

La Terapia Ocupacional Infantil

Beatriz Fajardo Adán, T.O.

(Artículo publicado en la web www.alcalaylosninos.com Agosto 2013)

Atendiendo a la definición de Terapia Ocupacional expuesta por la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT, 2005), los profesionales de esta disciplina sociosanitaria se dedican a promover la salud y el bienestar a través de la ocupación, es decir, a través de las actividades con propósito y significado que el ser humano lleva a cabo en su día a día y a lo largo de su vida.

La meta esencial del tratamiento de Terapia Ocupacional, es capacitar a la persona para participar en las actividades de la vida diaria. Para ello, los terapeutas ocupacionales se encargan de dotar a las personas de las herramientas necesarias para desenvolverse con éxito en ellas, o bien, actúan sobre el entorno, modificándolo, de modo que este facilite la participación de la persona.

La filosofía, orientación terapéutica y metodología de esta profesión se relaciona fuertemente con el concepto desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en su *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)* (OMS, 2001), según la cual, la salud se apoya sobre el equilibrio armónico entre las funciones y las estructuras corporales, la actividad y sus requerimientos y los factores contextuales, relacionados con aquellos ambientes que apoyan o dificultan la participación de ciertas personas.

Si esta triada de condiciones no es equilibrada, es cuando aparece la situación de *discapacidad*, siendo esta una interacción entre los factores personales, los requisitos de la actividad y los condicionantes ambientales, deficiente, que no es satisfactoria para el desarrollo del individuo y de la sociedad.

Sobre estas áreas, las deficiencias y limitaciones en relación con los factores personales, las restricciones asociadas a la actividad problema (aquella en la que el individuo no es independiente) y las características ambientales que dificultan la participación de este, son sobre las que se despliegan las habilidades profesionales del terapeuta ocupacional.

Si relacionamos estos principios esenciales de la terapia ocupacional, con la pediatría, el objetivo principal del tratamiento será que el niño pueda funcionar adecuadamente, y con el nivel de autonomía esperado para su edad y su nivel de desarrollo, en las actividades de la vida diaria. Estas, pueden ser desde básicas, alimentación, vestido, higiene, hábitos de sueño, a las llamadas instrumentales, como, cuidado de la habitación, responsabilidad y control de las rutinas escolares, realización de deberes, etc.

En cuanto a las actividades de juego y ocio, pilar fundamental de la naturaleza ocupacional del niño (el juego es el medio a través del cual el niño desarrolla y explora todas sus habilidades) y medio esencial de la Terapia Ocupacional Pediátrica, se proporcionan situaciones que desafían las habilidades físicas cognitivas y sociales del niño, de modo que supongan retos justo y adecuados a sus capacidades, y que produzcan respuestas, comportamiento, conductas y aprendizajes gratificantes.

Los servicios de la Terapia Ocupacional Pediátrica, y que se encuadran dentro de todo el proceso de selección, pasan por varias fases:

- ✓ Evaluar los condicionantes personales, de la actividad o ambientales, que limitan la participación el niño en las actividades que son significativas para su desarrollo y su bienestar.
- ✓ Seleccionar los problemas de desempeño en que se centrará la intervención y elaborar los objetivos.
- ✓ Elegir los mejores abordajes y técnicas para la intervención (Psicomotricidad, Neurodesarrollo, Integración Sensorial, etc.)
- ✓ Determinar la frecuencia y la intensidad de la intervención.
- ✓ Realizar un pronóstico funcional.
- ✓ Juzgar los resultados de la intervención.
- ✓ Asesorar sobre cuidados e intervenciones futuras.
- ✓ Evaluar la calidad de la intervención y valorar la satisfacción de la familia.