

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 316
городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443092, город Самара, улица Физкультурная, д.124
тел: (846) 996-99-86 e-mail: mdouds316@mail.ru**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной к школе группы на тему: «Двенадцать месяцев»**

Автор: Зацепина Наталья Петровна

2015 г.

Цель: Формирование представлений о календарных месяцах

Образовательные задачи:

1. Продолжать знакомить воспитанников с календарём;
2. Познакомить с названиями месяцев;
3. Формировать умение сравнивать предметы по разным признакам;
4. Формировать пространственные представления.

Развивающие задачи:

1. Развивать диалоговую речь;
2. Развивать умение формулировать вопросы
3. Развивать воображение и навыки словотворчества;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

Методы и приемы

- **Практические** (сравнение, формулирование вопросов, подвижная игра, работа в тетради, рисование).
- **Наглядные** (рассматривание, наблюдение).
- **Словесные** (прослушивание, ответы на вопросы, беседа, разъяснения, анализ, выводы).

Материалы и оборудование: тетради, карандаши, настольный календарь, музыкальный центр с дисками, кукла Незнайки.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Взаимодействие со сверстниками и взрослым в ходе совместной работы
Игровая	Подвижная игра, игровые задания
Двигательная	Пальчиковая гимнастика
Развитие речи	Умение отвечать на вопросы, делать выводы
Музыкальная	Прослушивание и сравнение музыкальных

	фрагментов
Познавательно-исследовательская	Работа в тетради, работа с календарем
Чтение художественной литературы	С. Маршак «Двенадцать месяцев»

Логика образовательной деятельности

1. Двенадцать месяцев в году в свою играют чехарду

Чтение: С Маршак «Двенадцать месяцев»

Вопросы после прочтения: сколько месяцев в году? У кого какой характер?

Про какой месяц можно сказать «мрачный, унылый», а про какой «жизнерадостный, солнечный»?

Прослушивание музыкальных отрывков: П.И. Чайковский «Ноябрь», «Апрель».

Дети определяют название пьесы, выполняют произвольный рисунок акварелью.

2. Пальчиковая гимнастика:

«Идут четыре брата»

Идут четыре брата

Навстречу старшему (Сгибаем ладонь-большой палец движется на встречу остальным)

Здравствуй большак! – говорят (Сгибаем одновременно четыре пальца, «кланяемся»)

- Здорово, Васька-указка, (По очереди сгибаем то большой, то один из оставшихся пальцев)

Мишка-серёдка, Гришка-сиротка, да крошка Тимошка.

Сначала ребятам необходимо угадать, о ком идет речь, дать общую разгадку (пальцы), затем необходимо определить, «кто есть кто». После этого начинается игра.

3. Сто вопросов:

Незнайка приветствует детей и обращается за помощью. Дети ищут всех братьев-месяцев. Задают вопросы, задачи, загадывают загадки до тех пор, пока все предметы на рисунке не будут закрашены:

Январь очень любит на санках кататься

Январь очень любит снежинками кидаться.

Март очень любит пускать корабли

Апрель весь снежок убирает с земли

А май деревца одевает листвой

Июнь – тот клубнику приносит с собой

Июль очень любит детишек купать

А август – любитель грибы собирать.

Сентябрь разным цветом покрасит листочки

Октябрь льет дождиком, словно из бочки.

Ноябрь ледком покрывает озера

Декабрь на окнах рисует узоры.

Незнайка благодарит детей и предлагает поиграть.

4. Налетели метели

Игра «Снегопад»: по команде Незнайки дети превращаются в снежинки. Они медленно движутся по кругу. Куда упадут снежинки? Если на воду, нужно поднять руки вверх, если на землю –вытянуть вперед, если на крышу дома – сделать крышу из рук над головой (командует Незнайка).

5. Работа в тетрадях

- 1) Продолжи узор, соедини все точки одной непрерывной линией
- 2) Дорисуй семерично. На каком рисунке больше снежинок? Подери слова для каждого рисунка.
- 3) В каком месяце бывают метели и вьюги?

6. Наш календарь

Незнайка показывает детям календарь и рассказывает, зачем он нужен. Дети при помощи воспитателя и Незнайки находят на календаре дату своего рождения.

Незнайка: Какое время года, какой месяц вы любите больше всего? Нарисуйте его, вспомнив, что вам больше всего нравится делать.

В результате у детей получится новый календарь, свой календарь! Подводя итог работы, ребятам нужно рассказать о ней: Я нарисовал январь, люблю новый год, люблю купаться в речке и т.д.

7. Рефлексия.