

1. Консультация для родителей педагога кружка изучения английского языка

«Иностранный язык и дошкольное детство»

Уважаемые родители!

На сегодняшний день широко известно, что изучение иностранного языка позволяет обогатить дошкольное образование, поскольку дети данного возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей.

Теоретики и практики обучения детей дошкольного возраста иностранному языку отмечают, что самым важным элементом в данном процессе выступает эффективность, т.е. конечный результат развития и обучения, которого можно достигнуть только при грамотной организации процесса обучения.

Традиционно обучение английскому языку детей дошкольного возраста реализуется в рамках классно-урочной системы, а именно проведение занятий 1 раз в неделю по 25-30 минут.

В качестве основного нами был выбран и реализуется деятельностный подход, основанный на организации учебного процесса посредством различных видов детской деятельности: учебной, игровой, творческой. Происходит объединение мыслительной, эмоциональной, двигательной деятельности детей. Неслучайно, для реализации данных целей была выбрана трехуровневая оксфордская методика, основанная на игровом учебно-методическом комплексе.

Результатом обучения и развития детей по данной методике является максимальное раскрытие их индивидуального возрастного потенциала, овладение базовым уровнем английского языка, умение общаться со взрослыми и сверстниками на иностранном языке.

С уважением, педагог по английскому языку

Инякина Татьяна Павловна

2. Консультация педагога кружка изучения английского языка для родителей

Что такое способность к иностранным языкам

Ноам Хомский в 1950-х годах изменил направление лингвистики — как науки, раскрывающей мыслительные структуры, на которых основана способность к обучению языку каждого ребенка, а не описывающей оставшиеся эзотерические языки и детали возникающих диалектов. Если сравнить язык с теорией относительности: язык — это очень сложная система, даже примитивное владение языком требует знания тысяч слов и десятков правил; а теория относительности основана всего на нескольких основных фактах и правилах. Почему же любой нормальный ребенок овладевает языком к пяти годам, и лишь немногие достигают такой же компетенции в теории относительности после многих лет обучения? Обучение языку, говорит Хомский, основано на врожденной языковой способности (тогда как обучение теории относительности основано на общей интеллектуальной способности). Способность к обучению языку подобна способности птиц к выращиванию крыльев и способности кошек к выращиванию когтей, и лингвистика изучает специфические механизмы языковой способности. Ясно, что врожденная способность должна быть достаточно широка, чтобы ребенок, родившийся в Америке у китайских или русских родителей, мог выучить английский.

Языковая способность — это прижизненное, онтогенетическое образование, ведущую роль в формировании и развитии которого играет среда, обучение и воспитание, а природной основой является наличие задатков, анатомо-физиологических особенностей мозга и нервной системы. Языковая способность многокомпонентна. Она включает умственный (общий) и специальный компонент (состоящий из речевой и языковой части), сущностью которой является языковое чутье или языковая интуиция.

Из всего вышеизложенного следует, что формирование и развитие способностей к языкам может быть эффективным в тех случаях, когда учителя-языковеды в своей работе будут учитывать следующие факторы, влияющие на успешность обучения:

- 1) психологическую основу способностей к языкам, в частности языковое чутье, соотношение понятий языка и речи; особенности функционирования внимания, памяти, мышления младших школьников в процессе овладения основными видами речевой деятельности; мотивацию и интересы учащихся; периодизацию языково-речевого развития;
- 2) знание учителями многокомпонентной структуры способностей к языкам;
- 3) формирование и развитие способностей к языкам у младших школьников будет более успешным при координации работы учителями лингвистического цикла.

С уважением, педагог по английскому языку

Инякина Татьяна Павловна

3. Консультация педагога кружка изучения английского языка для родителей

Как развивать способность к иностранным языкам

Ваш малыш только родился, но вы уже думаете о его воспитании, образовании и вообще о его будущем. И, наверное, это правильно. Как говорится: «Куй железо пока горячо». Потому что потом может быть слишком поздно, когда из ребенка уже само по себе выплавится что-то. Это в особенности касается изучения иностранных языков. Вы можете дома разговаривать на английском или немецком, а не на родном и ребенок начнет говорить «мама» на том языке и при этом не будет знать родного. Ведь дети все воспринимают на слух. Вот почему так важно заниматься с ними с самого детства и учить их.

Итак, вы можете использовать любые [принципы обучения иностранному языку](#), главное, чтобы они подходили вам и вашему ребенку. Во-первых, как только он начнет говорить более-менее внятно, учите говорить его те же слова на иностранном. К примеру: цвета, животные, предметы, что окружают вас. Вы можете приобрести специальные книжки для самых маленьких. Помните, что дети в этом возрасте очень восприимчивы, поэтому вкладывайте в них побольше.

