**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназии Перспектива» городского округа Самара**

за 2015 – 2016 учебный год

 **1.** Общие сведения о дошкольных группах МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара

1.1. Образовательная деятельность дошкольных групп основывается на следующей нормативно-правовой базе:

* Конвенция о правах ребенка
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г .N1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Устав МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара.

1.2 Характеристика дошкольных групп гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения (по Уставу)  | Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии Перспектива» городского округа Самара |
| Тип и вид образовательного учреждения  | Общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования. Гимназия |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Самара  |
| Год основания гимназииДошкольных групп | 13 сентября 1993г.1 сентября 1995 г. |
| Юридический адресФактический адрес | 443023, г. Самара, улица Советской Армии, 25 443023,г.Самара, Брусчатый переулок,27 |
| Телефон  | 269-35-43 222-99-70 |
| Факс | (846) 224-78-64, 224-75-50 |
| e-mail гимназииe-mail дошкольных групп | perspektiva@mail.ru d.o.perspektiva@mail.ru  |
| Адрес сайта в Интернете | www.persp.ru  |
| Лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия) | Серия РО № 037642 от 24 февраля 2012 г. Министерство образования и науки Самарской области, срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельства о государственной аккредитации: серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)  | Серия 63 №000848 Регистрационный № 1197-12 14 мая 2012 Министерство образования и науки Самарской области 30 декабря 2014 г. |

 Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии Перспектива» городского округа Самара является I уровнем общего образования в гимназии, реализуют образовательную программу дошкольного образования (нормативный срок освоения 3 года).

Директор гимназии – **Стародубова Татьяна Владимировна**, победитель областного конкурса «Учитель года - 1998», лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 1998», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2008 года в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование». Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2006 год), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2000 год).

 Заместитель директора гимназии по дошкольному образованию – **Балабанова Оксана Владимировна**

1.3. Управление дошкольным отделением гимназии «Перспектива»

Непосредственное руководство дошкольными группами осуществляет заместитель директора гимназии по дошкольному образованию.

Должностные обязанности заместителя директора гимназии по дошкольному образованию определяются директором гимназии.

2. Организация образовательной деятельности

 Содержание образовательной деятельности в дошкольных группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти и представляющим собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

 **Цель Программы** – обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

 **Основными задачами** **Программы** являются:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

– обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

– создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;

– формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

 В соответствии с целями и задачами, определенными ФГОС ДО, Уставом гимназии дошкольное отделение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между гимназией и родителями (законными представителями).

 Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

 2.1. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса дошкольных групп являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

2.1.1 Сведения о воспитанниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Направленность групп | Количествогрупп | Количество детей |
| 2015 - 2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| От 4 до 5 лет | Средняя группа общеразвивающей направленности | 1 | 28 | 27 |
| От 5 до 6 лет | Старшая группа общеразвивающей направленности | 1 | 28 | 29 |
| От 6 до 7 лет | Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | 1 | 28 | 28 |
| Всего | Групп | 3 | 84 | 84 |

2.1.2 Сведения о родителях воспитанников

 Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Взаимоотношения между дошкольными группами и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном отделении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном отделении.

 Педагогический коллектив взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

 Дошкольные группы гимназии создают возможности для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; возможности по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы; возможности обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

2.1.3 Сведения о педагогическом коллективе

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | Количество человек |
| По образованию | Высшее педагогическое | 4 |
| Среднее педагогическое | 5 |
| Другое | 4 |
| По стажу | До 5 лет | - |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| Свыше 15 лет | 8 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 8 |
| Первая квалификационная категория | 3 |
| Не имеют квалификационной категории | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | - |

 К педагогической деятельности в дошкольных группах допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Профессиональные компетенции каждого педагога соответствуют стандарту профессиональной деятельности.

Педагоги дошкольных групп осваивают и применяют современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности дошкольников, владеют ИКТ - компетентностями, организуют различные виды детской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, периодически повышают свою квалификацию, имеют награды и достижения, осуществляют преемственность в работе с педагогами гимназии «Перспектива».

