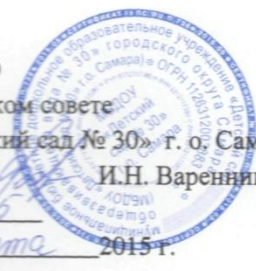


УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 30» г. о. Самара  
Заведующий И.Н. Варенникова  
Протокол № 7  
« 27 » августа 2015 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детского сада общеразвивающего вида № 30» г. о. Самара**  
**на 2015-2016 учебный год**

## Информационная справка

МБДОУ «Детский сад № 30» г. о. Самара расположен по адресу: проспект Карла Маркса, 370, телефон/факс 927-07-95, [ds30sam@mail.ru](mailto:ds30sam@mail.ru), построен в 1975 году, восстановлен и функционирует с 02.07.2012 г.

### 1. Количество воспитанников:

По норме	По факту
210	222

### 2. Количество групп – 9:

- Первая младшая (от 2 до 3 лет) \_\_\_\_ 1 - 22 чел.
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) \_\_\_\_ 1 - 24 чел.
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) \_\_\_\_ 6 - 148 чел.
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) \_\_\_\_\_ 1 - 28 чел.

### 4. Комплектование кадрами:

- Всего – 44 человека (педагогов – 24 чел.)
- Уровень образования и квалификации педагогов:

Образование				Аттестация		
Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
16 67%	2 8%	5 21%	1 4%	3 12%	10 41%	-

- Заведующий награждён Грамотой Министерства образования Российской Федерации.
- 1 педагог – «Почетный работник народного образования».

### Анализ работы за 2014-2015 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего № 30» городского округа Самара в прошедшем учебном году работал на основании закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", «Типового положения о ДОУ», Устава ДОУ и годового плана.

Коллектив дошкольного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Кроме основной программы педагоги используют в своей работе парциальные программы и технологии

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С. Ушакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100» Петерсон Л.Г.
- «Программа экологического воспитания дошкольников» Николаева С.Н.
- Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры Князева О.Л.,
- Маханева М.Д.
- Программа «Цветные ладошки» Лыкова Л.В.

Также использовались дополнительные программы дошкольного образования и инновационные образовательные технологии:

- комплексное использование оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;
- технология игровых методов (сюжетно-ролевых, дидактических и развивающих игр);
- информационно-коммуникационные технологии.

Содержание образовательной и воспитательной работы в ДОО направляется:

- на решение поставленной цели –

*создание адаптированного учреждения для разностороннего развития воспитанников в процессе лично-ориентированного подхода, с учётом новых стандартов образования.*

- на выполнение следующих задач:

1 задача по выполнению годового плана.

***1. Совершенствовать условия воспитательно - образовательного процесса для становления здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий и методов.***

. В связи с этим в 2014-2015 учебном году были определены следующие направления работы по сохранению здоровья детей:

- Осуществление комплекса закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей;
- Воспитание привычки детей находиться в помещении в облегчённой одежде;
- Обеспечение длительности их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;
- Организация и проведение подвижных игр;

- Воспитание интереса и желания участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- Использование физкультурного оборудования вне прогулки и непосредственной образовательной деятельности.

Реализация этих направлений проходила через лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу.

Лечебно-профилактическая работа

- Диагностика психофизического, эмоционального состояния и физических качеств детей;
- Корректирующая гимнастика (дыхательная, для глаз, пальчиковая);
- Хождение босиком по массажным дорожкам;
- Полоскание полости рта после еды;
- Чесочно-луковая терапия в осенне-зимний период.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Образовательная деятельность по направлениям «Физическое здоровье»;
- Ежедневная утренняя и гигиеническая гимнастики;
- Ежедневная 2-х часовая прогулка;
- Подвижные игры в течение дня;
- Физкультминутки и динамические паузы;
- Формирование знаний о здоровом образе жизни при проведении режимных моментов и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Проведение физкультурных праздников и развлечений.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- Медицинское обследование состояния здоровья детей;
- Обследование физического развития детей;
- Медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурно-оздоровительной работы;
- Санитарно-педагогический контроль.

Регулярно проводится анализ заболеваемости детей.

ДОУ рассчитано на 185 мест, списочный состав 222

#### Анализ заболеваемости воспитанников

<i>Год</i>	<i>Списочный состав</i>	<i>Случаи заболеваемости</i>	<i>Пропущено детодней</i>
2014	227	2153	9,5
2015	222	1931	8,7

### Распределение детей по группам здоровья

год	1 группа	2 группа	3 группа
2014	65	127	35
2015	52	138	32

### В ДОУ проводилось исследование

Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с перечнем методик, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ (письмо № 1515 от 22.07.1998г. «О содержании деятельности педагога – психолога в образовательном учреждении», распоряжением департамента образования г.о. Самара от № 12-01/2037 от 16.03.2011г. «Мониторинг психологического здоровья воспитанников» и планом работы МБОУ ДОД ДООЦ «Психологическое здоровье образование» г.о. Самара.

С целью выявления адаптации младших дошкольников к условиям детского сада в сентябре было проведено исследование по методике «Адаптация у младших дошкольников» Макшанцевой Л.В.

Обследование умственного развития воспитанников средних групп проводилось по методике Е.А. Стребелевой в ноябре 2014 года. Диагностика позволила выявить уровень познавательного развития (целостность восприятия, ориентировку на форму, величину, цвет предмета, наглядно-образного мышление, умение анализировать, сравнивать, находить сходство и различие, решать задачи в образном плане с опорой на наглядность, уровень развития количественных представлений, владение счетными операциями в умственном плане, развитие связной речи).

Исследование уровня тревожности воспитанников старших и подготовительной к школе групп (Тест тревожности, Р.Теммл, М. Дорки, В.Амен) проводилось в феврале 2015 г. с целью выявления тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми.

Среди 56 обследованных воспитанников старших групп низкий уровень тревожности выявлен у 9 чел (16%), средний – у 33 чел. (59%), высокий – у 14 чел. (25%).

Из 20 детей подготовительной к школе группы низкий уровень тревожности выявлен у 5 чел (25%), средний – у 14 чел. (70%), высокий – у 1 чел. (5%).

По результатам диагностики воспитанников старших и подготовительных к школе групп педагогам и родителям было рекомендовано: повышать социальный статус детей с заниженной

самооценкой, реализовать потребности в «престижной удовлетворенности» через создание в группе «ситуации безопасности», «доброжелательности и успешности».

При помощи методики «Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова) в феврале 2015 г. выявляли эмоциональный уровень самооценки, социальной заинтересованности, сложности Я концепции. Оцениваемые универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности.

В январе-феврале 2015 года, для выявления общего уровня развития и соотношения вербальных и невербальных компонентов интеллекта детей старших групп было проведено обследование по прогрессивные цветные матрицы Дж. Равена.