Когда ребенок станет взрослее, примерно 4-5 лет, можно нанять для него репетитора, который в игровой форме также будет учить с ним новые слова. Хорошо, когда в детском саду, который посещает ваш малыш, есть мини уроки по английскому, ведь вместе с группой учиться веселее и эффективней.

Весьма эффективным способом обучения ребенка иностранному языку является просмотр мультфильмов на иностранном языке. Ведь так дети слышат разговор, воспринимают на слух слова и распознают значение слов по действиям героев. Увидите, потом они сами начнут разговаривать так, что вы будете просто в восторге. Также не последним в применении есть метод общения с носителями языка, то есть с американцами или англичанами. Это может быть очень полезным для деток более старшего возраста. Хорошо, если у вас есть такие знакомые, которые живут в той стране, язык которой изучает ваш ребенок, и иногда приезжают на родину. Но даже, если это не так, то все равно существуют специальные курсы, которые проводятся носителями языка.

В каждом случае ваш ребенок получит максимум знаний, поэтому многое зависит от вас, родители. Начинайте учить детей с пеленок и в итоге получите ожидаемый результат!

С уважением, педагог по английскому языку

Инякина Татьяна Павловна

4. Консультация педагога кружка изучения английского языка для родителей

Как вызвать интерес к иностранному языку у ребенка

Конечно, единого на всех рецепта быть не может.

Как же повысить у ребёнка интерес к изучению английского языка? Многие знают на собственном опыте, что иностранные языки в школе обычно преподаются не очень хорошо. Большинство взрослых, которым приходилось изучать иностранный язык в детстве, совершенно им не владеют. Может быть, в результате этого неудачного опыта в раннем возрасте многие больше и не стараются выучить хотя бы несколько иностранных слов, независимо от того, как часто им приходится путешествовать. Было бы несправедливо обвинять во всём только систему образования, поскольку в дальнейшей жизни действительно нам не хватает заинтересованности в изучении иностранного языка и иностранной культуры.

Стимулирование интереса ребенка к изучению иностранного языка и иностранной культуры играет большую роль в создании основы для дальнейшего изучения языка в зрелом возрасте. Иногда уровень владения иностранным языком менее важен, чем осознание тех перспектив, которые открываются для людей, владеющих иностранными языками.

Общепринятое, традиционное, обучение иностранному языку не подразумевает погружение в среду и культуру, причиной этого может быть недостаток финансовых ресурсов и времени. В основе обучения иностранному языку обычно лежат экзамены, которые необходимо сдать, и учебный план, от которого нельзя отступать. Все это влечёт за собой отсутствие естественности и непринужденности, что является важной составляющей изучения иностранного языка. Именно поэтому родителям следует стимулировать у ребёнка интерес к изучению иностранного языка с помощью методов, которые воспринимаются ребёнком как развлечение или забава.

Разнообразие – изюминка жизни - главный принцип в изучении иностранного языка. Одна из трудностей обучения ребёнка иностранному языку заключается в том, что малыш часто просто не понимает значимости того, что он делает. В детстве я думал точно так же. Там, где я жил, все говорили на одном языке, и я просто не понимал необходимости изучения английского языка.

Отступив от учебного плана, можно вызвать интерес к иностранному языку у ребёнка с помощью различных ресурсов. Следует помнить, что при изучении иностранного языка необходимо слушать и использовать его в разных ситуациях, а при изучении новых слов это помогает видеть и учить слова в разных ситуациях.

Самые простые способы стимулирования интереса - это использование телевизора и компьютерных программ. Конечно, это не может заменить живого общения, но по крайней мере, эти средства всегда под рукой. Всем нравится смотреть телевизор. Телевизионные программы и художественные фильмы на иностранном языке могут оказаться очень полезными. Также детям нравится заниматься на компьютере, и при этом у них не возникают ассоциации с обучением. Есть много доступных программ, помогающих в изучении иностранного языка. Благодаря этому достигается широкое разнообразие стилей обучения.

Хотя компьютерные программы и мультфильмы на иностранном языке не смогут долго поддерживать заинтересованности ни ребёнка, ни , и не научат его языку, они, по крайней мере, улучшат его языковые навыки. Например, просмотр мультфильмов на английском языке непременно будет способствовать улучшению произношения, и маленький ребенок подсознательно будет выбирать слова, которые он уже знает, что будет способствовать закреплению словарного запаса.

Эти и многие другие советы, которые помогают заинтересовать ребёнка английским языком настолько тривиальны, что любой грамотный человек, интуитивно догадается до них сам. И только у репетитора хватает юмора и терпения претворять эти банальные истины в жизнь.

