

## Подарок для Осени

### Совместная художественно-творческая деятельность с детьми подготовительной группы с использованием мультимедийной презентации.

Дата проведения: 30 сентября 2014 года.

**Цель:** Помочь детям осознать важность и значимость личного участия в коллективной деятельности для получения общего результата.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

1. Способствовать актуализации личного опыта воспитанников, их общению, рефлексии по теме « Образ осени»
2. Подвести детей к открытию секретов создания художественного образа.
3. Поощрять детализацию образа за счет использования дополнительных деталей.
4. Расширять художественное видение явлений в природе в виде образа.
5. Поощрять использовать в речи слова, обозначающие признаки и явления осени.

##### Развивающие:

1. Развивать способность устанавливать контакт с партнером по работе, договариваться, обсуждать собственные замыслы, находить компромисс.
2. Развивать художественное чутье, чувство целостности композиции
3. Развивать сноровку, ручную умелость

##### Воспитательные:

1. Поощрять стремление делать выбор художественных материалов, договариваться между собой.
2. Побуждать проявлять терпение, выдержку, уважительно относиться к сверстникам, помогать друг другу.
3. Подвести детей к мысли, что компьютер можно использовать не только, как источник информации, но и как средство общения.
4. Развивать коммуникативные навыки: вступать в диалог, выслушивать мнение другого собеседника.

**Предварительная работа:** рассматривание осенних картин различного стиля исполнения, чтение произведений русских поэтов, конструирование из природного материала, исследования: «Какое художественное средство использовал художник в картине», деятельность в уголке творчества.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная презентация, выполненная в программе Microsoft PowerPoint. Посылочный ящик, в котором: кочан капусты, листья, жёлуди, каштаны, проволока, леска, пайетки, шаблон короны, семена ясеня или клёна, маленькие шишки, ветки рябины, клей, пластилин, ягоды шиповника. Листочки с поощрениями для детей. Круг выбора, фишки с обозначением видов деятельности.

Деятельность педагога	Мотивация детей
<p><b>Традиционный групповой сбор:</b>  Здравствуй, мои друзья!  Рада встрече с вами я!  Давайте за руки возьмемся,  В круг скорее соберемся и  ...поздороваемся.  У друга мягкая ладошка,  Погладим ее немножко.  А теперь погладим друг друга взглядом,  Мягким взглядом.  Мы друг друга видеть рады!</p> <p>Ну, а теперь у всех хорошее настроение?</p> <p>- Как мы сегодня необычно здороваемся?  (ладошками, лбом, носом, плечом).</p> <p>Сегодняшний день у нас опять начинается с вопроса:</p> <p><i>Пришла без красок и без кисти,  И перекрасила все листья?</i></p> <p>- Кто это пришел и какие листья она перекрасила?  Ясно, что это – «она»  Кто это?</p> <p>- Ребята, какие ассоциации возникают у вас на слово  «осень»?</p> <p>- А у меня вспоминаются стихи:</p> <p>Осень скверы украшает  Разноцветною листвою.  Осень кормит урожаем  Птиц, зверей и нас с тобой.  И в садах, и в огороде,  И в лесу, и у воды.  Приготовила природа  Всевозможные плоды.  На полях идёт уборка -  Собирают люди хлеб.  Тащит мышка зёрна в норку,  Чтобы был зимой обед.  Сушат белочки коренья,</p>	<p>Дети встают в круг вместе с воспитателем.</p> <p>Дети предлагают, воспитатель отмечает интересное предложение, здороваются друг с другом.</p> <p>Ребенок достает из ящика вопросов.</p> <p><b>Познавательно-коммуникативная деятельность</b>  Проблемный вопрос для активизации деятельности.</p> <p>На слайде появляется слово «осень»  <b>Активизация восприятия детей с помощью мультимедиа.</b>  <b>Использование ИКТ</b></p> <p>Меняются слайды с художественными картинками осени, звучит музыка</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b></p>

запасают пчёлы мёд.

Варит бабушка варенье,

В погреб яблоки кладёт.

Уродился урожай -

Собирай дары природы!

