

Примеры программа семинаров для различных групп слушателей.

Реализация Авторской программы осуществляется по темам, актуальным для Заказчика и исходя из его внутренних потребностей. В данном разделе представлены возможные темы под различные направления деятельности, для различных целевых групп и целей обучения.

«Восхождение к сотворчеству» (1 день, 8 уч. часов)

Состав группы – 20-25 чел. (педагоги начальной и средней школы)

Цель: формирование у слушателей навыков некоторых элементов ТРИЗ-Педагогике в образовательном процессе.

№	Наименование темы	Кол-во уч. часов
1	ТРИЗ – технология инноваций.	1
2	Школа инноваций – школа будущего (системный подход).	1
3	Решение творческих задач (Сборники задач, игры, Креатив-бой).	2
4	Творческая активность учащихся (примеры из практики).	1
5	Технология решения педагогических задач по ТРИЗ (практика).	1
6	Обзор литературы по ТРИЗ	1
7	Международная Ассоциация ТРИЗ. Сертификация в МА ТРИЗ	1

«Инновационное восхождение. Прототипирование с ТРИЗ» (2 дня, 18 уч. ч.)

Состав группы – до 20 чел. (учащиеся 12-16 лет и преподаватели ЦМИТ, студенты и тьюторы Технопарков, тьюторы по 2D графики и 3D-моделированию и печати)

Цель: закрепить навыки практической проектно-исследовательской деятельности, создание инновационных образцов на основе ТРИЗ.

№	Наименование темы	Кол-во уч. часов	Оборудование
1	Уровни изобретений. Примеры и тенденции.	1	
2	Выбор аналога и прототипа для модернизации. Оценка.	2	
3	Морфологический анализ – метод модернизации. МФО.	2	
4	2D графика. Макетирование образца.	2	Компьютер с 2D
5	3D моделирование и печать образца	2	3D-принтер
6	Основы ТРИЗ: противоречие, ИКР, ВПР, Стандарты-76.	2	
7	Поиск новых решений в модернизации образца.	2	
8	Основы патентования. Разработка формулы патента.	2	
9	Оформление результата работ. Презентация.	1	

Примечание: Для реализации программы привлекаются тьюторы ЦМИТ и Технопарка, владеющие технологиями 2D графики и 3D моделированию и печати.

«Творческое воспитание и образование молодежи на базе ТРИЗ» (3 дня, 24 уч.ч.)

Состав группы – 20-25 чел. (преподаватели ЦМИТ, Бизнес-школ, ВУЗов).

Цель: формирование у слушателей навыков практического применения инструментов ТРИЗ для педагогической деятельности в работе с молодежью.

№	Наименование темы	Кол-во уч. часов
1	Проблемы творческого воспитания и образования	1
2	Роль познавательных и творческих способностей	1
3	Введение в ТРИЗ (история создания, структура)	2
4	Приемы разрешения противоречий	6
5	Законы развития систем	2
6	Приемы и методы развития творческого воображения	4
7	Способы развития творческого мышления	1
8	Применение информфонда ТРИЗ в образовательном процессе	2
9	Зарубежные методы случайного поиска решений	2
10	Качества творческой личности и методы ее развития	1
11	Компьютерная поддержка в генерации новых идей	2

«Развитие творческого воображения» (1 день, 8 уч.ч.)

Состав группы – до 25 чел. (старшеклассники, студенты, ИТР, педагоги, преподаватели)

Цель: освоение приемов и методов развития творческого воображения в практических задачах.

№	Наименование темы	Кол-во уч. часов
1	МФО. МКВ. Морфологический анализ.	1
2	Метод Гамлета. Этажное конструирование. Метод тенденций.	1
3	Простые приемы генерации идей.	1
4	Фантограмма и системный подход	4
5	Прикладная журналистика	1

Курс «ГВ ТРИЗ Практик» (дистанционно 3 недели или очно 4 дня, 32 уч.ч.)

Курс включает в себя: Основы ТРИЗ и Guided Brainstorming. Освоение программного обеспечения «ТРИЗ-Генератор Идей 3.0» (Guided Brainstorming Companion™). Выполнение учебного проекта по реальной задаче участника.

