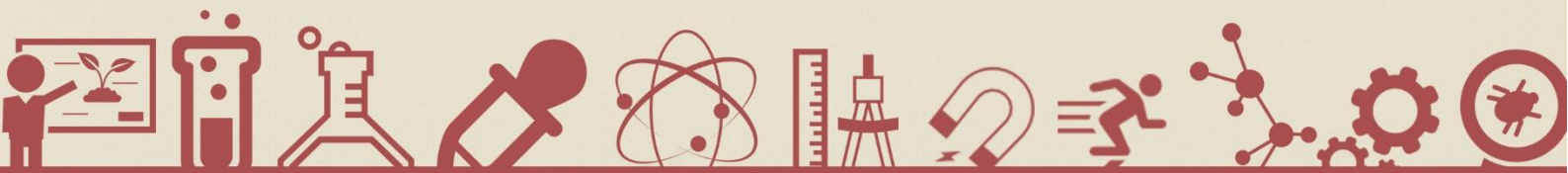
السبت-صباحي

تجميعات القدرات



القسم الكمي

"صباحي"

♥نصيحة لك أخي الطالب♥

ننصحك وبشدة قبل الإطلاع على الحلول أن تقوم بالمحاولة بحل كل سؤال بنفسك أنت ! ولاتعتمد على أي حل آخر ، فجميع الحلول لنا أو لغيرنا تحتمل الخطأ والصواب وذاك لتحقق أكبر فائدة بإذن الله ،

وفقك الله.

ملاحظة هامة

جميع الأسئلة الموجودة هي من الأسئلة التي أتت يوم السبت صباحاً فقط !

السؤال (١) اذا بلغ متوسط عدد طلاب مدارس احدى المحافظات ١٥٥ طالبا وكان عدد المدارس فيها ٤ فما عدد طلاب تلك المحافظه ؟

(أ) ٦٠٠	(ب) ٦٢٠
(جـ) ٦٨٠	(د) ٦٥٠

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) ٦٢٠

نعلم أن : قانون :المتوسط = مجموع الأعداد ÷ عددها

اذاً ١٥٥ = مجموع الأعداد ÷ ٤

← مجموع الأعداد ٤× ١٥٥ = ٦٢٠ طالب في المحافظة.

السؤال (٢) سبعة اعداد صحيحة موجبة متتالية متوسطهم الحسابي = ٤ فما هو العدد الاول ؟

(أ) ١	(ب) ٧
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١

نفرض العدد الأول س ، فيكون الثاني س+١ ، الثالث س+٢ ،.....السابع س+٦

نجمع الأعداد : ٧س+٢١

بما أن المتوسط ٤ ، من قانون المتوسط

←متوسط الأعداد =مجموعهم÷عددهم

← ٤ = (٧س+٢١) ÷ ٧

← ٧س+٢١ = ٢٨ ← س=١ وهو العدد الأول .

السؤال (٣) اشترى رجل ساعات بمبلغ ١٨٠٠٠٠ ريال ، وباعها بمربح ٤٥٠٠ ريال ، فإذا كان ربحه في الساعة الواحدة ٢٢٥ ريال فكم عدد الساعات ؟

(أ) ٢٠	(ب) ١٥
(جـ) ٣٠	(د) ٤٠

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٢٠

فقط بقسمة الربح على ربح الساعة الواحدة !

٤٥٠٠ ÷ ٢٢٥ = ٢٠ ساعة .

السؤال (٤) أوجد الفرق بين أصغر عدد فردي مكون من أربع أرقام ، وأكبر عد زوجي مكون من ٣ أرقام ؟

(أ) ٣	(ب) ٢٢٣
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٣

أصغر عدد فردي مكون من ٤ أرقام هو ١٠٠١

أكبر عدد زوجي مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٨

الفرق بينهما = ١٠٠١-٩٩٨ = ٣

ملاحظة : لم يذكر في السؤال أن الأرقام للعد الواحد متشابهة مثل ١١١١ ..