В холод, в стужу, в непогоду

Пригодится урожай!

Предполагаемые проблемные вопросы:

- Ребята, вы согласны, что это стихотворение об осени?

- Так осень – живой объект или это что-то другое?

- Осень – веселая или грустная?

- За что вы любите осень?

- А я люблю осень, потому что это время обилия разнообразных овощей, фруктов. Необычайно разноцветная природа и масса новых впечатлений! (встреча с детским садом, школой).

Все эти замечательные подарки подарила нам **щедрая** осень. Наверное, потому поэты и художники часто оживляют осень в своих творениях - это их муза – источник для творчества.

Давайте и мы попробуем в своем воображении оживить осень?

- Как вы представляете это время года? Кто это для вас: девушка? Женщина? Русалка? Какая она – ваша муза?

В это время из компьютера звенит сообщение о письме, появляется конверт.

-Ой, смотрите, нам письмо пришло, от кого оно? Догадаетесь?

*Много вкусных, сочных, ярких*

*Принесла я всем подарков.*

*Много ягод и грибов,*

*Фруктов, овощей, плодов,*

*С урожаями корзины, разноцветные картины*

*Всё вокруг позолотила,*

*Всех по царски одарила!*

*Заглянула к вам на сайт,*

*Подивилась на ребят,*

*Любовалась от души –*

*Все подарки хороши!*

*Знаю много интересных*

*О себе стихов и песен*

*И картины есть, и фото,*

*И осенние работы,*

*И чего тут только нет!*

*Ну а я хочу **портрет***

*Посылаю я дары*

**Фантазирование, работа над образом**

**Художественно-творческая деятельность**

Размышления детей

*Для умелой детворы  
Из них портрет мой соберите,  
И мне, пожалуйста, пришлите!  
Я прошу вас очень, очень,  
С уважением, ваша Осень.*

- Ребята мы прочитали письмо, а как оно к нам пришло?
- Наша фантазия совершает чудеса: осень ожила
- А как же придет к нам посылка от Осени?

Раздаётся стук в дверь и воспитатель получает посылку.

- А вот и посылка?
- Что там?

Чтобы с осенью подружиться, давайте превратим подарки осени в подарок для осени.

- Какой портрет можно сделать из этого материала?
- Из чего сделаем голову?
- Из чего сделаем глаза?
- Как будем делать бусы? Что для этого вам нужно?
- Как будем делать корону? Что понадобится вам?
- Что ещё можно сделать?

- Ребята, нам нужно сделать работу быстро. Как нам успеть? Давайте разобьем всю работу на части. Каждый возьмет на себя часть работы? Или все вместе мы сначала будем делать бусы, потом глаза... Как будет быстрее?

- Посмотрите на круг выбора: какие виды работ он нам предлагает? В каждом секторе круга две фишки, значит выполнять задание будете парами. Выбирайте фишки и ищите рабочее место.

- Давайте посмотрим, всё ли у нас получилось так, как мы хотели, нужно ли ещё что-то добавить?
- Как мы пошлем этот портрет осени?

Из компьютера опять раздаётся звонок, приходит ещё одно письмо

« Очень рада я, поверьте,  
Получить такой портрет,  
А за то, что удружили,  
Все награду получите!»

- Ребята, а что сделаем с оставшимся материалом? Давайте сложим всё в коробку, уберём рабочее место, и пойдём к товарищам, предложим и им интересную работу

Дети открывают её за столом, рассматривают, что пришло в посылке – там подарки осени

Представление необходимых элементов для создания образа. Детализация образа. Коллективное фантазирование

### **Решение проблемной задачи.**

Подвести детей к открытию, что слаженная работа в коллективе эффективнее индивидуальной деятельности.

Дети выбирают фишку, определяют, какое задание они выполняют, распределяются по рабочим местам, выполняют свою работу, приносят и собирают конечный образ.

### **Использование ИКТ**

Фотографируют портрет, вставляют флэш-память в ноутбук, вставляют фотографию в слайд, нажимаем кнопку «послать» кому: осени.

Слайд: письмо от Осени

Из коробки воспитатель достаёт медали - листики и вручает детям.