Анализ результатов обследования 61 ребенка старшего дошкольного возраста показал, что у всех (100%) обследованных показатели выше нормы. Дети успешно справляются с анализом структуры образа, понимают характер связей между его элементами, проводят аналогию между парами фигур, что говорит о сформированности у детей трех основных психических процессов: внимания, восприятия и мышления, являющихся составляющими наглядно-образного мышления, свойственного данному возрасту.

По результатам диагностики рекомендовано: изучить специальную методическую литературу по проблеме в Педагогическом журнале «Познавательное развитие дошкольника» (составитель Сычёва Е.А.), использовать в работе с детьми набор «Дары Фрёбела», развивающие игры Никитиных и др.

С целью определения уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению, в апреле и мае 2015 года, проводилось психолого - педагогическое диагностирование 28 выпускников.

10 (34%) детей справились с заданием на уровне выше нормы, 10 (34%) - нормы, а 9 (32%) - ниже нормы.

Таким образом, 20 (69%) детей продемонстрировали умение при выполнении задания ориентироваться на образец, умение точно его копировать и умение работать по правилу на высоком и среднем уровне (по 36%). При этом необходимо отметить, что у 32% детей недостаточно развита мелкая моторика руки и требует обязательной коррекции, так как может явиться негативным фактором в процессе адаптации в начале школьного обучения.

Вывод по результатам мониторинга выпускников: психолого-педагогическое обследование детей с целью определения уровня готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации. Оперативная память и визуальное мышление соответствуют норме. Внутренняя позиция школьника сформирована

Познавательные (общеучебные, знаково-символические, информацион-ные) трудности: (кругозор ограничен, знания об окружающем мире бессистемны, отрывочны; деятельность хаотична, непродуманна, неконтролируема; неумение использовать знаково-символические

средства для решения задач; трудности в запоминании конфигурации знаков и символов; неумение находить и выделять необходимую информацию; неумение обрабатывать, анализировать и оценивать информацию; неумение передавать информацию) корректировались у 30 дошкольников. 100% положительная динамика.

Психолого-педагогическое обследование детей с целью определения уровня готовности к обучению в школе позволяет сделать вывод о достаточном уровне сформированности как познавательных, регулятивных, так и личностных компонентов универсальных учебных действий (УУД) у большинства выпускников подготовительной группы

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется, под руководством инструктора по физическому воспитанию Бодягиной М.А. Образовательная деятельность по физической культуре строится с учётом интеграции образовательных областей, проводится в соответствии с календарно-перспективным планированием. Проводится диагностика физического развития дошкольников.

Диагностическое исследование уровня овладения основными видами движений детей дошкольного возраста

**Сроки исследования:** сентябрь 2014 и май 2015 г.  
Конец года

Группа	Бег на скорость (30 м/с)			Прыжки в длину с места			Равновесие			Гибкость (высота скамейки 25 см.)			Выносливость (сгибание туловища за 30 сек)		
	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.
<b>9</b>	18	10	0	21	6	1	12	12	4	8	15	5	17	10	1
<b>1</b>	11	14	2	17	9	2	10	13	4	3	13	10	5	20	1
<b>3</b>	9	12	3	10	11	2	5	15	4	7	5	12	12	6	6
<b>4</b>	8	8	6	8	10	4	6	10	4	5	9	8	7	12	3
<b>6</b>	10	10	3	12	8	3	3	12	8	3	11	9	10	10	3
<b>7</b>	9	12	3	11	11	1	4	10	10	3	12	9	5	13	6
<b>8</b>	8	13	4	12	10	3	3	16	6	6	13	6	9	9	7
<b>5</b>	3	16	5	8	12	5	4	14	6	10	10	4	5	16	3
<b>ИТОГ (%)</b>	<b>38, 5</b>	<b>48</b>	<b>13,5</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>15</b>

Начало года

Группа	Бег на скорость (30 м/с)			Прыжки в длину с места			Равновесие			Гибкость (высота скамейки 25 см.)			Выносливость (сгибание туловища за 30 сек)		
	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.	3 б.	2 б.	1б.
<b>9</b>	9	16	3	6	18	4	8	16	4	8	8	12	8	17	3
<b>1</b>	4	14	9	8	17	3	6	19	7	3	10	13	3	18	6
<b>3</b>	3	12	9	4	15	5	5	12	7	5	7	12	6	10	8
<b>4</b>	4	10	8	3	12	7	4	9	7	4	9	9	3	12	7
<b>6</b>	5	12	8	3	12	8	3	10	10	2	11	10	3	13	7
<b>7</b>	3	11	10	6	12	5	3	6	15	2	10	12	3	12	9
<b>8</b>	4	12	9	3	12	10	2	13	9	4	12	8	5	13	8
<b>5</b>	2	10	12	5	11	9	2	12	10	6	12	6	3	14	7
<b>ИТОГ (%)</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>28</b>

Вывод: видна положительная динамика роста умений и навыков детей в основных видах движения.

Итог: детей с высоким уровнем развития – **76%**

детей со средним уровнем развития – **20%**

детей с низким уровнем развития – **4%**

Вывод: большинство детей имеют высокий и средний уровень развития физической подготовленности за счет целенаправленного эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений и системы физического воспитания.

Мероприятия годового плана:

**Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»** (форма проведения семинар)

На семинаре были рассмотрены здоровьесберегающие технологии, используемые воспитателями в своей работе. Проведен анализ двигательной активности дошкольников в течение дня (по итогам тематической проверки старших групп «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»).



На базе ДОО проведено районное методическое объединение для воспитателей Кировского района «Инновационные технологии и методы в формировании здоровьесберегающей компетентности дошкольников»

**Программа заседания методического объединения воспитателей Кировского района  
«Инновационные технологии и методы в формировании здоровьесберегающей  
компетентности детей дошкольного возраста»**

Ф.И.О.	Тема выступления
Варенникова Ирина Николаевна, заведующий	Приветственное слово.
Кистанова Наталья Васильевна,старший воспитатель	Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ
Сычева Екатерина Александровна, педагог психолог	Психологическое здоровье педагогов с элементами коучинга.
Сосова Надежда Васильевна, учитель логопед	Практикум «Игры в песочной стране».
Шобанова Разия Минигаяновна, музыкальный руководитель	Рекомендации педагогам по использованию программы музыкального здоровьесберегающего развития «Музыка здоровья».
Кочепасова Ольга Юрьевна, воспитатель	Презентация «Гигиеническо-оздоровительная гимнастика после сна как один из важных элементов здоровьесбережения дошкольников»
Бодягина Мария Александровна, инструктор по физическому воспитанию	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекции и профилактике плоскостопия.
Воспитатели: Юрчук-Колосовская Ирина Павловна, Золина Юлия Михайловна.	Презентация нетрадиционного физкультурного оборудования .
Иванова Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Проект «Витамины наши друзья» Видеофильм» Путешествие в страну Витамицию».
Поликарпова Галина Николаевна , методист ТИМО	Релаксация .

**Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»** способствовал созданию в группах условий для физического развития детей, формирования положительного отношения к физкультуре и спорту, а так же развивал творческую активность родителей.