Состав группы – до 20 чел. (участники - ЦМИТ, Технопарк, ВУЗ, Бизнес-школа, ИТР Предприятия)

Цель: освоение элементов ТРИЗ и программного обеспечения «ТРИЗ-Генератор Идей 3.0» (Guided Brainstorming Companion™) до уровня, позволяющего самостоятельно решать четко сформулированные проблемы, совершенствовать свои навыки и работать над решением комплексных проблем под руководством ТРИЗ Профессионала.

№	Наименование темы	Лекции	Практики
1	Знакомство с группой. Исходное тестирование. Обзор курса. Порядок выполнения заданий.	1	1
2	Введение в ТРИЗ и Guided Brainstorming™: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое Изобретательская Задача? • Идеальность — направления поиска • Ресурсы — ключ к решению • Изобретательские Приемы • Противоречия • Процесс Guided Brainstorming™ 	2	2
3	Освоение Изобретательских Приемов <ul style="list-style-type: none"> • Ресурсы, Время • Пространство, Структура • Условия и Параметры • Разрешение Противоречий 	2 0,5 0,5 0,5 0,5	1 1 1 1
4	Практика решения проблемы (работа с ПО «ТРИЗ-Генератор Идей»): <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель 2. Направление 3. Идеи 4. Концепция 	2 1 1 2 1	2 2 3 1
5	Работа с комплексными проблемами участников	2	1
	ИТОГО	16	16

Примечание:

1. Стоимость программного обеспечения «ТРИЗ-Генератор Идей 3.0» \$98.00 для каждого участника включена в цену курса.
2. Участники курса приступают к обучению со своим компьютером. Организаторы курса обеспечивают доступ в Интернет.
3. При дистанционном обучении к курсу привлекается эксперт из США. Дистанционное обучение предусматривает ежедневную работу в течении 3-х недель (1-2 часа в день) по выполнению 9-и Упражнений, которые проверяются ТРИЗ Профессионалами. Каждому участнику выдаются соответствующие индивидуальные рекомендации по электронной почте или через Skype. Курсом предусматривается 7 веб-конференций (1-2 часа) для объяснения материалов, получения рекомендаций от GB ТРИЗ Профессионалов, ответов на вопросы и подведения итогов.
4. Участники курса успешно прошедшие подготовку, сдавшие тесты и закончившие свой проект защитой презентацией получают Сертификат «GB ТРИЗ Практик» международного образца от компании Guided Brainstorming LLC.

«Восхождение к сотворчеству. ТРИЗ – технология инноваций» (3 дня, 24 уч.ч.).

Состав группы – 20-25 чел. (методисты и педагоги ОУ, лицеев, ЦМИТ).

Цель: Формирование у слушателей навыков практического применения в образовательной деятельности методологий ТРИЗ и GB TRIZ.

День 1. ТРИЗ			
№	Время	Тема	Примечания
	9.00-9.40	Регистрация участников семинара	
	9.40-10.00	Открытие: приветствие организаторов семинара	
1.	10.00-10.30	Представление, регламент и обзор программы семинара.	
2.	10.30-11.30	Знакомство с группой. Введение в Курс. МПиО. Системный подход к системе образования. Школа инноваций. Примеры открытых задач.	Обсуждение со слушателями
3.	11.30-11.40	<i>Перерыв на кофе-брейк</i>	Организаторы
4.	11.40-12.00	Введение в ТРИЗ, обзор основных инструментов. Неалгоритмические методы поиска идей: МШ, МФО, МА, МКВ.	Тренинг
5.	12.00-13.00	Развитие творческого воображения, особенности курса РТВ . Обзор методов. Фантограмма. Практика применения.	Тренинг
6.	13.00-14.00	Обед	
7.	14.00-15.00	Противоречие. Идеальность систем . Закон повышения степени идеальности. Идеальная школа.	Обсуждение со слушателями
8.	15.00 -15.20	Моделирование задач (ВА) и практика применения.	
9.	15.20-15.30	<i>Перерыв на кофе-брейк</i>	
10.	15.30-16.10	Система стандартов СС-76 . Примеры на применения «СС-76».	Обсуждение со слушателями
11.	16.10-17.30	Информационный фонд – Указатели эффектов (обзор)	
12.	17.30-18.00	Ответы на вопросы. Домашнее задание 1. Резюме за 1-ый день.	
13.	18.00-18.30	Консультации	
День 2. ТРИЗ			
14.	10.00-10.30	Обзор резюме. Ответы на вопросы.	
15.	10.30-11.30	Ресурсный подход (ВПр). Практика поиска ресурсов в решении открытых задач.	Обсуждение со слушателями
16.	11.30-11.40	<i>Перерыв на кофе-брейк</i>	
17.	11.30-13.00	Потребности в инновациях. Примеры на поиск инновационных решений.	Обсуждение со слушателями
18.	13.00-14.00	Обед	
19.	14.00-15.00	Креатив-бой, как прием творческой активности учащихся.	Тренинг
20.	15.00-15.10	<i>Перерыв на кофе-брейк</i>	
21.	15.10-16.30	Обзор учебно-методической литературы по ТРИЗ	
22.	16.30-17.40	Практика . Разбор примеров слушателей.	Анализ

