

Русская Православная Церковь
Товольско-Тюменская епархия
Отдел религиозного образования и катехизации

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

программа по предмету
«Священное Писание»
для основной ступени

г. Тюмень
2017 год

Отдел религиозного образования и катехизации
Товольско-Тюменской епархии.
625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 60
e-mail: regobr72@mail.ru
Тел.: 8 (922) 047-59-12

**По благословению
Высокопреосвященнейшего Димитрия,
митрополита Тобольского и Тюменского**

Священное Писание. Ветхий Завет: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. В ходе программы учащиеся расширяют знания, полученные в младшем школьном возрасте: знакомятся с Библией как Священной книгой, имеющей ценность для всех людей, учатся с ней работать; расширяют знания хронологии ветхозаветной истории и содержания ее основных этапов, углубляют понимание нравственного смысла Божиих Заповедей, углубляют личностный религиозный опыт богопознания на нравственных примерах жизни ветхозаветных праведников.

Программа адресована педагогам дополнительного образования церковно-приходских воскресных школ и образовательных учреждений системы дополнительного образования.

Разработчики:

педагогический коллектив Центра традиционной православной культуры «Троица». Тел.: 8(3453)32-35-41. Адрес: с.Нижняя Тавда, ул.Ленина, д.11, e-mail: nov.dodCT@yandex.ru.

Рецензенты:

А.Р. Файзулина, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», кандидат педагогических наук.

Общее руководство по изданию и реализации программы осуществляет **Отдел религиозного образования и катехизации Тобольско-Тюменской епархии.**

Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 60,
Е-mail: regobr72@mail.ru,
Тел.: 8 (922) 047-59-12.

Содержание

Пояснительная записка	стр.3
Влад программы в достижение целей религиозного обучения и воспитания учащихся 12-16лет	стр.3
Общая характеристика и место программы в учебно-воспитательном процессе	стр.4
Ожидаемые результаты освоения программы	стр.5
Система оценки планируемых результатов	стр.6
Календарный учебный график	стр.7
Учебно-тематический план	стр.8
Содержание программы	стр.8
Методическое обеспечение программы	стр.8
Материально-техническое и информационное обеспечение программы	стр.9
Список литературы	стр.10

Пояснительная записка

«Священное Писание: Ветхий Завет» - модифицированная дополнительная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной программы Стандарта учебно-воспитательной деятельности, утвержденного Священным Синодом РПЦ 29 декабря 2012 г.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность* и предполагает общекультурный уровень освоения – расширение представлений и информированности учащихся в области истории Ветхого Завета, совершенствование навыков духовно-практического личного опыта богопознания.

Актуальность программы определяется государственными и церковными задачами в области духовно-нравственного оздоровления общества, возникшими в современное время как острая необходимость в формировании ценностных ориентиров в подростковой и молодежной среде.

Содержание программы направлено на становление личностных характеристик учащихся – православного сознания и ответственного поведения человека, ценностного отношения к Богу, миру и социуму.

Главной целью программы является развитие духовно-нравственной культуры личности и расширение общекультурных компетенций в сфере интеллектуальных и практических умений и навыков, творческих видов деятельности, в сфере эмоционально-ценностных отношений средствами Священного Писания Ветхого Завета.

Основные образовательные задачи программы:

- расширение сферы знаний ветхозаветной истории человечества,
- обучение работе с текстом Библии и дополнительными источниками;
- включение детей в активную познавательную и творческую деятельность – участие в олимпиадах, творческих мероприятиях, интеллектуальных конкурсах;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности по темам программы.

Основные воспитательные задачи программы:

- воспитание нравственных качеств личности, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,
- укрепление навыков духовного образа жизни.

Основные развивающие задачи программы:

- развитие религиозного самосознания,
- расширение сферы эмоционально-ценностных отношений к Богу, людям и окружающему миру;

Вклад программы «Священное Писание. Ветхий Завет» в достижение целей религиозного обучения и воспитания учащихся 12-16 лет

Ценность Библии как средства религиозно-нравственного воспитания детей неосценима. Среди многообразия книг по христианской педагогике можно ли найти что-нибудь равноценное библейским рассказам, что так же овладевало бы сердцем, пробуждало бы интерес и воспитывало бы характер? Используя библейские повествования, доступные детскому и подростковому пониманию, родители и учителя осуществляют повеление Господа: «И внушай их детям твоим и говори об них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая» (*Втор. 6:7*).

