

Finance comportementale				
Volume horaire		Unité d'Enseignement	Semestre	Niveau
Cours	TD			
18	0	Fondamentale	8	M1 IES
Enseignante		Evaluation	Coefficient	ECTS
Sacha Bourgeois-Gironde		Ecrit	2	2.5 FI / 3FA

Objectifs de l'enseignement

Le cours comporte trois volets articulés. Il s'agit dans l'ensemble d'étudier les motifs intrinsèques et extrinsèques qui conduisent les agents à dévier des modèles classiques de rationalité économique et financière.

Descriptif de l'enseignement

1. Limitations liées à l'agent :

Limites cognitives

Limites motivationnelles.

Présentation de modèles de rationalité limitée

Prospect-Theory

Aspiration-Level Theory.

2. Structures de l'environnement de décision

Types d'incertitude et complexité de l'environnement

Diversité cognitive des agents.

3. Modélisation de l'intermédiation financière

Dans cette partie du cours, nous proposons de discuter un modèle de *search* du crédit et de la monnaie tenant compte des paramètres cognitifs et environnementaux envisagés.

Méthode d'enseignement

Cours magistral

Pré-requis

Éléments de théorie de la décision et théorie des jeux.

Bibliographie (*ouvrages uniquement*)

- Peter Wakker, *Prospect Theory*, CUP, 2010
- Scott Page, *Diversity and Complexity*, PUP, 2011