23.	17.40-18.00	Ответы на вопросы. Домашнее задание 2. Резюме за 2-ой день.	
24.	18.00-18.30	Консультация	
День 3. GB TRIZ			
25.	10.00-10.20	Обзор резюме за 2-ой день. Ответы на вопросы.	
26.	10.20-11.30	Метод структурированных инноваций. Инструменты и процесс генерирования идей.	Обсуждение со слушателями
27.	11.30-11.40	<i>Перерыв на кофе-брейк</i>	
28.	11.40-12.20	Компьютерная поддержка поиска инновационных решений. Софт «ТРИЗ-Генератор Идей 3.0».	Обсуждение со слушателями
29.	12.20-13.00	Уровни инноваций. Практика определения уровня.	Тренинг
30.	13.00-14.00	Обед	
31.	14.00-15.20	Правила применения софта в образовательном процессе.	
32.	15.20-15.30	<i>Перерыв на кофе-брейк</i>	
33.	15.30-16.30	Практика работы по решению задач слушателей.	Тренинг
34.	16.30-17.30	Практика. Разбор примеров слушателей.	
35.	17.30-18.00	Подведение итогов семинара. Вручение слушателям сертификатов.	Организаторы

Примечание. Возможно изменение программы по ходу проведения семинара.

Слушатели получают раздаточные материалы (в электронном виде):

- Набор наглядный плакатов «Основы изобретательства».
- ТРИЗ: Учебное пособие I уровня.
- Применение технологических эффектов ТРИЗ.
- Типовые приемы устранения технических противоречий.
- Таблица устранения технических противоречий.
- Стандарты на решение изобретательских задач.
- План проведения занятий.

Оборудование для проведения семинара:

1. Удобное проветриваемое помещение для занятий группы;
2. Столы/стулья расставить для образования групп на 5 человек;
3. Компьютер с доступом в интернет;
4. Мультимедийный проектор, экран для него;
5. Микрофон и компьютерная мышь;
6. Принтер или возможность оперативно распечатывать методические материалы;
7. Белая доска и фломастеры для нее;
8. Флип-чарт с запасом бумаги;
9. Бумага А4 или блокноты для слушателей;
10. Шариковые ручки для слушателей;
11. Организация в перерывах кофе-брейка (чай, кофе, вода, конфеты, выпечка, бутерброды).

1. Автор программы (справка).

Ефремов Вячеслав Иванович – Преподаватель ТРИЗ, сертифицирован по стандартам МАТРИЗ на 3-й уровень. Тренер-коуч GB TRIZ.

Имеет два высших образования: инженер конструктор-технолог РЭА и патентовед. Сертифицирован по «Концепция мерчендайзинга компании «Мегафон», «Приемы рекламы и PR» и «Инструменты планомерного создания инноваций».

Прошел путь от инженера-конструктора до начальника Бюро ФСА НИКИРЭТ (г. Заречный). На ПО «Старт» (г. Заречный) был ведущим маркетологом. Учредитель частных фирм: «Уникон-ТРИЗ» и РА «Брэнд Промо».