Священное Писание свидетельствует о Христе – его называют божественным Откровением. Это то, что Богу было угодно открыть людям о Себе, о Своем действии в мире, о Своих отношениях с человеком, поэтому Священное Писание необычайно важно для изучения. Это подтверждают слова Спасителя: «*Исследуйте Писания, ибо вы думаете через них иметь жизнь вечную, а они свидетельствуют о мне*» (*Ин.5:39*).

Преподобный Серафим Саровский говорил, что великая польза для человека хотя бы один раз прочитать всю Библию разумно. В ней содержатся полнота, сила и глубина, которые

неисчерпаемы. Библия – мудрый жизненный советчик, важно научить детей обращаться и искать в ней сокровища мысли и безграничной мудрости.

Когда красота этого драгоценного кладезя привлечет их умы, то смягчающая и покоряющая сила тронет их сердца. Они будут стремиться к Тому, Кто открыл им Себя.

Нужно научить изучать Библию и исследовать ее страницы не для доказательства, чтобы подтвердить свое мнение, но для того, чтобы знать, что говорит Бог.

Истинное знание Библии достигается только с помощью Святого Духа, Который является автором этого Слова. И, чтобы обрести это знание, нужно жить им.

Слову Божьему стоит повиноваться и быть уверенными во всех его обетованиях. Если научить детей признавать, что Библия является наивысшим авторитетом, то ее изучение принесет им действительную пользу.¹

Характеристика и место программы в учебно-воспитательном процессе.

В ходе программы “Священное Писание. Ветхий Завет” учащиеся расширяют знания, полученные в младшем школьном возрасте: знакомятся с Библией как Священной книгой, имеющей ценность для всех людей, учатся с ней работать; расширяют знания хронологии ветхозаветной истории и содержания ее основных этапов, углубляют понимание нравственного смысла Божиих Заповедей, углубляют личностный религиозный опыт богопознания на нравственных примерах жизни ветхозаветных праведников.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий – применения педагогики сотрудничества, индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения, предполагает использование эффективных форм организации и методики ведения занятий для создания дружелюбной и комфортной атмосферы взаимного общения педагога и учащихся, направленного на достижение учебных результатов.

Структура занятий: занятия начинаются и оканчиваются молитвой. В организацию занятий входит подготовка дидактического, технического и информационного оснащения: использование в качестве иллюстраций Священных книг Библии, библейской энциклопедии, библейского справочника, географической карты, библейского атласа; использования видеофрагментов курса “Закон Божий” (части Ветхий Завет), изд. Мироздание; использование медиапрезентаций по темам занятий и др.

Сроки реализации программы

Программа изучается в рамках часов основной части учебного плана – 1 час в неделю и рассчитана на 1 год обучения: 28 часов.

Возраст детей

Программа адресована детям 12-16 лет. Занятия проводятся по группам. Наполняемость группы – 10/15 чел.

Режим занятий – групповое занятие один раз в неделю 45 мин. Занятия проводятся в том числе в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы).

Формы занятий – беседа, викторина, встреча с интересными людьми, дискуссия, обсуждение, защита проектов, конференция, круглый стол, олимпиада, открытое занятие, экскурсия, праздник, практическое занятие, презентация, размышление, семинар, паломническая поездка.

Формы организации деятельности на занятии – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы обучения – словесные, наглядные, практические.

Методы организации деятельности учащихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские методы обучения, метод проблемных ситуаций.

Типы занятий – комбинированное, теоретическое, практическое, диагностическое, контрольное.

¹ По материалам <http://www.otkrovenie1.narod.ru>

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения программы «Священное Писание. Ветхий Завет» будут сформированы общекультурные компетенции учащихся:

Виды компетенций в сфере знаний:

- названия книг, составляющих Библию
- основные события библейской истории Ветхого Завета, основные прообразы ветхозаветной истории;
- Десять заповедей Божиих;
- значимость Библии как Священной книги, имеющей ценность для всех людей;
- хронология и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснять смысл;
- раскрывать нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- раскрывать нравственное содержание заповедей Блаженства;
- применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему;
- участвовать в миссионерской и молодежной деятельности Центра;
- более осмысленно участвовать в богослужениях.