**Были проведены физкультурные досуги и праздники**

Физкультурный досуги

- «Зимние затеи»
- «Будем здоровы».

Физкультурные праздники

- «Здравствуй, Зимушка-Зима!»
- «Вот и лето пришло!»

**Консультации для воспитателей**

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

## **Выставка**

«Нетрадиционное физкультурное оборудование для повышения двигательной активности в помещении»

## **Работа с родителями**

Коллектив ДОО стремился установить доверительные деловые контакты с семьями воспитанников по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей. Организуя сотрудничество с родителями по воспитанию здорового ребёнка, особое внимание уделяли постоянному совершенствованию мастерства педагогов, поиску подходов к физическому развитию, мониторингу состояния здоровья каждого ребёнка, индивидуализации профилактических мероприятий. Стремилась к тому, чтобы семья была знакома с основным содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги использовали лучший опыт семейного воспитания.

В соответствии с этим осуществлялась следующая работа:

### Групповые родительские собрания:

На групповых родительских собраниях воспитатели раскрыли, из каких составляющих складывается воспитание и развитие ребёнка, указали на то, что с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками, наблюдается тенденция непрерывного роста снижения общей культуры дошкольников. В прениях выступали специалисты детского сада. Приняты решения на совместную работу ДОО и семьи с целью выработки единого подхода к воспитанию и развитию дошкольников и создание единого образовательного пространства.

### Консультации для родителей:

Профилактика детских страхов в ДОО.

- Изготовление нетрадиционных пособий для физкультурного уголка.

## **Вывод.**

Во всех группах созданы условия для совершенствования условий воспитательно - образовательного процесса для становления здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий и методов.

Предметно-развивающая среда всех групп оснащается по всем направлениям.

Воспитатели всех групп активно и целенаправленно используют различные технологии.

Проблемы в работе: недостаточная работа над гибкостью дошкольников во всех возрастных группах.

### 2 задача по выполнению годового плана.

*Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.*

В течение учебного года в ДОО осуществлялась деятельность, направленная на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Особое внимание уделялось решению таких вопросов как:

- Повышение квалификации педагогического состава в вопросах патриотического воспитания;
- Выбор программ и педагогических технологий по данной проблеме, их взаимосвязь и возможность реализации на практике;
- Обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядным материалом;
- Создание предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

#### **Педагогический совет «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»**

Старший воспитатель Верховская О.К. рассказала о основных направлениях в работе по патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатель Анашкина И.Б. раскрыла вопрос «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания». На педагогическом совете были освещены правовые основы ознакомления дошкольников с государственными символами РФ, подведены итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников старших групп

В практической части педагогического совещания была проведена деловая игра «Формы работы по патриотическому воспитанию», в которой приняли активное участие все педагоги ДОО.

Педагоги Кочepasова Ольга Юрьевна, Шаповал Валентина Ивановна, Гредзен Марина Вячеславовна, Минаева Надежда Михайловна, Юрчук-Колосовская Ирина Павловна приняли активное участие в подготовке методического материала по ознакомлению старших дошкольников с историей города Самара в рамках разработки регионального компонента Образовательной Программы «История Самары и Самарского края

#### **Работа с родителями**

Коллектив ДОО стремился установить доверительные деловые контакты с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию. Организуя сотрудничество с родителями, особое внимание уделяли постоянному совершенствованию мастерства педагогов, поиску подходов к социально нравственному развитию каждого воспитанника. Стремилась к тому, чтобы семья была знакома с основным содержанием работы по патриотическому воспитанию в детском саду, а педагоги использовали лучший опыт семейного воспитания.

В соответствии с этим осуществлялась следующая работа:

### **Консультации для педагогов и родителей**

«Воспитываем патриотов»- ст. воспитатель.

«Гендерное воспитание» педагог психолог

### **Выставка детских рисунков**

Выставка детских работ «Самара мой город родной!»

Выставка детской литературы для семейного чтения «Почитайте детям о войне!»

Выставка детских рисунков «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!»

### **Конкурс уголков патриотического воспитания дошкольников**

Воспитатели творчески отнеслись к оформлению уголков патриотического воспитания дошкольников, в группах появились нетрадиционные пособия, выполненные руками воспитателей и родителей. Весь материал оформлен эстетично и в соответствии с возрастом детей. Лучшие группы № 7 (Гредзен М.В., Анашкина И.Б.), № 9 (воспитатели Иванова Т.В., Мартынова Ю.В.), № 6(воспитатели Фахриева З.А., Кочепасова О.Ю.).

### **Вывод:**

В ходе работы педагогическим коллективом созданы благоприятные условия для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Создана схема работы по патриотическому воспитанию воспитанников.

Планомерно ведётся изучение нормативных документов и методических рекомендаций по данному направлению.

В группах оборудованы уголки патриотического воспитания.

### 3 задача по выполнению годового плана

*Осуществлять формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*

В рамках работы по реализации идей Стратегии комплексного развития Самары и ФГОС дошкольного образования по социально-коммуникативному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с приказом № 132- од от 09.02.2015 г. «Об организации деятельности проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2015 году» на базе МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара была организована проектная площадка по теме: « Психолого- педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях межкультурной коммуникации»

Мероприятия годового плана.

### **Педагогический совет «Развитие речи дошкольников в свете ФГОС»**

На педсовете были рассмотрены современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

О развитии фонематического восприятия как одного из базовых условий успешного овладения грамотой рассказала Сосова Н.В. учитель логопед.

Воспитатель Минаева Н.В. представила вниманию коллег игры и упражнения на развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста

Работа над интонационной выразительностью речи бала освещена в выступлении воспитателя Шаповал В.И.

Юрчук- Колосовская И.П., воспитатель старшей группы №8 рассказала о развитии дикции у старших дошкольников. Внимание педагогических работников ДОУ была представлена презентация «Речь воспитателя- основа развития правильной речи ребенка» выполненная воспитателем второй младшей группы №2 Григорьевой Н.С.

Кроткова Н.Р. сделала обзор инновационных форм работы по речевому развитию дошкольников.

Воспитатель Иванова Т.В. рассказала об обучении дошкольников элементам грамоты, был представлен опыт работы педагога, продемонстрированы методические пособия, которые Татьяна Вячеславовна использует в работе с дошкольниками по обучению грамоте.

### **Консультации для воспитателей:**

- «Речевое развитие дошкольников» учитель логопед.

«Детские и взрослые трудности звукового анализа и синтеза».- учитель логопед

### **Консультация для родителей**

«К нам поэт приходит в гости» информация на стенд подготовил учитель логопед.

Телевизор: друг или враг? Устный журнал, подготовил педагог психолог.

### **Организация работы логопункта**

В течение 2014-2015 уч. года организация методической работы была направлена на реализацию основной цели деятельности логопункта ДОУ – осуществление систематической логопедической помощи детям в условиях логопедического пункта ДОУ и решение следующих задач:

-проведение консультативно-диагностической работы по отбору детей с нарушением речи для занятий на логопункте;

-преодоление речевого дефекта через проведение индивидуальных логопедических занятий;

-пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей ДОУ;

-повышение эффективности коррекционной работы логопункта путем пополнения кабинета новыми пособиями, освоение новых методик коррекционной работы.