Ученик автора ТРИЗ — Г.С.Альтшуллера. Общий объем обучения по ТРИЗ — более 280 уч.часов. Участник съездов и конференций МА ТРИЗ.

В г. Заречный (ЗАТО) открывал «Университет научно-технического творчества» и проводил занятия по ТРИЗ с ИТР градообразующего предприятия. Длительное время возглавлял областную «Школу изобретателей», в которой обучал слушателей ТРИЗ. 15 лет руководил кружком «Юный изобретатель» при СЮТ г. Заречного, обучая школьников 5-9 классов ТРИЗ, патентоведению и решению практические задачи с использованием софтов «Изобретающая Машина». Обучал ТРИЗ школьников с 1 по 11 классы в городах Заречный (ЗАТО), Пенза, Казань, Зеленодольск. Обучал студентов Пензенского государственного университета специальности «Коммуникационный менеджмент» по курсу «Креатив в рекламе + ТРИЗ». В летние лидерские смены обучал школьников 9-11 классов «Рекламным технологиям + ТРИЗ» (лагерь «Юность» [дважды] и «Октябрьский»).

Автор многочисленных статей и методических пособий по ТРИЗ и рекламе. Провел с педагогическими работниками 23 семинара-тренинга по теме «ТРИЗ-педагогика» в городах Заречный (ЗАТО), Пенза, Казань, Рязань, Владимир, Норильск, Зеленодольск, Челябинск. Разработчик и соавтор Указателя геометрических эффектов (УГЭ) — информационного фонда ТРИЗ. Разработки по УГЭ вошли в базу данных софта «Изобретающая машина», по которому организовал и провел выставки-продажи в городах Пенза, Владимир, Набережные Челны, Казань, Иркутск. Автор 2-х изобретений, идеи которых найдены инструментариями ТРИЗ. В 2011 г. был в роли спикера «Сессия ТРИЗ» на «Второй региональной стартап-конференции» в бизнес-инкубаторе «Импульс» г. Заречный (ЗАТО). Участвовал в качестве Trainer/Consulter GB TRIZ в команде тренеров-консультантов GB TRIZ Group серии дистанционных коучингов «ТРИЗ-Практик» и «ТРИЗ-Лидер» компании «Guided Brainstorming LLC» (США).

Участник экспертной группы проектов ТРИЗ+ФСА — Арзинский спиртзавод (Нижегородская область), Очистные сооружения (г. Новосибирск). Цель проектов — модернизация производства по технологии ТРИЗ+ФСА.

Дополнительное образование.

1. Курсы повышения «ТРИЗ+ФСА+РТВ» (г. Ярославль, 1983).
2. Курсы повышения «Повышение эффективности проектно-конструкторских работ» (г. Москва, 1985).
3. Курсы повышения «Изобретательство, патентование и научно-техническое творчество» (г. Москва, 1990).
4. Тренинг-семинар «Приемы журналистики» (г. Санкт-Петербург, 1989, 1991).
5. Тренинг-семинар «Практика рекламы: ошибки и приемы» (г. Санкт-Петербург, 1993).
6. Тренинг-семинар «Поиск новых идей и проектирование рекламных кампаний» (г. Ульяновск, 1998).
7. Курсы «Техника решение задач в бизнесе, рекламе и PR» (г. Нижний Новгород, 2001).
8. Тренинг-семинар «Концепция мерчендайзинга Компании «Мегафон» (г. Самара, 2007).
9. Тренинг-семинар «Инструменты планомерного создания инноваций» (г. Пенза, 2013).