السؤال (٥)

(١-١٠٠٠) × (٢-١٠٠٠) × (٣-١٠٠٠) × ..... = ؟

(أ) صفر	(ب) ×××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) صفر

بالنظر قليلاً الى التسلسل يتبين لدينا أنه في الأخير سيكون قوس من الأقواس (١٠٠٠ – ١٠٠٠) ويساوي صفر ، وكما نعلم عند ضرب الصفر في أي شيء ينتج لدينا الناتج صفراً ..

السؤال (٦)

قارن بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
١٢ × ١٤ × ٢٧	٧×٨×٨١
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) القيمتان متساويتان

بتحليل اعداد القيمتين الى عواملها الأولية ينتج لدينا

القيمة الأولى : ٣×٤×٧×٢×٢٧

القيمة الثانية : ٧×٤× ٢ × ٣ × ٢٧

نجد أن الأرقام متساوية وبالتالي القيمتين متساويتين ..

السؤال (٧)

$\frac{س}{٤}+\frac{ص}{٤}$ = ٢٥ ، فما القيمة الممكنة لـ س و ص ؟

(أ) ١٠ / ٧٠	(ب) ٢٠ / ٧٠
(جـ) ٤٠ / ٧٠	(د) ٣٠ / ٧٠

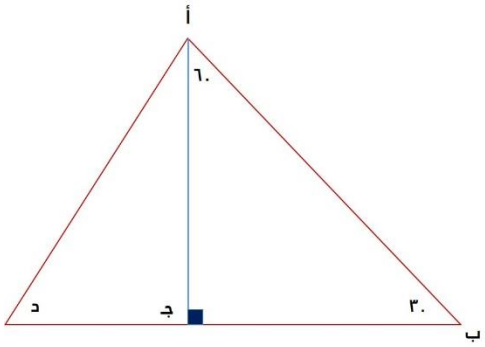
طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) ٣٠ / ٧٠

بما أن المقامات موحدة اذا : (س+ص)÷٤=٢٥ ومنه س+ص=١٠٠

اذا القيم الممكنة لـ س وص هي التي تجعل مجموعهم يساوي ١٠٠ فقط . وهما القيمتان في الخيار د فقط !

السؤال (٨)

في الشكل المجاور :



قارن بين :

القيمة الأولى : الزاوية جـ

القيمة الثانية : الزاوية د

(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) الزاوية جـ

بالنظر الى الرسم يتبين لدينا أن قياس الزاوية ج =٩٠ درجة ، وبالتالي حتماً ستكون أكبر من الزاوية د..

السؤال (٩)

اذا كانت $\frac{١}{س}+\frac{١}{ص}=٧$ وكانت $\frac{١}{س}-\frac{١}{ص}=٣$

فما قيمة $\frac{١}{س^{٢}}-\frac{١}{ص^{٢}}=؟$

(أ) ٧	(ب) ٢١
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) ٢١

نلاحظ من السؤال أن المعطيات تشبه الى حد كبير قانون المتطابقات التربيعية الشهير (أ-ب) × (أ+ب) = أ^٢-ب^٢

(الأول – الثاني) × (الأول + الثاني) =مربع الأول – مربع الثاني

وبالتالي نضرب المعطيات ببضعها لنحصل على الناتج $\frac{١}{س^{٢}}-\frac{١}{ص^{٢}}$

$$(\frac{١}{س}+\frac{١}{ص})\times(\frac{١}{س}-\frac{١}{ص})=\frac{١}{س^{٢}}-\frac{١}{ص^{٢}}$$

$$٧ \times ٣ = ٢١$$

اذا قيمة $\frac{١}{س^{٢}}-\frac{١}{ص^{٢}}=٢١$

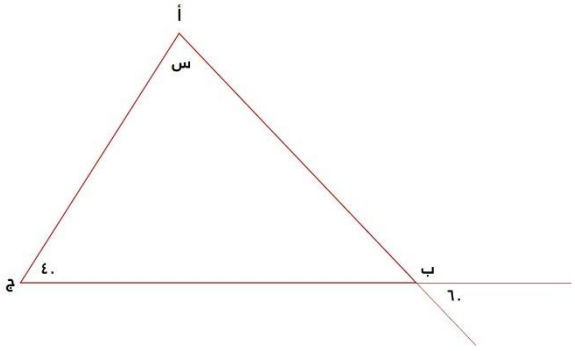
---------- ----------

I LOVE MATH أ-#كن_طموحاً
تجميع وحل أسئلة القدرات - الفترة الأولى
يوم السبت صباحي "6/12/2014"