Вообще, дети учат языки по-другому - не так, как взрослые, поэтому методы взрослых не работают на детях. Словари, грамматические справочники и т.п. только отобьют у ребёнка желание учить язык. Детей нужно учить методом ненавязчивого погружения, который не подходит для взрослых, но для детей - в самый раз.

Если начать пораньше, ребёнок, ещё не став бухгалтером, сможет овладеть одним-двумя иностранными языками к тому возрасту, когда другие будут только пытаться начать изучать иностранный язык.

Как учить детей в возрасте до двух лет? Почему именно этот период очень важен для последующей выработки хорошего произношения? На эти и другие подобные глуповатые вопросы не ответишь, поскольку они некорректны. Главное, что в этом возрасте необходимо включать им детские телепрограммы, песенки, мультики, сказки - то есть то, что для них интересно, - просто для того, чтобы ребёнок слушал интонации и звуки. Если начать рано (ещё в беременность, но не раньше зачатия), то потом будет потрясающее произношение. И такие дети в будущем будут именно "способны к языкам". Но надо помнить, что так вы повышаете риск тревожности и заикания.

В возрасте от 2-х до 6-ти лет - необходимо уже чуть усложнять программу, но суть - та же: учить язык нужно в контексте: детские книжки, телепрограммы..., в общем, материалы, которые были бы интересны ребёнку - носителю языка. Можно разговаривать с ним на этом языке (простыми фразами). Главное - всячески стимулировать, поощрять, листать эти книжки и смотреть передачи, - не нужно специально "учить".

Для детей старше 7-ми лет подойдут передачи посерьёзнее, комиксы, журналы, детские книги. Это всё сейчас есть в избытке. Желательно, популярные, например, о приключениях Гарри Поттера в адаптации. Не нужно заставлять, достаточно просто положить на видном месте, - сам схватит. Можно поощрять посещать соответствующие сайты. Общаться с ребёнком на языке старайтесь весело, без принуждения.

Если ребёнок не очень любит язык, можно проводить занятие раз в неделю: сначала смотрите с ним телевизор на английском языке, а потом играете в видеоигры. Хорошо свозить его в страну изучаемого языка, чтобы ребёнок погружался в среду, хотя бы иногда.

С 13-14 лет можно отправлять ребёнка за границу на долгий период (от нескольких месяцев до года).

С 14-15 можно применять те методы, которые применяем мы, взрослые. Если Вы только начинаете, можно дать ребёнку хороший аудиокурс. В общем, учить нужно теми же методами, которые бы понравились Вам самим.

5. Консультация педагога кружка изучения английского языка для родителей

Как правильно обучать малыша английскому языку (интервью с директором языковой школы EF English First Инной Киселевской)

Итак, каковы же особенности восприятия малышом иностранного языка? Какова психология подхода к процессу обучения? Какие методики наиболее эффективны? Обо всем этом узнайте из подборки самых интересных вопросов-ответов, прозвучавших на консультации.

Вопрос: Скажите, пожалуйста, при выборе занятий следует ли рассматривать группы из нескольких человек или лучше индивидуальный репетитор? И еще, существуют ли какие-то возрастные ограничения?

Ответ: мы начинаем обучение детей в наших центрах с 4-летнего возраста. К этому времени, как правило, малыш в достаточной мере осваивает родную речь и принимает её как доминирующую. Мы выстраиваем обучение детей дошкольного возраста, исходя из их психофизиологических особенностей. Как известно, основным видом деятельности таких детей является игра, поэтому все занятия должны проходить в непринужденной игровой форме с широким использованием картинок, песенок и жестов. Для детей такого возраста не должно быть отметок и тетрадок с домашними заданиями.

Что касается занятия в группе или с репетитором, то решать Вам. Если Ваш выбор падет на частного преподавателя, обратите внимание на следующее: педагог, обучающий дошколёнка, должен быть специально подготовлен, поскольку обучение должно проходить исключительно в игровой интерактивной форме. У занятий в группах есть свои преимущества: помимо изучения иностранного языка, у ребёнка формируются навыки социального поведения в коллективе, и ему в дальнейшем проще выстраивать отношения со сверстниками, когда он пойдёт в школу.

Вопрос: Моему ребенку 5 лет. Нанимали репетитора на дом, чтобы учить английскому языку. И ни в какую. Плачет - отказывается, кричит. Может, мы слишком рано решили его обучать языку?

Ответ: В принципе, 5 лет - это тот возраст, который считается оптимальным, чтобы начать изучать иностранный язык. Однако начиная обучение, необходимо помнить о том, что в 5 лет у ребенка не может возникнуть собственной мотивации к изучению иностранного языка. Чаще всего это желание родителей. Кроме того, необходимо учитывать, что в этом возрасте игра является основным видом деятельности ребенка. Поэтому занятия с ребенком должны проходить в игровой форме. Поговорите со своим репетитором, узнайте, как строится занятие. Если по типу школьного урока, то боюсь, что репетитор не учитывает возрастные особенности Вашего ребенка.