В рамках организационно-методической работы можно выделить следующее:

-к новому учебному году подготовлен и укомплектован необходимым методическим материалом логопедический кабинет;

-подобранный материал для детей с ФН, ФФН, НВОНР систематизирован и пополнен;

-проведение логопедического обследования проводилось параллельно с заполнением речевых карт.

Обследовано 180 воспитанников ДОУ. Из них 119 имели нарушения речи различной степени сложности. По результатам обследования заполнен протокол, составлены индивидуальные перспективные планы коррекционной работы, оформлена документация логопеда.

По окончании учебного года выполнен анализ проделанной работы. Логопедическую помощь на логопункте получили: 41 воспитанник (один из них с заключением ПМПК). Всего в ДОУ 13 детей с заключением ПМПК, для которых составлены индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для реализации воспитателями в условиях посещаемой группы.

Анализируя проведение коррекционной работы в 2014-2015уч. году можно сделать вывод: весь комплекс намеченных методических мероприятий, направленный на повышение эффективности коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей ДОУ, выполнен в полном объеме.

### ***Диагностика освоения программы воспитанниками***

МБДОУ «Детский сад № 30» г. о. Самара 2014/2015учебный год

Группа	Уровень	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
средняя № 5 (24 чел.)	Высокий	10	12	10	7	12	7	10	12	5	10	9 41%	<b>10</b> <b>41%</b>
	Средний	11	12	10	14	11	14	10	11	16	12	12 55%	<b>14</b> <b>56%</b>
	Низкий	1		2	1	1	1	2	1	1	2	1 4%	<b>1</b> <b>4%</b>
старшая № 3 (25 чел.)	Высокий	8	11	0	8	8	13	4	16	4	15	<b>5</b> <b>20%</b>	<b>13</b> <b>52%</b>
	Средний	17	11	25	17	17	11	20	8	21	9	<b>20</b> <b>80%</b>	<b>12</b> <b>48</b>
	Низкий	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
старшая № 4 (22 чел.)	Высокий		16		19		21		18	1	18	<b>0</b>	<b>18</b> <b>84%</b>
	Средний	21	6	20	3	22	1	19	5	21	5	<b>21</b> <b>96%</b>	<b>4</b> <b>16%</b>
	Низкий	1		2				3				<b>1</b> <b>4%</b>	<b>0</b>
старшая № 6 (26 чел.)	Высокий	10	12	8	11	4	10	11	13	6	8	<b>8</b> <b>36%</b>	<b>11</b> <b>52%</b>
	Средний	12	8	14	10	16	10	8	7	13	12	<b>13</b> <b>50%</b>	<b>9</b> <b>44%</b>
	Низкий	0	1	0	0	1	1	2	1	2	1	<b>1</b>	<b>1</b>

												<b>4%</b>	<b>4%</b>
старшая № 7 (22 чел.)	Высокий	5	5	5	13	3	13	2	7	5	11	<b>4</b> <b>19%</b>	<b>11</b> <b>50%</b>
	Средний	16	16	17	9	16	8	16	14	17	11	<b>17</b> <b>77%</b>	<b>11</b> <b>50%</b>
	Низкий	1	1	0	0	3	1	4	1			<b>1</b> <b>4%</b>	<b>0</b>
старшая № 8 (27 чел.)	Высокий		7	2	6	1	5	9	12	5	5	<b>3</b> <b>9%</b>	<b>7</b> <b>33%</b>
	Средний	27	18	24	19	24	20	17	13	20	20	<b>23</b> <b>87%</b>	<b>18</b> <b>67%</b>
	Низкий			1		2	0	1	0	2		<b>1</b> <b>4%</b>	<b>0</b>
старшая № 1 (27 чел.)	Высокий	7	13	10	21	12	22	8	16	5	13	<b>8</b> <b>30%</b>	<b>15</b> <b>56%</b>
	Средний	17	14	15	6	15	5	18	11	19	14	<b>18</b> <b>66%</b>	<b>12</b> <b>44</b>
	Низкий	2		2	0	0	0	1	0	3	0	<b>1</b> <b>4%</b>	<b>0</b>
подготовительная № 9 (28чел)	Высокий	6	12	8	18	5	16	7	12	4	11	<b>6</b> <b>21%</b>	<b>14</b> <b>50%</b>
	Средний	12	14	19	10	21	11	19	15	23	17	<b>21</b> <b>75%</b>	<b>14</b> <b>50%</b>
	Низкий	6	0	1	0	2	1	2	1	1	0	<b>1</b> <b>4%</b>	<b>0</b>
Итог по образовательным областям	Высокий	<b>6</b> <b>3%</b>	<b>11</b> <b>6%</b>	<b>5</b> <b>3%</b>	<b>13</b> <b>7%</b>	<b>7</b> <b>4%</b>	<b>13</b> <b>7%</b>	<b>6</b> <b>4%</b>	<b>13</b> <b>7%</b>	<b>4</b> <b>3%</b>	<b>13</b> <b>7%</b>	<b>43</b> <b>21%</b>	<b>99</b> <b>49,5%</b>
	Средний	<b>193</b> <b>96</b> <b>%</b>	<b>189</b> <b>94%</b>	<b>194</b> <b>96%</b>	<b>187</b> <b>93</b> <b>%</b>	<b>192</b> <b>95</b> <b>%</b>	<b>181</b> <b>93</b> <b>%</b>	<b>192</b> <b>95</b> <b>%</b>	<b>187</b> <b>93%</b>	<b>195</b> <b>96%</b>	<b>187</b> <b>93%</b>	<b>156</b> <b>75%</b>	<b>99</b> <b>49,5%</b>
	Низкий	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>0</b>	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>0</b>	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>0</b>	<b>2</b> <b>1%</b>	<b>0</b>	<b>1</b> <b>1%</b>	<b>0</b>	<b>7</b> <b>4%</b>	<b>2</b> <b>1%</b>

**ВЫВОД:** к концу учебного года воспитанники полностью усвоили программу на высоком и среднем уровнях (в соответствии с возрастом).

Сравнительный анализ показателей достижения детей выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по направлениям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Необходимо усилить работу по таким направлениям, как «Социально личностное развитие», «Физическое развитие».

Высокому уровню усвоения программы детьми способствовали: внедрение инновационных технологий, профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательно-образовательный процесс, достаточно хорошая материально-техническая база детского сада, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

### **Профессиональный рост и повышение педагогического мастерства**

В ДОУ созданы условия для повышения педагогического мастерства воспитателей, этому способствует методическая работа, которая даёт положительные результаты, так как планируется

и проводится целенаправленно, в соответствии с задачами годового плана и требованиями современной жизни по развивающему обучению.

