


|   |  |
|---|--|
|  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"><b>TD DE MATEMÁTICA</b></div> |
| <b>NOME:</b> _____  |  |
| <b>PROFESSOR: ANANIAS RIBEIRO</b>   |  |
| <b>DATA:</b> ___/___/___  |  |

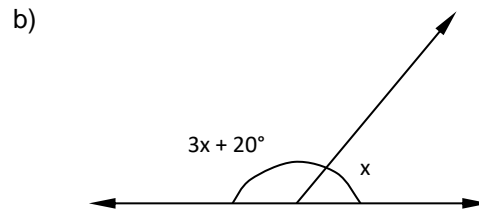
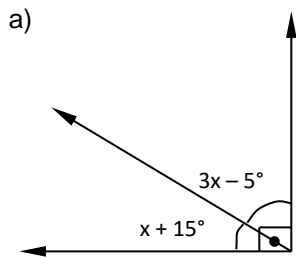
**Revisão para VP.03 – 7º ano – Matemática II**

- **Ângulos consecutivos e adjacentes;**
- **Bissetriz de um ângulo;**
- **Ângulos complementares e suplementares.**

01. Calcular o complemento e o suplemento dos seguintes ângulos:

- a)  $30^\circ$ .      b)  $45^\circ$ .      c)  $72^\circ$ .      d)  $54^\circ 15'$ .      e)  $89^\circ 59' 59''$

02. Calcule a medida de x nas seguintes figuras:



03. Resolva os problemas abaixo:

a) O dobro da medida de um ângulo é igual a  $130^\circ$ . Quanto mede esse ângulo e qual seu complemento?

b) O dobro da medida de um ângulo, aumentado de  $20^\circ$ , é igual a  $70^\circ$ . Calcule esse ângulo e determine seu complemento e suplemento.

c) Calcular o ângulo que, diminuído de  $20^\circ$ , é igual ao triplo de seu suplemento.

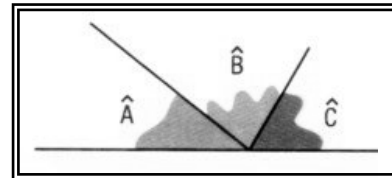
d) A medida de um ângulo mais a metade da medida do seu complemento é igual a  $75^\circ$ . Quanto mede esse ângulo?

e) A medida do suplemento de um ângulo é igual ao triplo da medida do complemento desse mesmo ângulo. Quanto mede esse ângulo?

04. Observe os ângulos indicados na figura a seguir.

Marque a alternativa **CORRETA** relativa à classificação desses ângulos.

- a) Os ângulos  $\hat{A}$  e  $\hat{B}$  são consecutivos.
- b)  $\hat{A}$  e  $\hat{C}$  são ângulos adjacentes.
- c) Os ângulos  $\hat{A}$  e  $\hat{C}$  são ângulos suplementares.
- d)  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$  e  $\hat{C}$  são ângulos complementares.



05. As placas de sinalização podem ser encontradas ao lado ou suspensas sobre a pista, transmitindo mensagens mediante legendas e/ou símbolos pré-conhecidos e legalmente instituídos. Sua finalidade é a de manter o fluxo de trânsito em ordem e segurança. São três as espécies de placas: de regulamentação, advertência e indicação. As placas de advertência indicam aos condutores os perigos que não lhes sejam perceptíveis. Suas mensagens têm caráter de recomendação. São de forma quadrada, nas cores amarela e preta e sua colocação é tal que suas diagonais ficam nas posições vertical e horizontal.

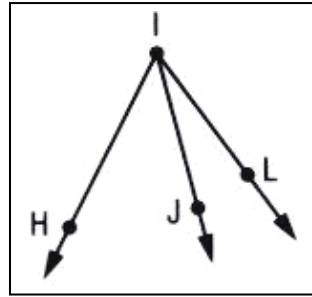
Observe o desenho de uma dessas placas ao lado.

Marque a afirmativa **CORRETA** a seguir que pode ser associada à placa de advertência apresentada na figura.



- a) Dois ângulos adjacentes e suplementares podem ser ambos agudos.
- b) Dois ângulos adjacentes e suplementares podem ser ambos obtusos.
- c) Dois ângulos adjacentes e suplementares podem ser um agudo e outro obtuso.
- d) Dois ângulos adjacentes e suplementares podem ser ambos retos.

06. Observe atentamente a figura a seguir:

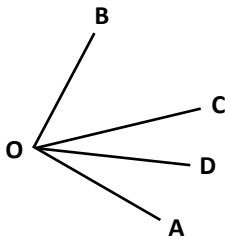


Sabendo que  $\widehat{H\hat{I}J}$  mede  $41^\circ 39''$  e  $\widehat{J\hat{I}L}$  mede  $22^\circ 20' 45''$ , calcule o ângulo formado pela bissetriz do ângulo  $\widehat{H\hat{I}L}$ .

07. Na figura a seguir,  $\widehat{OC}$  é bissetriz do ângulo  $\widehat{A\hat{O}B}$ ,  $\widehat{B\hat{O}D}$  mede  $60^\circ$  e  $\widehat{A\hat{O}D}$  mede  $22^\circ$ .

Resolva o que se pede em cada item a seguir.

a) Calcule a medida do ângulo  $\widehat{D\hat{O}C}$ .



b) O segmento  $\widehat{OD}$  é bissetriz do ângulo  $\widehat{A\hat{O}C}$ ? Justifique sua resposta por escrito, utilizando argumentos matemáticos.

08. Um avião, ao levantar vôo, forma com o solo um ângulo  $\widehat{g}$  no valor de  $9^\circ 20' 44''$ .

Calcule o valor do ângulo  $\widehat{h}$ , representado na figura a seguir, sabendo que os ângulos  $\widehat{g}$  e  $\widehat{h}$  são adjacentes e suplementares.