تابعنا على الفيسبوك تابعنا على تويتر تابعنا على انستغرام تابعنا على غوغل بلس قناتنا على اليوتيوب

السؤال (١٠)

في الشكل المجاور:
احسب قيمة س ؟



(أ) ٨٠	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٨٠

يوجد طريقتين للحل :

الأولى : الزاوية أ ب ج = ٦٠ بالتقابل بالرأس ← ونعلم أنه في أي مثلث مجموع الزوايا الداخلية = ١٨٠ درجة

اذاً س +٤٠ + ٦٠ = ١٨٠ ← س=٨٠ درجة

الطريقة الثانية : الزاوية ب الخارجية تساوي ١٢٠ (١٨٠-٦٠=١٢٠)

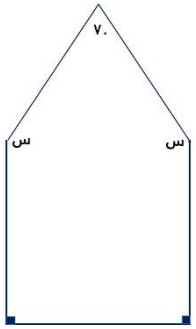
ونعلم أن الزاوية الخارجية في المثلث تساوي مجموع قياسي الزاويتين البعيدتين واللتين هنا س و ج ، وبالتالي س+ج=١٢٠ ← س+٤٠=١٢٠ ← س=٨٠ درجة

I LOVE MATH أ-#كن_طموحاً
تجميع وحل أسئلة القدرات - الفترة الأولى
يوم السبت صباحي "6/12/2014"

تابعنا على الفيسبوك تابعنا على تويتر تابعنا على انستغرام تابعنا على غوغل بلس قناتنا على اليوتيوب

السؤال (١١)

في الشكل المجاور :
اوجد قيمة س ؟



(أ) ١٤٥	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د)××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١٤٥ درجة

مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي ٥٤٠ درجة

٩٠+٩٠+٧٠+٢س=٥٤٠

٢س=٢٩٠ ← س= ١٤٥ درجة

السؤال (١٢)

محمد أكبر من علي وعلي أصغر من وليد ، قارن بين :

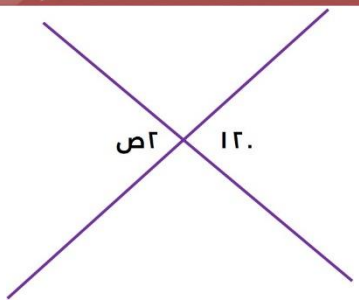
القيمة الأولى	القيمة الثانية
عمر محمد	عمر وليد
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) المعطيات غير كافية

لأنه من الممكن أن يكون محمد أكبر من وليد وأيضا العكس !

السؤال (١٣)

في الشكل المجاور :
ماقيمة ص ؟

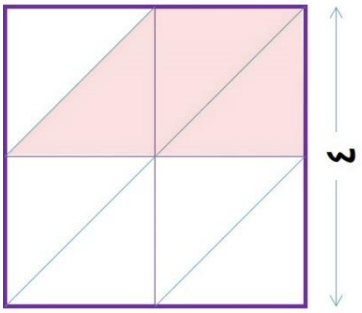


(أ) ٦٠	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ٦٠
٢ص=١٢٠ "بالتقابل بالرأس"
ص= ١٢٠÷ ٢ = ٦٠ درجة

السؤال (١٤)

في الشكل المجاور:
مربع طول ضلعه ٤ قارن بين :
القيمة الأولى : مساحة المنطقة المظللة
القيمة الثانية : ٧ م^٢



(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر
(جـ) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) القيمة الثانية أكبر
نلاحظ من الشكل أن مساحة الشكل المظلل تساوي ربع المربع + نصف ربعه
مساحة المربع = ١٦ م^٢
ربعه=٤ م^٢ ، نصف ربعه =٢ م^٢
اذاً مساحة المنطقة المظلله = ٤+٢=٦ م^٢ ، وبالتالي القيمة الثانية أكبر

I LOVE MATH أ-#كن_طموحاً
تجميع وحل أسئلة القدرات - الفترة الأولى
يوم السبت صباحي "6/12/2014"
تابعنا على الفيسبوك تابعنا على تويتر تابعنا على انستغرام تابعنا على غوغل بلس قناتنا على اليوتيوب