Под руководством старшего воспитателя Верховской О.К. был проведен семинар-практикум «Культура педагогического труда», который получил высокую оценку педагогов и способствовал повышению их педагогической компетентности

В соответствии с нормативно-правовыми документами разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения, включая следующие формы:

- курсы усовершенствования по линии СИПКРО по именным образовательным чекам;
- участие в работе семинаров, проводимых городскими и районными методическими службами;
- участие в работе научно-методических конференций по различным аспектам дошкольного воспитания;
- участие в работе методических объединений, организованных районной методической службой.
- 6 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО и ЦРО по именным образовательным чекам.
- 8 педагогов прошли курсовую подготовку по программе ЦРО для воспитателей ДОУ.
- 1 педагог получил высшее педагогическое образование.
- В прошедшем учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию педагоги: Фахриева З.А., Шаповал В.И., Анашкина И.Б., Кроткова Н.Р., Минаева Н.М., Юрчук-Колосовская И.П., Бодягина М.А.
- Педагоги Золина Ю.М, Фахриева З.А., Шаповал В.И.,

### Результаты работы ДОУ на различных уровнях

№	Мероприятия	Дата проведения	Содержание
1	Августовская конференция педагогических работников Кировского района по теме «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края»	10.09.2014	Кроткова Н.Р.
2	Августовская конференция педагогических работников Кировского района по теме «Реализация самостоятельной творческой активности через кружковую деятельность»	10.09.2014	Фахриева З.А.



3	Августовская конференция педагогических работников Кировского района по теме «Практико ориентированный подход к развитию речевого творчества у дошкольников»	11.09.2014г.	Старший воспитатель Кистанова Н.В., Минаева Н.М.
4	Августовская конференция педагогических работников Кировского района по теме «Новые образовательные стандарты: творческие поиски, методические находки»	Сентябрь 2014 г.	Старший воспитатель Кистанова Н.В.
5	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	Сентябрь- декабрь 2014 г.	«Креативная футболка» 70 участников
6	Городской конкурс методических разработок «Растим патриотов Самары» для работников дошкольных учреждений дошкольного образования	Октябрь 2014	Проект « Люблю тебя, моя Самара» Воспитатель Кроткова Н.Р. старший воспитатель Кистанова Н.В.
7	Методическое объединение воспитателей Кировского района «Инновационные технологии и методы в формировании здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста»	30 октября 2014	
8	Всероссийский конкурс «Веселый светофор» для детей дошкольного возраста	Октябрь 2014	Дипломы победителей: Мансурова Софья, Шабалдина Екатерина
9	Всероссийский конкурс «Поделкин» для детей дошкольного возраста	Октябрь 2014	Дипломы победителей: Григорьев Александр, Хоршева Виктория, Лапшина Арина, Разимович Ксения, Шаповал Семен, Манжура Лев
10	Психолого педагогическая деловая игра Приёмы взаимодействия педагогов с родителями и детьми»	28.11.2014	Сертификат участника Инструктор по физо Бодягина М.А.
11	Обучающий семинар « Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	10 декабря 2014	Сертификаты участников
12	Вебинар «Психолого-педагогическая работа с обучающимися русскому языку как	15 декабря 2014	Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях межкультурной

	неродному»		коммуникации» Сосова Н.В., Бодягина М.А.
13	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	2014	Дипломы коллективам воспитанников, руководители проектов Фахриева З.А., Гредзен М.В.
14	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Январь 2015	Дипломы лауреатов: Иванов Данила Иванов Никита Шавгалеев Ильдар Воспитатель Иванова Элана Геннадьевна
15	Новогоднее оформление	Январь 2015	2 место по Кировскому району
16	Участие педагогов в подготовке методического материала по ознакомлению старших дошкольников с историей города Самара в рамках разработки регионального компонента Образовательного Программы «История Самары и Самарского края»	Февраль 2015	Сертификаты участников Кочepasова Ольга Юрьевна Шаповал Валентина Ивановна Гредзен Марина Вячеславовна Минаева Надежда Михайловна Юрчук-Колосовская Ирина Павловна
17	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Современные подходы к организации предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»	февраль 2015	Сертификат участника, диплом участника Старший воспитатель Кистанова Н.В.
18	Всероссийский интеллектуальный конкурс Классики 2014/2015 для воспитанников подготовительной группы	Февраль 2015	Сертификаты участников Коротков Арсений, Григорьев Александр Жуйкова Камила, Курнаева Екатерина Хоршева Виктория, Гуров Мирослав Барсегян Андруш, Бакланова Карина Вешкина Анастасия, Иванова Алина
19	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Педагогические аспекты деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя) ДОО (на базе ДОУ)	Февраль 2015	Сертификат , подтверждающий чтение лекций Фадеевой Надежде Анатольевне Педагогу-психологу
20	Городской фестиваль детского изобразительного искусства «Мир	Март 2015	Дипломы призеров районного тура: Чеснокова Полина, Архипова Полина,

	глазами ребенка»		Иванов Данила, Иванов Никита Сертификаты участников: Григорьев Александр, Хоршева Виктория.
21	Всероссийский конкурс «Игры на прогулке»	Март 2015	Дипломы участников Кистанова Н.В., Панина Л.П., Сосова Н.В., Шобанова Л.М.
22	VI городской конкурс профессионального мастерства среди социально психологической служб, логопедов, психологов, социальных педагогов образовательных учреждений городского округа Самара «Содружество профессионалов 2015» номинация «Самая лучшая социально-психологическая служба»	Март 2015	Диплом I степени (Кистанова Н.В., Сосова Н.В., Бодягина М.А., Сычева Е.А.)
23	Районный конкурс «Пасхальный перезвон»	Апрель 2015	Дипломы участников: Хоршева Вика, Манжура Лев, Носова Александра, Григорьев Александр, Луковская Лера, Фомкина Анастасия, Разимович Ксения Хайрова Амина 1 место
24	Конкурс добрых дел по направлению «Экология» Департамента благоустройства и экологии Администрации г.о. Самара	2015	Дипломы: Иванов Никита, Хоршева Вика, Иванов Данила, Машницкий Артём, Григорьев Александр
25	Всероссийский конкурс «Солнечный круг» для детей дошкольного возраста	2015	Сертификаты участников
26	Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья»	Май 2015	Сертификаты участников: Прокопов Михаил, Орехова Анна, Трешкина Настя, Грачева Полина, Никифорова София, Орлов Алексей, Рожнов Егор, Асадов Юсуф, Рогозина Настя, Григорьева Яна Дипломы организаторов: Григорьева Наталья Сергеевна, Иванова Элана Геннадьевна, Кистанова Наталья Васильевна.

