

Основные направления развития ребенка

Для *детей младенческого возраста* базовым предметным областям соответствуют основные направления развития ребенка:

- эмоционально-личностное и эмоционально-деловое общение;
- развитие перцептивно-моторной деятельности;
- становление предметных действий через активизацию манипулятивной деятельности ребенка;
- удовлетворение потребности ребенка в движении;
- формирование начальных ориентировочных реакций типа «Что это?»;
- становление элементарных зрительно-двигательных координаций;
- понимание обращенной речи и стимуляция лепетных диалогов;
- активизация познавательного интереса к окружающим людям и предметам.

Для *детей раннего возраста* основными направлениями развития являются:

- смена ведущих мотивов деятельности;
- развитие эмоционально-делового и предметного общения;
- развитие и активизация общих движений;
- развитие предметных действий и предметной деятельности;
- развитие наглядно-действенного мышления;
- интенсивное накопление пассивного словаря, стимуляция активной речи;
- овладение различными навыками в процессе подражания;
- становление представлений о себе;
- формирование предпосылок к конструктивной и изобразительной деятельности;
- активизация самостоятельности в быту и формирование потребности в признании собственных достижений;
- закрепление навыков самообслуживания;
- развитие внутренней речи.

Основные направления развития детей младшего дошкольного возраста:

- смена ведущих мотивов;
- развитие общих движений;
- развитие восприятия как ориентировочной деятельности, направленной на исследование свойств и качеств предметов;
- формирование системы сенсорных эталонов;
- развитие наглядно-образного мышления;
- формирование представлений об окружающем;

- расширение понимания смысла обращенной к ребенку речи;
- овладение диалогической речью;
- овладение фонетической, лексической и грамматической сторонами речи;
- овладение коммуникативными навыками;
- становление сюжетно-ролевой игры;
- развитие навыков социального поведения и социальной компетентности;
- становление продуктивных видов деятельности;
- развитие самосознания.

Основные направления развития детей *старшего и подготовительного* дошкольного возраста:

- совершенствование общей моторики;
- развитие тонкой ручной моторики, зрительно-двигательной координации;
- формирование произвольного внимания;
- развитие сферы образов-представлений;
- становление ориентировки в пространстве;
- совершенствование наглядно-образного и формирование элементов словесно-логического мышления;
- формирование связной речи и речевого общения;
- формирование элементов трудовой деятельности;
- расширение познавательной активности;
- становление адекватных норм поведения.