السؤال (١٥) ثمن كل تفاحة ربع ريال ، فكم تفاحة يمكنك شراؤها بمبلغ ٢٠ ريال ؟

(أ) ٢٠	(ب) ٦٠
(جـ) ٨٠	(د) ١٠

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (جـ) ٨٠

بقسمة المبلغ على ثمن التفاحة الواحدة : ٢٠ ÷ (١÷٤) = ٢٠ × ٤ = ٨٠ تفاحة

ملاحظة : عند القسمة على كسر نحول العملية الى ضرب ونقلب الكسر لتسهيل الحل..

السؤال (١٦) قيمة المقدار التالي تساوي ؟

$$٢^{(-١٠)} \times ٢^{(\frac{١٠}{١١})} \times ٢^{(\frac{١}{١١})}$$

(أ) ١	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١

لحل هذا السؤال يجب علينا تذكر بعض الملاحظات البسيطة :

١. التربيع للعدد السالب يحذف الإشارة السالبة

٢. أي عدد أسه –ن فيكون الناتج مقلوب العدد أس ن : حيث ن=عدد حقيقي

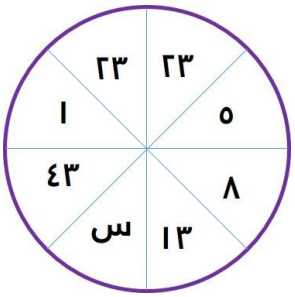
← (-١٠)^٢ = ١٠٠

← (١٠÷١١)^-٢ = (١١÷١٠)^٢ = ١٢١÷١٠٠

← (١÷١١)^٢ = ١٢١÷١

عند ضرب الأرقام ببعضها ← ١٠٠ × (١٢١÷١٠٠) × (١÷١٢١) = ١

السؤال (١٧) :



أوجد قيمة س ؟

(أ) ××××	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الخيارات ناقصة ..

السؤال (١٨) :

يدور الأب دورة كاملة بينما يقطع ابنه مسافة ٤÷٥ ، فإذا دار الأب ٣ دورات فكم يقطع الإبن مسافة اذا كانت مسافة الدورة الواحدة ٥٠٠ متر؟

(أ) ١٢٠٠ متر	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١٢٠٠ متر

نوجد المسافة التي يقطعها الأب في ٣ دورات = ٣×٥٠٠ = ١٥٠٠ متر

بما أن الإبن يقطع ٤÷٥ من مسافة الأب ، اذاً ١٥٠٠ ×(٤÷٥)=١٢٠٠ متر

السؤال (١٩) : يسير محمد من البيت الى المصنع بسرعة ٢ كم / س وفي نفس الوقت انطلقت سيارة من المصنع الى بيت محمد بسرعة ٣٠ كم/ س ، اذا تقابلا بعد نصف ساعة فكم المسافة بين بيت محمد والمصنع ؟

(أ) ١١ كم	(ب) ××××
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) ١١ كم

خلال نصف ساعة مشى محمد ١ كم

وقطعت السيارة ١٠ كلم

بما أنهم متعاكسان اذا المسافة ١٠ + ١ = ١١ كم

السؤال (٢٠) : $٧^{س} \times ٧^{-٥} = ٢^{-١} \times ٢^{-١ \div (٢+٤)}$

أوجد قيمة س ؟

(أ) ٠,٥	(ب) ٤
(جـ) ٢	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) ٢

لنستذكر بعض القوانين والملاحظات قبل البدء بحل السؤال:

١. ضرب الأسس جمع القوى
٢. أي عدد أسه سالب ١ يكون الناتج مقلوب ذاك العدد
٣. القسمة على كسر نحولها لعملية ضرب ونقلب الكسر

← $س^{٧} \times س^{-٥} = س^{(٧+(-٥))} = س^{٢}$

← $٢^{-١} = ١ \div ٢$

← $٤^{-١} = ١ \div ٤$

نعيد كتابة المقدار ← $س^{٢} = ((١ \div ٢) \times ٤) \times ٢$ ← $س^{٢} = ٤$

ومنه : س = ٢

I LOVE MATH أ-#كن_طموحاً
تجميع وحل أسئلة القدرات - الفترة الأولى
يوم السبت صباحي "6/12/2014"