27	Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! Для средних групп « В Мире Сказок»	Май 2015	Сертификаты участников Куликов Крилл, Высоцкая Настя, Антонов Илья, Луковская Лера, Хвостов Илья, Богулев Денис, Черемухин Костя, Григорьева Яна, Макаров Егор, Барсегян Артур
28	Городской методический марафон Современные технологии ДО в условиях введения ФГОС	18-27 мая	Организация образовательной деятельности с детьми младшего возраста с применением игрового набора Фребеля воспитатель Григорьева Н.С.,  Совместная образовательная деятельность инструктора по физическому воспитанию и учителя-логопеда с воспитанниками старших групп, посещающих логопункт ДОО  Бодягина Мария Александровна, инструктор по физической культуре, Сосова Надежда Васильевна, учитель-логопед
29	Городской фестиваль детского творчества "Росточек"	Май 2015	Воспитанники старших групп народный танец « Выходили красны девицы»
30	XIII Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение-международные ориентиры XXI века	Июнь 2015	« Составляющие психологического здоровья дошкольников в контексте межкультурной коммуникации»  Учитель логопед Сосова Н.В.

Активное участие коллектива ДОУ в различных мероприятиях способствует росту и совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышает престиж дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

#### ***Работа с родителями***

Одной из задач ДОУ является выполнение социального заказа родителей. Именно поэтому так важно взаимодействие детского сада и семьи во всех вопросах воспитания. Для изучения потребностей семьи в дополнительных услугах используется анкетирование, личные беседы.

Выявляя социальный статус семьи, педагогический коллектив выстраивает свою работу дифференцировано с учётом образования, возраста, интересов каждой семьи.

Творческий подход к организации образовательной деятельности, праздников, совместных мероприятий, высокая результативность в работе педагогов делают жизнь детей в ДОУ и взрослых интересной и запоминающейся.

Комфортность, добрые отношения позволили увидеть родителей в качестве партнёров в воспитании дошкольников. Они не только знакомятся с жизнью детей в ДОУ, но и являются

активными участниками многих мероприятий: "День семьи", День открытых дверей, спортивных праздников и развлечений "Если хочешь быть здоров", "Весенние старты".

Родители помогают оборудовать и ремонтировать группы, благоустраивать участок, участвуют в конкурсах, изготавливают пособия, атрибуты для праздников.

Педагогический коллектив стремится повысить престиж ДООУ, сделать его открытой системой, поддерживающей связь с различными общественными организациями: школой № 72, ГПП№4 ПО №2 , МКУ г.о.Самара «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района».

Вместе с тем выявилась необходимость продолжать работу по развитию творчества и социальному воспитанию дошкольников. На основании выявленных проблем и дальнейших перспектив в работе коллектив ДООУ продолжает претворять поставленную цель и ставит перед собой новые задачи, ведёт поиск новых творческих подходов к их реализации.

### **Цель:**

Создание адаптированного учреждения для разностороннего развития воспитанников в процессе личностно-ориентированного подхода, с учётом новых стандартов образования.

### **Задачи:**

- 1. Совершенствовать условия воспитательно - образовательного процесса для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами**
- 2. Развивать интеллектуальные способности дошкольников в условиях активного познания отношений и объектов окружающего мира.**
- 3. Активизировать работу по развитию творческих способностей воспитанников в художественно речевой деятельности и при ознакомлении с природой.**

## ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

**1 задача:** Совершенствовать условия воспитательно - образовательного процесса для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Педагогический совет</b> <b>«Здоровье и безопасность наших детей»</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование мотивации здорового образа жизни.</li><li>2. Влияние природы на здоровье ребенка и безопасность при общении с ней.</li><li>3. Правила безопасности при обучении детей физ. упражнениям</li><li>4. Выполнение санитарно-гигиенических условий при обучении детей двигательным умениям.</li><li>5. « О питании»</li><li>6. Анализ состояния оздоровительной работы и заболеваемости детей</li></ol>	Февраль 2016	Завед.ДОУ  Хоршева Ю.А.  Бодягина М.А. Иванова Э.Г.  Мед. сестра
<b>Практическая часть</b> -Что такое психогимнастика -Правила сохранения положительных эмоций -Целебная сила растений (дегустиация фиточая) <b>Консультации для воспитателей:</b>  Адаптация ребенка к ДОУ	Октябрь	Гредзен М.В. Педагог психолог  Педагог психолог
<b>Открытые просмотры</b>  Совместная деятельность учителя –логопеда и инструктора по физвоспитанию	Январь	Учитель логопед, инструктор по физическому воспитанию
<b>Подбор консультативного материала на тему:</b> <b>«Формирование навыков ЗОЖ»</b>	Январь Сентябрь	
<b>Фото выставка</b> <b>«Сильнее, выше, быстрее»</b>	Январь	Воспитатели групп
<b>Анкетирование родителей</b> <b>« Семья и спорт»</b>	Январь	Инструктор по физическому воспитанию
<b>Консультация для воспитателей</b>  Психолого педагогические условия овладения дошкольниками нормами и правилами ЗОЖ	Февраль	Педагог психолог
Становление ценностей ЗОЖ у дошкольников Пути оптимизации совместной работы учителя логопеда	Октябрь	Бодягина М.А.

и воспитателя	Апрель	Логопед
<b>Консультация для родителей</b>		
- Кризис трёх лет и как его преодолеть»	Октябрь	Педагог психолог
«Формирование правил здорового питания»	Ноябрь	Мед.сестра
«Формирование полезных привычек у дошкольников»	Февраль	Мартынова Ю.В.
<b>Физкультурные досуги и праздники</b>		
" День здоровья "	Сентябрь	Инструктор по физическому воспитанию

**2 задача. Развивать интеллектуальные способности дошкольников в условиях активного познания отношений и объектов окружающего мира.**

Мероприятия	Дата	Ответственный
<p><b>Педагогический совет «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»</b></p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теория формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в свете ФГОС. Современные подходы к развитию математических представлений у детей.</li> <li>2.Развитие у детей дошкольного возраста интереса к математике в совместной и самостоятельной деятельности.</li> <li>3.Математические игры в различных видах деятельности дошкольника.</li> <li>4.Формирование речи и интеллекта в познавательно-математической деятельности дошкольников.</li> <li>5. Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.</li> <li>2.<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»</li> <li>3.Подготовка выступлений.</li> <li>4.Неделя математики</li> </ol> <p><b>Консультация для родителей</b></p> <p>Математические игры дома</p>	октябрь	<p>Ст.воспитатель Кистанова Н.В.</p> <p>Золина Ю.М.</p> <p>Подольцева Ю.В.</p> <p>Учитель логопед</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p>«Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе»</p> <p><b>Аналитическая деятельность</b></p> <p>Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагогов. Индивидуальные беседы.</p> <p><b>Открытый просмотр</b></p> <p>ФЭМП в подготовительной группе №3</p> <p>ФЭМП в подготовительной группе №1</p> <p>ФЭМП в подготовительной группе №7</p> <p><b>Консультации для воспитателей</b></p> <p>«Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей.»</p> <p>«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»</p> <p>«Формирование основ математических представлений в детском саду»</p> <p><b>Подбор консультативного и наглядного материала по теме «Математика в детском саду»</b></p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Филатова Е.В. Золина Ю.М.</p> <p>Гредзен М.В.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Шаповал В.И</p> <p>Минаева Ю.В.</p>
---	--	---

**3 задача.** Активизировать работу по развитию творческих способностей воспитанников в художественно речевой деятельности и при ознакомлении с природой.

