

Уважаемые коллеги и родители!



В своей работе с детьми я часто использую разнообразные игры и упражнения на развитие воображения. Некоторые из них сегодня я хочу предложить вашему вниманию.

1. Упражнение «На что похожи наши ладошки»

Цель этого упражнения: развитие воображения и внимания.

Вначале я предлагаю детям обвести красками или карандашами собственную ладошку (или две) и придумать, пофантазировать «Что это может быть?» (дерево, птицы, бабочка и т.д.). Предлагаю создать рисунок на основе обведенных ладошек.

2. Упражнение «Танец».

Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения.

Это упражнение я провожу чаще всего во второй половине дня. Предлагаю детям придумать свой образ и станцевать его под определенную музыку. Остальные дети должны угадать, какой образ задуман.

Можно придумать другой вариант: например все дети танцуют одновременно («распустившийся цветок», «ласковую кошку», «снегопад», «веселую обезьянку» и т. д.). Так же можно усложнить упражнение – передать в танце чувства («радость», «страх», «удивление» и т.д.)

3. Игра «Что это такое?»

Цель этой игры: научить детей на основе восприятия предметов заместителей создавать в воображении новые образы.

В этой игре я использую круги разных цветов, полоски разной длины. Дети встают в круг или сидя за столом. Я им показываю один из цветных кругов, кладу его в центр и предлагаю рассказать, на что он похож. Ответы не должны повторять друг друга.

4. Упражнение «Придумай и расскажи свой конец сказки».

Цель: развитие творческого воображения.

Здесь я предлагаю детям изменить и сочинить свой конец знакомых сказок. Например: «Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...». «Волку не удалось съесть козлят потому что...» и т.д.

5. Игра «Сказочное животное (растение)».

Цель: развитие творческого воображения.

В этой игре я предлагаю детям придумать и нарисовать фантастическое животное или растение, не похожее на настоящее. Нарисовав рисунок, каждый ребенок рассказывает о том, что он нарисовал, придумывает название нарисованному. Другие дети ищут в его рисунке черты настоящих животных (растений). Эту игру я провожу только со старшим детьми, т.к. младшим нарисовать животное или растение сложно.

Детям очень нравятся такие игры и они с большим удовольствием в них принимают участие. А я вижу, что мои дети становятся эмоциональными, любознательными, у них развиваются творческие способности, умение фантазировать. И меня это радует.

Подобных игр и упражнений можно сочинить бесконечное множество, все зависит лишь от творческого воображения взрослых, поставивших перед собой цель помочь каждому ребенку вырасти творчески одаренной, нестандартно мыслящей, успешной личностью.