تابعنا على الفيسبوك تابعنا على تويتر تابعنا على انستغرام تابعنا على غوغل بلس قناتنا على اليوتيوب

القسم اللفظي

"صباحي"

السؤال (١)

الامويين:العباسيين

(أ) الأسد : العرين	(ب) النقيق: الضفدع
(جـ) ريح : عاصف	(د) صدر: قلب

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) ريح : عاصف

العلاقة تتابع الأحداث ، فالأمويين أتى بعدهم العباسيين والعواصف تأتي بعد الرياح

السؤال (٢)

حمص : عدس

(أ) صحن : قدر	(ب) قص : لصق
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) صحن : قدر

العلاقة فئوية ، فالحمص والعدس من البقوليات والصحن والقدر من أدوات المطبخ

السؤال (٣)

الفلاة : الصحراء

(أ) الأعمى : البصير	(ب) الصحه : اللياقه
(جـ) المهند : الحسام	(د) السباق : الحصان

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) المهند : الحسام

العلاقة ترادف ،

المهند والحسام هما من أسماء السيف والعلاقة بينهم ترادف

الفلاة يعني القحط أو الأرض الواسع الفارغة وكذلك الصحراء

السؤال (٤) نقيق : ضفدع

(أ) بعوض : طنين	(ب) قصف : رعد
(جـ) ريح : حفيف	(د) قلم : صرير

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) قصف : رعد

العلاقة : الشيء وصوته ،

استبعدنا الخيار د لانه معكوس ..

السؤال (٥) جزر - فجل

(أ) طماطم - خيار	(ب) باذنجان - فلفل
(جـ) ثوم - بصل	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ج) ثوم – بصل

العلاقة : فئوية ..

السؤال (٦) نحله :مملكه

(أ) يد : اصبع	(ب) مزارع : منجل
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (أ) يد : اصبع

العلاقة : جزء من كل ..

السؤال (٧)

أسد : عرين

(أ) نمر : غابه	(ب) إنسان : منزل
(جـ) ××××	(د) ××××

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (ب) إنسان : منزل
العلاقة : مكانية ، يسكن الأسد في العرين والإنسان يسكن في المنزل
تم استبعاد الخيار الأول لانه معمم وليس مخصص للنمر ..

السؤال (٨)

إن آفة الناس ليست في الجهل و إنما في العلم

(أ) آفة	(ب) الناس
(جـ) الجهل	(د) العلم

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) العلم
التصحيح : التجاهل

السؤال (٩)

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ مِن مَن يسمعه ولا يقبله

(أ) الحق	(ب) بأسوأ
(جـ) يفعله	(د) يقبله

طريقة الحل: الإجابة الصحيحة (د) يقبله

استيعاب المقروء (١)

١- لم تبلغ الحضارة الإسلامية ما بلغته من تطور ورقي بالجيوش، بل بالعلم والمعرفة، ومن هنا جاءت عناية المسلمين بالمكتبات وقد تنوعت المكتبات فمنها خاصة لدى الخلفاء والوزراء والعلماء، وعامة مفتوحة لكل الناس، ولم يكن المسلمون يكتفون بما بين أيديهم من مصادر معرفية، بل سعوا إلى الحصول على الكتب المفيدة بأي لغة كانت.

٢- ومن ذلك أن الخليفة المأمون كان يرسل مبعوثيه إلى بلدان متعددة للبحث عن المخطوطات، فأرسل وفدًا خاصًا للإمبراطور البيزنطي ليون الخامس، يطلب منه بعض المخطوطات اليونانية، فعاد الوفد بكتب كثيرة في مختلف العلوم، فطلب المأمون ترجمتها إلى العربية، وتقول بعض المصادر التاريخية: إن المكتبة التي أسسها هذا الخليفة ضمت مليون مخطوطة، وهي التي سميت "بيت الحكمة" والتي واصل الخلفاء بعد المأمون دعمها، ولم تكن مكتبة فقط، بل كانت مؤسسة أكاديمية تعليمية، وكان مصير كتبها نفس مصير مكتبات أخرى كثيرة، إذ أحرقها المغول أو ألقوها في مياه النهر عند اجتياحهم بغداد في القرن السابع الهجري.