Отношения ребенка и персонала строятся на следующих принципах:

- сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- индивидуализации дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- развивающего вариативного образования;

- позитивной социализации ребенка;

- сотрудничества с семьей;

- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного отделения и детей;

- возрастной адекватности дошкольного образования;

- сетевого взаимодействия с организациями;

- полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей;

- учета этнокультурной ситуации развития детей.

2.2 Характеристика образовательного процесса

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на воспитанников дошкольного отделения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного отделения:

- 4-5 лет не более 20 минут;

- 5-6 лет – не более 25 минут;

- 6-7 лет - не более 30 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на воспитанников в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе – 90 минут.

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к нему, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет возрастных особенностей детей, национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

 Руководствуясь целью ОУ – гимназии «Перспектива» - создание единой гимназической образовательной среды как механизма повышения качества общего образования, а также приоритетными направлениями:

- реализацией идеи интеллектуального, духовно-нравственного образования на основе гуманизации образовательного пространства;

- развитием индивидуальных интеллектуально-творческих способностей учащихся на основе создания ценностной мировоззренческой системы;

- формированием способностей к саморазвитию, самореализации,

учитывая интересы, образовательные потребности родительской общественности, интересы, мотивы детей и педагогов, педагогический коллектив дошкольных групп определил приоритетные направления в своей деятельности – **познавательное и речевое развитие воспитанников.**

* 1. Перечень программ и технологий**:**
		1. Физическое развитие

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2010

Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод. пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013

Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод.пособие. М.: ТЦ Сфера, 2013

 Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Волгоград, 2011

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Волгоград, 2013.

 Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Волгоград, 2011

2.3.2 Речевое развитие

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, 2 изд. М., ТЦ Сфера, 2013

Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Методические рекомендации. М., ТЦ Сфера, 2014

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Методические рекомендации, М., ТЦ Сфера, 2014

Алябьева Е.А. Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. М., ТЦ Сфера, 2014

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия. Игры. Методические рекомендации Мониторинг.

М., 2013г.

2.4.3 Познавательное развитие

Вострухина Т.Н. Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5, 5-7 лет М., ТЦ Сфера, 2013

А лябьева Е.А.Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., ТЦ Сфера,

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2014.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, С-Пб, ДЕТСТВО-

ПРЕСС, 2008.

Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Учебно-методический комплект.

 Конспекты занятий. М., национальный книжный центр, 2016

2.4.4 Социально-коммуникативное развитие

Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию. М., ТЦ

2015.

Шорыгина Т.А. Детям о самом важном: наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей. М., ТЦ Сфера, 2014.

Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Добрые сказки.Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.М., ТЦ Сфера, 2014.

Дыбина О.В. Что было до… Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. М., ТЦ Сфера, 2014.

Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Шорыгина Т.А. Сказки-подсказки. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.М., ТЦ Сфера, 2014.

Если ты один дома. Демонстрационный материал, 2008г.

Правила безопасности для детей. Комплект наглядных пособий, 2008

2.4.5 Художественно-эстетическое развитие

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Учебно-

методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2011.

Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.

Курочкина Н.А. Знакомим с жанровой живописью: учебно-наглядное пособие.. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.

Курочкина Н.А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: учебно-наглядное пособие.. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.

Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой: учебно-наглядное пособие. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М., ТЦ Сфера, 2014

Зацепина М.Б., Быстрюкова Л.В., Липецкая Л.Б. Интегрированные развлечения в детском саду. М., ТЦ Сфера, 2013.

Бодраченко И.В. Музыкальные игры в детском саду.М., АЙРИС-ПРЕСС, 2009.

Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. М., ТЦ Сфера, 2009.

Зыкина Е.В. Программа «Мир театра» для детей 4-7 лет. М., ТЦ Сфера, 2012.

2.5. Материально-техническая база дошкольных групп

 Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

 Для работы с детьми имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, мини-классы.