2. Компетенции В. И. Ефремова в обучение ТРИЗ в ОУ и ВУЗе

- Гимназия № 1 (г. Пенза), учащиеся 6- 9 классов
- Гимназия № 44 (г. Пенза), учащиеся 7- 8 классов
- Гимназия № 73 (г. Пенза), учащиеся 6- 8 классов
- Гимназия № 13 (г. Пенза), учащиеся от 6-тилеток д/с до 10 класса
- УВК республики Татарстан (г. Зеленодольск), учащиеся 7- 8 и 10-11 классов (вахта)
- Гимназия № 6 (г. Казань), учащиеся 7- 8 классов (вахта)
- Школа № 78 (г. Казань), учащиеся 7– 8 классов (вахта)
- Школа № 223 (г. Заречный), учащиеся 6- 8 классов
- Кружок «Юный изобретатель» СЮТ (г. Заречный), учащиеся 5- 8 классов
- «Секция ТРИЗ» НОУ гимназии № 13 (г. Пенза), учащиеся 1-11 классов
- Лагерь отдыха «Юность» (г. Пенза), учащиеся 4- 8 классов (лидерские смены)
- Лагерь труда и отдыха «Октябрьский» (г. Пенза), учащиеся 9-11 классов
- Пензенский государственный университет (г. Пенза), студенты 3-4 курса
- Пензенский филиал Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации, студенты 2 курса.

3. Отзывы (фрагменты) В.И. Ефремову с предыдущих семинаров.

«...Слушатели отмечали ряд положительных моментов данного семинара. Это и доброжелательная атмосфера, и удачная попытка руководителя семинара создать дух

творчества, «разбить» стереотип стандартного мышления, заставить мыслить и размышлять творчески, создавая для участников новые и необычные ситуации, заставляющие работать в инновационном режиме...»

(Городской отдел народного образования г. Заречного)

«...На занятиях слушатели узнали много нового, интересного материала, заставляющего мыслить, анализировать, искать нестандартные пути решения поставленных задач, познакомились с технологией использования разнообразных методов РТВ на уроках...»

(Директор начальной школы УВК №1. г. Зеленодольск, Татарстан)

«...Материал семинара значимо насыщен фактами, изложение – логической обоснованностью и научной аргументацией...»

(Директор гимназии №6. г. Казань, Татарстан)

«...Курсы по программе ТРИЗ отличает неординарность по сути, содержанию и форме проведения. Они позволяют педагогам с опытом по новому увидеть хорошо известное старое, а начинающих удивляют простотой, эффективностью использования данных методик в своей деятельности...»

(Директор Приволжского Дома пионеров. г. Казань, Татарстан)

«...Лекции построены понятно, доступно. Материал усваивался легко. Понравился нестандартный подход к подаче материала: чередование игр, задач и лекционного материала. Слушатели ушли с семинара с большим желанием творить, применить полученные знания в своей практической деятельности...»

(Директор гимназии «САН» г. Пенза)

«...Семинар по ТРИЗ стал отправной точкой для внедрения в практику детского дошкольного учреждения нового... У каждого наметился творческий путь – своими системами блеснуть...»

(Заведующая ясли/сад № 130. г. Пенза)

«...Заслуживает внимания представленный материал по работе над умением составлять сказки, загадки, изобретать новые игры, преодолевать противоречия. Семинар наметил пути внедрения нового, творческого, необычного в практику дошкольных учреждений, стал отправной точкой для оптимизма и стимулом в работе...»

(Директор Ассоциации «Рязанская школа жизни». г. Рязань)

«...Однако, представляется слишком глобальной для 40-часового семинара заявленная цель – воспитание творческой личности самих слушателей. Эта цель вошла в противоречие с целью педагогов, пришедших на семинар получить, прежде всего, богатую информацию...»

(Канд.пед.наук, доцент кафедры Челябинского ГПИ. г. Челябинск)

«... Выражаем Вам признательность за семинар по теме: «Восхождение к сотворчеству. ТРИЗ – Технология инноваций», который был проведен Вами 29 ноября 2012 года на базе МБОУ СОШ № 225.

В семинаре приняли участие 32 чел. (заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ г. Заречного, руководители городских методических объединений учителей-предметников, специалисты Департамента образования).

В ходе работы участники семинара познакомились с технологией ТРИЗ. Им были представлены основные понятия ТРИЗ, цели и задачи, некоторые методы данной технологии, а также интернет-ресурсы и учебно-методическая литература.

Считаем, что представленный материал станет стимулом к освоению технологии ТРИЗ и внедрению ее в образовательный процесс....»

(Начальник школьного отдела Департамента образования г. Заречного)