

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
Самарский областной институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации по ИОЧ

**«Педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей»**

на тему

**«Разработка содержания мероприятия с родителями**

**с использованием новых форм и методов работы**

**в интерактивном режиме»**

«Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя»

в возрастной средней группе

время обучения: 24.11.2014-28.11.2014

Выполнила  
Серова Светлана Николаевна,  
воспитатель  
МАДОУ ЦРР д/с №377 г.о.  
Самара

Самара, 2014 г.

**Тема:** «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя»

**Форма проведения:** собрание-совещание

**Аудитория:** родители группы №9

**Количество участников:** воспитатели группы №9, педагог-психолог

**Задачи:**

1. Раскрыть родителям значение совместных игр в семье для развития ребенка.
2. Познакомить с традициями и формами игрового досуга в семье.
3. Рассмотреть правила организации игровой деятельности.
4. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.
5. Вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
6. Изучить игры на развитие внимания, личностных качеств ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

1. Игра научит взрослого говорить с ребенком на его языке
2. Через игру у родителей формируется безусловная любовь и принятие ребенка таким какой он есть.
3. С помощью игры родитель преодолевает чувство превосходства над ребенком.

**Информационно-техническое обеспечение:**

1. Литература по теме «Значение игры в жизни ребенка», «Играем вместе».
2. Выставка игр и игрушек по возрастной тематике.
3. Карточки для игры «Разброс мнений».
4. Мультимедийная установка для показа презентаций.
5. Жетоны (круги, квадраты) разных цветов.
6. Ларец «дружеских вопросов».

## Логика проведения:

### I. Организационная часть.

Воспитатель. Сегодня у нас необычное родительское собрание, собрание-совещание на тему «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя». Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются такие познавательные процессы как внимание, память, мышление, воображение, то есть те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни.

А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре».

#### Вопросы к родителям:

1. Как Вы думаете, почему ребенок любит играть?
2. Что развивает игра у ребенка-дошкольника?

Родители высказывают свое мнение, воспитатель подводит итог:

- игровая деятельность является ведущей для дошкольника;
- в игре ребенок выражает чувства, эмоции, мысли;
- в игре ребенок учится общаться со сверстниками, познавать себя;
- через игру ребенок познает окружающий мир;
- развивается способность к воображению, имитации действия взрослого;
- ребенок развивается духовно.

#### Вопросы к родителям:

1. Вспомните, во что Вы любили играть в детстве?
2. Какие виды игр Вы знаете?

Ответы родителей. Итог: есть несколько видов игр, в которые играют малыши – дидактические, ролевые, подвижные, игры-драматизации, игры со строительным материалом, игры-забавы.

Воспитатель кратко рассказывает о каждом виде игр.

## II. Основная часть.

Педагог-психолог. Игра – понятие многогранное. Существуют различные игры: одни развивают мышление и кругозор детей, другие – ловкость и силу, третьи – коммуникативные навыки. Все игры требуют индивидуального подхода, но есть общие правила организации игры:

- игра не должна включать малейшую возможность риска, угрожающего здоровью ребенка;
- требует чувства меры и осторожности;
- поддерживайте активный творческий подход к игре;
- заканчивайте игру ярко, эмоционально, результативно – победа, поражение, ничья.

Педагог-психолог предлагает родителям привести примеры из жизни, когда купленная игрушка оказывалась «не к рукам» (родители приводят примеры, обсуждение).

Блиц-опрос родителей «Лучший знаток игровой деятельности ребенка».

Родителям предлагается ларец «дружеских вопросов». По желанию родители берут карточку из ларца, читают вопрос и отвечают на него. За каждый интересный и правильный ответ родителям выдаются жетоны. После блиц-опроса подводятся итоги. Родитель, набравший большее количество жетонов, объявляется знатоком игровой деятельности ребенка. Предлагаются следующие вопросы:

1. Какие игры можно организовать для ребенка, если Вы заняты делом на кухне?
2. Назовите подвижные игры, в которые Вы играете с детьми.
3. Назовите подвижные игры, в которые дети играют самостоятельно, без вмешательства взрослых.
4. Чем Вы руководствуетесь, покупая игрушки?
5. Есть ли в вашей семье игры, сделанные своими руками?
6. Чем можно занять ребенка в ожидании приема в парикмахерской, у врача и т.д.?

7. Какие игры можно организовать для большой группы детей?

Показ мультимедийной презентации «Игра в жизни ребенка».

Обсуждение информации, полученной в ходе просмотра презентации.

Игра «Разброс мнений».

Воспитатель раздает карточки с первыми словами предложения, а родители должны логически его завершить:

- Мой ребенок любит играть...
- Дома мы с детьми играем в игры...
- Эти игры могут научить ребенка...

Выставка игр и игрушек. Воспитатель предлагает родителям посмотреть выставку игр и игрушек по возрастной группе. Обращает их внимание на то, какие игрушки необходимы ребенку именно в данной возрастной группе.

III. Заключительная часть.

В конце встречи мамам и папам вручается памятка с советами по проведению игр, которая рассматривается в качестве решения родительского собрания.

В заключение мы можем сказать, что игрушка для детей – не просто забава, времяпровождение, а культурное орудие, с помощью которого он осваивает огромный, сложный мир, постигает законы человеческих взаимоотношений и вечной истины.

**«Организация игровой деятельности детей»  
(памятка для родителей)**

- \* Начинать играть с ребенком следует с самых простых игр, постепенно усложняя игровые задания.
- \* Не стоит сразу разучивать очень много игр.
- \* Учите ребенка соблюдать правила игры, а не стараться выиграть и добиться первенства нечестным путем.
- \* Внушите ребенку, что не тактично радоваться, когда другие проигрывают.
- \* Поощряйте ребенка за успехи в игре – словами, баллами, веселыми картинками, значками и т.д.
- \* Приучите ребенка не обижаться, когда проигрывает; не падать духом и не злиться ни на победителя, ни на того, по чьей вине произошло поражение.
- \* Важно, чтобы ребенок хранил игровые предметы аккуратно, в специально отведенном для них месте.

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

## **о публикации**

*в электронном СМИ*

Настоящим подтверждается, что

**Серова Светлана**

**Николаевна**

**Воспитатель**

МАДОУ ЦРР детский сад №377 "Эрудит"

Самарская область

опубликовала в социальной сети

работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

рабочую программу

**План-конспект родительского собрания на**

**тему "Без игр прожить ребёнку никак,**

**никак нельзя"**

<http://nsportal.ru/node/1436649>

Дата публикации: 05.12.2014

Администратор

социальной сети

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

Кадыков С.Н