(знания по темам программы)

Знать основные понятия и специальные термины:

- Понятие о Священном Писании.
- Число священных книг и разделение их по содержанию.
- Канонические и неканонические книги.
- Важнейшие переводы Священного Писания.
- История Шестоднева.
- Заповедь о труде и вкушении плодов с древа познания добра и зла.
- Сущность грехопадения. Последствия грехопадения.
- Обетование Спасителя.
- Краткое содержание истории Каина и Авеля.
- Краткое содержание истории Всемирного потопа.
- Краткое содержание истории столпотворения Вавилонского.
- Краткое содержание истории еврейского народа и призвании Богом Авраама.
- Краткое содержание истории Лота, Содомы и Гомморы.
- Краткое содержание истории о жертвоприношении Исаака.
- Имена ветхозаветных патриархов Исаака и Иосифа.
- Краткое содержание истории пророческого благословения Иаковом своих сыновей.
- Краткое содержание истории Моисея и видения Неопалимой купины.
- Краткое содержание истории исхода из Египта, перехода через Чермное (Красное) море, появления Синайского законодательства, восстания народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне.
- Краткое содержание истории вступления евреев в землю обетованную.
- Краткое содержание истории правления судий: Гедеон, Самсон, Самуил.
- Период правления царей. Цари Саул, Давид, Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма.
- Краткое содержание истории разделения Царства еврейского на Израильское и Иудейское.
- Имена пророков Израиля: Илии, Елисея, Ионы.
- Имена пророков Иудеи: Исая, Иеремии.
- Краткое содержание истории Вавилонского пленения, имена пророков Иезикииля, Даниила.
- Краткое содержание истории ветхозаветных мессианских пророчеств.

- Краткое содержание истории возвращения евреев из плена и построения нового храма в Иерусалиме.
- Краткое содержание истории Иудеи под властью греков.
- Краткое содержание истории сирийского владычества и восстания Маккавеев.
- Краткое содержание истории Иудеи под властью римлян.

Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы основана на культурологическом и компетентностном подходе и состоит из процедур отслеживания уровня сформированности общекультурных компетенций учащихся.

Этапы системы оценки результатов

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первичное собеседование, тестирование общих знаний, беседы с родителями.

Мониторинг роста общекультурных компетенций учащихся производится в конце каждого триместра, а также по прохождении программы и определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.

Наличие сформированных общекультурных компетенций позволяет оценивать компетентность учащихся по итогам прохождения программы и результатам их обучения.

Критерии системы оценки результатов

- степень сформированности общекультурных компетентностей (способность решать круг задач и проблем);
- динамика достижений обучающихся в овладении общекультурными компетенциями.

Инструментарий системы оценки результатов

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях;
- педагогический мониторинг (диагностика развития общекультурных компетенций и личностного роста (карты оценки результатов освоения программы ДО), анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета результатов обучения по программе);
- мониторинг образовательной деятельности детей (самооценка, зачетная книжка, дневник достижений, ведение летописи, оформление фотоотчетов).

Виды и формы контроля:

вводный контроль в начале учебного года *в форме:*

- беседы,
- опроса,
- тестирования,
- анкетирования;

текущий контроль в течение учебного года *в форме:*

- педагогического наблюдения,
- опроса,
- тестирования,
- самостоятельной работы;

промежуточный (рубежный) контроль по итогам изучения темы, раздела, в конце месяца, триместра *в форме:*

- награждений по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, праздниках и др.,
- выполнения творческой работы, эссе,

- проведения опроса, зачёта, самостоятельной работы, тестирования, анкетирования;
- открытого занятия,
- защиты рефератов, презентации творческой работы, отзыва,
- взаимозачета,
- игры-испытания,
- коллективной рефлексии, коллективного анализа работ, самоанализа,

итоговый контроль в конце учебного года *в форме:*

- награждений по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, праздниках и др.,
- выполнения творческой работы, эссе,
- проведения опроса, зачёта, самостоятельной работы, тестирования, анкетирования;
- открытого занятия,
- защиты рефератов, отзыва,
- взаимозачета,
- игры-испытания,
- коллективной рефлексии, коллективного анализа работ, самоанализа,
- переводных и итоговых занятий,
- презентации собственного творческого проекта на тему событий священной истории Ветхого Завета: это могут быть книжки-раскраски, альбомы с рисунками, музыкально-концертные и театрально-сценические номера, в том числе в качестве юных “композиторов”, “гимнографов и поэтов” и др.

итоговый контроль по итогам реализации полного курса программы *в форме:*

- защиты индивидуального творческого проекта;
- награждений по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.;
- презентации портфолио.

Формы фиксации результатов:

- грамоты, дипломы
- готовые работы, учет готовых работ
- анкеты
- тестирование
- протоколы диагностики
- аудиозапись
- видеозапись
- фото
- отзывы (детей и родителей)
- статьи в прессе
- методические разработки
- портфолио

Документальная форма отражения достижений учащихся по итогам реализации программы

- портфолио.

