

В гостях у сказки: загадки волшебного календаря

Совместная театрально-игровая познавательная деятельность с детьми средней группы с использованием игровой презентации.

Дата проведения : 10 декабря 2013 года

Цель: стимулировать интерес детей к совместной познавательной деятельности

Задачи:

Образовательные:

1. Побуждать детей искать способы решения проблемных ситуаций.
2. Стимулировать желание детей понятно для других высказывать мысли, предположения.
3. Поощрять стремление детей к расширению интересов и видов деятельности.
4. Способствовать вычленению последовательности действий и выделению этапов предстоящей деятельности (это – сначала, а потом....)
5. Создать ситуации для актуализации личного опыта детей и их личностного общения.
6. Поощрять стремление согласовывать действия и договариваться.

Развивающие:

1. Стимулировать познавательные способности: установление взаимосвязей между объектами, обследование предметов
2. Развивать внимание, наблюдательность, ассоциативное мышление

Воспитательные:

1. Воспитывать терпение, желание слушать и сопереживать героям.
2. Помочь почувствовать уверенность в своих возможностях
3. Поощрять выполнение норм и правил группы

Оборудование: платок , сложенный парашютом, дидактическое пособие «Волшебный календарь», маски для инсценировки, компьютер, монитор, компьютерная игра «Осенние сказки», созданная с помощью программы "Microsoft PowerPoint", запись шума ветра.

Мотивация воспитателя	Деятельность детей
<p>Помощник воспитателя включает аудиозапись шума ветра: сначала – тихо, потом – громко, потом снова – тихо.</p> <p>- Ребятки, я что-то слышу. А вы - слышите? Что это? Что вам напоминают эти звуки?</p> <p>- Посмотрите-ка, а здесь какой-то мешок?</p> <p>- Наверное, сильный ветер принес его к нам в группу? Давайте посмотрим, что это?</p> <p>- Да это же парашют!</p> <p>- Ребята, что-то необычное сегодня в нашем парашюте?</p> <p>Парашют хочет с нами поиграть.</p> <p style="text-align: center;"><i>Парашют свой купол раскрывает На осеннюю прогулку приглашает, Раз, два, три, четыре, пять – Поспеши места занять. Друг за дружской становитесь, И за петельки беритесь. Мы идем и вспоминаем, Все про осень выполняем: Птицы в теплые края Улетают за моря, И у нас над головами Машут сильными крылами. Листья осенние тихо кружатся Листья нам под ноги тихо ложатся. Вот холодный ветер налетает, Дождевые тучки нагоняет. Кап-кап, все сильней Прячьтесь от дождя скорей. А мы дождик переждем, В гости к сказке попадем.</i></p> <p>Парашют не только прилетел сам в гости, но и принес с собой свой «Волшебный календарь».</p> <p>Может он поможет нам попасть в сказку?</p> <p>- Давайте вспомним волшебные слова...</p> <p>- А у нас с вами есть свои волшебные слова, давайте их скажем.</p> <p>– Крибле-крабле-бумс!</p> <p>Смотрите, волшебный календарь нас приветствует.</p> <p>- Давайте посмотрим, что он хочет нам предложить?</p> <p>Перечислить картинки.....</p>	<p>Дети в свободной деятельности в среде группы.</p> <p>На полу в центре группы лежит мешок.</p> <p>Дети вместе с воспитателем собираются в круг и смотрят, что лежит в мешке. Радуются, увидев свой любимый платок - парашют.</p> <p>Дети делают открытие, что у парашюта появились глаза.</p> <p>Дети берутся за петельки и идут по кругу, выполняя движения:</p> <p style="text-align: center;">Игровая физминутка</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативная деятельность</p>

Что за сказка нам попалась на пути?

Мышь мала, но все ж она вырвать репку помогла.

- Смотрите, календарь опять зашелестел своими страницами.

Что же он хочет нам предложить?

Смотрите-ка, сегодня наш компьютер подключен к телевизору: нам всем будет все хорошо видно.

Дети садятся на диван перед экраном телевизора.

- Но календарь перепутал все сказки, сам разобраться не может, а просит у вас помощи.

- Мы сможем ему помочь?

- А это что за герой? Из какой он сказки? (Серый волк)

Календарь очень доволен, ему нравится, как вы справляетесь с заданием: **дружно и вместе**.

Но смотрите, он опять зашелестел своими листочками.

И мы с вами видим новых героев: то они?

Маша и Медведь заблудились, не могут найти дорогу к своим домам. Нужно им помочь!

Какие у нас дружные ребята, каждый выполнил свое задание.

Вместе вы помогли героям. Смотрите, как весело шелестят листочки у календаря. Он вами доволен и хочет вас поблагодарить. Смотрите-ка, а тут на картинке – мешочек с осенними дарами. Это – картинка, а где же сам мешочек. Давайте его поищем. Вот он. Что там в мешочке (нюхают, трогают)? Яблоко. Но яблоко одно, а детей – много. Что делать?

Делят яблоко и угощаются.

Ситуация общения:

Дети предполагают, в каких сказках собраны изображенные на картинках дары осени рукой
Это сказка «Репка»

Этюд «Мы - герои сказки»

**Театрализованная
деятельность:**

Проигрывание театрального этюда по сказке «Репка». Дети выбирают роли персонажей и выполняют выразительные действия.

Картинка «Компьютер»

Игра на компьютере.

«Осенние сказки»

Дети садятся на диван, воспитатель – у компьютера.

Воспитатель с помощью мыши нажимает на героев сказки, проверяет предположения детей. Герои передвигаются по экрану.

Дети рассуждают и распределяют героев по сказкам.

Познавательная и

продуктивная деятельность:

детям предлагаются листы, чтобы нарисовать дорогу для Маши и Медведя.

Поисковая деятельность.

Проблемная ситуация: как поделить одно яблоко.

Звучит шум ветра.