad.



## Estructura del Índice del Derecho a la Educación





## Índice del Derecho a la Educación - año 2013

	<b>Colombia</b>	<b>Valle del Cauca</b>	<b>Cali</b>
<b>Accesibilidad</b>	59,90%	59,10%	58,30%
<b>Disponibilidad</b>	64,50%	67,10%	60,10%
<b>Adaptabilidad</b>	51%	57,40%	64,20%
<b>Aceptabilidad</b>	41,80%	38,30%	43,30%
<b>Total</b>	54,30%	55,48%	56,48%



## Educación básica y media

Cobertura

	CN Prescolar	CN Básica primaria	CN Básica secundari a	CN Media Vocacional	CN Total
Cali	74.6%	93.0%	83.0%	60.0%	82,4%

Índice Sintético de Calidad Educativa

	Primaria total	Secundaria total	Media total
Cali	5,38	5,4	5,86
Nacional	5,1	4,93	5,57



## Educación superior

Cobertura

53,1% Valle

38.10% Valle

46,1% Nación

Absorción

Estudiantes 11-  
2013

23.328

Estudiantes ES-  
2014

6.457

Tasa Cali

27,7%

Nivel de formación

Nacional (2014)

23,19% Técnica y tecnológica

10,07% Universitaria

Cali (2014)

10,39% Técnica y tecnológica

10.39% Universitarias



## CIFRAS SOCIALES DE DIAGNÓSTICO

Indicador	Fuente	IDE
Desempleo juvenil	Cómo Vamos	22,40%
Proyectos de Regalias	MEN	20 Proyectos con \$68,501 millones (Valle del Cauca)
Penetración Internet	Cómo Vamos	156.44
Embarazo escolar (número de nacimientos en adolescentes)	Cómo Vamos	De 10 a 14 años= 177 De 15 a 19 años = 4807
Consumo de Sustancias psicoactivas	Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas 2013	37.524 personas con abuso o dependencia a sustancias, respecto a la población total. (2.05%)
Nivel de satisfacción con la oferta educativa y cultural (2014)	Cómo Vamos	66%



# Cómo apostarle a la educación en el Valle

- Identificar de manera explícita en sus planes de Gobierno a la **educación como la principal herramienta** para reducir la pobreza y la inequidad.
- Trabajar **estrategias curriculares** que garanticen el aprendizaje significativo con **enfoque inclusivo** para atender la **diversidad**, que involucren a la comunidad educativa en la construcción, ejecución, **seguimiento y evaluación** de las políticas públicas educativas municipales o distritales.
- La **calidad educativa** no puede entenderse sólo desde unos cuantos aspectos que si bien son importantes, merecen una **programación sistémica** que implemente, amplíe o sostenga programas para lograr el **uso efectivo del tiempo escolar**, las **apuestas curriculares** que articulen ciencia, arte, recreación y cultura, la **formación e incentivos** docentes, la **educación para la ciudadanía**, entre otros aspectos que potencien el desarrollo de las **competencias de estudiantes** de la Entidad territorial.



# Cómo apostarle a la educación en el Valle

- Pocos candidatos retoman **programas de administraciones anteriores**, pero no siempre hay que empezar de cero. La invitación es a que indaguen sobre los programas que han tenido éxito en su ciudad y los fortalezcan.
- Fortalecer los **ambientes de aprendizaje** a través de proyectos de **infraestructura**, esta presentes en las propuestas, pero no queda claro el alcance en cuanto a nueva infraestructura y/o mejoras, así como el impacto en variables como ampliación de N° de docentes, equipamiento y alimentación escolar.
- Se recomienda trabajar sobre el **uso pedagógico de las evaluaciones**, por lo tanto; recomendamos analizar los resultados de las evaluaciones (Pruebas SABER, ICCS, PISA, OCDE, y otros), para la revisión, reformulación, **seguimiento y monitoreo** de las **políticas públicas educativas** distritales.



# EDUCACIÓN CINCO

	WILSON ARIAS	MAURICE ARMITAGE	ANGELINO GARZÓN	CARLOS HOLGUÍN	MARÍA ISABEL LARRARTE	MICHEL MAYA	ROBERTO ORTIZ	MARÍA ISABEL URRITIA
ACCESO	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★ ★	★	★ ★ ★	★	★
PERMANENCIA	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★	★ ★ ★	★ ★ ★	★
PERTINENCIA	★ ★	★ ★	★	★	★	★	★	★
CALIDAD	★ ★ ★	★ ★ ★	★	★ ★	★	★ ★ ★	★ ★ ★	★
FINANCIACIÓN	★ ★	★	★	★	★	★	★	★

