

**UNA MIRADA  
AL PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA  
EN SANTIAGO DE CALI**



**COMISIÓN VALLECAUCANA POR LA EDUCACIÓN  
SUBCOMISIÓN DE COBERTURA CON CALIDAD  
NOVIEMBRE DE 2010**

**Comité Editorial**

Maria Lourdes Becerra- Universidad Javeriana

Arabella Rodríguez Velasco- Calicomovamos

Hernán Londoño Barona

Rafael Ossa- Fundación Carvajal

Ximena Aldana- Fundación Corficolombiana

Carolina Quintero Prado-Comisión Vallecaucana por la Educación



## TABLA DE CONTENIDO

<b>Introducción</b>	<b>3</b>
1. Antecedentes sobre experiencias de educación contratada	6
2. Panorama nacional: otros programas orientados a aumentar la cobertura	11
2.1 Inversión de la SEM en ampliación de cobertura en el sector oficial	12
2.2 EduMío	13
3. Ampliación de Cobertura en Cali: Antecedentes	16
3.1 Estudio y recomendaciones del MEN	20
4. Qué ha pasado en los últimos 3 años	23
4.1 Cobertura con calidad	28
4.2 Aspectos administrativos, financieros y de infraestructura	29
4.3 Resultados en Pruebas de Estado	33
5. Análisis de contratación educativa 2009-2010	35
5.1 Actualización del Banco de Oferentes	39
5.2 Interventoría al Programa	41
6. Experiencias significativas	43
7. Principales avances en el manejo de la contratación educativa en Cali	55
8. Principales limitantes para el mejoramiento de la calidad de la educación ofrecida por los colegios vinculados a la contratación educativa	57
9. Principales conclusiones sobre la evolución de la contratación educativa	59
10. Conclusiones generales	62
11. Recomendaciones	63
12. Bibliografía	67
13. Anexos	68

## **Lecciones aprendidas**

- 1) El hecho de que el programa de ampliación de cobertura no exija que los alumnos aprueben el año escolar para permanecer en el mismo, hace que los padres y estudiantes no se comprometan con el nivel académico y la importancia del programa.
- 2) La gran mayoría de la población que atendemos necesita ayuda económica porque no cuenta con suficientes recursos para pagar la educación.
- 3) Los niños y jóvenes que no tienen acceso a la educación se encuentran en alto riesgo; delincuencia, drogadicción, embarazos no deseados.
- 4) Los hijos/as de padres/madres educados son criados en condiciones donde hay mayor valoración de la educación.

## **Desafíos**

- 1) Sostenibilidad del programa. Inestabilidad económica de las familias de nuestros alumnos.
- 2) Que el 100% de nuestros alumnos de Grado 11 continúe con estudios profesionales, técnicos o tecnológicos e ingresen al mundo laboral formal.
- 3) Contratación del profesorado.
- 4) Elevar el nivel académico de los estudiantes.
- 5) Fortalecer el Bilingüismo.
- 6) Capacitar continuamente al personal docente y administrativo.
- 7) Mejorar continuamente procesos académicos, metodológicos y administrativos.
- 8) Mantenimiento permanente de la planta física y dotación en general.

## **Recomendaciones**

- 1) Además del criterio de asistencia exigir que los alumnos aprueben el año para poder permanecer en el programa de ampliación de cobertura.

- 2) Implementación de cambios al inicio del año escolar y no en el transcurso del mismo. (cambio del modelo de rendimiento de cuentas).
- 3) Continuar con las jornadas de capacitación sobre los requerimientos del programa.
- 4) Ampliar el número de cupos.
- 5) Pagar oportunamente.
- 6) Adecuar alguno de los edificios que quedan de la Manzana de la Caleñidad para ampliar los espacios de la Secretaría de Educación Municipal

## **Colegio Colombo Libanés- Certificación de Calidad ISO 9001:2008. Graduado del Proyecto Educativo Líderes Siglo XXI**

### Visión

*Para el año 2017 ITECOL será reconocida y certificada como una institución educativa de calidad, líder en la formación de personas integrales, preparadas para afrontar los retos que le representa su formación académica, técnica, tecnológica o superior, que le permita interactuar en el sector productivo, económico y social.*

### Misión

*Somos la mejor opción educativa integral para los habitantes de las comunas 15, 16 y barrios circunvecinos, prestando servicios educativos en la modalidad comercial e industrial, en los niveles de preescolar, básica, media técnica y bachillerato por ciclos, con énfasis en la formación para el trabajo orientados a desarrollar competencias laborales en Asistente Administrativo, Gestión Contable y Financiera, Programación en Sistemas e Instalador de Redes Internas.*