Мероприятия	Дата	Ответственный
<p><b>Педагогический совет « Организация и формы проведения работы по формированию словаря дошкольников»</b></p> <p>I. Значение и задачи словарной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>II. Основные принципы словарной работы в детском саду</p> <p>III. Методы и приемы словарной работы</p> <p>IV. Методические правила произнесения слов</p> <p>V. Требования к речи воспитателя</p> <p>VI. Практическая часть</p> <p>– «Правильно ли мы говорим» (диалог случайных знакомых ) ситуация – иллюстрация</p>	<p>Апрель 2016</p>	<p>Ст. воспитатель Верховская О.К. Учитель логопед Сосова Н.В.</p> <p>Кочepasова О.Ю.</p> <p>Юрчук-Колосовская И.П.</p> <p>Учитель логопед Педагог-психолог</p>



<p>– Сообщение из опыта работы</p> <p>VI Анализ работы по развитию речи (по итогам тематической проверки)</p> <p><b>Семинар «Развитие экологической культуры педагогов, детей и родителей ДОУ»</b></p> <p>I Вступительное слово о значении развития экологического сознания</p> <p>II Теоритическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение природы в нравственном развитии дошкольников</li> <li>2. Формы работы по экологическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– с детьми;</li> <li>– с родителями</li> </ul> </li> </ol> <p>III Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровые формы контроля знаний педагогов по ознакомлению детей с природой;</li> <li>– презентация экологических плакатов</li> </ul> <p>IV Итоги анкетирования родителей по воспитанию экологической культуры в детском саду и доме.</p> <p>V Итоги смотра конкурса «Огород на окне»</p> <p><b>Смотры-конкурсы</b></p> <p>«Огород на окне»</p> <p><b>Подбор консультативного и наглядного материала</b> по теме : «Развитие экологической культуры педагогов и воспитанников» «Словарная работа с дошкольниками»</p> <p><b>Выставка детских рисунков</b></p> <p>«Осень-художница» (рисунки)</p> <p>«Природа и фантазия» (выставки поделок из природного материала)</p> <p>«Солнышко в окошко стучится»</p> <p>Экологический плакат «Береги природу!»</p> <p>«Пусть всегда будет солнце!»</p> <p><b>Фоторепортаж «Лето это маленькая жизнь»</b></p> <p><b>Открытые просмотры</b></p> <p>Образовательная деятельность по изо в подготовительной группе «Воспоминания о лете»</p>	<p>Март</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Сосова Н.В., Сосова Н.В. Иванова Э.Г.</p> <p>Ст.воспитатель Верховская О.К.</p> <p>Болоховецкая Д.А.</p> <p>Кроткова Н.Р Анашкина И.Б</p> <p>Ст.воспитатель Верховская О.К.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Учитель логопед</p> <p>Панина Л.П.</p>
--	---	---

<p>Мастер класс «Использование природного материала в изобразительной деятельности»</p> <p>Презентация «Игровые приемы в обучении детей рисованию»</p> <p><b>Консультация для воспитателей</b></p> <p>«Речь воспитателя как образец»</p> <p>«Формирование речевого общения через дидактическую игру»</p> <p><b>«Консультация для родителей</b></p> <p>«Как общаться с ребенком»</p> <p><b>Тематический контроль</b></p> <p>«Состояние воспитательно –образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп»</p> <p><b>Итоговый педагогический совет « Профессии моей лицо»</b></p> <p><b>I</b> Вступительное слово заведующей ДОУ</p> <p><b>II</b> Анализ работы за прошедший 2015-2016 учебный год</p> <p><b>III</b> Результативность работы с детьми</p> <p>– отчеты специалистов;</p> <p><b>IV</b> Заключение «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>Перспективы</p>	<p>Май</p> <p>май</p>	<p>Кочepasова О.Ю.</p> <p>Золина Ю.М.</p> <p>Кроткова Н.Р.</p> <p>Подольцева Ю.В.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
--	-----------------------	---

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.
2.	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование ДОУ и воспитательно-образовательный процесс в группах.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.
3.	Сбор, систематизация и пополнение нормативно-правовой базы по вопросам управления, защиты прав и интересов детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.
4.	Доработка и заключение (продление) договоров и локальных актов, должностных инструкций, документов по взаимодействию с родителями и учреждениями, участвующими в развитии и воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.
5.	Оформление картотеки личных дел работников ДОУ, сбор банка данных о повышении их квалификации.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.
6.	Подготовка информации по запросам Департамента образования.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Анализ состояния очередности детей в ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н
2.	Беседы и анкетирование родителей вновь прибывших детей с целью изучения социального состава семьи.	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н. воспитатели групп
3.	Анализ заболеваемости детей с целью выявления факторов, влияющих на состояние здоровья и эмоционального благополучия детей.	1 раз в квартал	медсестра, педагог-психолог
4.	Анализ состояния программно-методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель Верховская О.К.
5.	Изучение инновационных программ, технологий, методических разработок.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей.	Октябрь, май	Старший воспитатель Педагог-психолог
7.	Анализ результатов педагогической деятельности, воспитательно-образовательной работы ДОУ по итогам года.	Май	Заведующий Варенникова И.Н. Старший воспитатель
8.	Составление аналитических отчётов, протоколов, справок по результатам проверок, наблюдений воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий Варенникова И.Н. Старший воспитатель
9.	Анализ работы ДОУ с родителями в течение года.	В течение года	Заведующий Варенникова И.Н. Старший воспитатель
10.	Подготовка материалов по проведению	В течение	Старший

	аттестации педагогических кадров.	года	воспитатель Кистанова Н.В.
11.	Направление на курсы повышения квалификации: вновь пришедших молодых воспитателей и воспитателей с опытом работы по графику.	В течение года	Старший воспитатель Кистанова Н.В.
12.	Организация тренинговых, досуговых, тематических мероприятий для сотрудников.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Председатель профкома

### ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Планирование работы в ДОО	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Положительная мотивация	октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Организация развивающей среды в группе	сентябрь	Старший воспитатель Верховская О.К.
4.	Внимание: ребенок и дорога!	январь	Старший воспитатель Верховская О.К.
5.	Использование игровых методов в работе со старшими дошкольниками	март	Старший воспитатель
6.	Игры и пособия речевого уголка	апрель	Учитель логопед