На участке отделения организованы следующие зоны: физкультурная площадка, игровые площадки, хозяйственная зона, подъездные пути. Территория всего участка полностью озеленена и благоустроена (деревья, кустарники, цветочные клумбы). На групповых площадках созданы комфортные и безопасные условия для проведения прогулок с детьми. Создана экологически и эстетически благоприятная среда для экологического образования дошкольников, развития их фантазии, творчества и чувства прекрасного, для развития игровых навыков и умений. Экологическое воспитание в работе с дошкольниками осуществляется на экологической тропе, на которой представлено более 20 объектов для наблюдений с детьми, проведения элементарных опытов и экспериментов. Наблюдения за ростом и развитием овощных культур проводятся с детьми на огороде.

Дошкольное отделение обеспечено технологическим оборудованием: компьютерами (2 шт.), телефоном, многофункциональным устройством (принтер, сканер), телевизорами (3 шт.), музыкальным центром, ксероксом, ноутбуками (2 шт.)

**Информация о результатах деятельности воспитанников дошкольных групп МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Воз-раст** | **Предмет** | **Районные:**  | **Городские:** | **Областные:** | **Российские:** | **Международные:** | **Руководитель** |
| **Учебно-исследовательская деятельность** |
| Скатков Михаил | 6 лет |  |  Конференция в гимназии «Детство.Наука.Творчество»номинация «Юный исследователь» |   |  |  |  | ТетюшинаИ.В |
| Задков Ярослав | 7 лет |  |  Конференция в гимназии «Детство.Наука.Творчество» номинация «Юный исследователь» |  |  |  |  | ТетюшинаИ.В. |
| Кветкина Дарья | 6 лет |  | Конференция в гимназии «Детство.Наука.Творчество» номинация «Юный исследователь |    |  |  |  | ТетюшинаИ.В.. |
| Птицын Даниил | 6 лет |  | Конференция в гимназии «Детство.Наука.Творчество» номинация «Юный исследователь |  |  |  |  | Солнцева Н.В. |
| Скупченко Андрей | 6 лет |  | Конференция в гимназии «Детство.Наука.Творчество» номинация «Юный исследователь |  |  |  |  | Абрамова Н.В. |
| **Эстетическое направление** |
| Савельева Василиса | 5 лет |  |  Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»  |  |  |  |  | ГавриловаА.В. |
| Тетюшин Михаил | 4 года |  | Участник районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Тетюшин Денис | 4 года |  | Участник районного этапагородского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»  |  |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Уколова Варвара | 6 лет |  | Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Солнцева Н.В. |
| Лагутенков Николай | 5,5 лет |  | Участник районного этапагородского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Абрамова Н.В. |
| Денисенко Дарья | 6 лет |  | Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Солнцева Н.В. |
| Мороз Лилия | 6 лет |  | Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Абрамова Н.В. |
| Герасименко Дарья | 6 лет |  | Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Борисова Дарья | 7 лет |  | Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Рослякова Алина | 6,5 лет |  | Участница районного этапа городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» |  |  |  |  | Тетюшина И.В. |
|   |  |  |  | -  |  |  |  |   |
| Цыцулин Дмитрий | 5 лет |  | Диплом за 3 место в районном конкурсе новогодних рисунков и поделок «Символы Нового года» |  |  |  |  | Сергеева М.В. |
| Тетюшин Михаил Тетюшин Денис | 4 года |  | Сертификат за участие в районном конкурсе новогодних рисунков и поделок «Символы Нового года» |  |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Савельева Василиса | 4 года |  | Сертификат за участие в районном конкурсе новогодних рисунков и поделок «Символы Нового года» |  |  |  |  | Гаврилова А.В. Сергеева М.В. |
| Скатков Михаил | 6 лет |  |  |  |  | 2 место Всероссийского конкурса «Волшебная техника декупаж» |  | Тараскина М.В. |
| Скатков Михаил | 6 лет |  |  |  |  | 3 место Всеросиийского кнкурса «Оранжевое лето» |  | Тетюшина И.В. |
| Савельева Василиса | 5 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Сергеева М.В. |
| Денисенко Дарья | 6 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Солнцева Н.В. |
| Уколова Варвара | 6 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Солнцева Н.В. |
| Мороз Лилия | 6 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок |  | Абрамова Н.В. |