٣- وإلى جانب "بيت الحكمة" كانت هناك مكتبات أخرى في بغداد، من أهمها المكتبة التي أسسها الوزير صبر بن أرداشير في القرن الرابع الهجري، فقد تمتعت هذه المكتبة بشهرة خاصة لفترة طويلة، مما جعل الكاتب ياقوت الحموي يقول عنها بعد ثلاثة قرون: " لا يوجد في كل العالم كتب أثمن مما في هذه المكتبة " وقد كانت المدارس غنية بالكتب، وخاصة المدرسة التي أقامها الخليفة المستنصر في بناء رائع، هذا بالإضافة إلى المكتبات الخاصة التي كان يحوي بعضها كثيرًا من الكتب القيمة، من بينها مكتبة المؤرخ الواحدي التي بلغ عدد صناديقها ٦٠٠ صندوق (رف).

٤- ولم تكن بغداد تحتكر المكتبات في العالم الإسلامي بل وجدت في المدن الأخرى مثل مكة والمدينة والبصرة وحلب ودمشق والقاهرة وغيرها؛ ففي القاهرة نجد الخليفة الفاطمي العزيز بالله، يؤسس مكتبته الشهيرة التي ضمت مئات الآلاف من المخطوطات الموزعة على أربعين قسمًا حسب العلوم، وكانت تضم مئات النسخ من القرآن الكريم مجلدة تجليدًا نفيسًا، وقد انتقل قسم من هذه المكتبة إلى "دار الحكمة" التي أسسها في القاهرة الخليفة الحاكم بأمر الله في القرن الخامس الهجري على غرار "بيت الحكمة" في بغداد.

تابعنا على الفيسبوك تابعنا على تويتر تابعنا على انستغرام تابعنا على غوغل بلس قناتنا على اليوتيوب

٥- وكانت هناك مكتبة الأسرة الأموية في قرطبة بالأندلس التي أسسها الخليفة الحكم الثاني في القرن الرابع الهجري، ونظرًا لرغبته في أن يجمع الكتب القيمة لمكتبته بأسرع وقت؛ أرسل المبعوثين إلى كل الأمصار التي تهتم بالكتب؛ لشراء الكتب مهما كان ثمنها، فجمع ما يقرب من ٤٠٠ ألف مجلد، وكان يعمل في هذه المكتبة جيش من الخطاطين والمزخرفين والمجلدين، وكانت للمكتبة فهارس لمحتوياتها بلغت ٤٤ مجلدًا، ولم تعمر هذه المكتبة طويلاً؛ فقد نهبها البرابرة بعد أقل من ربع قرن، وانتهت من الوجود عندما سقطت الأسرة الأموية في الأندلس، وكانت في قرطبة وفي غيرها من مدن الأندلس الرئيسة مكتبات أخرى؛ لكن قرطبة كانت المركز الرئيسي للكتب في البلاد، وكان الإفرنج يفدون إليها وإلى مدن أندلسية أخرى كإشبيلية وغرناطة لتلقي العلم.

٦- ونختم بقصة طريفة نجد ما يشبهها في زماننا هذا، فقد قال أحد العلماء: "سمعت أن كتابًا كنت مهتمًا بشرائه وصل إلى سوق الكتب بقرطبة فتوجهت للسوق، وعندما عرض للبيع أخذت أزيد في ثمنه وشخص آخر يبدو عليه الثراء يزيد على زيادتي حتى تجاوز ثمن الكتاب قدرتي فقلت له: ليس معي من المال ما يساوي ثمن الكتاب فهل تأذن لي بقراءته بعدك. فقال: لست بعالم ولا أدري بما في الكتاب، ولكني ابتنيت بيتًا جديدًا ووضعت فيه خزانة للكتب، وبقي فيها موضع بحجم هذا الكتاب، فلما رأيت حسن خطه وتجليده أردت

شراءه بأي ثمن لأجمل به مكتبتي فقلت لنفسي: يحصل على البندق من لا نواجذ له".