Вопрос: Я сама училась английскому языку у частного репетитора и нисколько об этом не жалею. Сейчас у меня стоит выбор: отдать дочку репетитору или в языковую школу. Хочу

понять, чем вы лучше хорошего репетитора?

Ответ: Выбирая между репетитором и языковой школой, постарайтесь решить для себя, какие цели Вы ставите перед своим ребенком. Лично я выступаю за коллективную форму обучения, потому что, помимо изучения английского, ребенок приобретает определенные социальные навыки: он учится быть полноценным членом своего маленького коллектива и в дальнейшем легче адаптируется к социальной деятельности. А чем мы лучше? Видимо, тем, что психофизиологические особенности детей являются основой как для создания наших собственных обучающих программ для детей разного возраста, так и для профессиональной подготовки наших преподавателей.

Вопрос: Я бы не хотела обучать дочь (5 лет) английскому раньше школы. Она год занималась французским. Но у ее старших кузенов в школе идет английский, и у дочери проснулся интерес к этому языку, она стала употреблять английские аналоги вместо привычных французских слов. Мне бы не хотелось бросать французский как первый язык. Английский я знаю сама, и могла бы направлять ее потихоньку, когда она будет учить его в школе. Что бы Вы посоветовали?

Ответ: Попробуйте изучать и французский, и английский. Мне кажется, что у Вашей девочки должно получиться. Я бы не стала отказываться от английского: у него есть еще и дополнительный бонус - общение с кузенами.

Вопрос: Сыну 9 лет. В 5 лет занимался год с учительницей на дому. Все хорошо получалось, но потом стало скучно. Перестали. Сейчас делаю попытки, чтобы восстановить английский, не хочет даже слышать. Как повлиять на мотивацию ребенка к изучению языка еще до похода на курсы?

Ответ: Постарайтесь для начала заинтересовать ребенка англоговорящими странами: покажите их на карте, расскажите об истории и традициях этих стран, познакомьте со столицами и их достопримечательностями. В интернете можно найти массу интересной информации. Если ребенок увлекается футболом, возможно, его заинтересуют факты из жизни известных английских футболистов, например, Дэвида Бэкхема. Таких фактов на английском можно найти гораздо больше, чем на русском. Чем не мотив.

Подготовила:

педагог по английскому языку

Инякина Т.П.

6. Консультация педагога кружка изучения английского языка для родителей

Основные принципы методики преподавания английского языка по учебному курсу “Cookie and friends”

COOKIE AND FRIENDS

Методика обучения учитывает все особенности развития ребенка в возрасте от трех до шести лет, его непоседливость и любознательность, а потому занятия проходят в максимально динамичной форме. Вместе с педагогом дети поют, участвуют в увлекательных обучающих играх, рисуют и танцуют. Такая активная творческая деятельность помогает стимулировать у малышей интерес к изучению английского языка и удерживать их внимание. Важным аспектом методики является обязательная повторяющаяся последовательность действий, то есть своеобразный ритм, что очень важно для детей такого возраста: проговариваемые в разных условиях одни и те же слова, команды, приветствия и т.п. создают комфортную привычную обстановку, в которой ребенок может полностью раскрыться и сосредоточиться на запоминании новой информации.



Красочный комплект учебных материалов, в который входит полный набор элементов, необходимых для успешного обучения: учебник «Class Book» с отрывными листами, CD- и DVD-диски, позволяет сделать занятия максимально насыщенными, разнообразными и, что очень важно, интересными и запоминающимися.

В учебник каждого уровня включен материал о международных и британских праздниках, по которому проводятся дополнительные тематические занятия, что дает возможность узнать о культуре и традициях других стран.

Помимо этого курс акцентирует внимание на ключевых навыках развития ребенка:

- умении учиться;
- умении концентрировать внимание на новом материале;
- умении взаимодействовать в группе;
- умениях, необходимых для подготовки детей к чтению и письму.

Если сравнивать нашу методику с другими, то в них учебные материалы обычно представлены только книгой и CD-диском, рассчитанными лишь на один уровень обучения и, следовательно, формирующими только определенные навыки. Методика «Cookie and Friends» — самая эффективная из существующих: обучение идет от простого к сложному, и переходя от уровня к уровню, ученик приобретает целый комплекс необходимых знаний, умений и навыков.

Важным преимуществом компании является территориальная доступность: изучать английский язык Ваш ребенок будет в своем детском саду, поэтому родителям не придется тратить много времени на дорогу.

С уважением, педагог по английскому языку

Инякина Татьяна Павловна