| Лагутенков Николай | 5 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Абрамова Н.В. |
| Герасименко Дарья | 6 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Тетюшина И.В. |
| Рослякова Алина | 6 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Тетюшина И.В. |
| Тетюшин Денис | 5 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Тетюшина И.В. |
| Тетюшин Михаил | 5 лет |  |  |  |  | Участие во Всероссийском медиаконкурсе «Русский космос» (рисунок) |  | Тетюшина И.В. |
| Сорокина Арина | 5 лет |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Абрамова Н.В. |
| Гончаров Роман | 4 года |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Гаврилова А.В. |
| Малахов Глеб | 4 года |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Сергеева М.В. |
| Кожевников Федор | 5 лет |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Сергеева М.В. |
| Мисютин РоманЕршов Денис | 5 лет5 лет |  |  | Участник конкурса детского художественноготворчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Гаврилова А.В.Ершова Н.П. |
| Краснова Алина | 5 лет |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Солнцева Н.В. |
| Степанян Арина | 6 лет |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Чикин Иван | 5 лет |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Солнцева Н.В. |
| Борисова Дарья | 7 лет |  |  | Участник конкурса детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» (СГСПУ) рисунок |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| **Познавательное направление** |
| Завидов Егор | 7 лет |  |  | Участник городских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» |  |  |  | Денисенко А.Е. |
| Кветкина Дарья | 6 лет |  |  | Участник городских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок |  |  |  | Денисенко А.Е. |
| Долонько Михаил | 7 лет |  | . | Участник городских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок |  |  |  | Денисенко А.Е. |
| Глухов Клим | 7 лет |  |  | Призер городских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок |  | Участник региональных отборочных соревнований по робототехнике «ИКаРёнок  |  | Краснова Н.С. |
| Бугимбаев Артур | 7 лет |  |  | Призер городских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок |  | Участник региональных отборочных соревнований по робототехнике «ИКаРёнок |  | Краснова Н.С. |
|  |
| Завидов Егор | 7 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Спорт! Спорт!Спорт! (Обнинск)  |  | Краснова Н.С. |
| Краснова Алина | 5 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Любимые праздники: День матери (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Мороз Лилия | 6 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Играем и считаем (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Прибылов Богдан | 5 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Спорт! Спорт!Спорт! (Обнинск)  |  | Краснова Н.С. |
| Птицын Даниил | 6 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Тайны окружающего мира (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Герасименко Дарья | 6 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Правила поведения осенью на улице и не только… (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Пыряева Вероника | 7 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Веселые слова и буквы (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Скатков Михаил | 6 лет |  |  |  |  | Диплом за 2 место в познавательно-творческом конкурсе Тайны окружающего мира(Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Трухина Злата | 7 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Любимые сказки (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Кветкина Дарья | 6 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Любимые праздники: День матери (Обнинск) |  | Тетюшина И.В. |
| Шатилова Юлия | 6 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Веселые слова и буквы (Обнинск) |  | Краснова Н.С. |
| Ершов Денис | 5 лет |  |  |  |  | Диплом за 1 место в познавательно-творческом конкурсе Любимые сказки и в конкурсе Главные уроки жизни (Обнинск) |  | Ершова Н.П. |
| Прибылов Богдан | 5 лет |  |  |  |  | Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Вопросита» (окружающий мир) |  | Краснова Н.С. |
| Краснова Алина | 6 лет |  |  |  |  | Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Вопросита» (математика) |  | Краснова Н.С. |
