

Langages de Requêtes : V.B.A. (Initiation)				
Volume horaire		Unité d'Enseignement	Semestre	Niveau
Cours	TD			
18	0	Complémentaire	7	M1 IES
Enseignante		Evaluation	Coefficient	ECTS
Jacky Le grand		Projet	1	2 FI / 1.5 FA

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement est destiné aux étudiant(e)s qui souhaitent dépasser le rôle de simple utilisateur (rice) du tableur. Ceci requiert de savoir comment ajouter dans Excel des compléments logiciels conviviaux et automatiser des tâches fastidieuses et répétitives. La programmation est plus formatrice qu'un simple usage de tableur. En effet, on apprend la créativité personnelle encadrée par un système de contraintes explicites et l'impossibilité de procéder par "essais & erreurs" (tentation inefficace créée par l'approche bureautique).

Descriptif de l'enseignement

Cours 1

Macros enregistrées et interactives

Introduction à la modularité et aux sous-macros

Principes du langage objet VBA

Cours 2

Syntaxe du langage Basic

Travail sur les plages

Cours 3

Ecriture de fonctions personnalisées

Introduction aux Userforms en tant qu'interface de dialogue

Cours 4

Construction de fonctionnalités dans les Userforms

Gestion dynamique des composants dans les Userforms

Cours 5

Parcours dans les Userforms

Cours 6

Intégration de fonctionnalités dans Excel (Userforms, Feuilles, Graphiques)

Méthode d'enseignement

L'enseignement se déroule en salle machines équipées de Windows XP et Excel 2007. Le langage utilisé est Visual Basic Application pour Excel.

Pré-requis

Pratique du tableur (saisie, formules, nomination, références complexes, fonctions)

Bibliographie (*ouvrages uniquement*)

Bullen S. , Wallentin D., Bovey R. , Green J., *Professional Excel Development: The Definitive Guide to Developing Applications Using Microsoft® Excel and VBA®* , Addison Wesley , 2009.