Календарный учебный график

№ п/п	Название	Количество
1.	Количество учебных недель	
2.	Дата начала занятий	
3.	Дата окончания занятий	
4.	Количество воспитательно-познавательных мероприятий	
5.	Расписание занятий	

Учебно-тематический план программы

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Священное Писание Библия	1	1	-
2.	Раздел 2. Шестоднев	6	4	2
3.	Раздел 3. Начало истории еврейского народа	21	16	5
4.	Итого:	28	21	7
5.	Вводное занятие	1	-	1
6.	Контрольные занятия	3	-	3
7.	Итого:	4	-	4
8.	ВСЕГО:	32	21	11

Содержание программы

Понятие о Священном Писании. Число священных книг и разделение их по содержанию. Канонические и неканонические книги. Важнейшие переводы Священного Писания.

История Шестоднева.

Сотворение человека. Заповедь о труде и невкушении плодов с древа познания добра и зла. Наречение имен животным.

Сотворение жены. Грехопадение. Последствия грехопадения.

Обетование Спасителя. Каин и Авель.

Раствление людей; избрание Ноя. Всемирный потоп.

Столпотворение Вавилонское и рассеяние рода человеческого.

Начало истории еврейского народа. Призвание Богом Авраама.

История Лота. Содом и Гоммора.

Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака.

Истории жизни патриархов Исаака и Иосифа.

Пророческое благословение Иаковом своих сыновей.

Призвание Моисея. Видение Неопалимой купины.

Египетские казни (обзор).

Исход из Египта. Переход через Чермное (Красное) море. Синайское законодательство. Восстание народа и осуждение на 40-летнее странствование по пустыне.

Медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Вступление евреев в землю обетованную. Завоевание земли обетованной.

Правление судий: Геден, Самсон, Самуил.

Период правления царей. Цари Саул, Давид, Соломон. Построение и освящение Иерусалимского храма.

Разделение Царства еврейского на Израильское и Иудейское.

Пророки Израиля: Илия, Елисей, Иона. Падение Иерусалима. Пророки великие и малые.

Пророки Иудеи: Исая, Иеремия.

Вавилонское пленение Пророки Иезикиль, Даниил.

Ветхозаветные мессианские пророчества.

Возвращение евреев из плена и построение нового храма в Иерусалиме.

Иудеи под властью греков.

Сирийское владычество. Восстание Маккавеев.

Иудеи под властью римлян.

Всеобщее ожидание Спасителя.

Методическое обеспечение образовательной программы

Примерная программа «Священное Писание. Ветхий Завет» Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемый в воскресных школах для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, утвержденный Священным Синодом Русской Православной Церкви от 29 декабря 2012г, журнал №125.

Виды методической продукции:

Методика выявления неформального лидера в детском коллективе;

Методика организации воспитательной работы;

Методики работы педагога по организации учебного процесса:

- методика комплектования учебной группы;
- методика анализа результатов деятельности;

Методика организации *массовой работы*: методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, праздника, игровой программы);

План и методика проведения родительского собрания;

Сценарный план проведения «Дня открытых дверей»

Виды дидактических материалов

Дидактические пособия:

иллюстрации Священных книг Библии,

библейская энциклопедия, библейский справочник,

географическая карта, библейский атлас;

медиапрезентации.

Комплект DVD мультимедийное пособие “Закон Божий”, 2011г, гриф ИСРПЦ, изд. Телерадиокомпания “Мироздание”. Видеокурс состоит из 55 видео, размещенных на 5 DVD дисках. Курс построен на основе цикла одноименных духовно-просветительских программ Детского семейного образовательного телеканала «Радость моя». Видеокурс о Священном Писании построен как увлекательный сериал с элементами анимации, проиллюстрирован лучшими произведениями древнего и современного изобразительного искусства, сопровождается изумительными по красоте звучания церковными песнопениями. Уникальный изобразительный ряд в совокупности с музыкальным оформлением позволяют воссоздать атмосферу эпох, почувствовать себя «частью Истории». Тематически диски разбиты на 4 части: 1-й диск: Символ веры 2-й диск: О таинствах православной веры; 3-й диск: Праздники Православной Церкви; 4-й и 5-й диски: О святых.

DVD Информационно-иллюстративное пособие «Дорога к Храму» – совместный проект специалистов телерадиокомпания «Мироздание» и Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Представляет собой мультимедийный комплект, состоящий из пяти DVD-дисков и сопроводительной брошюры. На дисках размещено более 8 часов познавательного православного видео, художественные и образовательные программы Детского семейного образовательного телеканала «Радость моя», предназначенные для зрительской аудитории от 5 до 17 лет. В иллюстрированной информационно-просветительской брошюре содержатся комментарии к видеопрограммам и тематическим разделам. Содержание пособия соответствует тематике занятий в воскресных школах: «Бог», «Церковь», «Мир видимый и Невидимый», «Семья», «Личность», «Окружающий мир», «Молитва», «Православный символизм», «Нравственность», «Историческое сознание».