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1.	Составление и утверждение годового плана на новый учебный год.	4 неделя августа	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н. старший воспитатель
2.	Комплектование дошкольного учреждения детьми.	май	Заведующий ДОУ
3.	Составление и утверждение графиков работы и циклограмм рабочего времени специалистов.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Оформление подписки на периодическую печать по дошкольному управлению и образованию.	2 раза в год	Старший воспитатель
5.	Установление преемственных связей с учебными заведениями – школа № 72, СИПКРО, ЦРО. ЦПО	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н. старший воспитатель
<b><i>Оснащение педагогического процесса</i></b>			
1.	Разработка комплексно-тематического планирования по всем областям «Программы...»	сентябрь- октябрь	Старший воспитатель
2.	Мастер-класс «Новой год на пороге»  Мастер-класс «Подарок для мамы»,	декабрь  март	Старший воспитатель  Старший воспитатель
3.	Подбор консультативного материала методического кабинета по все образовательным направлениям	В течение года	Старший воспитатель
4.	Разработка методических рекомендаций для начинающих педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Организация кружковой работы:  «Что бы не было беды» Иванова Т.В.  - «Радуга на ладошке» (нетрадиционная техника рисования)- воспитатель подготовительной группы № 3 Панина Л.П.  -Дошкольный фольклор»- воспитатель Анашкина	октябрь- апрель	Старший воспитатель

	И.Б гр.№7 «Что? Как ? Почему?» воспитатель Золина Ю.М, «Акварелька» Минаева Н.М гр.№8 "Мукосолька» Шаповал В.И. группа №4 «Волшебные ручки» Гредзен М.В. «Волшебная салфетка» Подольцева Ю.В.		
<b>Формирование развивающей среды</b>			
1.	Приобретение и изготовление пособий по всем направлениям детской деятельности детей.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Оформление стендовой информации	В течение года	Воспитатели групп
3.	Подбор и изготовление пособий для двигательной активности детей	В течение года	Воспитатели групп
4.	Приобретение крупного строительного материала и наборов по конструированию.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов, раздаточного материала для творческого развития детей.	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
6.	Организация театрально-игровой деятельности (оформление разных видов театра, подбор игрушек и пособий).	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Выставки, конкурсы.</b>			
1.	Выставка детского творчества «Осень художница», «Зимние узоры», «Солнышко в окно стучится»	октябрь декабрь апрель	Воспитатели групп
2.	Смотр-конкурс «Мой участок лучше всех» -	Май – август	Воспитатели групп
3.	Смотр-конкурс «Снежная фантазия» (совместное творчество педагогов, детей и родителей).	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Фоторепортаж «Быстрее, выше, сильнее»	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп

5	Фотовыставка «Лето это маленькая жизнь»	август	Воспитатели групп
6	Экологические плакаты «Берегите природу!»	апрель	Воспитатели групп
7	«Речевой уголок»	февраль	Воспитатели групп
8	Смотр-конкурс «Помни правила движенья!»	май	Воспитатели групп
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Организация и проведение общих собраний трудового коллектива.	В течение года	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н.
2.	Организация и проведение массовых мероприятий с детьми в соответствии с планом (Приложение № 1)	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

### Работа с родителями

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Праздники и конкурсы: - Проведение Дня знаний. - Смотр-конкурс «Снежная фантазия» (оформление помещений ДОУ к Новому году).	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2.	Консультации: - Кризис трёх лет и как его преодолеть» - Устный журнал на тему «Межличностная коммуникативная компетентность дошкольников» - Устный журнал на тему «Режим будущего первоклассника» - «Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению» «Игры и упражнения для развития предпосылок готовности в овладению чтением и письмом» - Закаливание дошкольника - Музыка в жизни ребёнка «Играем- словарный запас расширяем»	сентябрь ноябрь декабрь февраль ноябрь декабрь март январь апрель	Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель  Учитель логопед Учитель логопед Учитель логопед Инструктор по физо
3.	Организационные родительские собрания во всех возрастных группах. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год, в соответствии с законом «Об образовании» и	сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп



	новыми государственными стандартами в дошкольном образовании.		
.	Общие родительские собрания - «Вместе мы сильнее» - «Вот и стали мы на год взрослей» (анализ работы за год планы и перспективы на будущее)	октябрь  май	Заведующий ДОУ
4.	Групповые родительские собрания ( Приложение № 2)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Оформление стендовой информации для родителей.	В течение года	Воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей по внедрению дополнительных услуг для детей.	сентябрь	Воспитатели групп
7.	Организация работы родительского комитета ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Варенникова И.Н. Председатель родительского комитета
8.	«День открытых дверей «Здравствуйте, мы вам рады!»	сентябрь  апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог
10.	Участие родителей в празднике, посвящённом Дню защиты детей.	июнь	Старший воспитатель

## Контроль и руководство

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль:</b>		
	- «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	-«Развитие двигательной активности детей в режиме ДОУ»	февраль	Старшая медсестра  -*-
	<b>Тематический контроль:</b>		
	- «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	- «Состояние воспитательно –образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп»	апрель	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
	-	март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
3.	<b>Обзорный контроль</b> речевых уголков в группах.		
4.	<b>Сравнительный контроль</b> «Состояние работы по познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста»	январь	Старший воспитатель
	<b>Оперативный контроль:</b>		
5.	- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;		
	- Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»;	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
	- Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного режима;	-*-	Старшая медсестра
	- Организация питания в группах.		

### Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Профилактика и ремонт сантехники.	в течение	Зам. заведующего по АХЧ
2.	Профилактика и ремонт технологического	года	
3.	оборудования на пищеблоке и прачечной.	-*-	
4.	Работа комиссии по охране труда.	-*-	
5.	Приобретение жалюзи.	-*-	
6.	Оборудование образовательного процесса	-*-	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ
	недостающим игровым, физкультурным	-*-	
	оборудованием и мебелью.		
7.	Экологический субботник по уборке территории.	апрель октябрь	-*-
8.	Посадка рассады цветов, пересадка кустарников, обрезка деревьев.	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХЧ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная справка.**
- 2. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения.**
- 3. Приложение № 1**  
"Массовые мероприятия"
- 4. Приложение № 2**  
"Работа с родителями"

**Массовые мероприятия  
на 2015-2016 учебный год.**

Мероприятия	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель
«Осенины»»	Октябрь	Музыкальный руководитель
«Новый год на пороге»»	Декабрь	Музыкальный руководитель
«Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физической культуре
«Слава защитникам!»	Февраль	Муз. руководитель
«Мамин праздник»	Март	Муз. руководитель
«Весна идет, весне доорогу»	Апрель	Муз. руководитель
«Веселые старты»	Май	Инструктор по физической культуре

## Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b><u>Групповые родительские собрания</u></b>		
<b>Вторая младшая группа</b>		
1. «Такие взрослые трёхлетки».	Октябрь	
2. Роль игры в жизни дошкольника.	Январь	Воспитатели групп
3. «Разноцветный мир»	Апрель	
<b>Средняя группа</b>		
1. «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Октябрь	
2. За здоровьем в детский сад!»	Январь	
3. Экология для малышей.	Апрель	
<b>Старшая группа</b>		
1. Социально-личностное развитие в старшем дошкольном возрасте».	Октябрь	
2. «Речевое развитие дошкольников»	Январь	
3. «Мир глазами ребенка».	Апрель	
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
1. Как воспитывать будущего первоклассника.	Октябрь	Воспитатели группы
2. Речевое развитие будущего первоклассника.	Январь	
3. Подготовка к школе.	Апрель	Педагог-психолог