السؤال (١) : قول ياقوت الحموي الوارد في الفقرة (٣) يدل على:

أ: أن المكتبة كانت قد نهبت وهو يأسف لذلك.	ب: أن المكتبة عاشت لمدة ثلاثة قرون فقط.
ج: أن ثمن الكتب كان عاليًا.	د: أنها كانت كنزًا معرفيًّا.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٢) : وفقًا للفقرة (٥) فإن مكتبة الأسرة الأموية في الأندلس قد نهبت بعد تأسيسها بمدة تبلغ:

أ: ١٥ سنة.	ب: ٢٠ سنة.
ج: أقل من ٢٥ سنة.	د: أكثر من ٢٥ سنة.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٣) : مقولة "يحصل على البندق من لا نواجذ له" في الفقرة (٦) كناية عن:

أ: حدة التفاوت المادي بين الأغنياء والفقراء.	ب: الحصول على الشيء بلاء عناء.
ج: العجز عن الاستفادة من الشيء. د- خطر الثراء مع الجهل على العلم.	د: ××××

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٤) : عدد المكتبات التي أشار إليها النص:

أ: ثلاث مكتبات.	ب: أربع مكتبات.
ج: خمس مكتبات.	د: ست مكتبات.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٥) : أي العبارات الآتية غير دقيق وفقًا للنص:

أ: جلب المسلمون الكتب من أقطار مختلفة.	ب: لم تكن المكتبات مقتصرة على العواصم فقط.
ج: أمر المأمون بترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية.	د: كانت الدولة توجه بتأسيس المكتبات.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٦) : المكتبة التي أسسها الحكم الثاني تشبه المكتبة التي أسسها المأمون من ناحية التعرض:

أ: للإهمال.	ب: للحرق.
ج: للسرقة.	د: للاعتداء.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٧) : مؤسس "دار الحكمة" هو الخليفة:

أ: العزيز بالله.	ب: الحاكم بأمر الله.
ج: المأمون.	د: الحكم الثاني.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

السؤال (٨) : أنسب عنوان لهذا النص هو:

أ: المكتبات العامة في الحضارة الإسلامية.	ب: الكتب والمكتبات في الحضارة الإسلامية.
ج: اهتمام المسلمين بتأليف الكتب.	د: أنواع المكتبات الإسلامية.

طريقة الحل: لم نتأكد ان جات الأسئلة نفسها أم لا ..

استيعاب المقروء (٢)

قطعه السالك والعقار

استيعاب المقروء (٣)

قطعه الأمريكيين

استيعاب المقروء (٤)

قطعه البصمه

ملاحظة : لم نستطع الحصول على الأسئلة والقطع ..

وبهذا نكون قد انتيهنا بفضل الله تعالى من تجميع

أسئلة اختبار القدرات العامة ليوم السبت صباحاً

للفترة الأولى ١٤٣٦ هـ بأغلب الأسئلة التي تمكنا من جمعها من الطلاب ولا نسألكم الآن الا الدعاء لنا ولو بدعوة ♥!

ونسأل الله لكم التوفيق والسداد والنجاح بأعلى الدرجات إن شاء الله

لكم تحيات فريق إدارة موقع

I LOVE MATH التعليمي

♥ نتشرف بزيارتكم لنا ♥

موقعنا الإلكتروني الرسمي

www.ilovemath-q.com

أو عبر شبكات التواصل الإجتماعي

وفي الختام:

نأمل من الله سبحانه وتعالى أن نكون عوناً لكم وسبيلاً لتحقيق آمالكم وطموحاتكم

ونرتقي معاً لآفاق العلم والمعرفة إن شاء الله

ولانريد منكم الآن سوى دعوة صادقة من القلب لجميع فريق العمل

♥لكم تحية من القلب جميعاً♥

ادعوا لاخوانكم في سوريا الجريحة

إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن الشيطان

"نرجو التنبيه في حال وجود خطأ ما"

ملاحظة هامة:

لانسمح بالنسخ الورقي او النصي لأغراض تجارية وشخصية او بالتعديل الجزئي او الكلي لمحتوى الملف ،

وذلك حفاظاً على منفعة الطلاب .

كما يمكنكم تحميل الملفات الأصلية لجميع التجميعات من الرابط التالي: اضغط هنا

I LOVE MATH | جميع الحقوق محفوظة