CD-диски mp3 духовных песнопений.

Тесты, кроссворды.

Дистанционные компьютерные технологии для передачи информационного материала детям в качестве средства самостоятельной подготовки (e-mail; учебная страница официального сайта Центра «Троица»)

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет;

Перечень оборудования учебного кабинета: классная доска, столы, стулья, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

Перечень оборудования техническими средствами обучения: компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр.

Список литературы

Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы:

Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемый в воскресных школах для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, утвержденный Священным Синодом Русской Православной Церкви от 29 декабря 2012г, журнал №125.

Перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 5976, 31.12.2012.

Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемый в воскресных школах для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, утвержденный Священным Синодом Русской Православной Церкви от 29 декабря 2012г, журнал №125.

Распоряжение Синодального ОРОиК «О конфессиональной аттестации организаций дополнительного образования» (приказ №106 от 17.05.2016г).

Распоряжение Синодального ОРОиК «Об утверждении Квалификационных требований к профессиональной деятельности педагога в образовательных организациях с религиозным (православным) компонентом» (приказ №108 от 24.05.2016г).

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014г. N 41.

Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844.

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 26 июня 2012 г. N 504) // Российская газета. 2012. № 5859.

Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности.

Шленов В. Л. Сборник программ по Закону Божьему / М.: ОРОиК РПЦ МП, 1999. 142 с. Жукова.

А.Милеант, епископ «Что такое Библия». – М. изд. «Дар», 2013г. 528с.

И.Смолин, диакон «Миссионерский путеводитель по Библии» - Н.Новгород, 1997г, 276с

И.Брек, свщ, «Чтение Священного Писания по учению святых отцов», 1998г, 164с.

Н.Сербский «Библейские темы», изд. Белград, 2003.

<http://azbyka.ru/m-o-pravilnom>, православная библиотека:

Н.Е. Пестов «О правильном чтении Священного Писания»;

Прот. С. Правдолюбов «С чего начать духовное чтение»;

«Методические основы изучения Священного Писания» (по благословению Архиепископа Костромского и Галичского АЛЕКСАНДРА, председателя Отдела по делам молодежи Московского Патриархата);

В.Сорокин, «Историко-культурный контекст Ветхого Завета».

Энциклопедия библейская. – М.: «Локид-Пресс», 2004. 768 с.

Толковая Библия в 3х томах, Лопухин.

Энциклопедия библейская. – М.: «Локид-Пресс», 2004. 768 с.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл (ред. Патриарха Кирилла), Православная энциклопедия, 40 томов, М – 2000.

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского Патриархата.

<https://pravobraz.ru/>

Список литературы, рекомендованной учащимся, для успешного освоения данной

образовательной программы.

Библия в рассказах для детей. – М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2006. 144с
Куломзина С. С. Священная история в рассказах для детей. – М.: Изд. «Грааль», 1998. 125с
Молитвослов для детей / сост. С. Куломзина. – М.: «Покров», 2000. 32 с.

Загадки: по страницам детской библии. 94 с.

Зинченко З. Детям о православной вере. – СПб., 2003. 130 с.

Библия в картинках / сост. Г. Беерс.

Орлова Н. Азбука для православных детей. – М.: Издание Сретенского монастыря, 2001.

<http://www.pravenc.ru/> Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

Жития святых. – М., 1999. 29 с.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка.

Кислицина Т. Г. Духовные истоки воспитания – М., 2004. 222 с.

Поучение о религиозном воспитании детей.

Православное семейное чтение на каждый день / сост: свящ. К. Островский, Т. А. Вальдина. – М., 1996. 256 с.

Полезные ресурсы сети Интернет:

<http://www.radostmoya.ru/> Детский семейный образовательный портал.

<http://xn---8sbfmmmf5cld8b.xn--p1ai/> лучик-света.рф Православный журнал для всей семьи.

<http://azbyka.ru/>

<http://biblion.realin.ru/> Православная библиотека музыка песнопения фильмы проповеди лекции книги.

www.molitvoslov.com Полный православный молитвослов.

<http://www.cdrm.ru/> Патриарший Центр духовного развития детей и молодежи.

<http://www.hristianstvo.ru/> Каталог православных ресурсов сети Интернет.

<http://www.mir-slovo.ru/> Мир Человек Слово.

<http://www.pravoslavie.ru/> Православие.ру

<http://predanie.ru/> Православная медиатека.