| Денисенко Дарья | 6 лет |  |  |  Участница городского кокурса на лучший логотип СамаРОБИКА |  |  |  | Солнцева Н.В. |
| Краснова Алина | 6 лет |  |  | Участница городского кокурса на лучший логотип СамаРОБИКА |  |  |  | Абрамова Н.В. |
| Сергеев Матвей | 6 лет |  |  | Участник городского кокурса на лучший логотип СамаРОБИКА |  |  |  | Тетюшина И.В. |
| Завидов Егор | 7 лет |  |  | Участник городского кокурса на лучший логотип СамаРОБИКА |  |  |  | Тараскина М.В. |
| Ершов Денис | 5 лет |  |  | Участник городского кокурса на лучший логотип СамаРОБИКА |  |  |  | Ершова Н.П. |
| **Физкультурно-оздоровительное направление** |
| Завидов Егор | 7 лет |  | Диплом за лучший личный результат в детской зимней спартакиаде в дисциплине «Лыжи» |  |  |  |  | Лайкова М.Б. |
| Потапова Настя | 7 лет |  | Диплом за 2 место в детской зимней Спартакиаде дисциплине «Санки» |  |  |  |  | Лайкова М.Б. |
| Кветкина Дарья | 6 лет |  | Диплом за 2 место в детской зимней Спартакиаде в дисциплине «Санки» |  |  |  |  | Лайкова М.Б. |
| Глухов КлимСемья Борисовых | 6 лет |  | Диплом за 2 место в детской зимней спартакиаде дисциплина «Санки»Третье место в семейной эстафете |  |  |  |  | Лайкова М.Б. |
| **Педагоги** |
| Краснова Н.С. |  |  |  | Подготовила победителей городского конкурса по робототехнике «ИКаРёнок» Клима Глухова и Бугимбаева Артура |  | Подготовила более 5 лауреатов Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Обнинск), 2 победителей Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Вопросита» |  |  |
| Тараскина М.В. |  |  |  |  |  | Подготовила победителя Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства «Волшебная техника «Декупаж» |  |  |
| Тетюшина И.В. |  |  | Подготовила участников гимназической конференции «Детство.Наука.Творчество» (3 воспитанника) | Подготовила к участию в конкурсе детского худож. тволрчества «А.З.Б.У.К.А. детства» СГСПУБорисову Дарью (рисунок «Покорители космоса» | Подготовила 4 участников Всероссийского медиаконкурса «Русский космос» (рисунки) | Подготовила участника Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Оранжевое лето» |  |  |
| Ершова Н.П. |  |  |  | Подготовила к участию в конкурсе детского худож. тволрчества «А.З.Б.У.К.А. детства» СГСПУЕршова Дениса (рисунок «Выход в космос») |  | Подготовила победителя (1 место) Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Обнинск) в номинациях «Главные уроки жизни» и «Любимые сказки» Ершова Д. |  |  |
| Гаврилова А.В. |  |  |  | Подготовила к участию в конкурсе детского худож. тволрчества «А.З.Б.У.К.А. детства» СГСПУГончарова Романа (рисунок «Космический друг») |  | Подготовила победителя (1 место) Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Обнинск) а номинациях «Любимые праздники: Новый год», «Главные уроки жизни» Неутолимову Веронику |  |  |
| Солнцева Н.В. |  |  | Подготовила участника гимназической конференции «Детство.Наука.Творчество»  | Подготовила к участию в конкурсе детского худож. тволрчества «А.З.Б.У.К.А. детства» СГСПУКраснову Алину (работа «За околицей») | Подготовила 2 участников Всероссийского медиаконкурса «Русский космос» (рисунки) |  |  |  |
| Абрамова Н.В. |  |  | Подготовила участника гимназической конференции «Детство.Наука.Творчество»  | Победитель районного конкурса «Игра – дело серьезное» (методическое пособие – лэпбук «Покорение космоса») | Подготовила 2 участников Всероссийского медиаконкурса «Русский космос» (рисунки) |  |  |  |
| Лайкова М.Б. |  |  | Подготовила команду участников зимней Спартакиады среди ДОУ Советского района |  |  |  |  |  |
| Сергеева М.В. |  |  | Подготовила дипломанта (3 место) районного конкурса новогодних рисунков и поделок «Символы Нового года»  | Подготовила к участию в конкурсе детского худож. тволрчества «А.З.Б.У.К.А. детства» СГСПУКожевникова Федора (работа «Лоскутный космос») | Подготовила 1 участника Всероссийского медиаконкурса «Русский космос» (рисунок) | Подготовила победителя (1 место) Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» (Обнинск) в номинациях «Учусь читать», «»Играем и считаем», «Веселые слова и буквы» Неутолимову Веронику. |  |  |
| Команда педагогов дошкольного отделения (Прибылова Г.А., Лайкова М.Б., Тараскина М.В.) |  |  |  | Дипломанты городского конкурса на лучшее новогоднее оформление, лауреаты в номинации «Новинка года» |  |  |  |  |